**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير دراسات جغرافية**

**للصف الحادي عشر (الفصل الثاني )**

**( بثينه كمال الاحمد )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***رقم الدرس******وعنوانه*** | ***الاهداف***  | ***العرض*** | ***التقويم*** |
| ***الدرس الأول******الإستشعار عن بعد*** ***الدرس الثاني******نظام تحديد المواقع العالمي*** | **1*- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الستشعار عن بعد .******2- أن يبين الطالب أهمية الاستشعار عن بعد .******3- أن يوضح الطالب مبدأ الاستشعار عن بعد .******4- أن يقارن الطالب بين الصور الجوية والفضائية في جمع المعلومات .******5- أن يتعرف الطالب طرق استخراج المعلومات من الصور الجوية .****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ***1أن *-يتعرف الطلبة* إلى نظم تحديد المواقع .****2- ان يوضح الطلبة مكونات نظام تحديد المواقع .****3- أن يعط الطلبة أمثلة على أجهزة تحديد المواقع** **4- أن يستنتج الطلبة أهم استخدامات جهاز GPS** | ***\* تعريف الطلبة بموضوعات المنهاج الجديد .******\* استطلاع رأي الطلبة حول مايجمع من معلومات في ذهنه عن الاستشعار عن بعد من معرفة سابقة أو من خلال العصف الذهني .******\* مناقشة انشطة الدرس .******\* عرض فيلم قصير عن آلية الاستشعار عن بعد .******\* العمل في مجموعات للتعرف على خصائص الصور الجوية والفضائية .******\* مناقشة الطلبة في تفسير الصور الجوية والفضائية بطرق مختلفة مثل :******1- التحليل البصري 2- التمثيل الرقمي*** *ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****\*التمهيد للدرس الجديد وربطه بالدرس السابق من خلال طرح بعض الأسئلة .******\* الإنتقال إلى مناقشة الطلبة في مفهوم أنظمة تحديد المواقع .******\*يفسر الطلبة سبب إنشاء الولايات المتحدة لنظام GPS******\* يوضح الطلبة مكونات ال \* يوضح الطلبة مكونات ال GPS******\* مناقشة الطلبة في أنواع أجهزة تحديد المواقع.******\*يعط الطلبة أمثلة على أجهزة تحديد المواقع واستخداماتها .***  | **1*- عرف الاستشعار عن بعد*** ***2- بين أهمية الاستشعار عن بعد .******3- وضح مبدأ الاستشعار عن بعد .******4- قارن بين الصور الجوية والفضائية في جمع المعلومات .******5- بين طرق استخراج المعلومات من الصور الجوية .****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ***1- عرف نظام تحديد المواقع العامي****2- وضح أهم مكونات نظام تحديد المواقع** **3- أعط أمثلة على أجهزة تحديد المواقع .****4- استنتج أهم استخدامات جهاز الGPS** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **العرض** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **1- عرف نظم المعلومات الجغرافية** **2- وضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية .****3- ما أهم أدوات واستخدامات برنامج arc map** **4- تتبع مراحل انتاج الخريطة** **5- استنتج تقنيات استخدام الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها العملية .** | **\* \*مراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد .****\* إعطاء مقدمة عن الدرس ومناقشة الطلبة في مفهوم نظم المعلومات وتدوينه على السبورة .****\* عمل مجموعات للإجابة عن نشاط ص15 النشاط الاول والاجابة عن الأسئلة حوله .****\* يعدد الطلبة نظم المعلومات الجغرافية****\* يجيب الطلبة عن الأسئلة التالية:****1- كيف يتم تخزين البيانات المكانية** **2- ما المقصود بالبيانات الوصفية؟****3- ما الأجهزة المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية ؟** **يفسر الطلبة أهمية البرامج المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية .****عرض فيديو يأخذنا في جولة حول برنامج arc map > (كيفية عمله ووظائفه ومكوناته )** **\* مناقشة نشاط ص25 وتحليله.****نعين ونرسم على خريطة صماء عناصر الخريطة .****\* تأمل الصورة ص27 والإجابة عن الاسئلة حولها .****\* يبين الطلبة مجالات تطبيق الجغرافية الحديثة .** | **1- أن يبين الطالب/ة مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .****2- أن يوضح الطالب مكونات نظم المعلومات الجغرافية .****3- أن يتعرف الطالب على برنامج ARC MAP وأدواته واستخداماتها .****4- أن يتتبع الطالب مراحل إنتاج الخريطة .****5- أن يستنتج الطالب استخدامات تقنيات الجغرافية الحديثة وتطبيقاتها العملية .** | **الدرس الثالث****نظم المعلومات الجغرافية**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم****1- عرف مايلي :النمو السكاني** **النفجار السكاني ، معدل الخصوبة****معدل الموالي والوفيات الخام .****2- فسر أهمية دراسة النمو السكاني .****3- وضح عناصر النمو السكاني** **4- بين مراحل النمو نظرية النمو السكاني في العالم .****5- حدد العوامل المؤثرة في النمو السكاني .** | **العرض****التمهيد: عرض عام للوحدة ومفهوم \* التمهيد للدرس بمشاهدة فيلم قصير عن نمو السكان حول العالم ثم استنتاج مفهوم النمو السكاني .****\* العمل في مجموعات للإجابة عن الأشئلة التالية ومناقشتها :****1- استنتج أهمية دراسة النمو السكاني** **2- ما أسباب النمو السكاني** **3- عرف معدل المواليد ومعدل الوفيات الخام ، معدل الخصوبة .****4- وضح عناصر النمو السكاني** **\* عرض رسم يمثل مراحل النمو السكاني حسب نظرية النمو السكاني وتحليلها والإجابة عن مجموعة اسئلة حولها .****\* يعلل الطالب تراجع النمو السكاني في قارة أوروبا** **\* يقترح الطلبة حلول لمشكلة الانفجار السكاني في الدول النامية .****\* يستنتج الطالبة العوامل المؤثرة في النمو السكاني مع أمثلة من واقعنا عليها .تعيين الدول الواردة في الدرس على الخريطة**  | **الأهداف****1- أن يعرف الطالب / ة النمو السكاني** **الانفجار السكاني** **معدل المواليد الخام ، معدل الوفيات الخام ، معدل الخصوبة عن المرأة .****2- أن يفسر الطالب أهمية دراسة النمو السكاني** **3- أن يوضح الطالب عناصر النمو السكاني** **4- أن يبين الطالب مراحل نظرية النمو السكاني في العالم** **5- أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في النمو السكاني**  | **الدرس** **الدرس الاول** **النمو السكاني**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **التقويم**1**- عرف الكثافة السكانية ، الكثافة العامة والحقيقية ، الهجرة** السكان2**- استنتج اختلاف التوزيع الجغرافي لسكان العالم** **3- وضح مقاييس الكثافة السكانية .****4- بين أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان** **5- قارن بين انواع الهجرة** **6- عين اتجاهات الهجرة على خريطة العالم****7- استنتج آثار الهجرة على الدول المرسلة والمستقبلة ، على الريف والمدن .** |  **العرض****\* التمهيد للحصة :- بربط الدرس الحالي بالدرس السابق** **\* من خلال العصف الذهني يقدم الطلبة مفهوم الكثافة السكانية والحقيقية والعامة .****\* تكليف الطلبة بتأمل الخريطة ص37 والغجابة عن الأسئلة حولها .****\* يذكر الطلبة مقاييس الكثافة السكانية .****\* مناقشة الطلبة بالعوامل المؤثرة في توزيع السكان وكثافتهم وتصنيف هذه العوامل إلى طبيعية وبشرية مع امثلة من الواقع .****\* التعرف على مفهوم الهجرة وأنواعها** **\* مناقشة كيف تؤثر العوام التالية في الهجرة :****1- المناخ 2- التضاريس 3- الكوارث الطبيعية والبشرية 4- التكنولوجيا 5- سياسة الدولة 5- وسائل النقل ثم تصنيفها لعوامل طبيعية وبشرية.****\*يستنتج الطلبة أسباب الهجرة وآثارها .****\* مناقشة نشاط ص 41 وص 43 وتحليلها****\*تحديد اتجاهات الهجرة على الخريطة .** | ا**لأهداف**1**- أن يعرف الطالب/ة الكثافة السكانية ، الكثافة الحقيقية ، الكثافة العامة ، الهجرة** **2- أن يستنتج الطالب اختلاف التوزيع السكاني في العالم .