**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير دراسات جغرافية**

**للصف الحادي عشر (الفصل الثاني )**

**( بثينه كمال الاحمد )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***رقم الدرس***  ***وعنوانه*** | ***الاهداف*** | ***العرض*** | ***التقويم*** |
| ***الدرس الأول***  ***الإستشعار عن بعد***  ***الدرس الثاني***  ***نظام تحديد المواقع العالمي*** | **1*- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الستشعار عن بعد .***  ***2- أن يبين الطالب أهمية الاستشعار عن بعد .***  ***3- أن يوضح الطالب مبدأ الاستشعار عن بعد .***  ***4- أن يقارن الطالب بين الصور الجوية والفضائية في جمع المعلومات .***  ***5- أن يتعرف الطالب طرق استخراج المعلومات من الصور الجوية .***  *ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ*  **1أن *-يتعرف الطلبة* إلى نظم تحديد المواقع .**  **2- ان يوضح الطلبة مكونات نظام تحديد المواقع .**  **3- أن يعط الطلبة أمثلة على أجهزة تحديد المواقع**  **4- أن يستنتج الطلبة أهم استخدامات جهاز GPS** | ***\* تعريف الطلبة بموضوعات المنهاج الجديد .***  ***\* استطلاع رأي الطلبة حول مايجمع من معلومات في ذهنه عن الاستشعار عن بعد من معرفة سابقة أو من خلال العصف الذهني .***  ***\* مناقشة انشطة الدرس .***  ***\* عرض فيلم قصير عن آلية الاستشعار عن بعد .***  ***\* العمل في مجموعات للتعرف على خصائص الصور الجوية والفضائية .***  ***\* مناقشة الطلبة في تفسير الصور الجوية والفضائية بطرق مختلفة مثل :***  ***1- التحليل البصري 2- التمثيل الرقمي***  *ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ*  ***\*التمهيد للدرس الجديد وربطه بالدرس السابق من خلال طرح بعض الأسئلة .***  ***\* الإنتقال إلى مناقشة الطلبة في مفهوم أنظمة تحديد المواقع .***  ***\*يفسر الطلبة سبب إنشاء الولايات المتحدة لنظام GPS***  ***\* يوضح الطلبة مكونات ال \* يوضح الطلبة مكونات ال GPS***  ***\* مناقشة الطلبة في أنواع أجهزة تحديد المواقع.***  ***\*يعط الطلبة أمثلة على أجهزة تحديد المواقع واستخداماتها .*** | **1*- عرف الاستشعار عن بعد***  ***2- بين أهمية الاستشعار عن بعد .***  ***3- وضح مبدأ الاستشعار عن بعد .***  ***4- قارن بين الصور الجوية والفضائية في جمع المعلومات .***  ***5- بين طرق استخراج المعلومات من الصور الجوية .***  *ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ*  **1- عرف نظام تحديد المواقع العامي**  **2- وضح أهم مكونات نظام تحديد المواقع**  **3- أعط أمثلة على أجهزة تحديد المواقع .**  **4- استنتج أهم استخدامات جهاز الGPS** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **العرض** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **1- عرف نظم المعلومات الجغرافية**  **2- وضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية .**  **3- ما أهم أدوات واستخدامات برنامج arc map**  **4- تتبع مراحل انتاج الخريطة**  **5- استنتج تقنيات استخدام الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها العملية .** | **\* \*مراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد .**  **\* إعطاء مقدمة عن الدرس ومناقشة الطلبة في مفهوم نظم المعلومات وتدوينه على السبورة .**  **\* عمل مجموعات للإجابة عن نشاط ص15 النشاط الاول والاجابة عن الأسئلة حوله .**  **\* يعدد الطلبة نظم المعلومات الجغرافية**  **\* يجيب الطلبة عن الأسئلة التالية:**  **1- كيف يتم تخزين البيانات المكانية**  **2- ما المقصود بالبيانات الوصفية؟**  **3- ما الأجهزة المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية ؟**  **يفسر الطلبة أهمية البرامج المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية .**  **عرض فيديو يأخذنا في جولة حول برنامج arc map > (كيفية عمله ووظائفه ومكوناته )**  **\* مناقشة نشاط ص25 وتحليله.**  **نعين ونرسم على خريطة صماء عناصر الخريطة .**  **\* تأمل الصورة ص27 والإجابة عن الاسئلة حولها .**  **\* يبين الطلبة مجالات تطبيق الجغرافية الحديثة .** | **1- أن يبين الطالب/ة مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .**  **2- أن يوضح الطالب مكونات نظم المعلومات الجغرافية .**  **3- أن يتعرف الطالب على برنامج ARC MAP وأدواته واستخداماتها .**  **4- أن يتتبع الطالب مراحل إنتاج الخريطة .**  **5- أن يستنتج الطالب استخدامات تقنيات الجغرافية الحديثة وتطبيقاتها العملية .** | **الدرس الثالث**  **نظم المعلومات الجغرافية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  **1- عرف مايلي :النمو السكاني**  **النفجار السكاني ، معدل الخصوبة**  **معدل الموالي والوفيات الخام .**  **2- فسر أهمية دراسة النمو السكاني .**  **3- وضح عناصر النمو السكاني**  **4- بين مراحل النمو نظرية النمو السكاني في العالم .**  **5- حدد العوامل المؤثرة في النمو السكاني .** | **العرض**  **التمهيد: عرض عام للوحدة ومفهوم \* التمهيد للدرس بمشاهدة فيلم قصير عن نمو السكان حول العالم ثم استنتاج مفهوم النمو السكاني .**  **\* العمل في مجموعات للإجابة عن الأشئلة التالية ومناقشتها :**  **1- استنتج أهمية دراسة النمو السكاني**  **2- ما أسباب النمو السكاني**  **3- عرف معدل المواليد ومعدل الوفيات الخام ، معدل الخصوبة .**  **4- وضح عناصر النمو السكاني**  **\* عرض رسم يمثل مراحل النمو السكاني حسب نظرية النمو السكاني وتحليلها والإجابة عن مجموعة اسئلة حولها .**  **\* يعلل الطالب تراجع النمو السكاني في قارة أوروبا**  **\* يقترح الطلبة حلول لمشكلة الانفجار السكاني في الدول النامية .**  **\* يستنتج الطالبة العوامل المؤثرة في النمو السكاني مع أمثلة من واقعنا عليها .تعيين الدول الواردة في الدرس على الخريطة** | **الأهداف**  **1- أن يعرف الطالب / ة النمو السكاني**  **الانفجار السكاني**  **معدل المواليد الخام ، معدل الوفيات الخام ، معدل الخصوبة عن المرأة .**  **2- أن يفسر الطالب أهمية دراسة النمو السكاني**  **3- أن يوضح الطالب عناصر النمو السكاني**  **4- أن يبين الطالب مراحل نظرية النمو السكاني في العالم**  **5- أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في النمو السكاني** | **الدرس**  **الدرس الاول**  **النمو السكاني** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  1**- عرف الكثافة السكانية ، الكثافة العامة والحقيقية ، الهجرة**  السكان  2**- استنتج اختلاف التوزيع الجغرافي لسكان العالم**  **3- وضح مقاييس الكثافة السكانية .