|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- تطبيقات في علم الوراثة** | **الصف: الحادي عشر العلمي** |
|  **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى ....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تذكر الطالبة قبائل المملكة النباتية** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس****من خلال ذكر هذه القبائل بمشاركة الطالبات على السبورة** | **أذكري قبائل المملكة النباتية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة خصائص النباتات اللاوعائية** | **كتابة هذه الخصائص على السبورة** | **ما هي خصائص النباتات اللاوعائية** |  |
| **أن تصف الطالبة دورة حياة الفيوناريا** | **مناقشة الشكل 2 صفحة 53في الكتاب ومناقشة الأسئلة الواردة أسفله مع عرض فيديو يصف دورة حياتها**<https://www.youtube.com/watch?v=pMhRaMGPLWY> | **صفي دورة حياة نبات الفيوناريا** |  |
| **أن تعدد الطالبة خصائص النباتات الوعائية** | **من خلال تعدادها على السبورة بمشاركة الطالبات** | **عددي خصائص النباتات الوعائية** |  |
| **أن تذكر الطالبة أقسام النباتات الوعائية** | **خريطة مفاهيمية توضح هذه الأقسام** | **أذكري أقسام النباتات الوعائية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة دورة حياة الخنشار** | **من خلال مناقشة الشكل4 صفحة55 وتوضيحها من خلال عرض فيديو** <https://www.youtube.com/watch?v=2GCGin5gZvI> | **وضحي دورة حياة الخنشار** |  |
| **أن تذكر الطالبة سبب تسمية النباتات البذرية بهذا الاسم** | **من خلال ربط ذلك بقدرة النبات على تكوين البذور** |  **ما سبب تسمية النباتات البذرية بهذا الاسم** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالنباتات معراة البذور** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **وضحي المقصود بالنباتات معراة البذور** |  |
| **أن تصف الطالبة دورة حياة الصنوبر** | **من خلال مناقشة شكل 6صفحة 57 في الكتاب بالإضافة لعرض فيديو**<https://www.youtube.com/watch?v=_3JfLyi1g9Q> | **صفي دورة حياة نبات الصنوبر** |  |
| **أن تذكر الطالبة خصائص النباتات مغطاة البذور** | **مناقشة هذه الخصائص بمشاركة الطالبات على السبورة** | **أذكري خصائص النباتات مغطاة البذور** |  |
| **أن تقارن الطالبة بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين** | **من خلال مناقشة شكل الكتاب صفحة58 ,مشاهدة شرائح** | **قارني بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين** |  |
| **أن تتعرف الطالبة طرق تكاثر النباتات** | **من خلال تعريفهن بهذه الطرق والفرق بينها وعرض فيديوهات لهذه الطرق والتطبيق العملي لهذه الطرق وتنفيذ أنشطة الكتاب**https://www.youtube.com/watch?v=1T0hPErkaBc&t=44s<https://www.youtube.com/watch?v=O4bo0BNzhxY&t=7s><https://www.youtube.com/watch?v=awP2MMi4j0E&t=90s>[https://www.youtube.com/watch?v=J7hUfdbZ4Ho&t=22s](https://www.youtube.com/watch?v=J7hUfdbZ4Ho&t=22s&fbclid=IwAR3NFKb2ZGsGFWNOaRCmXs9c-jTbcR-yH3_Ht9ayafLXhgJpWPLiFW1xtEg) | **ما هي طرق تكاثر النباتات** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة ...................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................**