|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- الثقافة العلمية** | **الدرس:- تطبيقات التقانة الحيوية** | **الصف: الثاني عشر الأدبي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تعدد الطالبة مجالات استخدام التقانة الحيوية** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس**  **من خلال تعدادها على السبورة** | **عددي مجالات استخدام التقانة الحيوية** |  |
| **أن توضح الطالبة دور التقانة الحيوية في مجال إنتاج هرمون الأنسولين** | **من خلال تذكير الطالبات بغدة البنكرياس والهرمونات التي تنتجها ثم توضيح الية إنتاج هرمون الأنسولين بالاعتماد على الهندسة الوراثية** | **وضحي دور التقانة الحيوية في مجال انتاج هرمون الأنسولين** |  |
| **أن تذكر الطالبة دور التقانة الحيوية في مجال الطب والصيدلة** | **من خلال ذكرها على شكل نقاط على السبورة** | **أذكري دور التقانة الحيوية في مجال الطب والصيدلة** |  |
| **أن تتبع الطالبة مراحل عملية الإخصاب الصناعي** | **من خلال الحوار والمناقشة والاستعانة بالشكل (3-5) في الكتاب** | **تتبعي مراحل عملية الإخصاب الصناعي** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالبصمة الوراثية** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **وضحي المقصود بالبصمة الوراثية** |  |
| **أن توضح الطالبة أهمية البصمة الوراثية في مجال البحث الجنائي** | **من خلال الشرح** | **وضحي أهمية البصمة الوراثية في مجال الطب الجنائي** |  |
| **أن توضح الطالبة دور التقانة الحيوية في المجالات التالية:**  **البيئة , الصناعة, الزراعة , الغذاء** | **وضحي دور التقانة الحيوية في المجالات التالية: البيئة , الصناعة ,الزراعة** | **وضحي دور التقانة الحيوية في المجالات التالية:**  **البيئة , الصناعة, الزراعة, الغذاء** |  |
| **أن تبين الطالبة مبررات تطوير الأغذية المعدلة وراثيا** | **من خلال ذكرها على شكل نقاط** | **بيني مبررات تطوير الأغذية المعدلة وراثياً** |  |
| **أن تتعرف الطالبة المخاطر المحتملة للأغذية المعدلة وراثياً** | **من خلال ذكرها على شكل نقاط** | **ما هي المخاطر المحتملة للأغذية المعدلة وراثياً** |  |
| **أن تذكر الطالبة طرق التعديل الوراثي** | **من خلال تعدادها على السبورة بمشاركة الطالبات** | **أذكري طرق التعديل الوراثي** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة لمنتجات استخدم فيها التعديل الوراثي** | **من خلال مناقشة جدول الكتاب صفحة 72** | **أعط أمثلة لمنتجات استخدم فيها التعديل الوراثي** |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**