|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **نموذج التصميم عن بعد** | | | |  |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | | **عدد الحصص** | | **الفترة الزمنية** |
| اللغة العربية | الأول أساسي | حرف الظاء | | 1 | | 15 دقيقة |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | | | | |
| 1. تصنيف كلمات حرف  **الظاء** حسب صور الحرف ( مخرج حصة نتعرف إلى الحرف ) 2. جمع صور لأشياء تحتوي أسماؤها على حرف الظاء | | | | | | |
| **المعارف** | **المهارات** | | | **القيم والاتجاهات** | | |
| النظافة ، الظهر ، المنظار.... | 1. القراءة الجهرية المعبرة 2. كتابة حرف الظاء بخط واضح 3. الإتيان بأمثلة على كلمات تحتوي حرف الظاء | | | 1. تعزيز أهمية النظافة . 2. أهمية تناول وجبات الطعام . 3. وقاية أنفسنا من برد الشتاء . 4. تنمية حب الاستطلاع لدى الطالب. | | |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | | | | | | **أداة التقويم** |
| 1. إحضار صور لأشياء تحتوي أسماؤها على حرف الظاء 2. التدرب على تمييز حرف الظاء عن الحروف المشابهة مثل (الطاء ,الضاد ,الذال) | | | | | | 1. الملاحظة المباشرة من خلال classroom 2. ورقة عمل |
| **المتطلبات السابقة** | | | | | **تقنيات التواصل** | |
| قدرة الطالب على تمييز حروف الطاء والضاد والذال  قدرة الطالب على استخدام تقنيات التواصل | | | | | الصف الافتراضي classroom  فيسبوك | |
| **أنشطة الدرس ( دور المعلم / المتعلم )** | | | **المصادر** | | | **التقويم** |
|  |  | |  | | |  |
| **التهيئة:** إرسال رسالة للطلبة بموعد الدرس  **التمهيد:** يتم تهيئة الطلاب للدرس من خلال إرسال فيديو عن حرف الظاء .  **العرض:** دور المعلم: قراءة كلمات الدرس بصوت واضح مع التركيز على حرف الظاء باستخدام مقطع مسجل ومعد مسبقا لهذا الغرض ، وتشجيع الطلاب على المشاركة واستخراج الكلمات المذكورة في النص المسموع والتي تحتوي حرف الظاء  دور المتعلم: المشاركة بالحوار والمناقشة ، حل ورقة العمل | | | [ورقة عمل](https://docs.google.com/forms/d/1r29uqDxX4CUw7DsUV7FV5RfYZor1klojtd8t8_qtP5w/viewform?edit_requested=true)  فيديو عن [حرف الظاء](https://www.youtube.com/watch?v=OqMoN1wso2U) | | | 1. الملاحظة لمباشرة 2. من خلال الحوار والمناقشة 3. ومتابعة إجابات ورقة العمل |
| **الخاتمة:** يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص | | | | | | |
| **آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم اداء الطلبة**  تسليم أوراق عمل بعد إرسالها بساعة / تقديم التغذية الراجعة | | | | | | |
| **إرشادات لأولياء الأمور** | | | | | |  |
| مساعدة الطلبة على حل ورقة العمل  الزام الطلبة بالمتابعة الاليكترونية | | | | | |