**تحضير الوحدة الثالثة / مخاطر تهدد الأرض**

**الدرس الاول / الكوارث**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ**  | **الأهداف** |
| **1- عرف الكوارث** **2- استنتج أنواع الكوارث الطبيعية****3- وضحي أنواع الكوارث البشرية** | ةةة**التمهيد : تعريف الطلبة بمواضيع الوحدة الجديدة .****\* نتأمل نشاط ص 77 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله:****1- ندون مفهوم يعبر عن الحادثة غير متوقعة ، تسبب خسائر كبيرة.****2- نذكر كوارث تعرضت لها فلسطين عبر التاريخ .****\* عرض فيلم قصير عن أنواع الكوارث الطبيعية والغجابة عن الأسئلة التالية :****1- بين أهم الكوارث الطبيعية** **أعط أمثلة على أنواع الكوارث الطبيعية .****\* من خلال العمل في مجموعات يقارن الطلبة بين الكوارث المتعمدة وغير المتعمدة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكوارث غير المتعمدة** | **الكوارث المتعمدة** | **وجه المقارنة** |
|  |  | **المفهوم** |
|  |  | **أمثلة**  |

**\* تعيين الدول الواردة على السبورة .****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، ورقة عمل ، فيديو قصير**  | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الكوارث****2- أن يستنتج الطالب أنواع الكوارث الطبيعية .****3- أن يوضح أنواع الكوارث البشرية .** |

**الوحدة الثالثة**

**الدرس الثاني / كوارث جيولوجية (زلازل وبراكين )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : الزلازل ، البراكين ، تسونامي .****2- فسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين .****3- حدد توزيع الزلازل والبراكين جغرافيا على الخريطة .****4- استنتج الآثار الناجمة عن الزلازل والبراكين .****5- وزع على خريطة فلسطين الأماكن التي تعرضت للزلازل .****6- اقترح طرق الوقاية والسلامة العامة من مخاطر الزلازل والبراكين .** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم:****إلى أي نوع من الكوارث تنتمي الزلازل والبراكين.****\* عرض فيلم قصير عن الزلازل والبراكين للإجابة عن الاسئلة التالية :** **1- عرف الزلازل والبراكين** **2- صف مظاهر الحياة في المناطق التي تتعرض للزلازل والبراكين .** **3- استنتج العوامل التي تسهم في حدوث الزلازل .****\*يحدد الطلبة التوزيع الجغرافي للزلازل والبراكين على خريطة الحائط ثم على الخريطة الصماء .****\* يدون الطلبة على السبورة الكوارث الناجمة عن الزلازل .****\* يقترح الطلبة حلول للحد من مخاطر الزلازل وللوقاية العامة .****\* يرسم الطلبة على السبورة أجزاء البركان .****\* يقارن الطلبة في ثلاث مجموعات بين أنواع البراكين :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **البراكين النشطة** | **البراكين الساكنة** | **البراكين الخامدة** | **وجه المقارنة** |
|  |  |  | **مفهومها** |
|  |  |  | **امثلة عليها**  |

**\* يستنتج الطلبة المخاطر الناجمة علن البراكين ويقترح حلول للسلامة العامة .****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم** **الزلازل ، البراكين ، تسونامي .** **2- أن يفسر الطالب أسباب** **حدوث الزلازل والبراكين** **3- أن يحدد الطالب التوزيع الجغرافي للزلازل والبراكين على الخريطة .****4- ان يستنتج الطالب أهم الآثار الناجمة عن الزلازل والبراكين .****5- أن يوزع على خريطة فلسطين أماكن تعرضت للزلازل .****6- ان يقترح الطالب طرق للوقاية من أخطار الزلازل والبراكين .**    |

