**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**هبة محمد شقير**

**مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الثاني**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : ----------------------- المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : -------------------- المبحث :------------------------------------------------------------------ الصف : -------------------------------------------------------------------- السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الاول :الاستشعار عن بعد الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ---------- | \*عرفي الاستشعار عن بعد؟\*وضحي اهمية الاستشعار عن بعد ؟\* بيني مبدأ عمل الاستشعار عن بعد؟\*فرقي بين الصور الجوية والفضائية؟\*تأملي الصورة الجوية الاتية ثم ارسمي خريطة لبعض الظواهر؟ | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الثاني والوحدات والدوس التي يتناولها.\* مناقشة الطلاب في مفهوم الاستشعار عن بعد. \* توضيح اهمية الاستشعار عن بعدبيان مبدأ عمل الاستشعار عن بعد \*مناقشة الفرق بين الصور الجوية والفضائية \*عرض صور جوية وفضائية والتعرف الى بعض الظواهر باستخدام التحليل البصري.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. \* | \* ان تستنتج الطالبة مفهوم الاستشعار عن بعد \* ان توضح الطالبة اهمية الاستشعار عن بعد.\* ان تبين الطالبة مبدا عمل الاستشعار عن بعد.\*ان تفرق الطالبة بين الصور الجوية والفضائية.ان تتعرف الطالبة الى بعض الظواهر في الصور الجوية باستخدام التحليل البصري والتمثيل الرقمي. |
| تم بتاريخ---------- |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور جوية وفضائية.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني :نظام تحديد المواقع العالمي الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ | \* اذكري اهم النظم العالمية لتحديد المواقع؟\* حددي مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GpS`) \* فرقي بين انواع اجهزة تحديد المواقع العالمية؟\* حددي اهم الاهداف الميدانية لنظام تحديد المواقع (GpS`) ؟\*ناقشي اهمية نظام تحديد المواقع االعالمي (GpS`) في حياتنا اليومية؟\*. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* التعريف باهم نظم تحديد المواقع العالمية.\* تحديد مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GpS`) \* التفريق بين انواع اجهزة تحديد المواقع العالمية ..\* تحديد اهم الاهداف الميدانية لنظام تحديد المواقع (GpS`)  \*مناقشة اهمية نظام تحديد المواقع العالمي في حياتنا اليومية.إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن تتعرف الطالبة الى نظم تحديد المواقع العالمية.\* ان تحدد الطالبة مكونات نظام تحديد المواقع العالمي(GpS`) \* ان تتعرف الطالبة الى انواع اجهزة تحديد المواقع ا لعالمية .\* أن تحدد الطالبة الاهداف الميدانية لنظام تحديد الموقع GpS)\* ان تناقش الطالبة اهمية نظام تحديد المواقع العالمي في حياتنا اليومية. |

الوسائل : الكتاب المقرر

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث:نظم المعلومات الجغرافية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ---------- | \*عرفي نظم المعلومات الجغرافية ؟\* وضحي مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟.\*استخدمي اداة قياس المسافة لتحديد طول الحدود المصرية السودانية ؟ \*استنتجي التطبيقات العملية لتقنيات الجغرافيا الحديثة ؟ | \*التمهيد للحصة من خلال الحديث عن تطور وسائل جمع البيانات والحاجة الملحة التي ظهرت لايجاد برنامج للتعامل مع الكم الهائل من البيانات\* تعريف نظم المعلومات الجغرافية\*توضيح مكونات نظم المعلومات الجغرافية. \* تعريف الطالبات على برنامجArc map \*ا ستخدام بعض الادوات في برنامجArc map \*تنفيد مراحل انتاج الخريطة.\*مناقشة الطالبات تقنيات الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها العملية.   | \* ان تعرف الطالبة نظم المعلومات الجغرافية.\* ان توضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية..\* ان تتعرف الطالبة على برنامجArc map \*ان تستخدم الطالبة بعض الادوات في برنامجArc map \*ان تتعرف الطالبة الى مراحل انتاج الخريطة.\*ان تستنتج الطالبة تقنيات الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها العملية.. |
| تم بتاريخ---------- |

ملاحظات المدير:------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :--------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الرابع : النمو السكاني في العالم الصف : الحادي عشر

عدد الحص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ---------- | \*وضحي مفهوم النمو السكاني؟\*بيني اهمية دراسة النمو السكاني ؟\*حددي العناصر الطبيعية للنمو السكاني؟\*احسبي معدل الزيادة الطبيعية في قارة افريقيا اذا علمتان معدل المواليد الخام لعام 2009 بالالف36 ومعدل الوفيات الخام 12 بالالف؟\* قارني بين المرحلة الاولى والثانية من مراحل النمو السكاني؟\*اذكري اهم العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي؟\*ناقشي اهم الاثار السلبية والايجابية المترتبة على الزيادة السكانية الكبيرة والمنخفضة؟ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* توضيح مفهوم النمو السكاني.\* مناقشة الطالبات باهمية دراسة النمو السكاني.\*تحديد العناصر الطبيعية للنمو السكاني. \* حساب معدلات الزيادة الطبيعية غي بعض قارات العالم.\* بيان مراحل نظرية النمو السكاني.\* مناقشة الطالبات باهم العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي.\* مناقشة الطالبات في الااثار السلبية والايجابية المترتبة على الزيادة السكانية الكبيرة والمنخفضة.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان توضح الطالبة مفهوم النمو السكاني.\* ان تتعرف الطالبة اهمية دراسة النمو السكاني.\* ان تحدد الطالبة العناصر الطبيعية للنمو السكاني.\* ان تحسب الطالبة معدلات الزيادة الطبيعية في قارات العالم.\* ان تبين الطالبة مراحل نظرية النمو السكاني.\* ان تذكر الطالبة اهم العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي.\* ان تستنتج الطالبة الاثار السلبية والايجابية المترتبة الزيادة السكانية الكبيرة والزيادة السكانية المنخفضة. |

الوسائل : الكتاب المقرر الأنشطة في الكتاب .

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الخامس : االتوزيع الجغرافي لسكان العالم الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ---------- | \*وازني بين نسبة التوزيع السكاني بين نصفي الكرة الارضية؟\*استنتجي اختلاف التوزيع السكاني بين قارات العالم ؟\*حددي اهم مقاييس الكثافة السكانية؟\*وضحي اهم العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان؟\* قارني بين الهجرة القسرية والطوعية؟\*بيني اتجاهات الهجرة العالمية؟\*ناقشي اهم الاثار الناجمة عن الهجرة السكانية؟ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* على خريطة العالم الموازنة بين نسبة التوزيع السكاني في نصفي الكرة الارضية.\* من خلال نشاط 1-ب مناقشة الطالبات حول اختلاف التوزيع الجغرافي بين قارات العالم.\*تحديد اهم مقاييس الكثافة السكانية. \* توضيح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان..\* المقارنة بين انواع الهجرة السكانية..\* مناقشة الطالبات باتجاهات الهجرة العالمية\* استنتاج اهم الاثار الناجمة عن الهجرة السكانية..\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان توازن بين نسبة التوزيع السكاني في نصفي الكرة الكرة الارضية.\* ان تستنتج الطالبة اختلاف التوزيع الجغرافي بين قارات العالم\* ان تحدد الطالبة اهم مقاييس الكثافة السكانية.\* ان توضح الطالبة العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع ا لسكان .\* ان تقارن الطالبة بين انواع الهجرة\*ان تبين الطالبة اتجاهات الهجرة العالمية.\*ان تستنتج الطالبة الاثار الناجمة عن الهجرة السكانية. |

الوسائل : الكتاب المقرر خريطة العالم .

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الخامس : الامن الغذائي الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ---------- | \*عرفي الامن الغذائي المخزون الاستراتيجي؟\*بيني واقع الامن الغذائي العالمي ؟\*استنتجي دور الزراعة في تحقيق الامن الغذائي؟\*وضحي دور الثروة الحيوانية في تحقيق الامن الغذائي؟\* بيني واقع الامن الغذائي العربي؟\*قيمي واقع الامن الغذائي في فلسطين؟\*بيني مستويات الامن الغذائي الفلسطيني؟ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* توضيح مفهوم الامن الغذائي والاسس التي يعتمد عليها تحقيقه \*توضيح المقصود بالمخزون الاستراتيجي.\* من خلال الصور تستنتج الطالبة دور الزراعة في تحقيق الامن الغذائي العالمي.\* توضيح دور الثروة الحيوانية في تحقيق الامن الغذائي..\* تبيان واقع الامن الغذائي العربي\* تقييم واقع الامن الغذائي في فلسطين.\* تبيان مستويات الامن الغذائي للعائلة الفلسطينية.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان تستنتج الطالبة مفهوم الامن الغذائي واسسه.\* ان تبين الطالبة واقع الامن الغذائي العالمي. \* ان تستنتج الطالبة دور الزراعة في تحقيق الامن الغذائي العالمى.\* ان توضح الطالبة دور الثروة الحيوانية في تحقيق الامن الغذائي العالمي.\*ان تبين الطالبة واقع الامن الغذائي في الوطن العربي.\*ان تقيم الطالبة واقع الامن الغذائي في فلسطين.\*ان تبين الطالبة مستويات الامن الغذائي للاسرة الفلسطينية. |

الوسائل : الكتاب المقرر السبورة .

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث :التحديات التي تواجه المدن الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ---------- | \*استنتجي اهم التحديات التي تواجه المدن ؟\*وضحي مفهوم التلوث؟\* اذكري انواع التلوث؟\*حددي مصادر التلوث المائي؟\*يعتبر التلوث الاشعاعي اخطر انواع التلوث عللي ذلك؟\* عرفي الجريمة واذكري اهم اسباب انتشارها؟\*اذكري اهم المدن التي تنتشر فيها الجريمة؟\*استنتجي اهم المشاكل المترتبة على الازدحام المروري؟\*عرفي العشوائيات وحددي اهم اسباب ظهورها؟ | \*التمهيد للحصة من خلال الحديث عن المدن والتفريق بين التجمعات العمرانية من حيث خصائص كل منها.\* مناقشة الطالبات في اهم التحديات او المشكلات التي تواجه المدن. \*توضيح مفهوم التلوث. \*مناقشة الطالبات في انواع التلوث.تحديد مصادر التلوث المائي.  \*تعليل كون التلوث الاشعاعي اخطر انواع التلوث.\*مناقشة مفهوم الجريمة واسباب انتشارها.\*ذكر امثلة على اكثر المناطق انتشارا للجرائم.\*مناقشة الطالبات في اهم المشاكل الناتجة عن الازدحام المروري.\*تحديد مفهوم العشوائيات واسباب ظهورها\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.  | \* ان تستنتج الطالبة اهم التحديات التي تواجه المدن من خلال الصور\* ان توضح الطالبة مفهوم التلوث.\* ان تذكر الطالبة انواع التلوث\*ان تحدد الطالبة مصادر التلوث المائي.\*ان تعلل الطالبة التلوث الاشعاعي اخطر انواع التلوث.\*ان تبين الطالبة مفهوم الجريمة واسباب انتشارها.\*ان تذكر الطالبة امثلة على اكثر المناطق انتشارا للجريمة.\*ان تستنتج الطالبة المشاكل المترتبة على الازدحام المروري\*ان تعرف الطالبة العشوائيات واسباب ظهورها.. |
| تم بتاريخ---------- |

ملاحظات المدير:------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :--------------------------------------------------------------------------------------------------