|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : الموجه | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يعرف إلى وظيفة جهاز توجيه بيانات الشبكة.أن يعرف إلى وظيفة خط المشترك الرقمي (DSL)أن يوضح مفهوم ADSLأن يتمكن من تطبيق برمجة الموجه عملياً.أن يعرف إلى مفهوم و وظيفة برتوكول PPP و Ethernet . | مناقشة وظيفة الموجه في الربط بين الشبكات المختلفة وتوضيح الية عملهتوضيح مفهوم كل من DSL و ADSLباعتبارها تقنيات استخدام خطوط الهاتف في نقل البياناتشرح واجهات برمجة الموجه المختلفة و ضبط القيم و الإعدادات المختلفة مناقشة بعض المفاهيم المرتبطة بالموجه و أهميتها مثل بروتوكول ppp و Ethernet و PPPoE | وضح وظيفة الموجهكيف تعمل تقنية ADSLقم ببرمجة موجه في حال كان متاح ما المقصود ب PPPoE وما اهمية مشاركة النطاق للزبائن |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : نقطة الوصول | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يعرف إلى وظيفة جهاز نقطة الوصول (Access Point ) أن يوضح الطالب طرق برمجة نقطة الوصول وتحديد وظيفتهاأن يجيب عن أسئلة الدرس .أن يجيب عن أسئلة الوحدة . | مناقشة الوظائف المختلفة التي يمكن أن يؤديها جهاز نقطة الوصول عرض الشاشات المختلفة لعملية إعداد و برمجة نقطة الوصول لتعمل بالشكل الصحيح | ما هي الوظائف المختلفة لجهاز نقطة الوصولمناقشة الصور المختلفة في أنشطة الدرس |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : الموجه | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يعرف إلى وظيفة جهاز توجيه بيانات الشبكة.أن يعرف إلى وظيفة خط المشترك الرقمي (DSL)أن يوضح مفهوم ADSLأن يتمكن من تطبيق برمجة الموجه عملياً.أن يعرف إلى مفهوم و وظيفة برتوكول PPP و Ethernet . | مناقشة وظيفة الموجه في الربط بين الشبكات المختلفة وتوضيح الية عملهتوضيح مفهوم كل من DSL و ADSLباعتبارها تقنيات استخدام خطوط الهاتف في نقل البياناتشرح واجهات برمجة الموجه المختلفة و ضبط القيم و الإعدادات المختلفة مناقشة بعض المفاهيم المرتبطة بالموجه و أهميتها مثل بروتوكول ppp و Ethernet و PPPoE | وضح وظيفة الموجهكيف تعمل تقنية ADSLقم ببرمجة موجه في حال كان متاح ما المقصود ب PPPoE وما اهمية مشاركة النطاق للزبائن |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : المواقع الالكترونية | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يتعرف إلى أول موقع الكتروني .أن يتعرف إلى هيكلية شبكة الانترنت .أن يتعرف إلى كيفية تسمية المواقع الالكترونية أن يتعرف إلى خطوات تصفح موقع على شبكة الانترنت .أن يفرق بين أنواع المواقع الالكترونية . | إعطاء نبذة تاريخية عن المواقع و التعرف على أول موقع الكتروني وجد على الشبكة العالميةمناقشة العناصر المكونة لشبكة الانترنت ووظيفة كل منها شرح طريقة تسمية المواقع الالكترونية ودلالة كل مقطع في الرابطشرح تسلسل الخطوات التي تمكنا من تصفح المواقع و لتعرف على البروتوكولات المستخدمة في عملية التصفحإجراء مقارنة بين نوعي المواقع الساكنة و التفاعلية و استنتاج الطلاب لأهم الفروق بينها | ماذا يعني لك الموقع info.cern.chعدد العناصر الأساسية لشبكة الانترنت موضحا وظيفة كل منها حدد اسم الموقع التالي و نوعه Go.edu.psوضح آلية تصفح موقع ما على شبكة الانترنتقارن بين المواقع التفاعلية و المواقع الساكنة من حيث البرمجة و التحكم بالمحتوى |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : **Web Page Maker** | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يتمكن من تصميم موقع الالكتروني شخصي.أن يتعرف لطرق تصميم المواقع الالكترونية .أن يعدد الخطوات المتسلسلة والدقيقة لتصميم الموقع .أن يجيب عن أسئلة الدرس | استخدام برنامج  **Web Page Maker** لتصميم موقع انترنت يحوي عدة صفحات و أزرار و نصوص و روابط تشعبيهتوضيح طرق تصميم مواقع الكترونية من خلال برمجيات خاصة أو لغات برمجة أو مواقع تدعم تصميمهاشرح الخطوات المتبعة لتصميم موقع الكتروني شرح الأسئلة و توضيح المطلوب | صمم موقعا يحوي صفحتين وفيه أزرار تنقل وصور و ترويسة ورابط لموقع خارجيعدد طرق تصميم موقع الكترونيعدد خطوات تصميم موقع الكترونيمتابعة إجابات الطلبة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : مواقع التوصل الاجتماعي 1 | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يذكر أمثلة على مواقع تواصل اجتماعي ويفّرق بينها أن يعدد ميزات مواقع التواصل الاجتماعي أن يذكر استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي .أن يتعرف إلى دور مواقع التواصل الاجتماعي في مجالات الحياة المختلفة . | التعرف على أشهر مواقع التواصل الاجتماعي و ميزات كل منها وتشمل- YouTube- LinkedIn- Facebook- tweeterمناقشة الميزات الخاصة بمواقع التواصل الاجتماعيمناقشة أهم استخدامات مواقع التواصل الاجتماعيتوضيح و شرح دور مواقع التواصل في مجالات مختلفة مثل التجارة و التعليم والاجتماعي و الإعلامي | قارن بين اليوتيوب و اللينكد إن من حيث المحتوىعدد ثلاث من ميزات مواقع التواصلعدد ثلاث استخدامات لمواقع التواصل الاجتماعيوضح دور مواقع التواصل الاجتماعي في مجالي التعليم و التجارة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : مواقع التوصل الاجتماعي 2 | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يوضح أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم.أن يذكر الآثار الايجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.أن يتعرف كيفية الاستخدام الآمن لمواقع التواصل الاجتماعيأن يجيب عن أسئلة الدرس  | مناقشة أهمية مواقع التواصل الاجتماعي و دورها في الاتصال و التواصلتوضيح و مناقشة و عرض الايجابيات المختلفة لمواقع التواصل الاجتماعي توضيح كيفية استخدام مواقع التواصل بشكل امن ومثالي لتحقيق الفائدة المرجوة منها وتجنب الاختراق لها.توضيح الأسئلة المطروحة | وضح أهمية مواقع التواصلعدد ثلاث آثار ايجابية لمواقع التواصلعدد ثلاث أمور يجب مراعاتها لحماية حسابك الشخصي على مواقع التوصل من السرقة و الاختراقمتابعة الإجابات |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس :  | الصف :الثاني عشر الأدبي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى /  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يتعرف إلى المهن في العالم الافتراضي :* التجارة الالكترونية .
* تصميم المواقع الالكترونية
* تصميم الوسائط المتعددة
* إدخال البيانات .
* البرمجة
* صيانة الحاسوب والشبكات
* مستشار في الإنتاجية .

ان يجيب عن أسئلة الدرسأن يجيب عن أسئلة الوحدة | شرح و مناقشة أهم الصفات الواجب توفرها فيمن يمتهن هذه المهن مناقشة المهام الموكلة للشخص الذي يعمل في كل وظيفةتوضيح المطلوب من الأسئلة و مناقشة الحلول و توثيقها | ما هي شروط العمل في كل من التجارة الالكترونية و تصميم المواقع الالكترونيةما هي مهام مصمم الوسائط المتعددةمتابعة و تقييم إجابات الطلبة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................