|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- الوراثة المندلية وغير المندلية** | **الصف: الحادي عشر العلمي** |
|  **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى ....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى تجارب مندل في الوراثة** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة الأسئلة الواردة في بداية الدرس****من خلال الحوار والمناقشة** | **ما هي تجارب مندل في الوراثة** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بكل من:الصفة السائدة,الصفة المتنحية ,السيادة التامة** | **من خلال كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيحها** | **ما المقصود بكل من: من:الصفة السائدة,الصفة المتنحية ,السيادة التامة** |  |
| **أن تذكر الطالبة الصفات التي قام مندل بدراستها** | **من خلال مناقشة جدول الكتاب صفحة 6 مع الطالبات** | **أذكري الصفات التي قام مندل بدراستها** |  |
| **أن تفسر الطالبة نتائج مندل** | **من خلال صور الكتاب +الحوار والمناقشة** | **فسري نتائج مندل** |  |
| **أن تعرف الطالبة كلا من :- الطراز الجيني,الطراز الشكلي** | **من خلال كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيحها** | **عرفي كلا من: الطراز الجيني, الطراز الشكلي** |  |
| **أن تذكر الطالبة نص قانون مندل الأول** | **من خلال كتابته على السبورة للطالبات** | **أذكري نص قانون مندل الأول** |  |
| **أن تتعرف الطالبة طرق التعبير عن النتائج المتوقعة لعمليات تزاوج كائنين حيين** | **من خلال مناقشة مثال الكتاب على مربع بانيت** | **حل أسئلة صفحة 9 في الكتاب** |  |
| **أن تحاكي الطالبة تجارب مندل** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 9 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **متابعة الطالبات أثناء تنفيذ النشاط** |  |
| **أن تتعرف الطالبة بعض الصفات المندلية في الكائنات الحية** | **من خلال مناقشة أمثلة الكتاب على الحيوانات والانسان** | **أذكري بعض الصفات المندلية في الحيوانات والانسان** |  |
| **أن تستقصي الطالبة توارث بعض الصفات في الإنسان** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 11 ومناقشة نتائجه على السبورة على مستوى الصف** | **أي الصفة هي السائدة ثني اللسان أم عدم القدرة على ثني اللسان........** |  |
| **أن توضح الطالبة العوامل التي لها دور في لون العيون** | **من خلال ذكرها بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيحها بالشرح** | **وضحي العوامل التي لها دور في لون العيون** |  |
| **أن تحل الطالبة بعض الأمثلة على وراثة لون العيون في الإنسان** | **مناقشة سؤال الكتاب صفحة 13 وحل أمثلة شبيهة,إعطاء ورقة عمل** | **مناقشة ورقة العمل** |  |
| **أن تتوصل الطالبة لمفهوم السيادة غير التامة** | **من خلال مناقشة مثال الكتاب صفحة 13** | **ما المقصود بالسيادة غير التامة** |  |
| **أن تحل الطالبة بعض الأمثلة على السيادة غير التامة** | **مناقشة سؤال أعلى صفحة 14 على السبورة مع الطالبات بعد إعطائهن فرصة لحله)** | **حل سؤال أسفل صفحة 14 , صفحة 15** |  |
| **أن تتعرف الطالبة على آلية تحديد الجنس في الإنسان**  | **من خلال عرض صورة لكروموسومات خلية جسدية في الإنسان وتحديد أنواعها (جنسية وجسمية ومناقشة جدول صفحة 16** | **ما هي آلية تحديد الجنس في الإنسان** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- الوراثة المندلية وغير المندلية** | **الصف: الحادي عشر العلمي** |
|  **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى ....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة وراثة بعض الصفات المرتبطة بالجنس لدى الإنسان** | **من خلال مناقشة آلية وراثة كل من عمى الألوان ونزف الدم** | **حل أسئلة صفحة 20** |  |
| **أن تبين الطالبة آلية توارث لون العيون في ذبابة الخل** | **من خلال مناقشة شكل 17 صفحة والأسئلة الواردة أسفله21** | **بيني آلية توارث صفة لون العيون في ذبابة الخل** |  |
| **أن تستنتج الطالبة أثر البيئة في ظهور بعض الصفات الوراثية** | **من خلال مناقشة أمثلة الكتاب صفحة 22 والاستعانة بصور الكتاب** | **ما أثر الضوء في أوراق النبات** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أثر الضوء في صبغة الكلوروفيل** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 23 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **ما أثر الضوء في صبغة الكلوروفيل** |  |
| **أن تبين الطالبة طرق دراسة الصفات الوراثية في الإنسان** | **من خلال عمل خريطة مفاهيمية لهذه الطرق,توضيح مخطط شجرة العائلة,دراسة التوائم المتطابقة** | **بيني طرق دراسة الصفات الوراثية في الإنسان** |  |
| **أن تحل الطالبة بعض الأمثلة على مخطط شجرة العائلة** | **مناقشة مثال الكتاب وحل أمثلة شبيهة** | **حل سؤال صفحة26** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالمرض الوراثي** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **وضحي المقصود بالمرض الوراثي** |  |
| **أن تتعرف الطالبة بعض الأمراض الوراثية في فلسطين** | **من خلال ذكر أمثلة الكتاب** | **أذكري بعض الأمراض الوراثية في فلسطين** |  |
| **أن توضح الطالبة آلية وراثة كل من الثالاسيميا و الأنيميا المنجلية** | **من خلال عمل مخطط يوضح الية وراثة كل منهما, وتوضيح رقم الكروموسوم الذي حدث به الخلل وما ينتج عن هذا الخلل** | **وضحي آلية وراثة كل من الثالاسيميا والأنيميا المنجلية** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**