|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- جهاز الدوران** | **الصف: الثاني عشر العلمي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالقلب** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الفصل**  **كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **وضحي المقصود بالقلب** |  |
| **أن تصف الطالبة تركيب القلب** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 109 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **صفي تركيب القلب** |  |
| **أن تتعرف الطالبة آلية نبض القلب** | **من خلال مناقشة الشكل 3 صفحة 111** | **وضحي آلية نبض القلب** |  |
| **أن تبين الطالبة كيفية عمل تخطيط كهربائي للقلب** | **الشرح + الاستعانة بالشكل 4 من الكتاب+ عرض فيديو**  <https://www.youtube.com/watch?v=blPxtYkX-Rk> | **بيني كيفية عمل تخطيط كهربائي للقلب** |  |
| **أن تفسر الطالبة الأصوات الصادرة عن القلب** | **من خلال تنفيذ نشاط 2 في الكتاب ومناقشة الأشكال صفحة 112,** | **فسري الأصوات الصادرة عن القلب** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أنواع الأوعية الدموية** | **من خلال الشرح والاستعانة بشكل 6 صفحة 113** | **ما هي أنواع الأوعية الدموية** |  |
| **أن توضح الطالبة مكونات الدم** | **من خلال مناقشة الجدول صفحة 114 ومناقشة الأسئلة صفحة 115** | **وضحي مكونات الدم** |  |
| **أن تصف الطالبة خصائص مكونات الدم** | **من خلال التعرف على خصائص خلايا الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية** | **صفي خصائص مكونات الدم** |  |
| **أن تتبع الطالبة آلية تخثر الدم والتئام الجروح** | **من خلال توضيح ذلك على شكل خطوات والاستعانة بشكل 9 من أشكال الكتاب** | **تتبعي آلية تخثر الدم والتئام الجروح** |  |
| **أن تتعرف الطالبة بعض الأمراض التي تصيب جهاز الدوران** | **من خلال تعدادها على السبورة بمشاركة الطالبات وتوضيحها بالشرح+تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 119** | **أذكري بعض الأمراض التي تصيب جهاز الدوران** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**