|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **نموذج التصميم عن بعد** |  |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة**  | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** |
| اللغة العربية | الأول أساسي | حرف الظاء | 1 | 15 دقيقة |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:**  |
| 1. تصنيف كلمات حرف  **الظاء** حسب صور الحرف ( مخرج حصة نتعرف إلى الحرف )
2. جمع صور لأشياء تحتوي أسماؤها على حرف الظاء
 |
| **المعارف**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات** |
| النظافة ، الظهر ، المنظار....  | 1. القراءة الجهرية المعبرة
2. كتابة حرف الظاء بخط واضح
3. الإتيان بأمثلة على كلمات تحتوي حرف الظاء
 | 1. تعزيز أهمية النظافة .
2. أهمية تناول وجبات الطعام .
3. وقاية أنفسنا من برد الشتاء .
4. تنمية حب الاستطلاع لدى الطالب.
 |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة**  | **أداة التقويم**  |
| 1. إحضار صور لأشياء تحتوي أسماؤها على حرف الظاء
2. التدرب على تمييز حرف الظاء عن الحروف المشابهة مثل (الطاء ,الضاد ,الذال)
 | 1. الملاحظة المباشرة من خلال classroom
2. ورقة عمل
 |
| **المتطلبات السابقة** | **تقنيات التواصل** |
| قدرة الطالب على تمييز حروف الطاء والضاد والذالقدرة الطالب على استخدام تقنيات التواصل  | الصف الافتراضي classroomفيسبوك |
| **أنشطة الدرس ( دور المعلم / المتعلم )** | **المصادر** | **التقويم**  |
|  |  |  |  |
| **التهيئة:** إرسال رسالة للطلبة بموعد الدرس **التمهيد:** يتم تهيئة الطلاب للدرس من خلال إرسال فيديو عن حرف الظاء .**العرض:** دور المعلم: قراءة كلمات الدرس بصوت واضح مع التركيز على حرف الظاء باستخدام مقطع مسجل ومعد مسبقا لهذا الغرض ، وتشجيع الطلاب على المشاركة واستخراج الكلمات المذكورة في النص المسموع والتي تحتوي حرف الظاء دور المتعلم: المشاركة بالحوار والمناقشة ، حل ورقة العمل  | [ورقة عمل](https://docs.google.com/forms/d/1r29uqDxX4CUw7DsUV7FV5RfYZor1klojtd8t8_qtP5w/viewform?edit_requested=true)فيديو عن [حرف الظاء](https://www.youtube.com/watch?v=OqMoN1wso2U) | 1. الملاحظة لمباشرة
2. من خلال الحوار والمناقشة
3. ومتابعة إجابات ورقة العمل
 |
| **الخاتمة:** يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص  |
| **آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم اداء الطلبة**  تسليم أوراق عمل بعد إرسالها بساعة / تقديم التغذية الراجعة |
| **إرشادات لأولياء الأمور**  |  |
| مساعدة الطلبة على حل ورقة العملالزام الطلبة بالمتابعة الاليكترونية |