|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ جنين |  | Directorate of Education –jinen |
| مدرسة بنات الماليزية الاساسية |  | Al-Almalizeea girl School |

**المدرسة : الماليزية الاساسية للبنات الفصل الثاني الصف الثامن الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 المبحث : لغة عربية معلمة المبحث : سماح أبو الرب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول**  **احايث نبوية شريفة** | **الاستماع :من سيرة الحبيب**  **المطالة: احاديث نبوية شريفة**  **النص الشعري :من اجل الطفولة**  **القواعد اللغوية : رفع الفعل المضارع**  **البلاغة:مراجعة**  **الإملاء : الالف الفارقة**  **الخط : كتابة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة فقرات مترابطة** | **1**  **2**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1** | **16/1\_\_\_\_29/1** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة** |  |
| **الدرس الثاني**  **سنديانة من فلسطين** | **الاستماع : ذاكرة الفلسطيني**  **المطالعة: سنديانة من فلسطين**  **القواعد اللغوية : نصب الفعل المضارع**  **البلاغة:علم البديع"المحسنات االبديعية "الطباق**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : فن التلخيص** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | **30/1\_\_\_12/2** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لشاعرة فلسطين – جهاز عرض – السبورة** |  |
| **الدرس الثالث**  **كرامة الكرامة** | **الاستماع : قلعة شقيب**  **المطالعة:كرامة الكرامة**  **القواعد اللغوية : جزم الفعل المضارع**  **البلاغة:تدريبات على الطباق**  **الإملاء : حذف حرف العلة من الفعل المعتل الاخر**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : تطبيق عملي على التلخيص** | **1**  **3**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | **13/2\_\_\_\_25/2** | **الكتاب المدرسي – السبورة – ااقلام لوح– النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –**  **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع**  **زراعة الورد في غزة** | **الاستماع : النباتات آكلة الحشرات**  **المطالعةة : زراعة الورد في غزة**  **القواعد اللغوية : المبتدأ والخبر**  **البلاغة:المقابلة**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : كتابة جملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : مقدمة نظرية عن السرد** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **26/2\_\_\_5/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة اقلام لوح - صور وعرض عن كيفية زراعة الورد- – خارطة مفاهيمية – C.D** |  |
| **الدرس الخامس**  **قصة:ثم عاد** | **الاستماع : عمرو بن الجموح**  **المطالعة:قصة ثم عاد**  **النص الشعري: في المنفى**  **القواعد اللغوية : كان وأخواتها**  **البلاغة:الفرق بين المقابلة والطباق**  **الإملاء : احذف حرف العلة من فعل الامر**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة بطاقة معايدة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | **6/3\_\_\_20/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة – نبذة عن الكاتبة حنان درويش- ديوان محمد القيسي – الاقلام لوح – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس**  **الحرب الالكترونية** | **الاستماع : قصة اختراع قلم الحبر الجاف**  **االمطالعة : الحرب الالكترونية**  **النص الشعري:قوة العلم**  **القواعد اللغوية : كاد وأخواتها**  **تطبيقات إملائية :اختباري**  **الخط : كتابة المقولة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير :مقدمة نظرية عن الرسالة الاخوانية** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **23/3\_\_\_5/4** | **الكتاب المدرسي –**  **عرض فيديو"السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع**  **الفساد معول يهدم المجتمع** | **الاستماع : الدين المعاملة**  **المطالعة : الفساد معول يهدم المجتمع**  **النص الشعري :خجلت ورب الكعبة**  **القواعد اللغوية : إن وأخواتها**  **البلاغة:تطبيقات على المقابلة والطباق**  **الإملاء : أخطاء شائعة**  **الخط : كتابة ابيت بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير :تحليل رسالة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **8/4\_\_\_19/4** | **الكتاب المدرسي –**  **عرض فيديو" السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  **.اقلام اللوح** |  |
| **الدرس الثامن**  **مواقف وطرائف** | **الاستماع : ادب الفكاهة**  **المطالعة : مواقف وطرائف**  **القواعد اللغوية : تدريبات على ان واخواتها**  **الإملاء : مراجعة**  **البلاغة : السجع**  **الخط : كتابةالعبارة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : تدريب على الرسالة الاخوانية** | **1**  **3**  **3**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **22/4\_\_\_\_2/5** | **الكتاب المدرسي - السبورة – كتاب طرائف- المرشد في الإملاء – أوراق عمل** | **1/5 عطلة عيد العمال** |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**