**نموذج تصميم التعلم عن بعد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **الوحدة** | **عنوان الموقف التعليم** | **الزمن المتزامن** |
| الرياضيات | الثاني | الخامسة | حقائق ضرب العدد 4 | **15 دقيقة** |

**أولاً:التحليل**

|  |
| --- |
| **المخرج التعليمي** |
| يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:جمع صور حيوانات وتكتب جملة الضرب لعدد الحيوانات في عدد أرجلها بما لا يتجاوز عددها خمسة حيوانات . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الضرب ،المجموعات، جملة الضرب ، ناتج الضرب | * تتقن الجمع
* تحفظ جداول الضرب السابقة حتى العدد 5
* القدرة على صياغة جملة الضرب
* معرفة ناتج الضرب
 | * التعاون
* مساعدة الآخرين
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهمة التعليمية الرئيسية** | **أداة التقويم** |
| جمع صور لعدد من الحيوانات الموجودة بمحيط المنزل وتكوين جملة الضرب لعدد الحيوانات بعدد أرجلها بما لا يزيد عن عدد خمسة حيوانات | **المتابعة من خلال classroom****ورقة عمل****انجاز المهمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)** | **تقنيات التواصل مع الطلبة وLMS** |
| عرض مسبق لفيديو نشيد العدد 4 و إرساله للطالبات من خلال Gmail أو messenger | * Classroom ,facebook , gmail
 |

**ثانياً:التخطيط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **المصادر** | **المتابعة والتقويم** |
| **قبل اللقاء المتزامن: تحديد موعد اللقاء قبل يوم واحد والتأكد من اطلاع جميع الطالبات على الموعد ،****إنشاء غرفة classroom ، إرسال كود الدخول إلى الغرفة ، إرسال رابط الفيديو** | **Classroom**[**فيديو**](https://drive.google.com/file/d/1AFgKGmlx6V1NLkew4_Va7Rm2fLFKYKZ4/view?usp=sharing)**gmail** | **التأكد من معرفة الطالبات مسبقا بموعد الدرس** |
| **اللقاء المتزامن** | **التهيئة والتمهيد: التأكد من وجود جميع الطالبات أو أكثرهن ، طرح بعض الأسئلة حول موضوع الفيديو الذي تم إرساله مسبقا ،**  |  | **ملاحظة مشاركة الطالبات**  |
| **العرض****عرض صور ملونة لجدول ضرب العدد 4 ، من خلال تطبيق زوم.****قراء جدول العدد مسائل كلامية لدرس ضرب العدد 4 خلال العرض بواسطة تطبيق زوم.****تشجيع الطالبات على المشاركة من خلال النقاش وإعطاء الأمثلة أثناء العرض عبر تطبيق زوم .** | [صورة](https://drive.google.com/file/d/1j0B8RfZGo-yrzdxgmteESFMYWezECUNm/view?usp=sharing) ملونة لجدول ضرب العدد 4 | **المشاركة والتفاعل مع موضوع الدرس****إجابة الأسئلة ومناقشتها** |
| **الخاتمة : عمل تغذية راجعة للمفاهيم الأساسية للدرس ، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل من خلال إرسال الرابط عبر البريد أو تطبيق المراسلة المتوفر Gmail أو messenger** | [**ورقة العمل**](https://forms.gle/mexgEWaHjEV6M9Rd7) |  |
| **آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة : الاطلاع على إجابات الطالبات لأسئلة ورقة العمل****ملاحظة قدرة الطالبات على الإجابة على الأسئلة المطروحة حول موضوع الفيديو المرسل** |  | **إجابة ورقة العمل** |

|  |
| --- |
| **إرشادات لأولياء الأمور:** |
| **التشديد على ضرورة متابعة الطالبات ومساعدتهن على استخدام تقنيات التعلم عن بعد مثل zoom , messenger , teams.** **التأكيد على ضرورة إجابة الطالبة لأسئلة ورقة العمل .** |

**اسم المعلمة:ضياء أبو مويس**