**تحضير الوحدة الثالثة / مخاطر تهدد الأرض**

**الدرس الاول / الكوارث**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1- عرف الكوارث**  **2- استنتج أنواع الكوارث الطبيعية**  **3- وضحي أنواع الكوارث البشرية** | ةةة  **التمهيد : تعريف الطلبة بمواضيع الوحدة الجديدة .**  **\* نتأمل نشاط ص 77 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله:**  **1- ندون مفهوم يعبر عن الحادثة غير متوقعة ، تسبب خسائر كبيرة.**  **2- نذكر كوارث تعرضت لها فلسطين عبر التاريخ .**  **\* عرض فيلم قصير عن أنواع الكوارث الطبيعية والغجابة عن الأسئلة التالية :**  **1- بين أهم الكوارث الطبيعية**  **أعط أمثلة على أنواع الكوارث الطبيعية .**  **\* من خلال العمل في مجموعات يقارن الطلبة بين الكوارث المتعمدة وغير المتعمدة :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الكوارث غير المتعمدة** | **الكوارث المتعمدة** | **وجه المقارنة** | |  |  | **المفهوم** | |  |  | **أمثلة** |   **\* تعيين الدول الواردة على السبورة .**  **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، ورقة عمل ، فيديو قصير** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الكوارث**  **2- أن يستنتج الطالب أنواع الكوارث الطبيعية .**  **3- أن يوضح أنواع الكوارث البشرية .** |

**الوحدة الثالثة**

**الدرس الثاني / كوارث جيولوجية (زلازل وبراكين )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : الزلازل ، البراكين ، تسونامي .**  **2- فسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين .**  **3- حدد توزيع الزلازل والبراكين جغرافيا على الخريطة .**  **4- استنتج الآثار الناجمة عن الزلازل والبراكين .**  **5- وزع على خريطة فلسطين الأماكن التي تعرضت للزلازل .**  **6- اقترح طرق الوقاية والسلامة العامة من مخاطر الزلازل والبراكين .** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم:**  **إلى أي نوع من الكوارث تنتمي الزلازل والبراكين.**  **\* عرض فيلم قصير عن الزلازل والبراكين للإجابة عن الاسئلة التالية :**  **1- عرف الزلازل والبراكين**  **2- صف مظاهر الحياة في المناطق التي تتعرض للزلازل والبراكين .**  **3- استنتج العوامل التي تسهم في حدوث الزلازل .**  **\*يحدد الطلبة التوزيع الجغرافي للزلازل والبراكين على خريطة الحائط ثم على الخريطة الصماء .**  **\* يدون الطلبة على السبورة الكوارث الناجمة عن الزلازل .**  **\* يقترح الطلبة حلول للحد من مخاطر الزلازل وللوقاية العامة .**  **\* يرسم الطلبة على السبورة أجزاء البركان .**  **\* يقارن الطلبة في ثلاث مجموعات بين أنواع البراكين :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **البراكين النشطة** | **البراكين الساكنة** | **البراكين الخامدة** | **وجه المقارنة** | |  |  |  | **مفهومها** | |  |  |  | **امثلة عليها** |   **\* يستنتج الطلبة المخاطر الناجمة علن البراكين ويقترح حلول للسلامة العامة .**  **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم**  **الزلازل ، البراكين ، تسونامي .**  **2- أن يفسر الطالب أسباب**  **حدوث الزلازل والبراكين**  **3- أن يحدد الطالب التوزيع الجغرافي للزلازل والبراكين على الخريطة .**  **4- ان يستنتج الطالب أهم الآثار الناجمة عن الزلازل والبراكين .**  **5- أن يوزع على خريطة فلسطين أماكن تعرضت للزلازل .**  **6- ان يقترح الطالب طرق للوقاية من أخطار الزلازل والبراكين .** |

