**الوحدة الخامسة**

**الدرس الأول / الجغرافيا السياسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1- عرف المفاهيم التالية :**  **الجغرافيا السياسية ، الدولة ، الإقليم ، السلطة السياسية .**  **2- استنتج مقومات الدولة**  **3- صنف الدول حسب :**  **أ- موقعها الجغرافي**  **ب- مساحتها**  **ج- الشكل العام**  **د- التركيب السياسي**  **4- عين الوحدات السياسية الواردة على الخريطة الصماء.** | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة عن الوحدة الجديدة من حيث موضوعاتها ، والدور الذي تلعبه الجغرافيا السياسية في حياة الدول .**  **من خلال الحوار والمناقشة يتم طرح مجموعة من الأسئلة**  - إلى أي فرع من فروع الجغرافية تنتمي الجغرافيا السياسية .  - ما المواضيع التي تدرسها الجغرافيا السياسية .  - عرف الجغرافية السياسية .  - بين أهم مجالات الجغرافيا السياسية .  **\* بعد الانتهاء من التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في مفهومي الدولة و الإقليم من خلال العصف الذهني ثم طرح الأسئلة التالية :**  - ما هي مقومات الدولة  - عرف الدولة ، الإقليم ، السلطة السياسية .  **\* يوضح الطلبة أهم أشكال التصنيف الذي تخضع له الدول من حيث :**  -الموقع الجغرافي والمساحة  -الشكل العام والتركيب السياسي  \*يعين الطلبة الدول الواردة على الخريطة الصماء . | **1\* إن يتعرف الطلبة مفهوم الجغرافيا السياسية ، الدولة الإقليم ، السلطة السياسية .**    **2\*أن يستنتج الطلبة مقومات الدولة .**  **3\* أن يصنف الطلبة الدول حسب :**  **أ- الموقع الجغرافي**  **ب- حسب المساحة**  **ج- حسب الشكل العام**  **د- حسب التركيب السياسي**  **4\* أن يتمكن الطلبة من تعيين الوحدات السياسية الجديدة على الخريطة** |
| 1**- عرف ما يلي : الحدود السياسية ، الثغور ، الحدود الطبيعية ، الحدود الاصطناعية.**  **2- قارن بين أنواع الحدود السياسية .**  **3- وضح الفرق بين أنواع الحدود الطبيعية مع أمثلة .**  **4- استنتج أهمية الحدود السياسية ووظائفها** | **الدرس الثاني :الحدود السياسية**  **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة التالية:**  - عرف الدولة ، الجغرافيا السياسية  - ما هي أنواع تصنيف الدول  - ندون على السبورة عنوان الدرس وأهم الأهداف .  عرض فيلم قصير عن الحدود السياسية وأقسامها .  **عمل جدول مقارنة على السبورة بين :**  أ- الحدود الطبيعية والحدود الاصطناعية  **ب- أنواع الحدود الطبيعية**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الحدود البحرية | الحدود النهرية | الحدود الجبلية | وجه المقارنة | |  |  |  | مفهومها | |  |  |  | أمثلة عليها |   **- يستنتج الطلبة أهمية الحدود ووظائفها .**  **نفكر : أيهما أفضل الحدود الطبيعية أم الاصطناعية ، ولماذا ؟** | 1**\* أن يتعرف الطلبة الحدود السياسية ، الثغور ، الحدود السياسية الطبيعية ، الحدود السياسية الاصطناعية .**  **2\*أن يقارن الطلبة مع أمثلة بين أنواع الحدود السياسية الطبيعية والاصطناعية .**  **3\*أن يوضح الفرق بين أنواع الحدود الطبيعية مع أمثلة :**  **أ**- الحدود الجبلية ب- الحدود النهرية ج- الحدود البحرية .  **4\*أن يستنتج الطلبة أهمية الحدود ووظائفها** |

**الدرس الثالث : المشكلات السياسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1- عرف المشكلة السياسية**  **2- أذكر أمثلة على المشاكل السياسية بين الدول .**  **3- علل : بعض المناطق الحدودية تشكل مناطق نزاع .**  **4- وضح طبيعة المشكلات الحدودية لكل من :**  أ- سبته ومليلة  ب- مستعمرة جبل طارق  ج- كشمير  د- تندوف  **5- بين طبيعة المشكلات المائية لكل من** :  أ- حوض نهر النيل  ب- حوض نهري دجلة ولفرات  ج- الأطماع الصهيونية في المياه العربية والفلسطينية .  **6- عين على الخريطة الصماء :**  أ- الوحدات السياسية الواردة  ب- مناطق النزاع الحدودية والنهرية . | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة :**  - ما المقصود بالحدود السياسية ؟.  - ما أهمية الحدود السياسية ؟-  **\* بعد كتابة عنوان الدرس وأهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق الإلقاء يتم طرح الأسئلة التالية:**  - ما المقصود بالمشكلة الحدودية ؟  - بما تفسر: ظهور المشكلات السياسية بين الدول ؟  **\* عرض فيلم قصير عن طبيعة المشكلات الحدودية بين الدول (كمشكلة سبته ومليلة مثلا ) ثم طرح مجموعة من الأسئلة :**  \* ما هي الدول المشتركة في النزاع  \*ما سبب أطماع إسبانيا في مدينتي سبته ومليلة ؟  \* أعط أمثلة على مشاكل حدودية مشابهة  \* بين إطراف النزاع على مستعمرة جبل طارق  C:\Users\user\Desktop\_95444667_0c7cb0f1-d103-48de-83ea-3b8373da3ac4.jpg  \***بم تفسر**: ظهور مشكلة كشمير ، وكيف ساهمت هيئة الأمم المتحدة في إنهاء المشكلة ؟  \* **استنتج** دور الاستعمار الفرنسي في خلق مشكلة حدودية على تندوف بين المغرب والجزائر .  **\* عرض فيلم قصير عن مشكلة مائية على نهر ( كنهر النيل مثلا ) ثم طرح مجموعة من الأسئلة :**  **1**- تتبعي نهر النيل من المنبع حتى المصب  2- صفي طبيعة المشكلة بين الدول الأطراف على نهر النيل  3- أعط أمثلة على مشاكل مائية مشابهة  \* بين طبيعة المشكلة المائية على نهري دجلة و الفرات  \* تتبع مجرى نهر الأردن من المنبع حتى المصب  \*وضح بالأمثلة أطماع الاحتلال الصهيوني وممارساته تجاه المياه الفلسطينية والعربية .  \* رسم خريطة فلسطين وتعيين امتداد مشروع ناقل القطري 1964م  C:\Users\user\Desktop\73313639_469328997032530_5928034017944272896_n.jpg  **\* نعين على الخريطة الصماء ما يلي :**  **أولا** : الوحدات السياسية الواردة في الدرس  **ثانيا** : مناطق النزاع الحدودية والنهرية | **1\*أن يتعرف الطلبة مفهوم المشكلة السياسية**  **2\*أن يذكر أمثلة على المشاكل السياسية بين الدول**  **3\*أن يعلل بعض المناطق الحدودية تشكل مناطق نزاع .**  **4\*أن يوضح طبيعة المشكلات الحدودية لكل من :**  **أ-** سبته ومليلة  ب- مستعمرة جبل طارق  ج- كشمير  د- تندوف  **5\*أن يبين طبيعة المشكلات المائية لكل من :**  أ- حوض نهر النيل  ب- حوض نهري دجلة والفرات  ج- الأطماع الصهيونية في المياه الفلسطينية والعربية.  **6\*أن يعين على الخريطة :**  أ- الوحدات السياسية الواردة  ب- مناطق النزاع الحدودية والنهرية . |