المبحث : الرياضيات الدرس:. حل **المعادلة التربيعية بالتحليل**  . الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1) **أن يتعرف الطالب علي الصورة العامة للمعادلة التربيعية.** | من خلال قائمة المعادلات التالية س2+3=5، س2+س3=15، س2+3=5 ، ،س+3=1، س2+3=5، س+3=55يستطيع الطالب التعرف والتعريف للمعادلة التربيعية بصورتها أس2+ب س+ج=0 بحيث أ ≠0  مثال1 : جد المعادلات التربيعية من غيرها ثم جد قيمة أ،ب،ج:   1. س2-4س=5 2. س3=15 3. س2+س= -15 4. 4س2+س-15 =4   مثال2:نشاط صفحة 49 | دقة الملاحظة  الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
| 2) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية علي شكل حاصل ضرب عاملين.** | من خلال حل المعادلة س(س+1)=0...الخ يستطيع الطالب التعرف علي خطوات حل المعادلة التربيعية علي شكل حاصل ضرب عاملين.  مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية:   1. 3س(س-2)=0 2. (س+5)(س+2)=0 3. 3(2س+5)(3-2س)= 0 4. (4س-5)(3-2س)= 0 5. 2س (2س+5)(5+2س)= 0 6. س2 (2س-11)(3- س)= 0   (س2-4)(1+2س)= 0 | دقة الملاحظة  الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
|  | **النشاط البيتي** : تمارين ومسائل صفحة 51(أ،ب،ج،د،ه،و) | متابعة النشاط |  |

المبحث : الرياضيات الدرس:حل **المعادلة التربيعية بالتحليل** . الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بالتحليل.** | من خلال قائمة المعادلات التالية س2+3 س+2، س2-5س+6=0....الخ يستطيع الطالب التعرف علي خطوات حل المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بالتحليل و التعرف علي جذر المعادلة.  مثال1 : مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية:   1. س2-4س+3=0 2. س2+9س+20=0 3. س2-س-12=0 4. س2-14س+13=0   مثال2:تدريبات صفية صفحة 52 (أ،ب،ج،د) | دقة الملاحظة  الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
| 2) **أن يوظف الطالب ما سبق في حل تدريبات منتمية.** | مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية:   1. 2س2+5س+2=0 2. 2س2+5س+2=0 3. 32س2+5س+2=0 4. 2س2+5س+2=0 5. 2س2+5س+2=0 6. 2س2+5س+2=0 7. 2س2+5س+2=0   2س2+5س+2=0 | الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
|  | **النشاط البيتي : تمارين ومسائل صفحة 52 (الأول،الثاني)** | متابعة النشاط |  |

المبحث : الرياضيات الدرس:حل **المعادلة التربيعية** باكمال المربع الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بإكمال المربع.** | من خلال قائمة المعادلات التالية س2+ 4س+1=0....الخ يستطيع الطالب التعرف علي خطوات حل المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بطريقة إكمال المربع.  مثال1 : مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما طريقة إكمال المربع:   1. س2-4س+2=0 2. س2+2س+10=0 3. س2-4س-2=0 4. س2-1س+3=0   مثال2:تدريبات صفية صفحة 55 (أ،ب،ج،د) | دقة الملاحظة  الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
| 2) **أن يوظف الطالب ما سبق في حل تدريبات منتمية.** | مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما طريقة إكمال المربع:   1. س2+4س-3=0 2. س2-2س -5=0 3. س2+12س+1=0 4. س2-8س-3=0 5. 4س2+4س-3=0 6. س2+8س+1=0 7. 2س2-2س+2=0 8. 2س2=6س-2 9. س2=4س-4 10. س2=2س-7 , 11 ) س2=-6س-3 | الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
|  | **النشاط البيتي : تمارين ومسائل صفحة 52 (الأول،الثاني)** | متابعة النشاط |  |

المبحث : الرياضيات الدرس:حل **المعادلة التربيعية**  بالقانون العام. الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1) **أن يتعرف الطالب علي القانون العام لحل المعادلة التربيعية.**  2) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية بواسطة القانون العام.** | من خلال الصورة العامة للمعادلة التربيعية وهي أس2+ب س+ج=0 نساعد الطلاب في التوصل إلي القانون العام لحل المعادلة التربيعية وهو س = (-ب ±.الجذر ألتربيعي(ب2-4أج))/2أ والتعرف علي الحالات الثلاثة وهي أذا كانت ب2-4أج<0دل ذلك علي عدم وجود جذور تربيعية، أذا كانت ب2-4أج>0دل ذلك علي وجود جذران حقيقيان مختلفان، أذا كانت ب2-4أج=0دل ذلك علي جذر حقيقي وحيد.  مثال1 : مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما القانون العام:   1. س2-4س+3=0 2. س2+س+6=0 3. س2-5س-2=0 4. س2-11س+3=0   مثال2:تدريبات صفية صفحة 55 (أ،ب،ج،د) | دقة الملاحظة  الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
| 3) **أن يوظف الطالب ماسبق في حل تدريبات منتمية.** | مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما القانون العام:   1. س2+4س-4=0 2س2-2س -7=0 2. 5س2+12س+3=0 3 س2-8س+3=0 3. 4س2-4س+6=0 س2+7س+9=0 4. 2س2-5س+3=0 س2=2س-9 | الإجابات الصحيحة  وتصويب أعمال الطلاب |  |
|  | **النشاط البيتي : تدريبات صفية صفحة 58 (الأول،الثاني)** | متابعة النشاط |  |

المبحث : الرياضيات الدرس: تحليل الفرق بين مكعبين الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى مفهوم الفرق بين مكعبين** | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مفهوم المكعب وكيفية ايجاد حجمه**  **وحساب مكعب حد جبري معطي**  **ومن خلال تنفيذ نشاط رقم(1) ومن ثم ينفذ الطلبة نشاط (2)** | **متابعة الطلبة**  **حل س1** |  |
| **2-أن يحلل الطلبة س3-ص3**  **الى عوامله الاولية .**  **3- أن يوظف الطلبة تحليل الفرق بين مكعبين في مسائل حياتية .** | **الاساليب :-**  **عرض قانون التحليل بعد المراجعة**  **ينفذ الطلبة نشاط (3) ، ونشاط(4)**  **تكليف الطلبة بحل تمارين على الدفتر مع المتابعة التصحيح .** | **حل س2**  **واجب بيتي(س3)**  **س5** |  |

المبحث : الرياضيات الدرس: تحليل مجموع مكعبين الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستنج الطلبة قانون مجموع مكعبين**   **أن يحلل الطلبة مجموع مكعبين الى عوامله الأوليه** | **الاساليب:-**  **مراجعة الطلبة في تحليل الفرق بين مكعبين**  **من خلال مناقشة الطلبة لنشاط(1)،ونشاط(2) يستنتج الطلبة القانون**  **تدريب الطلبة على حل مسائل**  **ينفذ الطلبة نشاط (3) بشكل فردي مع المتابعة وتصحيح الأخطاء** | **متابعة حل نشاط(3)**  **حل س1** |  |
| **أن يوظف الطلبة قانون مجموع مكعبين في حل مسائل حياتية** | **الاساليب :-**  **عرض قانون التحليل بعد المراجعة**  **ينفذ الطلبة نشاط (3) ، ونشاط(4)**  **تكليف الطلبة بحل تمارين على الدفتر مع المتابعة التصحيح .** | **حل س2** |  |

المبحث : الرياضيات الدرس: متوازي الأضلاع الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ............................. الى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **!) أن يتعرف الطلبة الى مفهوم متوازي الاضلاع** | **الاساليب :** |  |  |
| **ان يستنتج الطلبة خصائص متوازي الاضلاع** | **من خلال تنفيذ نشاط(1) ، ونشاط(2) يتوصل الطلبة الى تعريف وخصائص متوازي الاضلاع** | **حل س1** |  |
|  |  |  |  |
| **4)أأن يتعرف الى مساحة متوازي الاضلاع**  **5) أن يحسب الطلبة مساحة متوازي الاضلاع** | **الاساليب :- مراجعة الدرس السابق من خلال متابعة حل الواجب** | **حل س2**  **س3** |  |
|  | **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتنفيذ نشاط(3)**  **واستنتاج العلاقة بين مساحة المثلث ومساحة متوازي الاضلاع**  **وينفذ الطلبة نشاط(5) بشكل فردي ونشاط (6) مع المتابعة والمناقشة على السبورة** |  |  |
| **6)أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على مساحة متوازي الاضلاع** |  |  |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:القطاع الدائري والقطعة الدائرية الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| أن يجد الطالب طول قوس في دائرة .  أن يجد الطالب مساحة القطاع الدائري . | **أولا : طول القوس في الدائرة .**  مراجعة الطلاب في مفهوم القطاع الدائري.  التوضيح للطلاب طول القوس من خلال الرسم.  التوضيح للطلاب قانون طول القوس .  .  **ثانيا : القطاع الدائري .**  رسم قطاع دائري ثم التوضيح للطلاب قانون مساحة القطاع الدائري |  |  |
| أن يتعرف الطالب مفهوم القطعة الدائرية.  أن يجد الطالب مساحة القطعة الدائرية . | **ثالثا : القطعة الدائرية .**  مراجعة الطلاب في الحصة السابقة .  مناقشة مفهوم القطعة الدائرية من خلال الرسم .  التوضيح للطلاب قانون  مساحة القطعة | عرف القطعة الدائرية . |  |
| أن يحل الطالب تمارين على القطاع الدائري والقطعة الدائرية . | مراجعة الطلاب في القطعة الدائرية والقطاع الدائري .  تفقد حلول الطلاب .  حل تدريبات صفية  حل تمارين ومسائل . | تدريبات صفية.  تمارين ومسائل. |  |

الوسائل: فرجار ، مسطرة ، منقلة ، طباشير ملونة .

