**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس (10) :**الاستماع  **(في حديقة الحيوان** **) الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل |
| **الخبرات السابقة:** | تذكر بعض الحيوانات الأليفة و غير الأليفة / يعلل سبب تربية الانسان للحيوانات في حديقة الحيوانات  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب./ المسجل / cd  |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغتها**المستوى المتوسط :-.** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.تستمع الى النص و مساعدتها في الاجابة من خلال وسائل منوعة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |
|  | التهيئة و مقدمة الدرس:- - |  |  |
|  |  تهيئة اذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من  |  |  |
|  |  خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | اذكر بعض الحيوانات الأليفة و غير الأليفة ؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  |  |  |  |
|  | قوانين الاستماع :  |  |  |
|  أن تذكر قوانين و آداب  | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن  |  |
| الاستماع | الانصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع  |  |
|  | عرض المادة المسموعة : ( وطني الأجمل )  |  |  |
| أن تستمع الى نص الاستماع  | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي او من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه  | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الإجابة عن أسئلة النص المسموع :  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع  | الاستماع و التصويب |  |
|  اجابة سليمة |  |  |  |
|  أن تتعرف معاني المفردات  | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل  | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | .  | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص  | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله  | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد قصة الاستماع شفويا و  | تكليف إحدى الطالبات بسرد قصة ( وطني الأجمل ) شفويا  | الاستماع و التصويب |  |
| بلغتهاا  |  |  |  |
|  | . |  |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس(10) :**المحادثة و القراءة (**في حديقة الحيوان**) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** |  أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. |
| **الخبرات السابقة:** | لوحة المحادثة , طرح أسئلة : ما هو الطمع ؟ ما عاقبة الطمع ؟ هل الطمع صفة حسنة ؟  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. / جهاز العرض / حاسوب |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها  **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |
|  | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: فيل , قرود , اسد , تلاميذ , معلمات ....  | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما  | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها  |  |  |
|  | القراءة : |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تستمع الى قراءة المعلم | **القراءة الجهرية** :للمعلمة  | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : صاحت | 1 -.الكلمات مثل : الدليل , دهشت , المرح , تقلد , صاحت  | ما معنى : صاحت ؟ |  |
| الدليل , دهشت , المرح , تقلد  |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | 2 \_ الفكرة في النص و هي : مشاهدة التلميذات للحيوانات الغريبة | ما الفكرة في النص ؟  |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية | 3\_ الأفكار الفرعية : 1\_ ذهاب التلميذات الى حديقة الحيوانات  |  |  |
| من خلال النص  |  2\_ ذكر بعض الحيوانات الغريبة و صفاتها | ما الفكرة في النص ؟  |  |
|  |   |  |  |
|  | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم :  |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | .تكلبف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | -  |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتهاا الخاصة  | سرد القصة بلغتهاا الخاصة  | الاستماع و التصويب |  |
|  | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص اجابة | تكليف الطالبات بالاجابة عن أسئلة النص  | اسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة  | .مناقشة قضايا املائية و لغوية  | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس (10):** التدريبات (**في حديقة الحيوان**)  **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف انماطا لغوية جديدة |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات  |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الانماط اللغوية الجديدة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
|  | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن يصل بين العبارة و ما يتمم | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | صل بين العبارة  |  |
| معناها حسب الدرس  | كتابة التدريب على السبورة وتكليفهن بالتوصيل بين العبارة  | و ما يتمم معناها؟ |  |
|  | و ما يتمم معناها  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تضع حرفي الجر( **من إلى** ) | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| في الفراغ المناسب  | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن بوضع حرفي الجر  | اكملي الفراغ؟ |  |
|  | ( **من إلى** ) في الفراغات المناسبة  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تختار حرفي الجر( **من إلى**  | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
|  في الفراغ المناسب  | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن باختيار حرفي الجر( **من إلى**  | اكملي الفراغ؟ |  |
|  | في الفراغ المناسب  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(10) :**الكتابة (**في حديقة الحيوان**) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
|  | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها  | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب  | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل  | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | كواجب بيتي  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة النون | أوضح على السبورة طريقة كتابة النون حسب قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| حسب قواعد خط النسخ  |  |  |  |
| أن تكتب حرف النون كتابة  | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة النون حسب قواعد خط | تصويب الأخطاء |  |
| سليمة وفق قواعد خط النسخ |  النسخ على السبورة  |  |  |
| أن تكتب جملة تحوي كلمات  | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول  | تصحيح الأعمال  |  |
| فيها حرف النون وفق أصول | .خط النسخ  |  |  |
|  خط النسخ  | -  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (10):** إملاء (**في حديقة الحيوان**) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف مواضع علامتي الترقيم **( ؟ ! )** / أن تضع علامتي الترقيم **( ؟ ! )** في الفراغ المناسب  |
| **الخبرات السابقة:** | يعدد الرموز الموجودة في النصوص / تذكر اسم هذه الرموز  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ حاسوب , جهاز العرض |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** تضع علامة الترقيم في الفراغ وحدها / تتعرف مواضع علامتي الترقيم **( , . )** **وحده****المستوى المتوسط :-.** تضع علامة الترقيم في الفراغ / تتعرف مواضع علامتي الترقيم **( , . )** **بالمساعدة**  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في وضع علامتي الترقيم في الفراغات  **مع التركيز عليها**  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | مراجعة الطالبات بعلامتي الترقيم **( , .** )  | متابعة الطالبات  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ الجمل قراءة جهرية  | كتابة الجمل على السبورة و تكليف الطالبات بقراءتها  | ملاحظة قراءة الطالبات  |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف مواضع استخدام  |  اوضح للطالبات علامتي الترقيم **( ؟ !** ) و مواضع استخدامها  | متى نضع النقطة ؟  |  |
| علامتي الترقيم ( **؟ !** )  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تضع علامتي الترقيم | تكليف الطالبات بوضع علامتي الترقيم ( **؟ !** ) في الفراغ | تصحيح الأعمال  |  |
| (  **؟ !** ) في الفراغ المناسب  |  المناسب  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (10):** تعبير (**في حديقة الحيوان**) **الصف :**الثالث

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تعبر كتابيا بفقرة عن المشهد الوارد في الكتاب تعبيرا سليما  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة  |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / تعبر كتابيا بفقرة عن المشهد تعبيرا سليما **وحدها** **المستوى المتوسط** :-. تعبر شفويا بمساعدة المعلمة **/** تعبر كتابيا بفقرة عن المشهد تعبيرا سليما **بمساعدة المعلمة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التعبير مع التركيز عليها  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة الدرس:-  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن صور  | مراجعة صور المحادثة و التعبير شفويا عنها  | الملاحظة و التصويب  |  |
| المحادثة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | عرض الدرس:-  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تذكر عناصر المشهد  |  اكلفهن بذكر عناصر المشهد مثل : قطة , عامر , حديقة  | الملاحظة و التصويب |  |
| حسب الجملة الواردة في الكتاب  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تذكر بعض الجمل تامة  | تكليف الطالبات بذكر بعض الجمل تامة المعنى من خلال المشهد |  الاستماع و التصويب |  |
| المعنى من خلال المشهد  | المعطى  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن أحداث التي | تكليف بعض الطالبات بالتعبير شفويا عن الاحداث التي ستدور  | الملاحظة و التصويب |  |
| ستدور في المشهد  | في المشهد  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب فقرة حول المشهد | تكليف الطالبات بكتابة فقرة مترابطة حول المشهد الوارد  | تصحيح الأعمال |  |
| الوارد في الكتاب | في الكتاب  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |