بسم الله الرحمن الرحيم

تحضير الدراسات التاريخية

الثاني عشر الادبي

2019-2020م

أ-وسيم ربيع

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- النظام الامبراطوري الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| استراتجية التقويم  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للحصة من خلال إعطاء نبذة عن دروس الوحدة****\*العرض:-****طرح أسئلة عصف ذهني****\_اذكر بعض الامبراطوريات التي اخذتها في سنوات سابقة ؟****1-الفرق بين الدولة والامبراطورية؟****\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة****وتحليلها واستنتاج اهم بنودها والاستماع اليهم واحترام ارائهم****\*مناقشة الطلاب في مفهوم الامبراطورة الوارد صفحة 73****\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط رقم1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح أي إجابات غير دقيقة** **\*الانتقال الى الفرق بين الدولة والامبراطورية****\_تكليف الطلبة بالمقارنة بين الصورتين صفحة 74****\_طرح سؤال :-وازن بين مفهوم الإمبراطورية والدولة** **\*الانتقال الى دوافع نشوء الامبراطوريات****\_تقسيم الدوافع الأربعة(السلام-رسالة دينية –دافع حضاري-استغلال اقتصادي)****\_توضيح كل دافع وطرح الأسئلة على الطلبة** **1-عدد دوافع نشوء الامبراطوريات؟****2-الدافع الاقتصادي يعد اهم دوافع نشوء الامبراطوريات وضح ذلك؟****-تقديم ورقة عمل لمعرفة مدى حقق الهدف الأول والثاني****\*الانتقال الى عوامل سقوط الامبراطوريات****-تقسيم الطلبة لمجموعات لقراءة الفقرة واستنتاج الأسباب****-تحديد الدوافع الثلاث الرئيسية وطرح الأسئلة التالية على الطلبة** **1-ما هي عوامل سقوط الامبراطوريات****2-علل الافراط في التوسع يعد عامل مهم في سقوط الامبراطوريات****\*اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **1-ما المقصود بالامبراطورية؟****2-وازن بين مفهوم الإمبراطورية والدولة** **3-حل أسئلة الدرس** | 1-ان يوضح الطالب المقصود بالامبراطورية2-ان يميز بين الإمبراطورية والدولة 3-انيستنتج الطالب دوافع نشوء الامبراطوريات4-ان يعلل تفكك الامبراطوريات وانهيارها  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- الإمبراطورية البيزنطية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| استراتجية التقويم  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للحصة من خلال إعطاء نبذة عن الدرس ومراجعة الدرس السابق****\*العرض:-****طرح أسئلة عصف ذهني****\_اين مركز الدولة البيزنطية؟****-هل هنالك فرق بين الإمبراطورية الرومانية والبيزنطيين ؟****\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة****وتحليلها واستنتاج اهم بنودها والاستماع اليهم واحترام ارائهم****\*مناقشة الطلاب في مفهوم بيزنطة وتحديد امتدادها على الخارطه****\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط رقم1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح أي إجابات غير دقيقة** **\_طرح سؤال :-****1-علل-اعتبار سنة 476م بداية للتاريخ البيزنطي****2-فسر-يعد تأسيس القسطنطينية نقطة تحول في التريخ البيزنطي؟** **\*الانتقال الى نظام الحكم والإدارة في الدولة البيزنطية****\_تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل نشاط2 ص79****\_طرح الأسئلة التالية على الطلبة** **1-ما هي صلاحيات الامبراطور البيزنطي؟****2-ما المقصود بالاوتوقراطية ؟****3-كيف استطاع البيزنطيين إدارة امبراطوريتهم الواسعة ؟****-تقديم ورقة عمل لمعرفة مدى حقق الهدف الأول والثاني****\*توضيح دوافع توسع الإمبراطورية البيزنطية (اقتصادية امنية –دينية )****-تعيين الأسئلة التالية:-****1-يعتبر الدافع الديني من اهم دوافع التوسع البيزنطي وضح ذلك؟****2-عدد دوافع التوسع البيزنطي؟****\*ننتقل للنشاط 4ص80 ونطلب من الطلبة قراءة النشاط وسماع اجاباتهم****\*توضيح العلاقة بين الإمبراطورية البيزنطية والشعوب الخاضعة لها مع طرح الأسئلة التالية** **1-ما هي المناطق التي تتكون منها الإمبراطورية البيزنطية؟****2-علل ابدى بعض سكان الإمبراطورية تعاطفا معها لاسباب دينية** **3-ما هو موقف القوميات الخاضعة للامبراطورية منها؟****\*الانتقال للهدف النهائي وهو انهيار الإمبراطورية البيزنطية وتفككها****-تفسير أسباب نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **1-اذكر اركان نظام الحكم البيزنطي؟****2-وضح دوافع توسع الإمبراطورية ؟** **3-حل أسئلة الدرس** | 1-ان يوضح الطالب ظروف نشاة الإمبراطورية البيزنطية2-ان يصف نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البيزنطية3-ان يبين دوافع التوسع والامتداد البيزنطي4-ان يفسر علاقة الإمبراطورية البيزنطية بالقوميات والشعوب الخاضعة لها 5-ان يستنتج الطالب أسباب انهيار الإمبراطورية البيزنطية وتفككها |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- الإمبراطورية العثمانية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****1-اين كانت البداية الأولى للدولة العثمانية؟****2-لماذا سميت الإمبراطورية بهذا الاسم؟****\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها** **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة** **\*الانتقال الى نشأة الإمبراطورية العثمانية وتشكلها****-طرح الأسئلة التالية****1-الى من تنسب الإمبراطورية العثمانية؟****2-علل-لقب السلطان محمد الثاني بالفاتح****3-عدد اهم المعارك التي خاضها العثمانيين اثناء توسعهم في الشرق؟****\*الانتقال الى نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية** **-نعدد اركان الحكم والإدارة في الدولة العثمانية** **-نوضح وظيفة كل ركن من اركان الحكم العثماني****-تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل نشاط2ص85****-بعد الاستماع الى إجابات الطلبة نطرح الأسئلة التالية** **1-ما هي صلاحيات السلطان العثماني؟****2-ما المقصود بالدفتردار****3-ما هي اقسام الجيش العثماني ؟****\*توضيح مبررات توسع العثمانيين****(الأمنية والدينية)****-تعيين الأسئلة التالية** **1-يعتبر المبرر الأمني والديني من اهم دوافع التوسع العثماني وضح ذلك؟****\*الانتقال الى الأسباب التي دفعت العثمانيين للتوجه نحو الشرق****-تقسيم الأسباب الى سياسية واقتصادية ودينية****-ورقة عمل صفية لمعرفة مدى تحقق الأهداف السابقة** **\*توضيح العلاقة بين الإمبراطورية العثمانية والشعوب الخاضعة لها مع طرح الأسئلة التالية** **1-ما هي المناطق التي تتكون منها الإمبراطورية العثمانية** **2-وضح أسباب الثورات الانفصالية عن الدولة العثمانية** **3-ما هي أسباب ثورة العرب على الدولة العثمانية** **\*الانتقال للهدف النهائي وهو انهيار الإمبراطورية العثمانية وتفككها****-نوضح الأسباب الداخلية للانهيار(الثورات-تعدد القوميات-الأنظمة الاقتصادية)****-توضيح الأسباب الخارجية (الامتيازات-الهزائم العسكرية-التدخل الاستعماري-الهزيمة في الحرب العالمية الأولى)****-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يتتبع نشأة الإمبراطورية العثمانية وتشكلها2-ان يصف الطالب نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية العثمانية 3-ان يستنتج مبررات توسع الإمبراطورية العثمانية وامتدادها4-ان يعدد الطالب القوميات التي خضعت للامبراطورية العثمانية 5-ان يفسر الطالب أسباب انهيار الإمبراطورية العثمانية وتفككها  |

 المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- الإمبراطورية البريطانية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****عرض خارطة العالم وتكليف الطلبة بتعيين بريطانيا عليها وأيضا مناطق توسعها** **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها** **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة** **\*الانتقال الى نشأة الإمبراطورية البريطانية وتشكلها****-طرح الأسئلة التالية****1-تتبع مراحل التوسع البريطاني ؟****2-وضح الأساليب التي اتبعتها بريطانيا للسيطرة على مستعمراتها****\*الانتقال الى نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية** **-طبيعة الحكم داخل بريطانيا نفسها** **-طبيعة حكم بريطانيا لمستعمراتها****-توضيح المقصود بالكومنولث****\*توضيح دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية****(اقتصادي –عسكري-تبشيري ثقافي)****تعيين الأسئلة التالية** **1-يعتبر الدافع الديني التبشيري من اهم دوافع التوسع البريطاني وضح ذلك؟****2-وضح دوافع التوسع البريطاني؟****\*ننتقل للنشاط 4ص94 قراءة الطلبة للنشاط وسماع اجاباتهم بعد ذلك****\*توضيح العلاقة بين الإمبراطورية البريطانية والشعوب الخاضعة لها** **-طرح الأسئلة التالية** **1-ما هي المناطق التي تتكون منها الإمبراطورية البريطانية ؟****2-ما هي اشكال المعارضة التي مارستها الشعوب الخاضعة للامبراطورية** **\*ننتقل للهدف النهائي وهو انهيار الإمبراطورية البريطانية وتفككها** **-مناقشة الطلبة في أسباب انهيار الإمبراطورية البريطانية****-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يوضح ظروف نشأة الإمبراطورية البريطانية وتفككها2-ان يصف نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية 3-ان يستنتج دوافع التوسع البريطاني وامتداده4-ان يتتبع مواقف الشعوب الخاضعه للامبراطورية البريطانية من حكمها 5-ان يفسر الطالب انهيار الإمبراطورية وتفككها  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الهيمنة(الولايات المتحدة مثالا) الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****1-اين تقع الولايات المتحدة الامريكية؟****2-عين الولايات المتحدة على خارطة العالم؟****3-ما المقصود بنظام احادي القطبية؟****\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها** **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 ص97والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة** **\*الانتقال الى المقصود بالهيمنة العالمية والدولة المهيمنة****-طرح الأسئلة التالية****1-نعدد اشكال الهيمنة ؟****2-علل ممارسة الولايات المتحدة اشكال متعددة للهيمنة عالميا.****3-ما المقصود بالهيمنة التكنولوجية؟****\*مناقشة وحوار الطلبة حول المقومات التي مكنت الولايات المتحدة من السيطرة عالميا****\*توضيح المواقف الرسمية والشعبية من الهيمنة الامريكية** **-ما هو اثر احداث 11ايلول على السياسة الامريكية****-اذكر امثلة على رفض الهيمنة الامريكية على المستوى العالمي** **-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **1-ما المقصود بالهيمنة-احادي القطبية****2-وازن بين نظام ثنائي القطبية واحادي القطبية****-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يوضح الطالب معنى الهيمنة-الدولة المهيمنة2-ان يميز الطالب بين اشكال الهيمنة الامريكية3-ان يناقش الطالب المقومات التي مكنت الولايات المتحدة من فرض هيمنتها على العالم4-ان يوضح المواقف الرسمية والشعبية من الهيمنة الامريكية على العالم  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-القومية والهوية الوطنية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للحصة من خلال إعطاء لمحة بسيطة عن الدرس ومراجعة الدرس السابق (تقويم قبلي)****العرض:\_****-طرح أسئلة عصف ذهني** **1-وضح الفرق بين القومية والوطنية؟****\*قيام الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة والاستماع الى اجاباتهم واحتراء ارائهم****\*تكليف الطلبة بقراءة النشاط رقم 1ص105****\*الانتقال الى مفهوم القومية والوطنية وطرح الأسئلة** **-ما المقصود بالقومية؟****-ما المقصود بالهوية الوطنية؟****-علل-تعد الهية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية** **\*من خلال النشاط3 يعدد الطلبة عناصر القومية العربية****\*الانتقال الهدف التعليمي جذور الفكر القومي****-طرح الاسئلة على الطلبة** **1-اعتبار القرن التاسع عشر عصر القوميات فسر ذلك؟****2-وضح أسباب ترحيب الدويلات الألمانية بالفكر القومي****3-عدد اشهر الدول القومية في القرن التاسع عشر وعينها على خارطة العالم السياسية؟****\*الانتقال الى الهدف الأخير وتوضيح أهمية الانتماء القومي العربي****-توضيح أهمية مبدأ الوحدة عند العرب****-توضيح أهمية الوحدة على الصعيد الفلسطيني****\*ورقة عمل في الدرس الأول****\*التقويم الختامي** **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يعرف الطالب المقصود بالقومية والهوية الوطنية 2-ان يعدد عناصر القومية 3-ان يبين جذور الفكر القومي في التاريخ الحديث4-ان يستنتج الطالب أهمية الانتماء القومي العربي  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الوحدة الالمانية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****-عين المانيا على خارطة العالم؟****\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع الى وجهة نظر الطلبة والرد عليها** **\*توضيح وضع المانيا قبل الوحدة والاستعانة بالخارطة نشاط1 وطرح الأسئلة التالية****1-صف أوضاع المانيا قبيل الوحدة** **2-فسر رغبة الدول الأوروبية إبقاء المانيا ضعيفة وممزقة****3-ما هو دور نابليون في تحقيق الوحدة****\*توضيح الدور النمساوي من الوحدة الالمانية****-طرح الأسئلة التالية****1-ما المقصود بالدايت-الاتحاد الجمركي ؟****2-نذكر دور المفكرين في تحقيق الوحدة الألمانية (هيجل).****\*مناقشة وحوار ااسباب ومبررات الوحدة الألمانية** **-نقسمها الى أسباب داخلية وأخرى خارجية****-توضيح بعض المصطلحات الزولفرين-سادو-سيدان** **\*الانتقال الى عوامل نجاح الوحدة الألمانية** **-توضيح العوامل الداخلية التي أسهمت في تحقيق الوحدة الالمانية****\*الانتقال الى الهدف الأخير وهو توضيح نتائج الوحدة الألمانية** **\*عمل اختبار بدرس الوحدة الألمانية لمعرفة مدى تحقق الأهداف** **-التقويم الختامي****-صف أوضاع المانيا قبل الوحدة****-ناقش سياسة بسمارك المتبعة لتحقيق الوحدة****-وضح عوامل نجاح الوحدة الالمانية****-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يصف الطالب الخريطة السياسية والإدارية لألمانيا قبيل الوحدة2-ان يوضح الطالب أسباب الوحدة الألمانية ومبرراتها 3-ان يستنتج الطالب العوامل التي ساعدت على نجاح الوحدة الألمانية 4-ان يبين الطالب نتائج الوحدة الألمانية  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-مشاريع الوحدة العربية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****\*تكليف الطلاب بقراءة التهيئة الحافزة والاستماع الى ارائهم****-الإجابة على النشاط1 ص114 والاستماع لاجابات الطلبة وتصحيحها** **\*تعريف الفكر القومي العربي****\*نتتبع جذور الفكر القومي العربي****(قبل الإسلام-العصر الإسلامي-العصر الحديث)****-نسمي ابرز مفكري القومية العربية في القرن التاسع عشر** **\*مناقشة الطلاب في مقومات الوحدة العربية** **-تقسيم المقومات الى طبيعية وبشرية****-طرح الأسئلة****1-ما هي المقومات الطبيعية للوحدة العربية****2-ما هي المقومات البشرية للوحدة العربية****\*مناقشة الطلبة في مبررات الوحدة العربية على الصعيدين الداخلي والخارجي****\*نعدد مشاريع الوحده العربية** **-توضيح الظروف التي أدت الى تشكيل الجامعه العربية والجمهورية المتحدة وأسباب فشل الاخيرة****-نناقش اهداف الجامعة العربية** **-نقاش الطلاب حول فشل الجامعه في تحقيق الوحدة العربية** **\*نوازن بين اهداف مجلس التعاون الخليجي واتحاد المغرب العربي** **-توضيح ومناقشة اهداف كل منهما****-نناقش عوامل تعثر المشاريع الوحدوية العربية** **\_التقويم الختامي****1-ما هي أسباب تعثر الوحدة العربية** **2-تتبع تطور الفكر القومي العربي****3-فسر فشل الجمهورية العربية المتحدة** | 1-ان يوضح الطالب مفهوم الفكر القومي العربي2-ان يتتبع الطالب جذور الفكر القومي العربي3-ان يحدد مقومات الوحدة العربية4-ان يستنتج أهمية الوحدة العربية 5-ان يبين اهم مشاريع الوحدة العربية6-ان يفسر تعثر المشروع الوحدوي العربي  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الاتحاد السوفييتي الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****-تكليف الطلبة بقراءة التهيئة والاستماع الى ارائهم واحترامها****\*توضيح مفهوم الاتحاد السوفييتي وطرح السؤال التالي****1-اكتب عن الاتحاد السوفييتي(التشكل-المساحة التضاريس السكان الدين)** **-مناقشة واستماع لاجابات الطلبة للنشاط1 ص120****\*توضيح الظروف التاريخية التي أسهمت بتشكل الاتحاد السوفييتي****-ما المقصود بالبلاشفة؟****-صف الظروف الداخلية التي مهدت لظهور الاتحاد السوفييتي****\*نناقش المبررات التي أسهمت في تشكيل الاتحاد السوفييتي****-وضح دور العمل الاقتصادي في تشكل الاتحاد****\*توضيح العوامل التي أسهمت في انهيار وتفكك الاتحاد السوفييتي****-نقسمها الى داخلية وخارجية وتوضيح كل منها****الإجابة عن الأسئلة التالية****1-عدد العوامل الخارجية التي أسهمت في انهيار الاتحاد السوفييتي****2-عانت الجمهوريات السوفييتية من عدم الانسجام وضح ذلك؟****-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يوضح المقصود بالاتحاد السوفييتي2-ان يصف الطالب الظروف التاريخية التي مهدت لتشكل الاتحاد السوفييتي3-ان يستنتج الطالب مبررات تشكل الاتحاد السوفييتي4-ان يعلل الطالب أسباب تفكك الاتحاد السوفييتي وانهياره رغم نفوذه القوي  |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الاتحاد الأوروبي الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم**  | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر-الموازنة-العصف الذهني-الاستنتاج-المجموعات-التعيين -اختبارات-ورقة عمل-حل الأسئلة  | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)****\*العرض:-****-طرح أسئلة عصف ذهني****-عين موقع الاتحاد الأوروبي على الخارطه السياسية****\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها** **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 ص127والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة** **\*الانتقال الى المقصود بالاتحاد الاوروبي****-طرح الأسئلة التالية****1-االدول الست المشكلة له ؟****2-اكتب ما تعرفه عن معاهدة ماسترخت.****3-اكتب ما تعرفه عن الاتحاد من حيث الدين السكان الوضع الاقتصادي؟****\*مناقشة وحوار الطلبة في النشاط2****\*توضيح الظروف التاريخية لنشأة الاتحاد الأوروبي****(الحرب الباردة-تشرشل-النازية)** **(تأسيس جماعة الفحم والصلب واهميتها في تأسيس الاتحاد-معاهدة روما)****- بطرح الأسئلة على الطلبة** **1-تعود فكرت الاتحاد الى الحرب العالمية الأولى وضح ذلك؟****2-زيادة الدول المشاركة بالاتحاد بعد العام 1992****\*التقويم الختامي** **-حل أسئلة الكتاب****-نهاية الفصل الدراسي الثاني**  | 1-ان يوضح الطالب المقصود بالاتحاد الأوروبي2-ان يصف الظروف التاريخية التي مهدت لتشكل الاتحاد الأوروبي3-ان يستنتج الطالب مبررات تشكل الاتحاد الأوروبي وأهدافه4-ان يفسر الطالب نجاح الاتحاد الأوروبي واستمراريته للان  |