|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ طولكرم |  | Directorate of Education –Tulkarm |
| مدرسة : ذكور سامي حجازي الثانوية |  |  |

**المدرسة: ذكور سامي حجازي الثانوية**  **الفصل الثاني الصف السابع الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: محمد خليفة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** | **الاستماع: خير الناس**  **القراءة: أحاديث نبوية شريفة**  **القواعد اللغوية: الجملة الاسمية**  **الإملاء: مراجعة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة**  **الخط: كتابة الحديث الشريف بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: كتابة الإعلان (نموذج تطبيقي)** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **1/22 – 1/15** | **الكتاب المدرسي-رجال حول الرسول - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة –** |  |
| **الدرس الثاني** | **الاستماع: مجزرة الدوايمة**  **القراءة: من ذاكرة التاريخ: عمواس، ويالو، وبيت نوبا**  **المحفوظات: فلسطين روحي**  **القواعد اللغوية: الجملة الاسمية: صور الخبر**  **إملاء اختباري**  **الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: كتابة الإعلان (عناصر الإعلان)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **2/3 – 1/23** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لمدن فلسطينية و فيديو للقرى – خارطة فلسطين – السبورة**  **- أوراق عمل** |  |
| **الدرس الثالث** | **الاستماع: آداب الطريق**  **القراءة: شرطي المرور**  **القواعد اللغوية: الأفعال الناسخة: كان وأخواتها**  **الإملاء: كتابة الألف في آخر الفعل الثلاثي**  **الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: كتابة الإعلان (ترتيب عناصر الإعلان)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **2/12 – 2/4** | **الكتاب المدرسي – السبورة – فيديو عن شرطي المرور الطباشير – النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع** | **الاستماع: من مذكرات أسير**  **القراءة: عبد الله بن حذافة السهمي**  **المحفوظات: عابرون في كلام عابر**  **القواعد اللغوية: مراجعة كان وأخواتها**  **إملاء اختباري**  **الخط: كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: كتابة الإعلان** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **2/24 – 2/13** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير - خارطة مفاهيمية –دليل المعلم – استضافة أسير (إن أمكن)** |  |
| **الدرس الخامس** | **الاستماع: من نوادر العرب**  **القراءة: الابتسامة لغة القلوب**  **القواعد اللغوية: الأحرف الناسخة: إن وأخواتها**  **الإملاء: كتابة الألف في آخر الاسم الثلاثي**  **الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: كتابة الإعلان** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **3/4 – 2/25** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  **الرشد في الإملاء - الطباشير – أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس السادس** | **الاستماع: إصرار وتحدٍ**  **القراءة: وتستمر المعاناة**  **المحفوظات: تقدموا**  **القواعد اللغوية: مراجعة إن وأخواتها**  **إملاء اختباري**  **الخط: كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: تلخيص قصة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **3/18 – 3/5** | **الكتاب المدرسي – السبورة – فيديو لحواجز الاحتلال - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – دليل المعلم** | **8/3 يوم المرأة** |
| **الدرس السابع** | **الاستماع: عاقبة الظلم**  **القراءة: خطبة عمر بن عبد لعزيز**  **قواعد اللغوية: مراجعة كان وأخواتها، وإن واخواتها**  **الإملاء: مراجعة الألف في آخر الأفعال الثلاثية، والأسماء الثلاثية**  **الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: التلخيص (تحديد فكرة رئيسة، وعناصر قصة)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **3/31– 3/19** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** | **22/3 عطلة الإسراء و المعراج** |
| **الدرس الثامن** | **الاستماع: الحياة في البادية**  **القراءة: فراسة الأعراب**  **المحفوظات: من أغاني الرعاة**  **القواعد اللغوية: الجر بحرف الجر**  **الإملاء: علامتا الترقيم: القوسان الهلاليان، والحذف**  **الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: تلخيص قصة (تسلسل الأحداث)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **4/12 – 4/1** | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |
| **الدرس التاسع** | **الاستماع: عمالة الأطفال...براءة أضاعها الفقر، أم الطمع؟**  **القراءة: العمل في الإسلام**  **القواعد اللغوية: الجر بالإضافة**  **الإملاء: علامتا الترقيم: الشرطة، التنصيص**  **الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: تلخيص قصة (تلخيص أفكار بأسلوبنا)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **4/21 – 4/12** | **الكتاب المدرسي - السبورة – فيديو عن عمالة الأطفال - الطباشير – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر** | **الاستماع: معركة عين جالوت**  **القراءة: ذو العصابة الحمراء**  **المحفوظات: صوني دموعك**  **القواعد اللغوية: مراجعة الاسم المجرور**  **الإملاء: تطبيقات عامة**  **الخط: كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير: تلخيص قصة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **5/3 – 4/22** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – مقطع فيديو عن معركة عين جالوت- دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **1/5 عطلة عيد العمال** |

**4+5/ 5 مراجعة شاملة للكتاب**

**ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**