**الوحدة الثالثة**

**الدرس الثالث/ كوارث مناخية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : الإعصار ، الاحتباس الحراري ، الأوزون ، التغير المناخي**  2**- فسر سبب تشكل الإعصار المداري .**  **3- استنتج مخاطر الأعاصير المدارية .**  **4- وضح كيفية حدوث ظاهرة النينو .**  **5- أذكر المخاطر الناجمة عن ظاهرة النينو .**  **6- لخص آلية حدوث الاحتباس الحراري .**  **7- بين مخاطر الاحتباس الحراري**  **8- تحدث عن الجهود الدولية في مكافحة الاحتباس الحراري .**  **9- علل تآكل طبقة الأوزون**  **10 – عدد مخاطر تآكل طبقة الأوزون**  **11- فسر حدوث التغيرات المناخية** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم:إلى أي نوع من الكوارث ينتمي الاحتباس الحراري والاعاصير .**  **يتأمل الطلبة نشاط ص88 للغجابة عن :**  **1- عرف الإعصار 2- ما سبب تشكل الأعاصير**  **3- استنتج مخاطر الأعاصير المدارية .**  **\*عرض فيلم يوضح آلية حدوث ظاهرة النينو ثم الإجابة عن الأسئلة التالية :**  **1-عرف النينو 2- وضح ألية حدوث هذه الظاهرة 3- أذكر المخاطر الناجمة عن ظاهرة النينو .**  **\* يتأمل الطلبة نشاط ص90 للإجابة عن الأسئلة التالية :**  **1- عرف الاحتباس الحراري 2- استنتج كيفية حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري 3- ما المخاطروالآثار المصاحبة لهذه الظاهرة 4- بين الجهود الدولية في مكافحة الاحتباس الحراري**  **5- اقترح حلول للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري .**  **\* تحليل نشاط ص 92 حول تآكل طبقة الأوزون وتوضيح أسبابه والنتائج المترتبة عليه .**  **\* يتامل الطلبة نشاط 5 ص 93 ويجيب عن الاسئلة التالية : \* ما المقصود بالتغير المناخي \* استنتج أسباب التغيرات المناخية الطبيعية والبشرية .**  **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الإعصار ، الاحتباس الحراري ، الأوزون ، التغير المناخي .**  **2- أن يفسر الطالب سبب تشكل الإعصار المداري .**  **3- أن يستنتج الطالب مخاطر الأعاصير المدارية .**  **4- أن يوضح الطالب كيفية حدوث ظاهرة النينو .**  **5- أن يذكر المخاطر الناجمة عن ظاهرة النينو .**  **6- أن يلخص آلية حدوث الاحتباس الحراري**  **7- أن يبين مخاطر الاحتباس الحرراري .**  **8- أن يتحدث عن الجهود الدولية في مكافحة الاحتباس الحراري .**  **9- أن يعلل تآكل طبقة الأوزون.**  **10- أن يعدد مخاطر تآكل طبقة الأوزون .**  **11- أن يفسر الطالب حدوث أسباب التغيرات المناخية** |

الوحدة الثالثة

**الدرس الرابع / التصحر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف التصحر**  **2- استنتج أسباب التصحر**  **3- قارن بين درجات التصحر**  **4- وضح الآثار الناجمة عن التصحر .**  **5- اقترح طرق وأساليب لمكافحة التصحر .**  **6- بين واقع التصحر في فلسطين .** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم**  **\* عرض فيلم قصي عن التصحر والإجابة عن الأسئلة التالية :**  **1- عرف التصحر 2- ما الفرق بين التصحر والصحراء 3- استنتج : كيف يعد تراجع الانتاج الزراعي من مؤشرات التصحر ؟**  **\* يتأمل الطالب نشاط ص97 ويحلله ويجيب عن الأسئلة حوله : 1- صنف أسباب التصحر الطبيعية والبشرية .**  **2- دون على السبورة درجات التصحر ومؤشراته .**  **3- استنتج الآثار الخطيرة الناجمة عن التصحر.**  **\* اقترح أساليب مكافحة التصحر**  الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير ، ورقة عمل | 1**- أن يتعرف الطالب/ة التصحر**  **2- أن يستنتج الطالب أسباب التصحر .**  **3- أن يقارن بين درجات التصحر .**  **4- أن يوضح الطالب الآثار المترتبة على التصحر .**  **5- أن يقترح الطالب طرق لمكافحة التصحر .**  **6- أن يبين الطالب واقع التصحر في فلسطين .** |