****3- أن يوضح الطالب مقاييس الكثافة السكانية****4- أن يبين الطالب أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان** **5- أن يقارن الطالب بين أنواع الهجرة مع ضرب أمثلة على كل منها .****6- أن يعين الطالب على الخريطة اتجاهات الهجرة .****7- أن يستنتج الطالب أساب الهجرة وآثارها**  |  **الدرس** **الدرس الثاني** **التوزيع الجغرافي لسكان العالم**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الدرس** **الدرس الثالث** **التركيب السكاني** |  **الأهداف****1- أن يعرف الطالب /ة التركيب السكاني ، التركيب النوعي ، التركيب العمري .****التركيب العرقي ، التركيب اللغوي ، التركيب الاقتصادي .****2- أن يستنتج الطالب أهمية دراسة التركيب السكاني .****3- أن يوضح الطالب العوامل المؤثرة في التركيب النوعي والعمري للسكان .****4- أن يحلل الطالب أشكال الأهرام السكانية والجداول .****5- أن يبين الطالب أثر التركيب النوعي والعمري والاجتماعي والعرقي واللغوي للسكان على الدولة .****6- أن يتعرف الطالب على أعداد السكلن العالمي مستقبلا مع تقديم شواهد على ذلك .** | **العرض****\* ربط الدرس الحالي بالدرس السابق من خلال مراجعة الحصة السابقة كتمهيد .****\*عرض فيلم قصير عن التركيب النوعي والعمري للسكان للإجابة عن الأسئلة التالية :****1- عرف التركيب السكاني ، التركيب النوعي، التركيب العمري .****2- استنتج العوامل المؤثرة في التركيب النوعي .****3- صنف الفئات العمرية وما دور كل منها في المجتمع .****\* مناقشة نشاط ص 47 وتحليله ، والاجابة عن الأسئلة حوله.****\* مناقشة نشاط ص 48 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله .****\* يستنتج الطلبة أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي والاجتماعي للسكان .****\* تأمل نشاط ص 50 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله .****\*التعرف على كيفية رسم الهرم السكاني .****\* يفسر الطلبة اهمية دراسة التركيب الاقتصادي للسكان .****\* مناقشة نشاط ص 52 وتحليله .****\* ما اثر التركيب العرقي واللغوي والاجتماعي في قوة الدولة وضعفها ؟؟** | **التقويم**1**- عرف المفاهيم التالية : التركيب السكاني ، التركيب العمري ، التركيب نوعي ،التركيب اللغوي ، التركيب العرقي ، التركيب الاقتصادي.****2- استنتج اهمية دراسة التركيب السكاني .****3- وضح العوامل المؤثرة في التركيب النوعي والعمري .****4- حلل أشكال الاهرام والجداول السكانية .****5- بين أثر التركيب النوعي والعمري والاجتماعي العرقي واللغوي للسكان على الدولة** **6- ما هي الشواهد والادلة على النمو السكاني العالمي ؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس****الدرس الاول** **الامن الغذائي**  | **الأهداف****1- أن يتعرف الطاب/ة مفهوم الأمن الغذائي ، الزراعة العضوية** **2- أن يذكر الطالب أسس تحقيق الامن الغذائي** **3- ان يوضح الطالب دور الزراعة والثروة الحيوانية في تحقيق الأمن الغذائي .****4- أن يستنتج الطالب أهمية الاستيراد في تحقيق الامن الغذائي .****5- أن يبين الطالب واقع الأمن الغذائي في الوطن العربي .****6- أن يقيم الطالب واقع الامن الغذائي في فلسطين .****7- أن يصنف الطالب مستويات الامن الغذائي للأسرة الفلسطينية .****\*تعيين الدول الواردة على خريطة العالم**  | **العرض****\*التمهيد مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم بسؤال :****كيف يؤثر النمو السكاني والتوزيع السكاني على الأمن الغذائي ؟؟؟؟****\* مناقشة نشاط ص 58 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله :****1- عرف الامن الغذائي** **2- بين أسس تحقيق الأمن الغذائي****يتامل الطلبة نشاط ص 59 وتحليله والغجابة عن الأسئلة حوله :****1- ما واقع الامن الغذائي العالمي ؟****2- ما سبب معاناة المزارعين في الدول النامية.****\* مناقشة الطلبة في دور الزراعة والإنتاج الحيواني في الامن الغذائي ؟****\* يستنتج الطلبة شروط تحقيق الاستيراد الآمن للغذاء .****\* مناقشة الطلبة في واقع الامن الغذائي العربي والعوامل المؤثرة فيه .****\* يتعررف الطلبة مفهوم الزراعة العضوية** **\* تأمل نشاط ص66 وتحليله والغجابة عن الأسئلة حوله : 1- استنتج دور الاحتلال في تدهور وضع الامن الغذائي الفلسطيني** **2- وضح مستويات الأمن الغذائي للأسر الفلسطينية .** | **التقويم**1**- عرف : الأمن الغذائي ، الزراعة العضوية** **2- أذكر أسس تحقيق الأمن الغذائي** **3- وضح دور الزراعة والثروة الحيوانية في تحقيق الأامن الغذائي** **4- استنتج أهمية الاستيراد الآمن** **5- بين وااقع الأمن الغذائي العربي .****6- قيم واقع الأمن الغذائي الفلسطيني** **7- صنف مستويات الامن الغذائي للأسر الفلسطينية** . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس****الدرس الثاني** **الثورة الصناعية** **الدرس الثالث****تحديات الامن الغذائي** | **الأهداف****1- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الثورة الصناعية****2- ان يستنتج الطالب العوامل التي أسهمت في حدوث الثورة الصناعية .****3- أن يناقش الطالب دور الصناعة في تحقيق الأامن الغذائي** **4- أن يستنتج دور تطور وسائل النقل في تحقيق الامن الغذائي** .1**- أن يعرف الطالب /ة العجز الغذائي** **2- أن يقارن الطالب بين عوامل الوفرة والعجز الغذائي****3- أن يبين الطالب الأهمية الاستراتيحية للأمن الغذائي****4- أن يوضح الطالب دور المنظمات الدولية في حل مشكلة الغذاء****5- أن يقترح الطالب حلول للأزمة الغذائية** | **العرض****\*التمهيد للدرس وربطه بالدرس السابق** **\* عرض فيلم قصي عن الثورة الصناعية للإجابة عن الاسئلة التالية :****1- عرف الثورة الصناعية** **2- ما أسباب الثورة الصناعية 3- ما آثار الثورة الصناعية 4- ما الصناعة في تحقيق الامن الغذائي .****\* تأمل نشاط ص 72 وتحليله للإجابة عن :****1- صنف انواع وسائل النقل 2- ما أثر تطور وسائل النقل في تحقيق الامن الغذائي 3- عللى أهمية النقل البحري 4- صنف وسائل النقل حسب السرعة ، التكلفة ، الحمولة .****\* قارن بين دور النقل الجوي والبحري في تحقيق الامن الغذائي .****\*التمهيد للدرس الحالي بمراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم .****تامل نشاط ص 75 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله : 1- حدد مناطق وفرة الغذاء 2- ما دور الاستعمار في الازمة الغذائية****\* يستنتج الطلبة الاهمية الاستراتيجية للأمن الغذائي وتدون على السبورة .****\* مناقشة نشاط ص 78 وتحليله للإجابة عن:\* ما دور المنظمات الدولية والعربية في تحقيق الأمن الغذائي .****إعطاء الطلبة فرصة اقتراح حلول للازمة الغذائية إضافة للواردة في الدرس خاصة على الصعيد الفلسطيني .** | **التقويم****1- عرف الثورة الصناعية** **2- استنتج العوامل التي أسهمت في حدوث الثورة الصناعية.****3- ناقش دور الصناعة في تحقيق الامن الغذائي****4- استنتج دور تطور وسائل النقل في تحقيق الامن الغذائي .**1**- عرف العجز الغذائي****2- قارن بين عوامل الوفرة والعجز الغذائي****3- بين الأهمية الاستراتيجية للأمن الغذائي****4- وضح دور المنظمات الدولية في حل مشكلة الغذاء .****5- اقترح حلول لللأزمة الغذائية**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** **الدرس الأول** **العمران الريفي** **الدرس الثاني****العمران الحضري****( المدن )** | **الأهداف****1- أن يتعرف الطالب/ة أقسام التجمع العمراني** **2-أن يستنتج الطالب خصائص العمران الريفي في فلسطين .****3- أن يحدد الطالب مواد البناء المستخدمة في العمران الريفي الفلسطيني .****4- أن يوضح الطالب أثر الاحتلال على التجمعات العمرانية الفلسطينية .****\* زيارة تجمع عمراني في بلدتنا القديمة وكتابة تقرير حوله** 1**- أن يوضح الطالب / ة العوامل المؤثرة في نشوء المدن** **2- أن يفرق الطالب بين انماط التخطيط للمدن** **3- أن يتحدث عن الطالب انواع المدن ووظائفها** **4- أن يبين الطالب خصائص المدن الحديثة****5- ان يستنتج الطالب مظاهر تطور مدينة القاهرة .****6- أن يفسر الطالب الاهمية التاريخية لمدينة عكا ، وما ابرز معالمها .** | **العرض****\*التمهيد للدرس وربطه بالدرس السابق من خلال طرح مجموعة من الأسئلة .****\*** **عرض فيلم قصي عن العمران الريفي وطرح مجموعة أسئلة حوله** **1- أذكر أقسام العمران الريفي** **2-استنتج أسباب تنوع العمران الريفي 3- فرق بين الخربة والعزبة .****\*تأمل نشاط ص 85 وتحليله وطرح أسئلة حوله : 1- بين خصائص العمران الريفي** **2- عدد اقسام المنزل الريفي وما المواد المستخدمة في بنائه** **\* برايك ما التطور الذي طرأ على العمران الريفي في القرن الأخير .** **التمهيد لدرس المدن وربطه بدرس الارياف.****\* أن يتعرف الطالب مفهوم المدينة ومظاهر الحياة فيها من خلال عرض فيلم قصير .****\* أن يناقش الطلبة في مجموعتين العوامل الطبيعية والبشرية التي أثرت في نشوء المدن من خلال تحليل نشاط ص90و 92.****\* يقارن الطلبة بين أنماط تخطيط المدن .****\* تأمل نشاط ص 95 والإجابة عن :****1- بين أنواع المدن ووظائفها** **2- استنتج خصائص المدن الحديثة****\*تامل نشاط ص97 وتحديد موقع القاهرة على الخريطة ، ثم نعرض فيلم قصير لاهم معالمها .\*يفسر الطلبة تطور مدينة القاهرة****\*نعط لمحة عن مدينة عكا واهم معالمها** | **التقويم**1**- ترعف أقسام التجمع العمراني** **2- استنتج خصائص العمران الريفي في فلسطين****3- حدد مواد البناء المستخدمة في العمران الريفي الفلسطيني****4- وضح أثر الاحتلال على التجمعات العمرانية الفلسطينية** 1**- وضح العوامل المؤثرة في نشوء المدن** **2- فرق بين أنماط التخطيط للمدن****3- تحدث عن أنولع المدن ووظائفها****4- بين خصائص المدن الحديثة****5- استنتج مظاهر تطور مدينة القاهرة****6- فسر الاهمية التاريخية لمدينة عكا**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس****الدرس الثالث** **التحديات التي تواجه المدن**  | **الأهداف****1- أن يتعرف الطالب مفهوم : الازدحام ، الجريمة ، العشوائيات ، التولث الهوائي والتلوث المائي والضوضاء****2- أن يوضح الطالب النتائج المترتبة عن الأزدحام في المدينة** **3- ان يعط الطالب صورة من أبرز التحديات التي تواجه المدن ، مع أمثلة** **4- أن يستنتج الطالب نشوء العشوائيات في المدن**  | **العرض****\* التمهيد للدرس الجديد وربطه بالدرس السابق .****\* عرض فيلم قصير من مدن تعاني من بعض التحديات ، ثم طرح أسئلة حولها :****1- ما ابرز التحديات التي تواجه المدن** **2- ما المقصود بالتلوث الهوائي والضوضائي****3- استنتج مخاطر التلوث الهوائي****\* تامل نشاط ص 103 لللتوصل إلى مفهوم التلوث المائي ومصادره ، والمخاطر الناجمة عنه .****\* ما أسباب التلوث الإشعاعي والضوضائي .****\* مناقشة نشاط ص 105 حول الجريمة :****1- عرف الجريمة 2-أذكر أشكالها 3-ماا أسباب انتشارها****\*مناقشة الطلبة في الازدحام بعد تحليل نشاط ص 107 :****1- ما أنواع الازدحام 2-ما النتائج المترتية عيله** **\* نناقش مفهوم العشوائيات \*أسباب ظهورها \* النتائج المترتبة عليها** | **التقويم****1- عرف الازدحام ، التلوث الهوائي، الجريمة ، العشوائيات****2- وضح النتائج المترتية عن ازدحام المدينة****3- أعط صور للمدن التي تواجه العديد من التحديات****4- استنتج نشوء العشوائيات في المدن** |

**الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، الخرائط الصماء ، ورقة عمل ، مقاطع فيديو ، تقارير ، أبحاث ، زيارة ميدانية**

**تستخدم هذه والوسائل للدروس عامة كل حسب الحاجة إليها**