**الوحدة الثالثة**

**الدرس الثالث/ كوارث مناخية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : الإعصار ، الاحتباس الحراري ، الأوزون ، التغير المناخي**2**- فسر سبب تشكل الإعصار المداري .****3- استنتج مخاطر الأعاصير المدارية .****4- وضح كيفية حدوث ظاهرة النينو .****5- أذكر المخاطر الناجمة عن ظاهرة النينو .****6- لخص آلية حدوث الاحتباس الحراري .****7- بين مخاطر الاحتباس الحراري****8- تحدث عن الجهود الدولية في مكافحة الاحتباس الحراري .****9- علل تآكل طبقة الأوزون** **10 – عدد مخاطر تآكل طبقة الأوزون** **11- فسر حدوث التغيرات المناخية**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم:إلى أي نوع من الكوارث ينتمي الاحتباس الحراري والاعاصير .****يتأمل الطلبة نشاط ص88 للغجابة عن :****1- عرف الإعصار 2- ما سبب تشكل الأعاصير** **3- استنتج مخاطر الأعاصير المدارية .****\*عرض فيلم يوضح آلية حدوث ظاهرة النينو ثم الإجابة عن الأسئلة التالية :****1-عرف النينو 2- وضح ألية حدوث هذه الظاهرة 3- أذكر المخاطر الناجمة عن ظاهرة النينو .****\* يتأمل الطلبة نشاط ص90 للإجابة عن الأسئلة التالية :****1- عرف الاحتباس الحراري 2- استنتج كيفية حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري 3- ما المخاطروالآثار المصاحبة لهذه الظاهرة 4- بين الجهود الدولية في مكافحة الاحتباس الحراري** **5- اقترح حلول للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري .****\* تحليل نشاط ص 92 حول تآكل طبقة الأوزون وتوضيح أسبابه والنتائج المترتبة عليه .****\* يتامل الطلبة نشاط 5 ص 93 ويجيب عن الاسئلة التالية : \* ما المقصود بالتغير المناخي \* استنتج أسباب التغيرات المناخية الطبيعية والبشرية .****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الإعصار ، الاحتباس الحراري ، الأوزون ، التغير المناخي .****2- أن يفسر الطالب سبب تشكل الإعصار المداري .****3- أن يستنتج الطالب مخاطر الأعاصير المدارية .****4- أن يوضح الطالب كيفية حدوث ظاهرة النينو .****5- أن يذكر المخاطر الناجمة عن ظاهرة النينو .****6- أن يلخص آلية حدوث الاحتباس الحراري** **7- أن يبين مخاطر الاحتباس الحرراري .****8- أن يتحدث عن الجهود الدولية في مكافحة الاحتباس الحراري .****9- أن يعلل تآكل طبقة الأوزون.****10- أن يعدد مخاطر تآكل طبقة الأوزون .****11- أن يفسر الطالب حدوث أسباب التغيرات المناخية**  |

الوحدة الثالثة

**الدرس الرابع / التصحر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف التصحر** **2- استنتج أسباب التصحر** **3- قارن بين درجات التصحر** **4- وضح الآثار الناجمة عن التصحر .****5- اقترح طرق وأساليب لمكافحة التصحر .****6- بين واقع التصحر في فلسطين .** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم** **\* عرض فيلم قصي عن التصحر والإجابة عن الأسئلة التالية :****1- عرف التصحر 2- ما الفرق بين التصحر والصحراء 3- استنتج : كيف يعد تراجع الانتاج الزراعي من مؤشرات التصحر ؟****\* يتأمل الطالب نشاط ص97 ويحلله ويجيب عن الأسئلة حوله : 1- صنف أسباب التصحر الطبيعية والبشرية .****2- دون على السبورة درجات التصحر ومؤشراته .** **3- استنتج الآثار الخطيرة الناجمة عن التصحر.****\* اقترح أساليب مكافحة التصحر** الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير ، ورقة عمل  | 1**- أن يتعرف الطالب/ة التصحر****2- أن يستنتج الطالب أسباب التصحر .****3- أن يقارن بين درجات التصحر .****4- أن يوضح الطالب الآثار المترتبة على التصحر .****5- أن يقترح الطالب طرق لمكافحة التصحر .****6- أن يبين الطالب واقع التصحر في فلسطين .** |