**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(4) :**الاستماع  **( أحب أن أكون ) الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | تذكر بعض المهن الموجودة في ايامنا هذه / تذكر المهن التي ستختارها الطالبات في المستقبل | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغتها  **المستوى المتوسط :-.** تستمع الى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع الى النص و مساعدتها في الاجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |
|  | | التهيئة و مقدمة الدرس:- - |  |  |
|  | | تهيئة اذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | اذكر بعض المهن التي ستختارها مستقبلا ؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن |  |
| الاستماع | | الانصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة |  |  |
| أن تستمع الى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي او من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| اجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتهاا الخاصة | | تكليف الطالبات بسرد القصة بلغتهاا الخاصة | متابعة الطالبات |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس(4) :**المحادثة و القراءة (**أحب أن أكون** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | تذكر بعض المهن الموجودة في ايامنا هذه / تذكر المهن التي ستختارها الطالبات في المستقبل | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها  **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: عائلة , كاسات , شاي , شرطي , سيارة ... | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | القراءة : |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تستمع الى قراءة المعلم | | **القراءة الجهرية** :للمعلمة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : تحتسي | | 1 -.الكلمات مثل : تحتسي , راح , هوايتي , صيانة | ما معنى : تحتسي ؟ |  |
| راح , هوايتي , صيانة | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي : اختيار مهنة المستقبل | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية | | 3\_ الأفكار الفرعية : 1\_ الأبناء يتحدثون عن مستقبلهم |  |  |
| من خلال النص | | 2\_ الأبناء يختارون لأنفسهم المهن التي يفضلونها في المستقبل | ما الفكرة في النص ؟ |  |
|  | | 3\_ حب الفرد لعمله و اتقانه |  |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكلبف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتهاا الخاصة | | سرد القصة بلغتهاا الخاصة | الاستماع و التصويب |  |
|  | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص اجابة | | تكليف الطالبات بالاجابة عن أسئلة النص | اسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا املائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(4) :** التدريبات (**أحب أن أكون** )  **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف انماطا لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الانماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | عرض الدرس:- |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن تملأ الفراغ بالكلمة المناسبة | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | اختاري الكلمة المناسبة |  |
| حسب الدرس | | كتابة التدريب على السبورة وتكليفهن باكمال الفراغات | في الفراغ ؟ |  |
|  | | حسب الدرس |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تتعرف مواضع استخدام | | ياستخدام جهاز العرض و الحاسوب اوضح للطالبات اسمي الاشارة | متى نضع اسم الاشارة |  |
| اسمي الاشارة **هذا و هؤلاء** | | **هذا و هؤلاء** و مواضع استخدامها | هذا ؟ |  |
| أن تضع اسمي الاشارة | | تكليف الطالبات باكمال الفراغات باستعمال اسمي الاشارة |  |  |
| **هذا و هؤلاء** في الفراغ | | **هذا و هؤلاء** في الفراغات المناسبة | تصحيح الاعمال |  |
| المناسب | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تتعرف مواضع استخدام | | ياستخدام جهاز العرض و الحاسوب اوضح للطالبات اسمي الاشارة | متى نضع اسم الاشارة |  |
| اسمي الاشارة **هذه و هؤلاء** | | **هذه و هؤلاء** و مواضع استخدامها | هذه ؟ |  |
| أن تضع اسمي الاشارة | | تكليف الطالبات باكمال الفراغات باستعمال اسمي الاشارة |  |  |
| **هذه و هؤلاء** في الفراغ | | **هذه و هؤلاء** في الفراغات المناسبة | تصحيح الاعمال |  |
| المناسب | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (4):**الكتابة (**أحب أن أكون** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب. | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط  **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ  **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | | كواجب بيتي |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الغين | | أوضح على السبورة طريقة كتابة الغين حسب قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| حسب قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب حرف الغين كتابة | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الغين على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
| سليمة وفق قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب جملة تحوي كلمات | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| فيها حرف الغين وفق أصول | | .خط النسخ |  |  |
| خط النسخ | | - |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(4) :** إملاء (**أحب أن أكون** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تميز الطالبة أنواع التنوين الثلاثة لفظا وكتابة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , كتابة كلمات تحوي على أنواع التنوين | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ اوراق عمل , حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي** , كتابة كلمات منونة بتنوين  **/** تميز بين انواع التنوين **/ تدخل تنوين الفتح على الكلمات المعطاة**  **المستوى المتوسط :-.** تميز بين انواع التنوين **بمساعدة المعلمة / تدخل تنوين الفتح على الكلمات المعطاة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في التميز بين النون و التنوين مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة عرض الدرس:- : |  |  |
|  | | التدريب الأول : |  |  |
| أن تقرأ كلمات التدريب قراءة | | كتابة كلمات التدريب على السبورة و اكلفهن بقراءتها | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تميز الطالبة بين النون | | أوضح لهن الفرق بين الكلمات المختومة بالنون من الكلمات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| الساكنة من التنوين | | المختومة بالتنوين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | التدريب الثاني: |  |  |
| أن تدخل تنوين الفتح على | | عرض انواع التنوين على جهاز العرض ومناقشتها ثم تكليف | تصحيح الأعمال |  |
| الكلمات المعطاة | | الطالبات بإدخال تنوين الفتح على الكلمات المعطاة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب كلمات منونة بالتنوين | | أملي على الطالبات بعض الكلمات المنونة ( الإثرائية ) | تصحيح الأعمال |  |
| كتابة سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (4):** تعبير (**أحب أن أكون** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تعبر عن اللوحة بأربع جمل مفيدة تعبيرا سليما | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة | | | |
| **التميز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن الصور ة / تعبر عن الصورة بأربع جمل مفيدة تعبيرا سليما  **المستوى المتوسط** :-. تعبر شفويا بمساعدة المعلمة  **/** تعبر عن الصور بأربع جمل مفيدة تعبيرا سليما **بمساعدة المعلمة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة أربع جمل مفيدة عن الصورة المعطاة مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمهيد للدرس:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة الدرس:- |  |  |
|  | | مراجعة صور المحادثة و ذكر بعض الجمل المفيدة عنها |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | عرض الدرس:- |  |  |
| أن تعبر شفويا عن اللوحة | | تكليف الطالبات بالتعبير شفويا عن الصور | ملاحظة الطالبات |  |
| تعبيرا سليما | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| ان تذكر بعض الأعمال | | تكليف الطالبات بذكر بعض الأعمال الواردة في الصور | ما هي الأعمال |  |
| الواردة في الصور | |  | الواردة في الصور ؟ |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| ان تكتب اربع جمل عن اللوحة | | تقسيم الطالبات الى مجموعتين و تكليفهن بكتابة اربع جمل عن | تصحيح الأعمال |  |
| الواردة في الكتاب | | اللوحة الواردة في الكتاب |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |