|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- الثقافة العلمية** | **الدرس:- العناصر الغذائية** | **الصف: الثاني عشر الأدبي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تذكر الطالبة أصناف المواد الغذائية** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة الصور الواردة في بداية الدرس**  **من خلال تصنيفها إلى ست مجموعات غذائية** | **أذكري أصناف المواد الغذائية** |  |
| **أن تصف الطالبة تركيب الكربوهيدرات** | **من خلال توضيح العناصر المكونة لها** | **صفي تركيب الكربوهيدرات** |  |
| **أن تبين الطالبة وظيفة الكربوهيدرات** | **من خلال بياني لهن انها تنتمي لمجموعة الطاقة** | **بيني وظيفة الكربوهيدرات** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مصادر الكربوهيدرات** | **من خلال تعداد هذه المصادر على السبورة بمشاركة الطالبات** | **ما هي مصادر الكربوهيدرات** |  |
| **أن تذكر الطالبة أصناف الكربوهيدرات** | **من خلال عمل خريطة مفاهيمية** | **أذكري أصناف الكربوهيدرات** |  |
| **أن تذكر الطالبة أنواع السكريات تبعا لعدد الوحدات التي تتكون منها** | **من خلال تقسيمها الى قسمين أحادية وثنائية** | **أذكري أنواع السكريات تبعا لعدد الوحدات التي تتكون منها** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على السكريات الأحادية والثنائية** | **من خلال ذكر أمثلة الكتاب** | **أعط أمثلة على السكريات الأحادية والثنائية** |  |
| **أن تبين الطالبة خصائص السكريات الأحادية والثنائية** | **من خلال تعدادها على السبورة بمشاركة الطالبات** | **بيني خصائص السكريات الأحادية والثنائية** |  |
| **أن تصف الطالبة تركيب كل من النشا والسليولوز** | **من خلال توضيح مكونات كل منها** | **صفي تركيب كل من النشا والسليولوز** |  |
| **أن تبين الطالبة وظائف الدهنيات** | **من خلال ذكر هذه الوظائف** | **بيني وظائف الدهنيات** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مكونات الدهنيات** | **من خلال بياني لهن انها مكونة من حموض دهنية** | **ما هي مكونات الدهنيات** |  |
| **أن تذكر الطالبة أنواع الحموض الدهنية** | **من خلال تقسيمها الى قسمين اساسية وغير اساسية** | **ما هي أنواع الحموض الدهنية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مصادر الدهون** | **من خلال تقسيمها الى قسمين حيوانية ونباتية مع الأمثلة** | **ما هي مصادر الدهون** |  |
| **أن تبين الطالبة وظائف البروتينات** | **من خلال تعداد هذه الوظائف بمشاركة الطالبات** | **ما هي وظائف البروتينات** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مكونات البروتينات** | **من خلال بياني لهن أنها مكونة من حموض أمينية** | **ما هي مكونات البروتينات** |  |
| **أن تذكر الطالبة أنواع الحموض الأمينية** | **من خلال تقسيمها الى قسمين أساسية وغير أساسية وتوضيح الفرق بينها** | **أذكري أنواع الحموض الأمينية** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- الثقافة العلمية** | **الدرس:- العناصر الغذائية** | **الصف: الثاني عشر الأدبي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تبين الطالبة مصادر البروتينات** | **من خلال تقسيمها الى مصادر حيوانية ونباتية مع إعطاء أمثلة عليها** | **ما هي مصادر البروتينات** |  |
| **أن وضح الطالبة المقصود بالفيتامينات** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالفيتامينات** |  |
| **أن تبين الطالبة وظائف الفيتامينات** | **من خلال الشرح** | **بيني وظيفة الفيتامينات** |  |
| **أن تذكر الطالبة أقسام الفيتامينات** | **من خلال عمل خريطة مفاهيمية** | **ما هي أقسام الفيتامينات** |  |
| **أن تبين الطالبة الفيتامينات الذائبة في الدهون,الماء** | **من خلال ذكرها بمشاركة الطالبات على السبورة** | **ما هي الفيتامينات الذائبة في الدهون,الماء** |  |
| **أن تتعرف الطالبة وظائف الفيتامينات الذائبة في الدهون والماء** | **من خلال مناقشة الجداول في الكتاب صفحة83** | **ما هي وظائف كل من:- فيتامين أ , فيتامين ج** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مصادر الفيتامينات** | **من خلال مناقشة الجداول في الكتاب صفحة83** | **ما هي مصادر فيتامين د وفيتامين حمض الفوليك** |  |
| **أن تتعرف الطالبة وظائف الأملاح المعدنية** | **من خلال تعدادها على السبورة على شكل نقاط** | **ما هي وظائف الأملاح** |  |
| **أن تعدد الطالبة بعض الأملاح المعدنية** | **من خلال مناقشة جدول الكتاب صفحة 84** | **أذكري بعض الأملاح المعدنية** |  |
| **أن تعدد الطالبة مصادر الملاح المعدنية** | **من خلال مناقشة جدول الكتاب صفحة 84** | **عددي مصادر الكالسيوم** |  |
| **أن تذكر الطالبة خصائص الماء** | **من خلال تعدادها بمشاركة الطالبات** | **أذكري خصائص الماء** |  |
| **أن تبين الطالبة وظائف الماء** | **من خلال تعداد هذه الوظائف الواردة في الكتاب صفحة 84** | **بيني وظائف الماء** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**