المبحث: الرياضيات الدرس:الاسطوانه الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الأسطوانة وخصائصها** | | **الاساليب :**  **من خلال تنفيذ الطلبة لنشاط (1)، ونشاط(2)**  **يتعرف الطلبة الى الأسطوانة وخصائصها وانها عبارة عن دوران مستطيل** | **حل س1** |  |
| **ينفذ الطلبة الأنشطة بشكل مجموعات**  **ومن خلال نشاط (3) يتعرف الطلبة الى شبكة الأسطوانة** |
| **أن يعرف الطلبة المساحة الجانبية والكلية**  **أن يحسب الطلبة المساحة الجانبية للاسطوانة**  **أن يحسب الطلبة المساحة الكلبة للاسطوانة** | **الأساليب :-**  **مراجعة خصائص الأسطوانة**  **تنفيذ نشاط (4) ، ونشاط(5) من قبل الطلبة ومناقشتها على السبورة**  **ينفذ الطلبة نشاط(6) بشكل فردي** | | **حل س 2** |  |
| **أن يحسب الطلبة حجم الأسطوانة**  **أن يحل الطلبة مسائل منتمية على الأسطوانة** | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في السابق ومتابعة حل الواجب**  **ينفذ الطلبة نشاط (7) ونشاط (8)**  **ونحل مسائل منتمية على الأسطوانة ومساحتها الكلية والحجم** | | **حل س3**  **س4** |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:المخروط الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المخروط**  **أن يستنتج الطلبة أن المخروط عبارة عن دوران**  **مثلث قائم الزاوية حخول أحد اضلاع القائمة** | **الاساليب :**  **ينفذ الطلبة نشاط(1) ونشاط(2) ومن خلالهما يتعرف الى خصائص المخروط**  **عرض المجسم أمام الطلبة وتحديد أبعاده** |  |  |
| **أن يتعرف الى راسم المخروط وأرتفاع المخروط**  **أن يتعرف الطلبة الى شبكة المخروط** | **ينفذ الطلبة نشاط (3) ويتعرف من خلالها الى شبكة المخروط**  **يرسم الطلبة شبكة المخروط** | س1 |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى المساحة الجانبية للمخروط**  **أن يحسب الطلبة المساحة الكلية للمخروط**  **أن يتعرف الطلبة الى المساحة الكلية** | **مراجعة الطلبة في خصائص المخروط ، ومن خلال استراتيجية فكر... زاوج ...شارك**  **ينفذ الطلبة نشاط (4) ومن خلالها يجد المساحة الجانبية للمخروط**  **وينفذ الطلبة بنشاط(5) شكل فردي**  **ومن خلال نشاط (6) يستنتج الطلبة المساحة الكلية** | س2 |  |
| **أن يحسب الطلبة حجم المخروط**  **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على المخروط** | **اقسم الطلبة الى مجموعات وننفذ نشاط (7 )ويستنتج الحجم ويحل تمارين متنوعة وينفذ الطلبة نشاط(8)** | س4 , س5 |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:النسب المثلثية للزوايا الحادة الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يتعرف الطالب على النسب المثلثية الاساسية**  **\*ان يتعرف الطالب على خصائص المثلث القائم**  **\*ان يجد الطالب جاس ، جتا س لزوايا حادة** | **تعريف المفاهيم ومراجعة الخبرات السابقة**  **اعطاء القوانين والتطبيق عليها** | **ب**  جد جاب ، جتاب |  |
| **\*ان يجد الطالب طول ضلع مجهول في مثلث قائم**  **\*ان يحل الطالب تمارين على النسب المثلثية** | مناقشة النشاط , وإعطاء أمثلة |  |  |
| **\*ان يتعرف الطالب على ظاس**  **ان يجد الطالب ظاس لزوايا حاده** | **اعطاء المفهوم والقانون وتوضيحه بالرسم** |  |  |
| **ان يطبق الطالب تمارين على النسب المثلثية للزوايا الحادة** | **مناقشة التمارين واعطاء تمارين اضافية** |  |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:زوايا الارتفاع والانخفاض الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| أن يتعرف الطالب مفهوم زاوية الارتفاع .  أن يتعرف الطالب مفهوم زاوية الانخفاض.  أن يجد الطالب مسافات أو ارتفاعات باستخدام النسب المثلثية . | مراجعة الطلاب في الاقترانات المثلثية ، ومراجعة الطلاب في حل المعادلات المثلثية .  التوضيح للطلاب مفهوم زاوية الارتفاع من خلال الرسم على السبورة.  التوضيح للطلاب مفهوم زاوية الانخفاض من خلال الرسم على السبورة .  التوضيح للطلاب أهمية النسب المثلثية في التطبيقات العملية .  مناقشة أمثلة الكتاب | عرف ما يلي :  زاوية الارتفاع :  زاوية الانخفاض |  |
