|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ طولكرم |  | Directorate of Education –Tulkarm |
| مدرسة ذكور كفر اللبد الأساسية |  |  |

 **المدرسة : ذكور كفر اللبد الأساسية الفصل الثاني الصف السادس الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: محمد خليفة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** | **الاستماع: حب العمل****القراءة: أحاديث نبوية شريفة****القواعد اللغوية: علامات الإعراب الفرعية****الإملاء: من الأحرف المزيدة في الكتابة****الخط: حرفا (الراء والتاء)****التعبير: مقارنة بين رجلين** | **1****3****2****2****1****1** | **1/26 – 1/15** | **الكتاب المدرسي - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة – ورقة عمل**  |  |
| **الدرس الثاني** | **الاستماع: الطفولة في فلسطين****القراءة: أطفالنا أكبادنا****المحفوظات: ليلى****القواعد اللغوية: الجملة الاسمية والجملة الفعلية****الإملاء: من الأحرف المزيدة في الكتابة** **الخط: حرف (الدال)****التعبير: بناء حوار بين شخصين** | **1****3****2****2****1****1****1** | **2/4 – 1/26** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الخط – ورقة عمل** |  |
| **الدرس الثالث** | **الاستماع: بين الشجرة ودير ياسين****القراءة: يبنا في الذاكرة****المحفوظات: الشريد****القواعد اللغوية: علامات رفع المبتدأ والخبر****إملاء اختباري****الخط: حرف (الكاف)****التعبير: التعبير عن صورة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **2/16 – 2/5** | **الكتاب المدرسي – فيديو لقرية يبنا – السبورة – الطباشير – النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع** | **الاستماع: عمر بن عبد العزيز وامرأة من العراق****القراءة: قوة الإيمان****القواعد اللغوية: أنواع الفعل****الإملاء: كتابة الأسماء الموصولة (1)****الخط: حرفا (الزاي واللام)****التعبير: كتابة قصة** | **1****3****2****2****1****1** | **2/25 – 2/16** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير – خارطة مفاهيمية –أوراق عمل** |  |
| **الدرس الخامس** | **الاستماع: صباحك أحلى****القراءة: أمومة وإمام****المحفوظات: أمي****القواعد اللغوية: الفعل الماضي****الإملاء: كتابة الأسماء الموصولة (2)****الخط: حرفا (الياء والميم)****التعبير: التعبير عن صورة** | **1****3****2****2****2****1****1** | **3/10 – 2/26** | **الكتاب المدرسي – السبورة –- - الطباشير – أوراق عمل – دفاتر الطلبة** | **8/3 يوم المرأة** |
| **الدرس السادس** | **الاستماع: الطب العربي****القراءة: لنباتات العطرية في فلسطين****المحفوظات: بيسان****القواعد اللغوية: الفعل المضارع****إملاء اختباري****الخط: حرفا (الحاء والشين)****التعبير: وصف الطبيعة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **3/23 – 3/11** | **الكتاب المدرسي – فيديو عن النباتات الطبية– السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **22/3 الإسراء و المعراج** |
| **الدرس السابع** | **الاستماع: مستقبل صناعة السيارات****القراءة: حادث على الطريق****قواعد اللغوية: فعل الأمر****الإملاء: علامتا الترقيم: (الفاصلة والنقطة)****الخط: حرف (النون)****التعبير: كتابة قصة** | **1****3****2****2****1****1** | **4/5– 3/24** | **الكتاب المدرسي – السبورة – فيديو عن حوداث السير- خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  |  |
| **الدرس الثامن** | **الاستماع: جزيرة صقلية شاهد على الحضارة المنسية****القراءة: مدينة القيروان رابعة الثلاث****المحفوظات: حنين إلى القيروان****القواعد اللغوية: الفاعل****الإملاء: علامتا الترقيم: (الاستفهام والتعجب)****الخط: حرف (السين والقاف)****التعبير: التحدث بلسن الآخرين** | **1****3****2****2****1****1****1** | **4/14 – 4/5** | **الكتاب المدرسي - السبورة – فيديو لمدينة القيروان- خارطة الوطن العربي - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** | **12/4 عطلة عيد الاستقلال** |
| **الدرس التاسع** | **الاستماع: من أنا؟****القراءة: البخيل****المحفوظات: طبيعة بشرية****القواعد اللغوية: المفعول به****إملاء اختباري****الخط: حرفا (العين والواو)****التعبير: تحويل قصيدة إلى حوار** | **1****3****2****2****1****1****1** | **4/26 – 4/15** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دليل المعلم** |  |
| **الدرس العاشر** | **الاستماع: الطرائف والنوادر في التراث العربي** **القراءة: طرائف عربية****القواعد اللغوية: مراجعة** **الإملاء: مراجعة****الخط: حرفا (ئـ، ف)****التعبير: تلخيص قصة** | **1****3****2****1****1****1** | **5/5– 4/27** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير - دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |

 **ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**