**  **4- بين أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان**  **5- قارن بين انواع الهجرة**  **6- عين اتجاهات الهجرة على خريطة العالم**  **7- استنتج آثار الهجرة على الدول المرسلة والمستقبلة ، على الريف والمدن .** | **العرض**  **\* التمهيد للحصة :- بربط الدرس الحالي بالدرس السابق**  **\* من خلال العصف الذهني يقدم الطلبة مفهوم الكثافة السكانية والحقيقية والعامة .**  **\* تكليف الطلبة بتأمل الخريطة ص37 والغجابة عن الأسئلة حولها .**  **\* يذكر الطلبة مقاييس الكثافة السكانية .**  **\* مناقشة الطلبة بالعوامل المؤثرة في توزيع السكان وكثافتهم وتصنيف هذه العوامل إلى طبيعية وبشرية مع امثلة من الواقع .**  **\* التعرف على مفهوم الهجرة وأنواعها**  **\* مناقشة كيف تؤثر العوام التالية في الهجرة :**  **1- المناخ 2- التضاريس 3- الكوارث الطبيعية والبشرية 4- التكنولوجيا 5- سياسة الدولة 5- وسائل النقل ثم تصنيفها لعوامل طبيعية وبشرية.**  **\*يستنتج الطلبة أسباب الهجرة وآثارها .**  **\* مناقشة نشاط ص 41 وص 43 وتحليلها**  **\*تحديد اتجاهات الهجرة على الخريطة .** | ا**لأهداف**  1**- أن يعرف الطالب/ة الكثافة السكانية ، الكثافة الحقيقية ، الكثافة العامة ، الهجرة**  **2- أن يستنتج الطالب اختلاف التوزيع السكاني في العالم .**  **3- أن يوضح الطالب مقاييس الكثافة السكانية**  **4- أن يبين الطالب أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان**  **5- أن يقارن الطالب بين أنواع الهجرة مع ضرب أمثلة على كل منها .**  **6- أن يعين الطالب على الخريطة اتجاهات الهجرة .**  **7- أن يستنتج الطالب أساب الهجرة وآثارها** | **الدرس**  **الدرس الثاني**  **التوزيع الجغرافي لسكان العالم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس**  **الدرس الثالث**  **التركيب السكاني** | **الأهداف**  **1- أن يعرف الطالب /ة التركيب السكاني ، التركيب النوعي ، التركيب العمري .**  **التركيب العرقي ، التركيب اللغوي ، التركيب الاقتصادي .**  **2- أن يستنتج الطالب أهمية دراسة التركيب السكاني .**  **3- أن يوضح الطالب العوامل المؤثرة في التركيب النوعي والعمري للسكان .**  **4- أن يحلل الطالب أشكال الأهرام السكانية والجداول .**  **5- أن يبين الطالب أثر التركيب النوعي والعمري والاجتماعي والعرقي واللغوي للسكان على الدولة .**  **6- أن يتعرف الطالب على أعداد السكلن العالمي مستقبلا مع تقديم شواهد على ذلك .** | **العرض**  **\* ربط الدرس الحالي بالدرس السابق من خلال مراجعة الحصة السابقة كتمهيد .**  **\*عرض فيلم قصير عن التركيب النوعي والعمري للسكان للإجابة عن الأسئلة التالية :**  **1- عرف التركيب السكاني ، التركيب النوعي، التركيب العمري .**  **2- استنتج العوامل المؤثرة في التركيب النوعي .**  **3- صنف الفئات العمرية وما دور كل منها في المجتمع .**  **\* مناقشة نشاط ص 47 وتحليله ، والاجابة عن الأسئلة حوله.**  **\* مناقشة نشاط ص 48 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله .**  **\* يستنتج الطلبة أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي والاجتماعي للسكان .**  **\* تأمل نشاط ص 50 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله .**  **\*التعرف على كيفية رسم الهرم السكاني .**  **\* يفسر الطلبة اهمية دراسة التركيب الاقتصادي للسكان .**  **\* مناقشة نشاط ص 52 وتحليله .**  **\* ما اثر التركيب العرقي واللغوي والاجتماعي في قوة الدولة وضعفها ؟؟** | **التقويم**  1**- عرف المفاهيم التالية : التركيب السكاني ، التركيب العمري ، التركيب نوعي ،التركيب اللغوي ، التركيب العرقي ، التركيب الاقتصادي.**  **2- استنتج اهمية دراسة التركيب السكاني .**  **3- وضح العوامل المؤثرة في التركيب النوعي والعمري .**  **4- حلل أشكال الاهرام والجداول السكانية .**  **5- بين أثر التركيب النوعي والعمري والاجتماعي العرقي واللغوي للسكان على الدولة**  **6- ما هي الشواهد والادلة على النمو السكاني العالمي ؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس**  **الدرس الاول**  **الامن الغذائي** | **الأهداف**  **1- أن يتعرف الطاب/ة مفهوم الأمن الغذائي ، الزراعة العضوية**  **2- أن يذكر الطالب أسس تحقيق الامن الغذائي**  **3- ان يوضح الطالب دور الزراعة والثروة الحيوانية في تحقيق الأمن الغذائي .**  **4- أن يستنتج الطالب أهمية الاستيراد في تحقيق الامن الغذائي .**  **5- أن يبين الطالب واقع الأمن الغذائي في الوطن العربي .**  **6- أن يقيم الطالب واقع الامن الغذائي في فلسطين .**  **7- أن يصنف الطالب مستويات الامن الغذائي للأسرة الفلسطينية .**  **\*تعيين الدول الواردة على خريطة العالم** | **العرض**  **\*التمهيد مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم بسؤال :**  **كيف يؤثر النمو السكاني والتوزيع السكاني على الأمن الغذائي ؟؟؟؟**  **\* مناقشة نشاط ص 58 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله :**  **1- عرف الامن الغذائي**  **2- بين أسس تحقيق الأمن الغذائي**  **يتامل الطلبة نشاط ص 59 وتحليله والغجابة عن الأسئلة حوله :**  **1- ما واقع الامن الغذائي العالمي ؟**  **2- ما سبب معاناة المزارعين في الدول النامية.**  **\* مناقشة الطلبة في دور الزراعة والإنتاج الحيواني في الامن الغذائي ؟**  **\* يستنتج الطلبة شروط تحقيق الاستيراد الآمن للغذاء .**  **\* مناقشة الطلبة في واقع الامن الغذائي العربي والعوامل المؤثرة فيه .**  **\* يتعررف الطلبة مفهوم الزراعة العضوية**  **\* تأمل نشاط ص66 وتحليله والغجابة عن الأسئلة حوله : 1- استنتج دور الاحتلال في تدهور وضع الامن الغذائي الفلسطيني**  **2- وضح مستويات الأمن الغذائي للأسر الفلسطينية .** | **التقويم**  1**- عرف : الأمن الغذائي ، الزراعة العضوية**  **2- أذكر أسس تحقيق الأمن الغذائي**  **3- وضح دور الزراعة والثروة الحيوانية في تحقيق الأامن الغذائي**  **4- استنتج أهمية الاستيراد الآمن**  **5- بين وااقع الأمن الغذائي العربي .**  **6- قيم واقع الأمن الغذائي الفلسطيني**  **7- صنف مستويات الامن الغذائي للأسر الفلسطينية** . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس**  **الدرس الثاني**  **الثورة الصناعية**  **الدرس الثالث**  **تحديات الامن الغذائي** | **الأهداف**  **1- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الثورة الصناعية**  **2- ان يستنتج الطالب العوامل التي أسهمت في حدوث الثورة الصناعية .**  **3- أن يناقش الطالب دور الصناعة في تحقيق الأامن الغذائي**  **4- أن يستنتج دور تطور وسائل النقل في تحقيق الامن الغذائي**  .  1**- أن يعرف الطالب /ة العجز الغذائي**  **2- أن يقارن الطالب بين عوامل الوفرة والعجز الغذائي**  **3- أن يبين الطالب الأهمية الاستراتيحية للأمن الغذائي**  **4- أن يوضح الطالب دور المنظمات الدولية في حل مشكلة الغذاء**  **5- أن يقترح الطالب حلول للأزمة الغذائية** | **العرض**  **\*التمهيد للدرس وربطه بالدرس السابق**  **\* عرض فيلم قصي عن الثورة الصناعية للإجابة عن الاسئلة التالية :**  **1- عرف الثورة الصناعية**  **2- ما أسباب الثورة الصناعية 3- ما آثار الثورة الصناعية 4- ما الصناعة في تحقيق الامن الغذائي .**  **\* تأمل نشاط ص 72 وتحليله للإجابة عن :**  **1- صنف انواع وسائل النقل 2- ما أثر تطور وسائل النقل في تحقيق الامن الغذائي 3- عللى أهمية النقل البحري 4- صنف وسائل النقل حسب السرعة ، التكلفة ، الحمولة .**  **\* قارن بين دور النقل الجوي والبحري في تحقيق الامن الغذائي .**  **\*التمهيد للدرس الحالي بمراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم .**  **تامل نشاط ص 75 وتحليله والإجابة عن الأسئلة حوله : 1- حدد مناطق وفرة الغذاء 2- ما دور الاستعمار في الازمة الغذائية**  **\* يستنتج الطلبة الاهمية الاستراتيجية للأمن الغذائي وتدون على السبورة .**  **\* مناقشة نشاط ص 78 وتحليله للإجابة عن:\* ما دور المنظمات الدولية والعربية في تحقيق الأمن الغذائي .**  **إعطاء الطلبة فرصة اقتراح حلول للازمة الغذائية إضافة للواردة في الدرس خاصة على الصعيد الفلسطيني .** | **التقويم**  **1- عرف الثورة الصناعية**  **2- استنتج العوامل التي أسهمت في حدوث الثورة الصناعية.**  **3- ناقش دور الصناعة في تحقيق الامن الغذائي**  **4- استنتج دور تطور وسائل النقل في تحقيق الامن الغذائي .**  1**- عرف العجز الغذائي**  **2- قارن بين عوامل الوفرة والعجز الغذائي**  **3- بين الأهمية الاستراتيجية للأمن الغذائي**  **4- وضح دور المنظمات الدولية في حل مشكلة الغذاء .**  **5- اقترح حلول لللأزمة الغذائية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس**  **الدرس الأول**  **العمران الريفي**  **الدرس الثاني**  **العمران الحضري**  **( المدن )** | **الأهداف**  **1- أن يتعرف الطالب/ة أقسام التجمع العمراني**  **2-أن يستنتج الطالب خصائص العمران الريفي في فلسطين .**  **3- أن يحدد الطالب مواد البناء المستخدمة في العمران الريفي الفلسطيني .**  **4- أن يوضح الطالب أثر الاحتلال على التجمعات العمرانية الفلسطينية .**  **\* زيارة تجمع عمراني في بلدتنا القديمة وكتابة تقرير حوله**  1**- أن يوضح الطالب / ة العوامل المؤثرة في نشوء المدن**  **2- أن يفرق الطالب بين انماط التخطيط للمدن**  **3- أن يتحدث عن الطالب انواع المدن ووظائفها**  **4- أن يبين الطالب خصائص المدن الحديثة**  **5- ان يستنتج الطالب مظاهر تطور مدينة القاهرة .**  **6- أن يفسر الطالب الاهمية التاريخية لمدينة عكا ، وما ابرز معالمها .** | **العرض**  **\*التمهيد للدرس وربطه بالدرس السابق من خلال طرح مجموعة من الأسئلة .**  **\*** **عرض فيلم قصي عن العمران الريفي وطرح مجموعة أسئلة حوله**  **1- أذكر أقسام العمران الريفي**  **2-استنتج أسباب تنوع العمران الريفي 3- فرق بين الخربة والعزبة .