**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(11) :**الاستماع  **( قمح بلادي ) الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل |
| **الخبرات السابقة:** | ما الأداة المستخدمة قديما لحصاد القمح ؟ ما الأداة الحديثة لحصاد القمح؟ , اذكر خطوات زرع القمح و حصاده ؟  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب./ المسجل / cd  |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغتها**المستوى المتوسط :-.** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.تستمع الى النص و مساعدتها في الاجابة من خلال وسائل منوعة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |
|  | التهيئة و مقدمة الدرس:- - |  |  |
|  |  تهيئة اذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من  |  |  |
|  |  خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | ما الأداة المستخدمة قديما لحصاد القمح ؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  | اذكر خطوات زرع القمح و حصاده ؟  |  |  |
|  | قوانين الاستماع :  |  |  |
|  أن تذكر قوانين و آداب  | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن  |  |
| الاستماع | الانصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع  |  |
|  | عرض المادة المسموعة : ( من حكايات الجدة )  |  |  |
| أن تستمع الى نص الاستماع  | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي او من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه  | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الإجابة عن أسئلة النص المسموع :  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع  | الاستماع و التصويب |  |
|  اجابة سليمة |  |  |  |
|  أن تتعرف معاني المفردات  | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل  | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | .  | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص  | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله  | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد قصة الاستماع شفويا و  | تكليف إحدى الطالبات بسرد قصة ( من حكايات الجدة ) شفويا  | الاستماع و التصويب |  |
| بلغتهاا  |  |  |  |
|  | . |  |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس (11):**المحادثة و القراءة (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** |  أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. |
| **الخبرات السابقة:** |  لوحة المحادثة , طرح أسئلة : وازن بين حصاد القمح قديما و حديثا ؟ اذكر خطوات زرع القمح و حصاده ؟  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. / جهاز العرض / حاسوب |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها  **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |
|  | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: حصادة الية , قمح , اكياس , جرار , خبز  | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما  | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها  |  |  |
|  | القراءة : |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تستمع الى قراءة المعلم | **القراءة الجهرية** :للمعلمة  | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : تقص | 1 -.الكلمات مثل : يرافق , وفير , اعدت , تقص , حزم  | ما معنى : تقص ؟ |  |
| يرافق , وفير , اعدت  |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | 2 \_ الفكرة في النص و هي : حصاد القمح في العصر الحديث  | ما الفكرة في النص ؟  |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية  | 3\_ الأفكار الفرعية : 1\_ سعيد يرافق اباه الى حقول القمح |  |  |
| من خلال النص  |  2\_ سعيد يشاهد الحصادة و هي تحصد القمح | ما الفكرة في النص ؟  |  |
|  |  3\_ معلمة المادة الخبز من محصول القمح  |  |  |
|  | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم :  |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | .تكلبف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | -  |  |  |
| أن يلخص النص بلغتهاا الخاصة  | يلخص النص بلغتهاا الخاصة شفويا  | الاستماع و التصويب |  |
| شفويا  | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص اجابة | تكليف الطالبات بالاجابة عن أسئلة النص  | اسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة  | .مناقشة قضايا املائية و لغوية  | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(11) :** التدريبات (**قمح بلادي** )  **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف انماطا لغوية جديدة |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات  |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الانماط اللغوية الجديدة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
|  | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن يفرق في المعنى بين الكلمات | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | فرقي في المعنى بين |  |
| التي تحتها خطوط  | كتابة التدريب على السبورة وتكليفهن بالتفريق بين معاني الكلمات  | الكلمات ؟ |  |
|  | التي تحتها خطوط  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثاني :** |  |  |
|  أن تضع حروف الجر | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| ( **في على عن**  ) في الفراغ  | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن بوضع حروف الجر  | ضعي حروف الجر |  |
| المناسب  | ( **في على عن**  ) في الفراغات المناسبة  | في أماكنها ؟  |  |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثالث :** |  |  |
|  أن توظف حروف الجر  | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | ضعي حروف الجر |  |
| ( **في على عن**  ) في جمل مفيدة | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن بوضع حروف الجر  | في جمل مفيدة ؟ |  |
|  |  ( **في على عن**  ) في جمل مفيدة  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :**الكتابة (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
|  | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها  | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب  | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل  | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | كواجب بيتي  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الهاء | أوضح على السبورة طريقة كتابة الهاء حسب قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| حسب قواعد خط النسخ  |  |  |  |
| أن تكتب حرف الهاء كتابة  | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الهاء حسب قواعد خط | تصويب الأخطاء |  |
| سليمة وفق قواعد خط النسخ |  النسخ على السبورة  |  |  |
| أن تكتب جملة تحوي كلمات  | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول  | تصحيح الأعمال  |  |
| فيها حرف الهاء وفق أصول | .خط النسخ  |  |  |
|  خط النسخ  | -  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11) :** إملاء (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف علامات الترقيم ( **؟ ! . :** ) و مواضع استخدامها / أن تكتب إملاء غير منظور كتابة سليمة  |
| **الخبرات السابقة:** | معرفة الطالبة بعلامات الترقيم  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ حاسوب , جهاز العرض |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** تقرأ النص , تكتب املاءغير منظور , **المستوى المتوسط :-.** قراءة فقرة من النص / تكتب املاء غير منظورا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. تكتب املاء منظورا بمساعدة المعلمة **مع التركيز عليها**  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | مراجعة الطالبات بعلامات الترقيم التي وردت معهم سابقا و مناقشتها | ملاحظة الطالبات  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
| أن تقرأ النص الإملائي قراءة  | عرض النص الإملائي و تكليف الطالبات بقراءته | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  جهرية سليمة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف مواضع علامات | أوضح للطالبات علامات الترقيم ( **؟ ! . :** ) و مواضع استخدامها | متى نضع علامة |  |
| الترقيم ( **؟ ! . :** ) |  | الترقيم (! ) ؟ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب إملاء غير منظورا  | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
|  كتابة سليمة | النص مرة اخرى  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11) :** تعبير (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** |  تعبر كتابيا عن الصور لتكوين فقرة  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة  |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن الصور / تعبر عن الصور كتابيا لتكوين بفقرة وحدها **المستوى المتوسط** :-. تعبر عن الصور كتابيا لتكوين فقرة بمساعدة المعلمة / تعبر شفويا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في التعبير عن الصور كتابيا مع التركيز عليها  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تستعمل بعض كلمات | من خلال مراجعة الدرس تكليف بعض الطالبات بذكر الكلمة التي | متابعة الطالبات |  |
| الدرس في جمل مفيدة  | أعجبته في النص و توظيفها في جملة مفيدة  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
| أن تذكر العناصر و الأشياء  | تكليف الطالبات بتامل الصور الواردة في الكتاب ,ثم اطلب منهم  | ملاحظة الطالبات |  |
| الواردة في الصورة  | بذكر العناصر الموجودة فيها  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن الصور  | تكليف الطالبات بالتعبير عن الصور بجمل مفيدة شفويا  | تصويب الأخطاء |  |
| الواردة في الكتاب  |  |  |  |
| ان تعدد الأحداث الواردة في  | تكليف الطالبات بذكر الأحداث الواردة في الصور مرتبة حسب  | عدد الاحداث في |  |
| الصور  | الصور ( يزرع , تحمل الأشجار , يقطف , ينقل الثمار , تعصر ) | الصور ؟  |  |
|   |  |  |  |
| أن تعبر كتابيا بفقرة عن الصور  | تقسيم الطالبات الى مجموعتين ثم تكليفهن بكتابة فقرة عن الصور | تصحيح الأعمال |  |
| الواردة في الكتاب  | الواردة في الكتاب  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11):** نغني (**قمح بلادي** ) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى / أن تحفظ النشيد غيبا |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة , طرح أسئلة : ماذا تحمل سنابل القمح ؟ كيف كأن تحصد القمح قديما و حديثا ؟ |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى وحدها / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / تفسر المفردات **/** يحفظ النشيد غيبا**المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / تفسر بعض الكلمات بمساعدة المعلمة  **/** يحفظ النشيد غيبا **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليها  / يحفظ النشيد غيبا |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | كيف كأن تحصد القمح قديما و حديثا ؟ | الاستماع الى الطالبات |  |
| إجابة سليمة  | ماذا تحمل سنابل القمح ؟  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
| أن تستمع الى النشيد ملحنا  | عرض النشيد امام الطالبات , و تستمع الى النشيد ملحنا من خلال  | ملاحظة الطالبات  |  |
|  | المسجل او بقراءة المعلمة  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى  | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى  | ملاحظة ترديد الطالبات  |  |
|  |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد  | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  | ( حصاد سنابل القمح )  |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات  | تتعرف الطالبات المفردات الجديدة (شادت , متمايلة , حان , وهب) | ما معنى : وهب ؟ |  |
| جديدة: متمايلة , حان , وهب  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | الاستماع لبعض الطالبات المجيدات و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات  |  |
| بشكل جماعي  | ملحنا و مغنى  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تحفظ النشيد غيبا  | حفظ النشيد غيبا  |  الملاحظة و  |  |
|  |  |  الاستماع |  |