|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- الجهاز الهيكلي** | **الصف: الثاني عشر العلي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تبين الطالبة وظيفة الجهاز الهيكلي بالتآزر مع الأجهزة الأخرى** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس**  **من خلال الشرح** | **بيني وظيفة الجهاز الهيكلي بالتآزر مع الأجهزة الأخرى** |  |
| **أن تتعرف الطالبة إلى وظائف الجهاز الهيكلي** | **تعدادها على السبورة بمشاركة الطالبات وتوضيح كل منها بالشرح** | **ما هي وظائف الجهاز الهيكلي** |  |
| **أن تبين الطالبة أقسام الجهاز الهيكلي** | **من خلال توضيحها على شكل خريطة مفاهيمية مع الاستعانة بشكل 2 في الكتاب صفحة 92** | **بيني أقسام الجهاز الهيكلي** |  |
| **أن تذكر الطالبة أقسام الجهاز الهيكلي المحوري** | **من خلال عرض صور لهذه الأقسام على السبورة وتوضيحها عليها** | **أذكري أقسام الجهاز الهيكلي المحوري** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أقسام الجهاز الهيكلي الطرفي** | **من خلال عرض صور الكتاب على السبورة وتوضيح الأجزاء عليها** | **ما هي أقسام الجهاز الهيكلي الطرفي** |  |
| **أن تتعرف الطالبة كيفية ارتباط العظام مع بعضها وارتباطها مع العضلات** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب ومناقشة نتائجه على السبورة** | **كيف ترتبط العظام مع بعضها البعض من جهة ومع العضلات من جهة أخرى** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالعظم** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالعظم** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أشكال العظام** | **من خلال الاستعانة بشكل الكتاب صفحة 97** | **ما هي أشكال العظام** |  |
| **أن تصف الطالبة تركيب نسيج العظم** | **من خلال بالشرح** | **صفي تركيب نسيج العظم** |  |
| **أن تحسب الطالبة نسبة الماء والأملاح في العظام** | **من خلال تنفيذ نشاط 3 صفحة 99 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **احسبي نسبة الماء والأملاح في عظمة كتلتها 20 غم** |  |
| **أن تتعرف الطالبة كيفية تكوين العظام ونموها** | **من خلال الشرح والاستعانة بأشكال الكتاب** | **كيف تتم عملية تكوين العظام ونموها** |  |
| **أن تعرف الطالبة الغضروف,المفصل** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **عرفي الغضروف,**  **المفصل** |  |
| **أن تبين الطالبة وظائف المفاصل** | **من خلال ذكر هذه الوظائف** | **بيني وظائف المفاصل** |  |
| **أن تتعرف الطالبة تركيب المفصل** | **من خلال مناقشة الأسئلة على الشكل 12 في الكتاب صفحة 102** | **ما هو تركيب المفصل** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- الهيكل العظمي** | **الصف: الثاني عشر العلي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تميز الطالبة بين أنواع المفاصل من حيث التركيب والوظيفة** | **من خلال عمل خريطة مفاهيمية لتوضيح أنواعها مع الشرح** | **كيف نميز بين أنواع المفاصل من حيث التركيب والوظيفة** |  |
| **أن تتعرف الطالبة إلى بعض المشكلات الصحية التي تصيب الجهاز الهيكلي** | **من خلال الاستعانة بأشكال الكتاب صفحة 104** | **أذكري بعض المشكلات الصحية التي تصيب الجهاز الهيكلي** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**