**  **\*تأمل نشاط ص 85 وتحليله وطرح أسئلة حوله : 1- بين خصائص العمران الريفي**  **2- عدد اقسام المنزل الريفي وما المواد المستخدمة في بنائه**  **\* برايك ما التطور الذي طرأ على العمران الريفي في القرن الأخير .**  **التمهيد لدرس المدن وربطه بدرس الارياف.**  **\* أن يتعرف الطالب مفهوم المدينة ومظاهر الحياة فيها من خلال عرض فيلم قصير .**  **\* أن يناقش الطلبة في مجموعتين العوامل الطبيعية والبشرية التي أثرت في نشوء المدن من خلال تحليل نشاط ص90و 92.**  **\* يقارن الطلبة بين أنماط تخطيط المدن .**  **\* تأمل نشاط ص 95 والإجابة عن :**  **1- بين أنواع المدن ووظائفها**  **2- استنتج خصائص المدن الحديثة**  **\*تامل نشاط ص97 وتحديد موقع القاهرة على الخريطة ، ثم نعرض فيلم قصير لاهم معالمها .\*يفسر الطلبة تطور مدينة القاهرة**  **\*نعط لمحة عن مدينة عكا واهم معالمها** | **التقويم**  1**- ترعف أقسام التجمع العمراني**  **2- استنتج خصائص العمران الريفي في فلسطين**  **3- حدد مواد البناء المستخدمة في العمران الريفي الفلسطيني**  **4- وضح أثر الاحتلال على التجمعات العمرانية الفلسطينية**  1**- وضح العوامل المؤثرة في نشوء المدن**  **2- فرق بين أنماط التخطيط للمدن**  **3- تحدث عن أنولع المدن ووظائفها**  **4- بين خصائص المدن الحديثة**  **5- استنتج مظاهر تطور مدينة القاهرة**  **6- فسر الاهمية التاريخية لمدينة عكا** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس**  **الدرس الثالث**  **التحديات التي تواجه المدن** | **الأهداف**  **1- أن يتعرف الطالب مفهوم : الازدحام ، الجريمة ، العشوائيات ، التولث الهوائي والتلوث المائي والضوضاء**    **2- أن يوضح الطالب النتائج المترتبة عن الأزدحام في المدينة**  **3- ان يعط الطالب صورة من أبرز التحديات التي تواجه المدن ، مع أمثلة**  **4- أن يستنتج الطالب نشوء العشوائيات في المدن** | **العرض**  **\* التمهيد للدرس الجديد وربطه بالدرس السابق .**  **\* عرض فيلم قصير من مدن تعاني من بعض التحديات ، ثم طرح أسئلة حولها :**  **1- ما ابرز التحديات التي تواجه المدن**  **2- ما المقصود بالتلوث الهوائي والضوضائي**  **3- استنتج مخاطر التلوث الهوائي**  **\* تامل نشاط ص 103 لللتوصل إلى مفهوم التلوث المائي ومصادره ، والمخاطر الناجمة عنه .**  **\* ما أسباب التلوث الإشعاعي والضوضائي .**  **\* مناقشة نشاط ص 105 حول الجريمة :**  **1- عرف الجريمة 2-أذكر أشكالها 3-ماا أسباب انتشارها**  **\*مناقشة الطلبة في الازدحام بعد تحليل نشاط ص 107 :**  **1- ما أنواع الازدحام 2-ما النتائج المترتية عيله**  **\* نناقش مفهوم العشوائيات \*أسباب ظهورها \* النتائج المترتبة عليها** | **التقويم**  **1- عرف الازدحام ، التلوث الهوائي، الجريمة ، العشوائيات**  **2- وضح النتائج المترتية عن ازدحام المدينة**  **3- أعط صور للمدن التي تواجه العديد من التحديات**  **4- استنتج نشوء العشوائيات في المدن** |

**الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، الخرائط الصماء ، ورقة عمل ، مقاطع فيديو ، تقارير ، أبحاث ، زيارة ميدانية**

**تستخدم هذه والوسائل للدروس عامة كل حسب الحاجة إليها**