|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ طولكرم |  | Directorate of Education –Tulkarm |
| مدرسة ذكور كفر اللبد الأساسية |  |  |

**المدرسة : ذكور كفر اللبد الأساسية الفصل الثاني الصف السادس الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: محمد خليفة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** | **الاستماع: حب العمل**  **القراءة: أحاديث نبوية شريفة**  **القواعد اللغوية: علامات الإعراب الفرعية**  **الإملاء: من الأحرف المزيدة في الكتابة**  **الخط: حرفا (الراء والتاء)**  **التعبير: مقارنة بين رجلين** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **1/26 – 1/15** | **الكتاب المدرسي - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة – ورقة عمل** |  |
| **الدرس الثاني** | **الاستماع: الطفولة في فلسطين**  **القراءة: أطفالنا أكبادنا**  **المحفوظات: ليلى**  **القواعد اللغوية: الجملة الاسمية والجملة الفعلية**  **الإملاء: من الأحرف المزيدة في الكتابة**  **الخط: حرف (الدال)**  **التعبير: بناء حوار بين شخصين** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **2/4 – 1/26** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الخط – ورقة عمل** |  |
| **الدرس الثالث** | **الاستماع: بين الشجرة ودير ياسين**  **القراءة: يبنا في الذاكرة**  **المحفوظات: الشريد**  **القواعد اللغوية: علامات رفع المبتدأ والخبر**  **إملاء اختباري**  **الخط: حرف (الكاف)**  **التعبير: التعبير عن صورة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **2/16 – 2/5** | **الكتاب المدرسي – فيديو لقرية يبنا – السبورة – الطباشير – النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع** | **الاستماع: عمر بن عبد العزيز وامرأة من العراق**  **القراءة: قوة الإيمان**  **القواعد اللغوية: أنواع الفعل**  **الإملاء: كتابة الأسماء الموصولة (1)**  **الخط: حرفا (الزاي واللام)**  **التعبير: كتابة قصة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **2/25 – 2/16** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير – خارطة مفاهيمية –أوراق عمل** |  |
| **الدرس الخامس** | **الاستماع: صباحك أحلى**  **القراءة: أمومة وإمام**  **المحفوظات: أمي**  **القواعد اللغوية: الفعل الماضي**  **الإملاء: كتابة الأسماء الموصولة (2)**  **الخط: حرفا (الياء والميم)**  **التعبير: التعبير عن صورة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **3/10 – 2/26** | **الكتاب المدرسي – السبورة –- - الطباشير – أوراق عمل – دفاتر الطلبة** | **8/3 يوم المرأة** |
| **الدرس السادس** | **الاستماع: الطب العربي**  **القراءة: لنباتات العطرية في فلسطين**  **المحفوظات: بيسان**  **القواعد اللغوية: الفعل المضارع**  **إملاء اختباري**  **الخط: حرفا (الحاء والشين)**  **التعبير: وصف الطبيعة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **3/23 – 3/11** | **الكتاب المدرسي – فيديو عن النباتات الطبية– السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **22/3 الإسراء و المعراج** |
| **الدرس السابع** | **الاستماع: مستقبل صناعة السيارات**  **القراءة: حادث على الطريق**  **قواعد اللغوية: فعل الأمر**  **الإملاء: علامتا الترقيم: (الفاصلة والنقطة)**  **الخط: حرف (النون)**  **التعبير: كتابة قصة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **4/5– 3/24** | **الكتاب المدرسي – السبورة – فيديو عن حوداث السير- خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس الثامن** | **الاستماع: جزيرة صقلية شاهد على الحضارة المنسية**  **القراءة: مدينة القيروان رابعة الثلاث**  **المحفوظات: حنين إلى القيروان**  **القواعد اللغوية: الفاعل**  **الإملاء: علامتا الترقيم: (الاستفهام والتعجب)**  **الخط: حرف (السين والقاف)**  **التعبير: التحدث بلسن الآخرين** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **4/14 – 4/5** | **الكتاب المدرسي - السبورة – فيديو لمدينة القيروان- خارطة الوطن العربي - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** | **12/4 عطلة عيد الاستقلال** |
| **الدرس التاسع** | **الاستماع: من أنا؟**  **القراءة: البخيل**  **المحفوظات: طبيعة بشرية**  **القواعد اللغوية: المفعول به**  **إملاء اختباري**  **الخط: حرفا (العين والواو)**  **التعبير: تحويل قصيدة إلى حوار** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **4/26 – 4/15** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دليل المعلم** |  |
| **الدرس العاشر** | **الاستماع: الطرائف والنوادر في التراث العربي**  **القراءة: طرائف عربية**  **القواعد اللغوية: مراجعة**  **الإملاء: مراجعة**  **الخط: حرفا (ئـ، ف)**  **التعبير: تلخيص قصة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **5/5– 4/27** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير - دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**