بسم الله الرحمن الرحيم

تحضير الدراسات التاريخية

الثاني عشر الادبي

2019-2020م

أ-وسيم ربيع

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- النظام الامبراطوري الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| استراتجية التقويم | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للحصة من خلال إعطاء نبذة عن دروس الوحدة**  **\*العرض:-**  **طرح أسئلة عصف ذهني**  **\_اذكر بعض الامبراطوريات التي اخذتها في سنوات سابقة ؟**  **1-الفرق بين الدولة والامبراطورية؟**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة**  **وتحليلها واستنتاج اهم بنودها والاستماع اليهم واحترام ارائهم**  **\*مناقشة الطلاب في مفهوم الامبراطورة الوارد صفحة 73**  **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط رقم1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح أي إجابات غير دقيقة**  **\*الانتقال الى الفرق بين الدولة والامبراطورية**  **\_تكليف الطلبة بالمقارنة بين الصورتين صفحة 74**  **\_طرح سؤال :-وازن بين مفهوم الإمبراطورية والدولة**  **\*الانتقال الى دوافع نشوء الامبراطوريات**  **\_تقسيم الدوافع الأربعة(السلام-رسالة دينية –دافع حضاري-استغلال اقتصادي)**  **\_توضيح كل دافع وطرح الأسئلة على الطلبة**  **1-عدد دوافع نشوء الامبراطوريات؟**  **2-الدافع الاقتصادي يعد اهم دوافع نشوء الامبراطوريات وضح ذلك؟**  **-تقديم ورقة عمل لمعرفة مدى حقق الهدف الأول والثاني**  **\*الانتقال الى عوامل سقوط الامبراطوريات**  **-تقسيم الطلبة لمجموعات لقراءة الفقرة واستنتاج الأسباب**  **-تحديد الدوافع الثلاث الرئيسية وطرح الأسئلة التالية على الطلبة**  **1-ما هي عوامل سقوط الامبراطوريات**  **2-علل الافراط في التوسع يعد عامل مهم في سقوط الامبراطوريات**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **1-ما المقصود بالامبراطورية؟**  **2-وازن بين مفهوم الإمبراطورية والدولة**  **3-حل أسئلة الدرس** | 1-ان يوضح الطالب المقصود بالامبراطورية  2-ان يميز بين الإمبراطورية والدولة  3-انيستنتج الطالب دوافع نشوء الامبراطوريات  4-ان يعلل تفكك الامبراطوريات وانهيارها |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- الإمبراطورية البيزنطية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| استراتجية التقويم | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للحصة من خلال إعطاء نبذة عن الدرس ومراجعة الدرس السابق**  **\*العرض:-**  **طرح أسئلة عصف ذهني**  **\_اين مركز الدولة البيزنطية؟**  **-هل هنالك فرق بين الإمبراطورية الرومانية والبيزنطيين ؟**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة**  **وتحليلها واستنتاج اهم بنودها والاستماع اليهم واحترام ارائهم**  **\*مناقشة الطلاب في مفهوم بيزنطة وتحديد امتدادها على الخارطه**  **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط رقم1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح أي إجابات غير دقيقة**  **\_طرح سؤال :-**  **1-علل-اعتبار سنة 476م بداية للتاريخ البيزنطي**  **2-فسر-يعد تأسيس القسطنطينية نقطة تحول في التريخ البيزنطي؟**  **\*الانتقال الى نظام الحكم والإدارة في الدولة البيزنطية**  **\_تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل نشاط2 ص79**  **\_طرح الأسئلة التالية على الطلبة**  **1-ما هي صلاحيات الامبراطور البيزنطي؟**  **2-ما المقصود بالاوتوقراطية ؟**  **3-كيف استطاع البيزنطيين إدارة امبراطوريتهم الواسعة ؟**  **-تقديم ورقة عمل لمعرفة مدى حقق الهدف الأول والثاني**  **\*توضيح دوافع توسع الإمبراطورية البيزنطية (اقتصادية امنية –دينية )**  **-تعيين الأسئلة التالية:-**  **1-يعتبر الدافع الديني من اهم دوافع التوسع البيزنطي وضح ذلك؟**  **2-عدد دوافع التوسع البيزنطي؟**  **\*ننتقل للنشاط 4ص80 ونطلب من الطلبة قراءة النشاط وسماع اجاباتهم**  **\*توضيح العلاقة بين الإمبراطورية البيزنطية والشعوب الخاضعة لها مع طرح الأسئلة التالية**  **1-ما هي المناطق التي تتكون منها الإمبراطورية البيزنطية؟**  **2-علل ابدى بعض سكان الإمبراطورية تعاطفا معها لاسباب دينية**  **3-ما هو موقف القوميات الخاضعة للامبراطورية منها؟**  **\*الانتقال للهدف النهائي وهو انهيار الإمبراطورية البيزنطية وتفككها**  **-تفسير أسباب نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **1-اذكر اركان نظام الحكم البيزنطي؟**  **2-وضح دوافع توسع الإمبراطورية ؟**  **3-حل أسئلة الدرس** | 1-ان يوضح الطالب ظروف نشاة الإمبراطورية البيزنطية  2-ان يصف نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البيزنطية  3-ان يبين دوافع التوسع والامتداد البيزنطي  4-ان يفسر علاقة الإمبراطورية البيزنطية بالقوميات والشعوب الخاضعة لها  5-ان يستنتج الطالب أسباب انهيار الإمبراطورية البيزنطية وتفككها |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- الإمبراطورية العثمانية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **1-اين كانت البداية الأولى للدولة العثمانية؟**  **2-لماذا سميت الإمبراطورية بهذا الاسم؟**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها**  **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة**  **\*الانتقال الى نشأة الإمبراطورية العثمانية وتشكلها**  **-طرح الأسئلة التالية**  **1-الى من تنسب الإمبراطورية العثمانية؟**  **2-علل-لقب السلطان محمد الثاني بالفاتح**  **3-عدد اهم المعارك التي خاضها العثمانيين اثناء توسعهم في الشرق؟**  **\*الانتقال الى نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية**  **-نعدد اركان الحكم والإدارة في الدولة العثمانية**  **-نوضح وظيفة كل ركن من اركان الحكم العثماني**  **-تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل نشاط2ص85**  **-بعد الاستماع الى إجابات الطلبة نطرح الأسئلة التالية**  **1-ما هي صلاحيات السلطان العثماني؟**  **2-ما المقصود بالدفتردار**  **3-ما هي اقسام الجيش العثماني ؟**  **\*توضيح مبررات توسع العثمانيين**  **(الأمنية والدينية)**  **-تعيين الأسئلة التالية**  **1-يعتبر المبرر الأمني والديني من اهم دوافع التوسع العثماني وضح ذلك؟**  **\*الانتقال الى الأسباب التي دفعت العثمانيين للتوجه نحو الشرق**  **-تقسيم الأسباب الى سياسية واقتصادية ودينية**  **-ورقة عمل صفية لمعرفة مدى تحقق الأهداف السابقة**  **\*توضيح العلاقة بين الإمبراطورية العثمانية والشعوب الخاضعة لها مع طرح الأسئلة التالية**  **1-ما هي المناطق التي تتكون منها الإمبراطورية العثمانية**  **2-وضح أسباب الثورات الانفصالية عن الدولة العثمانية**  **3-ما هي أسباب ثورة العرب على الدولة العثمانية**  **\*الانتقال للهدف النهائي وهو انهيار الإمبراطورية العثمانية وتفككها**  **-نوضح الأسباب الداخلية للانهيار(الثورات-تعدد القوميات-الأنظمة الاقتصادية)**  **-توضيح الأسباب الخارجية (الامتيازات-الهزائم العسكرية-التدخل الاستعماري-الهزيمة في الحرب العالمية الأولى)**  **-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يتتبع نشأة الإمبراطورية العثمانية وتشكلها  2-ان يصف الطالب نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية العثمانية  3-ان يستنتج مبررات توسع الإمبراطورية العثمانية وامتدادها  4-ان يعدد الطالب القوميات التي خضعت للامبراطورية العثمانية  5-ان يفسر الطالب أسباب انهيار الإمبراطورية العثمانية وتفككها |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:- الإمبراطورية البريطانية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **عرض خارطة العالم وتكليف الطلبة بتعيين بريطانيا عليها وأيضا مناطق توسعها**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها**  **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة**  **\*الانتقال الى نشأة الإمبراطورية البريطانية وتشكلها**  **-طرح الأسئلة التالية**  **1-تتبع مراحل التوسع البريطاني ؟**  **2-وضح الأساليب التي اتبعتها بريطانيا للسيطرة على مستعمراتها**  **\*الانتقال الى نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية**  **-طبيعة الحكم داخل بريطانيا نفسها**  **-طبيعة حكم بريطانيا لمستعمراتها**  **-توضيح المقصود بالكومنولث**  **\*توضيح دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية**  **(اقتصادي –عسكري-تبشيري ثقافي)**  **تعيين الأسئلة التالية**  **1-يعتبر الدافع الديني التبشيري من اهم دوافع التوسع البريطاني وضح ذلك؟**  **2-وضح دوافع التوسع البريطاني؟**  **\*ننتقل للنشاط 4ص94 قراءة الطلبة للنشاط وسماع اجاباتهم بعد ذلك**  **\*توضيح العلاقة بين الإمبراطورية البريطانية والشعوب الخاضعة لها**  **-طرح الأسئلة التالية**  **1-ما هي المناطق التي تتكون منها الإمبراطورية البريطانية ؟**  **2-ما هي اشكال المعارضة التي مارستها الشعوب الخاضعة للامبراطورية**  **\*ننتقل للهدف النهائي وهو انهيار الإمبراطورية البريطانية وتفككها**  **-مناقشة الطلبة في أسباب انهيار الإمبراطورية البريطانية**  **-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يوضح ظروف نشأة الإمبراطورية البريطانية وتفككها  2-ان يصف نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية  3-ان يستنتج دوافع التوسع البريطاني وامتداده  4-ان يتتبع مواقف الشعوب الخاضعه للامبراطورية البريطانية من حكمها  5-ان يفسر الطالب انهيار الإمبراطورية وتفككها |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الهيمنة(الولايات المتحدة مثالا) الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **1-اين تقع الولايات المتحدة الامريكية؟**  **2-عين الولايات المتحدة على خارطة العالم؟**  **3-ما المقصود بنظام احادي القطبية؟**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها**  **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 ص97والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة**  **\*الانتقال الى المقصود بالهيمنة العالمية والدولة المهيمنة**  **-طرح الأسئلة التالية**  **1-نعدد اشكال الهيمنة ؟**  **2-علل ممارسة الولايات المتحدة اشكال متعددة للهيمنة عالميا.**  **3-ما المقصود بالهيمنة التكنولوجية؟**  **\*مناقشة وحوار الطلبة حول المقومات التي مكنت الولايات المتحدة من السيطرة عالميا**  **\*توضيح المواقف الرسمية والشعبية من الهيمنة الامريكية**  **-ما هو اثر احداث 11ايلول على السياسة الامريكية**  **-اذكر امثلة على رفض الهيمنة الامريكية على المستوى العالمي**  **-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **1-ما المقصود بالهيمنة-احادي القطبية**  **2-وازن بين نظام ثنائي القطبية واحادي القطبية**  **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يوضح الطالب معنى الهيمنة-الدولة المهيمنة  2-ان يميز الطالب بين اشكال الهيمنة الامريكية  3-ان يناقش الطالب المقومات التي مكنت الولايات المتحدة من فرض هيمنتها على العالم  4-ان يوضح المواقف الرسمية والشعبية من الهيمنة الامريكية على العالم |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-القومية والهوية الوطنية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للحصة من خلال إعطاء لمحة بسيطة عن الدرس ومراجعة الدرس السابق (تقويم قبلي)**  **العرض:\_**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **1-وضح الفرق بين القومية والوطنية؟**  **\*قيام الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة والاستماع الى اجاباتهم واحتراء ارائهم**  **\*تكليف الطلبة بقراءة النشاط رقم 1ص105**  **\*الانتقال الى مفهوم القومية والوطنية وطرح الأسئلة**  **-ما المقصود بالقومية؟**  **-ما المقصود بالهوية الوطنية؟**  **-علل-تعد الهية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية**  **\*من خلال النشاط3 يعدد الطلبة عناصر القومية العربية**  **\*الانتقال الهدف التعليمي جذور الفكر القومي**  **-طرح الاسئلة على الطلبة**  **1-اعتبار القرن التاسع عشر عصر القوميات فسر ذلك؟**  **2-وضح أسباب ترحيب الدويلات الألمانية بالفكر القومي**  **3-عدد اشهر الدول القومية في القرن التاسع عشر وعينها على خارطة العالم السياسية؟**  **\*الانتقال الى الهدف الأخير وتوضيح أهمية الانتماء القومي العربي**  **-توضيح أهمية مبدأ الوحدة عند العرب**  **-توضيح أهمية الوحدة على الصعيد الفلسطيني**  **\*ورقة عمل في الدرس الأول**  **\*التقويم الختامي**  **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يعرف الطالب المقصود بالقومية والهوية الوطنية  2-ان يعدد عناصر القومية  3-ان يبين جذور الفكر القومي في التاريخ الحديث  4-ان يستنتج الطالب أهمية الانتماء القومي العربي |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الوحدة الالمانية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **-عين المانيا على خارطة العالم؟**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع الى وجهة نظر الطلبة والرد عليها**  **\*توضيح وضع المانيا قبل الوحدة والاستعانة بالخارطة نشاط1 وطرح الأسئلة التالية**  **1-صف أوضاع المانيا قبيل الوحدة**  **2-فسر رغبة الدول الأوروبية إبقاء المانيا ضعيفة وممزقة**  **3-ما هو دور نابليون في تحقيق الوحدة**  **\*توضيح الدور النمساوي من الوحدة الالمانية**  **-طرح الأسئلة التالية**  **1-ما المقصود بالدايت-الاتحاد الجمركي ؟**  **2-نذكر دور المفكرين في تحقيق الوحدة الألمانية (هيجل).**  **\*مناقشة وحوار ااسباب ومبررات الوحدة الألمانية**  **-نقسمها الى أسباب داخلية وأخرى خارجية**  **-توضيح بعض المصطلحات الزولفرين-سادو-سيدان**  **\*الانتقال الى عوامل نجاح الوحدة الألمانية**  **-توضيح العوامل الداخلية التي أسهمت في تحقيق الوحدة الالمانية**  **\*الانتقال الى الهدف الأخير وهو توضيح نتائج الوحدة الألمانية**  **\*عمل اختبار بدرس الوحدة الألمانية لمعرفة مدى تحقق الأهداف**  **-التقويم الختامي**  **-صف أوضاع المانيا قبل الوحدة**  **-ناقش سياسة بسمارك المتبعة لتحقيق الوحدة**  **-وضح عوامل نجاح الوحدة الالمانية**  **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يصف الطالب الخريطة السياسية والإدارية لألمانيا قبيل الوحدة  2-ان يوضح الطالب أسباب الوحدة الألمانية ومبرراتها  3-ان يستنتج الطالب العوامل التي ساعدت على نجاح الوحدة الألمانية  4-ان يبين الطالب نتائج الوحدة الألمانية |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-مشاريع الوحدة العربية الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **\*تكليف الطلاب بقراءة التهيئة الحافزة والاستماع الى ارائهم**  **-الإجابة على النشاط1 ص114 والاستماع لاجابات الطلبة وتصحيحها**  **\*تعريف الفكر القومي العربي**  **\*نتتبع جذور الفكر القومي العربي**  **(قبل الإسلام-العصر الإسلامي-العصر الحديث)**  **-نسمي ابرز مفكري القومية العربية في القرن التاسع عشر**  **\*مناقشة الطلاب في مقومات الوحدة العربية**  **-تقسيم المقومات الى طبيعية وبشرية**  **-طرح الأسئلة**  **1-ما هي المقومات الطبيعية للوحدة العربية**  **2-ما هي المقومات البشرية للوحدة العربية**  **\*مناقشة الطلبة في مبررات الوحدة العربية على الصعيدين الداخلي والخارجي**  **\*نعدد مشاريع الوحده العربية**  **-توضيح الظروف التي أدت الى تشكيل الجامعه العربية والجمهورية المتحدة وأسباب فشل الاخيرة**  **-نناقش اهداف الجامعة العربية**  **-نقاش الطلاب حول فشل الجامعه في تحقيق الوحدة العربية**  **\*نوازن بين اهداف مجلس التعاون الخليجي واتحاد المغرب العربي**  **-توضيح ومناقشة اهداف كل منهما**  **-نناقش عوامل تعثر المشاريع الوحدوية العربية**  **\_التقويم الختامي**  **1-ما هي أسباب تعثر الوحدة العربية**  **2-تتبع تطور الفكر القومي العربي**  **3-فسر فشل الجمهورية العربية المتحدة** | 1-ان يوضح الطالب مفهوم الفكر القومي العربي  2-ان يتتبع الطالب جذور الفكر القومي العربي  3-ان يحدد مقومات الوحدة العربية  4-ان يستنتج أهمية الوحدة العربية  5-ان يبين اهم مشاريع الوحدة العربية  6-ان يفسر تعثر المشروع الوحدوي العربي |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الاتحاد السوفييتي الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **-تكليف الطلبة بقراءة التهيئة والاستماع الى ارائهم واحترامها**  **\*توضيح مفهوم الاتحاد السوفييتي وطرح السؤال التالي**  **1-اكتب عن الاتحاد السوفييتي(التشكل-المساحة التضاريس السكان الدين)**  **-مناقشة واستماع لاجابات الطلبة للنشاط1 ص120**  **\*توضيح الظروف التاريخية التي أسهمت بتشكل الاتحاد السوفييتي**  **-ما المقصود بالبلاشفة؟**  **-صف الظروف الداخلية التي مهدت لظهور الاتحاد السوفييتي**  **\*نناقش المبررات التي أسهمت في تشكيل الاتحاد السوفييتي**  **-وضح دور العمل الاقتصادي في تشكل الاتحاد**  **\*توضيح العوامل التي أسهمت في انهيار وتفكك الاتحاد السوفييتي**  **-نقسمها الى داخلية وخارجية وتوضيح كل منها**  **الإجابة عن الأسئلة التالية**  **1-عدد العوامل الخارجية التي أسهمت في انهيار الاتحاد السوفييتي**  **2-عانت الجمهوريات السوفييتية من عدم الانسجام وضح ذلك؟**  **-التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **-حل أسئلة الكتاب** | 1-ان يوضح المقصود بالاتحاد السوفييتي  2-ان يصف الطالب الظروف التاريخية التي مهدت لتشكل الاتحاد السوفييتي  3-ان يستنتج الطالب مبررات تشكل الاتحاد السوفييتي  4-ان يعلل الطالب أسباب تفكك الاتحاد السوفييتي وانهياره رغم نفوذه القوي |

المبحث:-الدراسات التاريخية الدرس:-الاتحاد الأوروبي الصف:-الثاني عشر

عدد الحصص :-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزمنية\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استراتجية التقويم** | خطوات التنفيذ | الاهداف |
| -التدريس المباشر  -الموازنة  -العصف الذهني  -الاستنتاج  -المجموعات  -التعيين  -اختبارات  -ورقة عمل  -حل الأسئلة | **\*التمهيد للدرس من خلال إعطاء نبذة مختصرة ومراجعة للدرس السابق(قبلي)**  **\*العرض:-**  **-طرح أسئلة عصف ذهني**  **-عين موقع الاتحاد الأوروبي على الخارطه السياسية**  **\*تكليف الطلبة بقراءة التهيئة الحافزة وتحليلها والاستماع لاراء الطلاب واحترامها**  **\*تكليف الطلبة بقراءة نشاط1 ص127والاستماع الى اجاباتهم وتصحيح الإجابات غير الدقيقة**  **\*الانتقال الى المقصود بالاتحاد الاوروبي**  **-طرح الأسئلة التالية**  **1-االدول الست المشكلة له ؟**  **2-اكتب ما تعرفه عن معاهدة ماسترخت.**  **3-اكتب ما تعرفه عن الاتحاد من حيث الدين السكان الوضع الاقتصادي؟**  **\*مناقشة وحوار الطلبة في النشاط2**  **\*توضيح الظروف التاريخية لنشأة الاتحاد الأوروبي**  **(الحرب الباردة-تشرشل-النازية)**  **(تأسيس جماعة الفحم والصلب واهميتها في تأسيس الاتحاد-معاهدة روما)**    **- بطرح الأسئلة على الطلبة**  **1-تعود فكرت الاتحاد الى الحرب العالمية الأولى وضح ذلك؟**  **2-زيادة الدول المشاركة بالاتحاد بعد العام 1992**  **\*التقويم الختامي**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-نهاية الفصل الدراسي الثاني** | 1-ان يوضح الطالب المقصود بالاتحاد الأوروبي  2-ان يصف الظروف التاريخية التي مهدت لتشكل الاتحاد الأوروبي  3-ان يستنتج الطالب مبررات تشكل الاتحاد الأوروبي وأهدافه  4-ان يفسر الطالب نجاح الاتحاد الأوروبي واستمراريته للان |