| أن يحل الطالب تمارين على الأهداف السابقة | مراجعة الطلاب في الحصة السابقة .  تفقد حلول الطلاب .  حل تمارين ومسائل على السبورة بمشاركة الطلاب . | تمارين ومسائل |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:احتمال الحادث الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن يعرف الطلبة التجربة العشوائية** 2. **أن يتعرف الطلبة الى الفراغ العيني للتجربة** 3. **؟أن يجد الطلبة الفراغ العيني لتجربة عشوائية** 4. **أن يجد عناصر حادث ما**   **أن يجد أحتمال الحادث** | **أوضح للطلبة مفهوم التجربة العشوائية من خلال أجراء بعض التجارب مثل ألقاء حجر نرد ، القاء قطعة نقد ، سحب كرة من صندوق يحوي كرات ملونة وكتابة الفراغ العيني للتجربة**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتنفيذ نشاط(1) ليتعرف الطلبة على احتمال الحادث وكيفية كتابة عناصر الحادث**  **ينفذ الطلبة نشاط(2) بشكل فردي ويتعرف من خلاله ان احتمال الحادث محصور بين صفر ، 1** | س1 |  |
| **أن يحل مسائل على أحتما الحادث** | **مراجعة الطلبة في السابق**  **من خلال استراتيجية فكر ...زاوج ..شارك يناقش الطلبة نشاط (3 ) ونشاط(4)**  **وبشكل فردي ينفذ الطلبة نشاط(5) ، نشاط(6)** | س2 , 3 , 4 |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:قوانين الاحتمالات الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى قانون اتحاد وتقاطع الحوادث** | **مراجعة الطلبة في مفهوم الحادث وطريقة إيجاد احتماله**  **من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات ينفذ الطلبة نشاط(1) ويتوصل الى إيجاد احتمال اتحاد وتقاطع الحوادث**  **ينفذ الطلبة نشاط(2) بشكل فردي ويتم مناقشته على السبورة ، ومناقشة نشاط(3)** | س1 , 2 |  |
| **أن يجد الطلبة احتمال اتحاد وتقاطع الحوادث** |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم الحوادث المنفصلة**  **4)أن يجد الطلبة احتمال اتحاد الحوادث المنفصلة** | **مراجعة الطلبة في احتمال الحوادث وتقاطعها**  **نسال الطلبة بداية الحصة ماذا تعرف عن الحوادث المنفصلة وماذا تريد أن تعرف**  **-من خلال مناقشة نشاط(4) يتعرف الطلبة الى مفهوم الحادثين المنفصلين**  **يناقش الطلبة نشاط (5) ونشاط(6 ) بشكل فردي** | س3 , 4 |  |
| **أن يجد الطلبة احتمال تقاطع حادثين منفصلين** |  |  |

المبحث: الرياضيات الدرس:احتمال المتممه لحادث واحتمال الفرق بين حادثين الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:............. إلى:...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم متممة الحادث**  **2) أن يجد الطلبة أحتمال متممة الحادث** | **مراجعة الطلبة في أحتمال الحادث**  **يناقش الطلبة نشاط(1) ويتعرف الى متممة الحادث ويستنتج الطلبة أن احتمال الحادث ومتممة الحادث =1**  **ينفذ الطلبة نشاط(2)**  **وبشكل فردي يحل الطلبة نشاط(3)** | س1 |  |
| **3)أن يتعرف الطلبة الى الفرق بين الحادثين**  **أن يجد الطلبة أحتمال الفرق بين حادثيين** | **من خلال مناقشة نشاط(4) يتعرف الطلبة الى فرق بين حادثيين**  **ويحل نشاط(5) بشكل فردي** | س2 |  |
| **4) أن يحل الطلبة مسائل كلامية على متممة الحادث** | **مراجعة الطلبة في قونين متممة الحوادث**  **وحل مسائل كلامية على الاحتمالات** | س3 , 4 |  |