**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(11) :**الاستماع  **( قمح بلادي ) الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | ما الأداة المستخدمة قديما لحصاد القمح ؟ ما الأداة الحديثة لحصاد القمح؟ , اذكر خطوات زرع القمح و حصاده ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغتها  **المستوى المتوسط :-.** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع الى النص و مساعدتها في الاجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |
|  | | التهيئة و مقدمة الدرس:- - |  |  |
|  | | تهيئة اذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | ما الأداة المستخدمة قديما لحصاد القمح ؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | اذكر خطوات زرع القمح و حصاده ؟ |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن |  |
| الاستماع | | الانصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة : ( من حكايات الجدة ) |  |  |
| أن تستمع الى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي او من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| اجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد قصة الاستماع شفويا و | | تكليف إحدى الطالبات بسرد قصة ( من حكايات الجدة ) شفويا | الاستماع و التصويب |  |
| بلغتهاا | |  |  |  |
|  | | . |  |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس (11):**المحادثة و القراءة (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | لوحة المحادثة , طرح أسئلة : وازن بين حصاد القمح قديما و حديثا ؟ اذكر خطوات زرع القمح و حصاده ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها  **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: حصادة الية , قمح , اكياس , جرار , خبز | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها |  |  |
|  | | القراءة : |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تستمع الى قراءة المعلم | | **القراءة الجهرية** :للمعلمة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : تقص | | 1 -.الكلمات مثل : يرافق , وفير , اعدت , تقص , حزم | ما معنى : تقص ؟ |  |
| يرافق , وفير , اعدت | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي : حصاد القمح في العصر الحديث | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية | | 3\_ الأفكار الفرعية : 1\_ سعيد يرافق اباه الى حقول القمح |  |  |
| من خلال النص | | 2\_ سعيد يشاهد الحصادة و هي تحصد القمح | ما الفكرة في النص ؟ |  |
|  | | 3\_ معلمة المادة الخبز من محصول القمح |  |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكلبف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن يلخص النص بلغتهاا الخاصة | | يلخص النص بلغتهاا الخاصة شفويا | الاستماع و التصويب |  |
| شفويا | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص اجابة | | تكليف الطالبات بالاجابة عن أسئلة النص | اسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا املائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(11) :** التدريبات (**قمح بلادي** )  **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف انماطا لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الانماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | عرض الدرس:- |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن يفرق في المعنى بين الكلمات | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | فرقي في المعنى بين |  |
| التي تحتها خطوط | | كتابة التدريب على السبورة وتكليفهن بالتفريق بين معاني الكلمات | الكلمات ؟ |  |
|  | | التي تحتها خطوط |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تضع حروف الجر | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| ( **في على عن**  ) في الفراغ | | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن بوضع حروف الجر | ضعي حروف الجر |  |
| المناسب | | ( **في على عن**  ) في الفراغات المناسبة | في أماكنها ؟ |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن توظف حروف الجر | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | ضعي حروف الجر |  |
| ( **في على عن**  ) في جمل مفيدة | | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن بوضع حروف الجر | في جمل مفيدة ؟ |  |
|  | | ( **في على عن**  ) في جمل مفيدة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :**الكتابة (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط  **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ  **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | | كواجب بيتي |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الهاء | | أوضح على السبورة طريقة كتابة الهاء حسب قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| حسب قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب حرف الهاء كتابة | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الهاء حسب قواعد خط | تصويب الأخطاء |  |
| سليمة وفق قواعد خط النسخ | | النسخ على السبورة |  |  |
| أن تكتب جملة تحوي كلمات | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| فيها حرف الهاء وفق أصول | | .خط النسخ |  |  |
| خط النسخ | | - |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11) :** إملاء (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف علامات الترقيم ( **؟ ! . :** ) و مواضع استخدامها / أن تكتب إملاء غير منظور كتابة سليمة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | معرفة الطالبة بعلامات الترقيم | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** تقرأ النص , تكتب املاءغير منظور ,  **المستوى المتوسط :-.** قراءة فقرة من النص / تكتب املاء غير منظورا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. تكتب املاء منظورا بمساعدة المعلمة **مع التركيز عليها** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | مراجعة الطالبات بعلامات الترقيم التي وردت معهم سابقا و مناقشتها | ملاحظة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | عرض الدرس:- |  |  |
| أن تقرأ النص الإملائي قراءة | | عرض النص الإملائي و تكليف الطالبات بقراءته | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| جهرية سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف مواضع علامات | | أوضح للطالبات علامات الترقيم ( **؟ ! . :** ) و مواضع استخدامها | متى نضع علامة |  |
| الترقيم ( **؟ ! . :** ) | |  | الترقيم (! ) ؟ |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب إملاء غير منظورا | | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
| كتابة سليمة | | النص مرة اخرى |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11) :** تعبير (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تعبر كتابيا عن الصور لتكوين فقرة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن الصور / تعبر عن الصور كتابيا لتكوين بفقرة وحدها  **المستوى المتوسط** :-. تعبر عن الصور كتابيا لتكوين فقرة بمساعدة المعلمة / تعبر شفويا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في التعبير عن الصور كتابيا مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تستعمل بعض كلمات | | من خلال مراجعة الدرس تكليف بعض الطالبات بذكر الكلمة التي | متابعة الطالبات |  |
| الدرس في جمل مفيدة | | أعجبته في النص و توظيفها في جملة مفيدة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | عرض الدرس:- |  |  |
| أن تذكر العناصر و الأشياء | | تكليف الطالبات بتامل الصور الواردة في الكتاب ,ثم اطلب منهم | ملاحظة الطالبات |  |
| الواردة في الصورة | | بذكر العناصر الموجودة فيها |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن الصور | | تكليف الطالبات بالتعبير عن الصور بجمل مفيدة شفويا | تصويب الأخطاء |  |
| الواردة في الكتاب | |  |  |  |
| ان تعدد الأحداث الواردة في | | تكليف الطالبات بذكر الأحداث الواردة في الصور مرتبة حسب | عدد الاحداث في |  |
| الصور | | الصور ( يزرع , تحمل الأشجار , يقطف , ينقل الثمار , تعصر ) | الصور ؟ |  |
|  | |  |  |  |
| أن تعبر كتابيا بفقرة عن الصور | | تقسيم الطالبات الى مجموعتين ثم تكليفهن بكتابة فقرة عن الصور | تصحيح الأعمال |  |
| الواردة في الكتاب | | الواردة في الكتاب |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11):** نغني (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى / أن تحفظ النشيد غيبا | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة , طرح أسئلة : ماذا تحمل سنابل القمح ؟ كيف كأن تحصد القمح قديما و حديثا ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى وحدها / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / تفسر المفردات **/** يحفظ النشيد غيبا  **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / تفسر بعض الكلمات بمساعدة المعلمة  **/** يحفظ النشيد غيبا  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليها  / يحفظ النشيد غيبا | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | كيف كأن تحصد القمح قديما و حديثا ؟ | الاستماع الى الطالبات |  |
| إجابة سليمة | | ماذا تحمل سنابل القمح ؟ |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | عرض الدرس:- |  |  |
| أن تستمع الى النشيد ملحنا | | عرض النشيد امام الطالبات , و تستمع الى النشيد ملحنا من خلال | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | المسجل او بقراءة المعلمة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى | ملاحظة ترديد الطالبات |  |
|  | |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  | | ( حصاد سنابل القمح ) |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات | | تتعرف الطالبات المفردات الجديدة (شادت , متمايلة , حان , وهب) | ما معنى : وهب ؟ |  |
| جديدة: متمايلة , حان , وهب | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | الاستماع لبعض الطالبات المجيدات و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات |  |
| بشكل جماعي | | ملحنا و مغنى |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تحفظ النشيد غيبا | | حفظ النشيد غيبا | الملاحظة و |  |
|  | |  | الاستماع |  |