**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس (2) :**الاستماع  **( هذه الشمس ) الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : اذكري بعض فوائد الشمس للإنسان و الحيوان و النبات ؟ هل نستطيع العيش بدون الشمس ؟...  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغتها **المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة **مع التركيز عليها**  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | التهيئة و مقدمة :- |  |  |
|  |  تهيئة اذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من  |  |  |
|  |  خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | - مناقشة الطالبات بموضوع الدرس ... | ملاحظة الطالبات  |  |
|  |  |  |  |
|  | قوانين الاستماع :  |  |  |
|  أن تذكر قوانين و آداب  | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن  |  |
| الاستماع | الانصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع  |  |
|  | عرض المادة المسموعة  |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع  | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات  |  |
| بانتباه  | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الإجابة عن أسئلة النص المسموع :  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع  | الاستماع و التصويب |  |
|  إجابة سليمة |  |  |  |
|  أن تتعرف معاني المفردات  | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل  | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | .  | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص  | تحديد الفكرة العامة للنص | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تذكر أفضل جملة اعجبتها  | تذكر أفضل جملة اعجبتها في النص  | الاستماع و التصويب |  |
|  في النص  |  |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس(2) :**المحادثة و القراءة (هذه الشمس ) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** |  أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : اذكري بعض فوائد الشمس للإنسان و الحيوان و النبات ؟ هل نستطيع العيش بدون الشمس ؟... |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل:أشجار , نباتات , شمس , بيوت , ثلوج .... | ملاحظة إجابات الطالبات  |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما  | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها  |  |  |
|  | القراءة : |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة صامتة |  **القراءة الصامتة** : لمدة محددة  | متابعة الطالبات  |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلمة  | **القراءة الجهرية** :للمعلمة  | ملاحظة الطالبات  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات  | ملاحظة قراءة الطالبات  |  |
|  | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : تبدو  | 1 -.الكلمات مثل : تبدو , يفوق , نردد , بقدر , قطرها  | ما معنى :تبدو ؟ |  |
| يفوق , نردد , بقدر , قطرها |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | 2 \_ الفكرة في النص و هي : أهمية الشمس في حياتنا  | ما الفكرة في النص ؟  |  |
| أن تستنتج القيم و الاتجاهات  | 3\_ الأفكار الجزئية 1\_ حجم الشمس و بعدها عن الأرض  | ما القيم التي نتعلمها  |  |
| من خلال النص  |  2\_ أهمية الشمس للإنسان و الحيوان و النبات | من النص ؟  |  |
|  |  3\_ معرفة الزمن من خلال الشمس  4\_طاقة الشمس تأتينا بقدر محدود  |   |  |
|  | **القراءة الموزعة :** مقدمة من خلال القراءة ثم :  |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | .تكليف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | -  |  |  |
| أن تلخص النص بلغتها الخاصة  | تلخيص النص بلغتها الخاصة شفويا  | الاستماع و التصويب |  |
|  | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة  | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص  | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطاً لغوية و إملائية جديدة  | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية  | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(2) :** التدريبات ( هذه الشمس )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطاً لغوية جديدة |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | مقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة  | ملاحظة قراءة الطالبات  |  |
| معبرة و سليمة  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
|  | **التدريب الأول :** |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تصل الجملة بما يقابلها في  | تكليف الطالبات بالتوصيل بين الجملة و ما يقابلها في المعنى  | صلي بين الجملة و ما |  |
| المعنى  |  | يقابلها في المعنى؟ |  |
|  | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تتعرف الأسماء الموصولة و مواضع استخدامها  | أوضح للطالبات الأسماء الموصولة للمؤنث المفردة و المثنى و الجمع و مواضع استخدامها ( **التي , اللتان و اللواتي** )  | متى نستخدم اسم  |  |
|  |  | الموصول التي ؟  |  |
| أن تكمل الفراغات باستخدام الأسماء الموصولة (**التي ,** | تكليف الطالبات بإكمال الجمل حسب المثال باستخدام الأسماء الموصولة (**التي , اللتان و اللواتي** ) | تصحيح الأعمال |  |
|  **اللتان , اللواتي** ) |   |  |  |
|  | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تضع (**التي , اللتان و**  | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك  | تصحيح الأعمال |  |
| **اللواتي** )في الفراغات المناسبة  | تكليف الطالبات بوضع ( **التي , اللتان و اللواتي**) في الفراغات  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تضع الأسماء الموصولة  | تكليف الطالبات بلعبة حول الأسماء الموصولة و ذلك بذكر الاسم  | تصويب الأخطاء |  |
| في جمل مفيدة  | الموصول و الطالبة الآخرى تضعها في جملة  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (2):**الكتابة ( هذه الشمس ) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | كتابة فقرة من نص القراءة على السطر كتابة سليمة واضحة, كتابة جملة وفق قواعد خط النسخ  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس / تذكير الطالبات بالحروف التي تكتب فوق السطر أو تحته و الهوامش ... |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة فقرة من الدرس بخط واضح وجميل **/** كتابة الجملة وفق قواعد خط النسخ**المستوى المتوسط :-.** كتابة فقرة من الدرس بخط واضح / كتابة الجملة وفق قواعد خط النسخ **بالمساعدة**  **المستوى المتدني :-**. كتابة الجمل بالمساعدة **/** كتابة جملة درس الكتابة بخط النسخ |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة : |  |  |
|  | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | ثم مراجعة الدرس السابق |  |  |
|  | العرض :-  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها  | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب  | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل  | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ  | وذلك في البيت  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | عرض جملة الخط على الطالبات على السبورة و تكليفهم بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الجملة | أوضح على السبورة طريقة كتابة الجملة وفق قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات  |  |
| وفق قواعد خط النسخ |  |  |  |
| أن تكتب الكلمات كتابة سليمة وفق قواعد خط النسخ | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الكلمات على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الجملة كتابة صحيحة  | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول  | تصحيح الأعمال |  |
| وفق قواعد خط النسخ | .خط النسخ |  |  |
|  | -  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (2):** إملاء ( هذه الشمس ) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تميز الطالبة بين التاء المربوطة و المبسوطة و الهاء / تكتب أملاء غير منظور كتابة سليمة  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , كتابة كلمات تنتهي ب ( ة , ت , ه ) و قراءتها  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ اوراق عمل , حاسوب , جهاز العرض |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي**  : تميز بين التاء المربوطة و المبسوطة و الهاءوحدها **/** تكتب إملاء و حده كتابة سليمة **المستوى المتوسط :-.** تميز بين التاء المربوطة و المبسوطة و الهاء بالمساعدة / تكتب إملاء بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. تميز بين التاء المربوطة و المبسوطة و الهاء بالمساعدة **/** تكتب إملاء بمساعدة المعلمة  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الكلمات قراءة جهرية  | كتابة كلمات تنتهي بتاء مربوطة و مبسوطة و هاء و أكلفهن بقراءتها  | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تميز بين التاء المربوطة و | تذكير الطالبات بالتمييز بين التاء المربوطة و المبسوطة و الهاء  | لماذا انتهت كلمة المدرسة |  |
| المبسوطة و الهاء  |  | بتاء مربوطة ؟ |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : التدريب الاول :  |  |  |
| أن تقرأ كلمات التدريب قراءة | كتابة كلمات التدريب على السبورة و أكلفهن بقراءتها  | ملاحظة قراءة الطالبات  |  |
| سليمة  |  |  |  |
| أن تكمل الفراغات بالحرف  | تكليف الطالبات بإكمال الكلمات بتاء مربوطة أو مبسوطة أو هاء | تصحيح الأعمال |  |
| المناسب ( ة , ه , ت )  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب إملاء غير منظور  | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
|  كتابة سليمة | النص مرة أخرى  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب الكلمات كتابة سليمة  | أملي على الطالبات بعض الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة و  | تصحيح الأعمال |  |
|  |  مبسوطة و هاء ( الإثرائية ) |  |  |
|  |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس ( 2 ) :** تعبير ( هذه الشمس ) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تعبر عن الصورة تعبيرا كتابيا سليما  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / تعبر عن الصورة بفقرة وحدها **المستوى المتوسط** :- / تعبر شفويا عن الصورة  **/** تعبر عن الصورة بفقرة **بمساعدة المعلمة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في التعبير الشفوي و الكتابي مع التركيز عليها  |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | مقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش و  | مراجعة صور المحادثة و مناقشتها  | الملاحظة و التصويب  |  |
| المراجعة |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تعدد فوائد الشمس للإنسان | تكليف الطالبات بذكر فوائد الشمس للإنسان و الحيوان و النبات  | عدد فوائد الشمس |  |
| و الحيوان و النبات  |  | للمخلوقات ؟  |  |
|  |  |  |  |
| أن تذكر مميزات الطاقة  | توضيح بخصوص طاقة الشمس و انها طاقة نظيفة و متجددة  | ما هي مميزات  |  |
| الشمسية |  | طاقة الشمس ؟  |  |
| أن تعبر شفويا عن الصورة  | أكلفهن بالتعبير شفويا عن الصورة المعطاة  | الملاحظة و التصويب  |  |
|  |  |  |  |
|  ان تكتب فقرة من ثلاث اسطر | تكليف الطالبات من خلال المجموعات بكتابة فقرة من ثلاث اسطر  | تصحيح الأعمال |  |
| عن الصورة المعطاة  | عن الصورة المعطاة في الكتاب  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |