**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**هبة محمد شقير**

**مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الثاني**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : -----------------------  المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : --------------------  المبحث :------------------------------------------------------------------  الصف : --------------------------------------------------------------------  السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الاول :الاستشعار عن بعد الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ  ---------- | \*عرفي الاستشعار عن بعد؟  \*وضحي اهمية الاستشعار عن بعد ؟  \* بيني مبدأ عمل الاستشعار عن بعد؟  \*فرقي بين الصور الجوية والفضائية؟  \*تأملي الصورة الجوية الاتية ثم ارسمي خريطة لبعض الظواهر؟ | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الثاني والوحدات والدوس التي يتناولها.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم الاستشعار عن بعد.  \* توضيح اهمية الاستشعار عن بعد  بيان مبدأ عمل الاستشعار عن بعد  \*مناقشة الفرق بين الصور الجوية والفضائية  \*عرض صور جوية وفضائية والتعرف الى بعض الظواهر باستخدام التحليل البصري.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. \* | \* ان تستنتج الطالبة مفهوم الاستشعار عن بعد  \* ان توضح الطالبة اهمية الاستشعار عن بعد.  \* ان تبين الطالبة مبدا عمل الاستشعار عن بعد.  \*ان تفرق الطالبة بين الصور الجوية والفضائية.  ان تتعرف الطالبة الى بعض الظواهر في الصور الجوية باستخدام التحليل البصري والتمثيل الرقمي. |
| تم بتاريخ  ---------- |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور جوية وفضائية.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني :نظام تحديد المواقع العالمي الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ | \* اذكري اهم النظم العالمية لتحديد المواقع؟  \* حددي مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GpS`)  \* فرقي بين انواع اجهزة تحديد المواقع العالمية؟  \* حددي اهم الاهداف الميدانية لنظام تحديد المواقع  (GpS`) ؟  \*ناقشي اهمية نظام تحديد المواقع االعالمي (GpS`) في حياتنا اليومية؟  \*  . | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* التعريف باهم نظم تحديد المواقع العالمية.  \* تحديد مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GpS`)  \* التفريق بين انواع اجهزة تحديد المواقع العالمية ..  \* تحديد اهم الاهداف الميدانية لنظام تحديد المواقع (GpS`)    \*مناقشة اهمية نظام تحديد المواقع العالمي في حياتنا اليومية.  إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن تتعرف الطالبة الى نظم تحديد المواقع العالمية.  \* ان تحدد الطالبة مكونات نظام تحديد المواقع العالمي(GpS`)  \* ان تتعرف الطالبة الى انواع اجهزة تحديد المواقع ا لعالمية .  \* أن تحدد الطالبة الاهداف الميدانية لنظام تحديد الموقع GpS)  \* ان تناقش الطالبة اهمية نظام تحديد المواقع العالمي في حياتنا اليومية. |

الوسائل : الكتاب المقرر

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث:نظم المعلومات الجغرافية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ  ---------- | \*عرفي نظم المعلومات الجغرافية ؟  \* وضحي مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟.  \*استخدمي اداة قياس المسافة لتحديد طول الحدود المصرية السودانية ؟  \*استنتجي التطبيقات العملية لتقنيات الجغرافيا الحديثة ؟ | \*التمهيد للحصة من خلال الحديث عن تطور وسائل جمع البيانات والحاجة الملحة التي ظهرت لايجاد برنامج للتعامل مع الكم الهائل من البيانات  \* تعريف نظم المعلومات الجغرافية  \*توضيح مكونات نظم المعلومات الجغرافية.  \* تعريف الطالبات على برنامج  Arc map  \*ا ستخدام بعض الادوات في برنامج  Arc map  \*تنفيد مراحل انتاج الخريطة.  \*مناقشة الطالبات تقنيات الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها العملية. | \* ان تعرف الطالبة نظم المعلومات الجغرافية.  \* ان توضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية..  \* ان تتعرف الطالبة على برنامج  Arc map  \*ان تستخدم الطالبة بعض الادوات في برنامج  Arc map  \*ان تتعرف الطالبة الى مراحل انتاج الخريطة.  \*ان تستنتج الطالبة تقنيات الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها العملية.  . |
| تم بتاريخ  ---------- |

ملاحظات المدير:------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :--------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الرابع : النمو السكاني في العالم الصف : الحادي عشر

عدد الحص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ  ---------- | \*وضحي مفهوم النمو السكاني؟  \*بيني اهمية دراسة النمو السكاني ؟  \*حددي العناصر الطبيعية للنمو السكاني؟  \*احسبي معدل الزيادة الطبيعية في قارة افريقيا اذا علمتان معدل المواليد الخام لعام 2009 بالالف36 ومعدل الوفيات الخام 12 بالالف؟  \* قارني بين المرحلة الاولى والثانية من مراحل النمو السكاني؟  \*اذكري اهم العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي؟  \*ناقشي اهم الاثار السلبية والايجابية المترتبة على الزيادة السكانية الكبيرة والمنخفضة؟ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح مفهوم النمو السكاني.  \* مناقشة الطالبات باهمية دراسة النمو السكاني.  \*تحديد العناصر الطبيعية للنمو السكاني.    \* حساب معدلات الزيادة الطبيعية غي بعض قارات العالم  .  \* بيان مراحل نظرية النمو السكاني.  \* مناقشة الطالبات باهم العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي.  \* مناقشة الطالبات في الااثار السلبية والايجابية المترتبة على الزيادة السكانية الكبيرة والمنخفضة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان توضح الطالبة مفهوم النمو السكاني.  \* ان تتعرف الطالبة اهمية دراسة النمو السكاني.  \* ان تحدد الطالبة العناصر الطبيعية للنمو السكاني.  \* ان تحسب الطالبة معدلات الزيادة الطبيعية في قارات العالم.  \* ان تبين الطالبة مراحل نظرية النمو السكاني.  \* ان تذكر الطالبة اهم العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي.  \* ان تستنتج الطالبة الاثار السلبية والايجابية المترتبة الزيادة السكانية الكبيرة والزيادة السكانية المنخفضة. |

الوسائل : الكتاب المقرر الأنشطة في الكتاب .

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الخامس : االتوزيع الجغرافي لسكان العالم الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ  ---------- | \*وازني بين نسبة التوزيع السكاني بين نصفي الكرة الارضية؟  \*استنتجي اختلاف التوزيع السكاني بين قارات العالم ؟  \*حددي اهم مقاييس الكثافة السكانية؟  \*وضحي اهم العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان؟  \* قارني بين الهجرة القسرية والطوعية؟  \*بيني اتجاهات الهجرة العالمية؟  \*ناقشي اهم الاثار الناجمة عن الهجرة السكانية؟ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* على خريطة العالم الموازنة بين نسبة التوزيع السكاني في نصفي الكرة الارضية.  \* من خلال نشاط 1-ب مناقشة الطالبات حول اختلاف التوزيع الجغرافي بين قارات العالم.  \*تحديد اهم مقاييس الكثافة السكانية.    \* توضيح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان.  .  \* المقارنة بين انواع الهجرة السكانية..  \* مناقشة الطالبات باتجاهات الهجرة العالمية  \* استنتاج اهم الاثار الناجمة عن الهجرة السكانية..  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان توازن بين نسبة التوزيع السكاني في نصفي الكرة الكرة الارضية.  \* ان تستنتج الطالبة اختلاف التوزيع الجغرافي بين قارات العالم  \* ان تحدد الطالبة اهم مقاييس الكثافة السكانية.  \* ان توضح الطالبة العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع ا لسكان .  \* ان تقارن الطالبة بين انواع الهجرة  \*ان تبين الطالبة اتجاهات الهجرة العالمية.  \*ان تستنتج الطالبة الاثار الناجمة عن الهجرة السكانية. |

الوسائل : الكتاب المقرر خريطة العالم .

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الخامس : الامن الغذائي الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ  ---------- | \*عرفي الامن الغذائي المخزون الاستراتيجي؟  \*بيني واقع الامن الغذائي العالمي ؟  \*استنتجي دور الزراعة في تحقيق الامن الغذائي؟  \*وضحي دور الثروة الحيوانية في تحقيق الامن الغذائي؟  \* بيني واقع الامن الغذائي العربي؟  \*قيمي واقع الامن الغذائي في فلسطين؟  \*بيني مستويات الامن الغذائي الفلسطيني؟ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح مفهوم الامن الغذائي والاسس التي يعتمد عليها تحقيقه  \*توضيح المقصود بالمخزون الاستراتيجي.  \* من خلال الصور تستنتج الطالبة دور الزراعة في تحقيق الامن الغذائي العالمي.  \* توضيح دور الثروة الحيوانية في تحقيق الامن الغذائي.  .  \* تبيان واقع الامن الغذائي العربي  \* تقييم واقع الامن الغذائي في فلسطين.  \* تبيان مستويات الامن الغذائي للعائلة الفلسطينية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان تستنتج الطالبة مفهوم الامن الغذائي واسسه.  \* ان تبين الطالبة واقع الامن الغذائي العالمي.  \* ان تستنتج الطالبة دور الزراعة في تحقيق الامن الغذائي العالمى.  \* ان توضح الطالبة دور الثروة الحيوانية في تحقيق الامن الغذائي العالمي.  \*ان تبين الطالبة واقع الامن الغذائي في الوطن العربي.  \*ان تقيم الطالبة واقع الامن الغذائي في فلسطين.  \*ان تبين الطالبة مستويات الامن الغذائي للاسرة الفلسطينية. |

الوسائل : الكتاب المقرر السبورة .

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث :التحديات التي تواجه المدن الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| تم بتاريخ  ---------- | \*استنتجي اهم التحديات التي تواجه المدن ؟  \*وضحي مفهوم التلوث؟  \* اذكري انواع التلوث؟  \*حددي مصادر التلوث المائي؟  \*يعتبر التلوث الاشعاعي اخطر انواع التلوث عللي ذلك؟  \* عرفي الجريمة واذكري اهم اسباب انتشارها؟  \*اذكري اهم المدن التي تنتشر فيها الجريمة؟  \*استنتجي اهم المشاكل المترتبة على الازدحام المروري؟  \*عرفي العشوائيات وحددي اهم اسباب ظهورها؟ | \*التمهيد للحصة من خلال الحديث عن المدن والتفريق بين التجمعات العمرانية من حيث خصائص كل منها.  \* مناقشة الطالبات في اهم التحديات او المشكلات التي تواجه المدن.  \*توضيح مفهوم التلوث.  \*مناقشة الطالبات في انواع التلوث.  تحديد مصادر التلوث المائي.  \*تعليل كون التلوث الاشعاعي اخطر انواع التلوث.  \*مناقشة مفهوم الجريمة واسباب انتشارها.  \*ذكر امثلة على اكثر المناطق انتشارا للجرائم.  \*مناقشة الطالبات في اهم المشاكل الناتجة عن الازدحام المروري.  \*تحديد مفهوم العشوائيات واسباب ظهورها  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان تستنتج الطالبة اهم التحديات التي تواجه المدن من خلال الصور  \* ان توضح الطالبة مفهوم التلوث.  \* ان تذكر الطالبة انواع التلوث  \*ان تحدد الطالبة مصادر التلوث المائي.  \*ان تعلل الطالبة التلوث الاشعاعي اخطر انواع التلوث.  \*ان تبين الطالبة مفهوم الجريمة واسباب انتشارها.  \*ان تذكر الطالبة امثلة على اكثر المناطق انتشارا للجريمة.  \*ان تستنتج الطالبة المشاكل المترتبة على الازدحام المروري  \*ان تعرف الطالبة العشوائيات واسباب ظهورها.  . |
| تم بتاريخ  ---------- |

ملاحظات المدير:------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :--------------------------------------------------------------------------------------------------