|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بسم الله  **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل** | **بسم الله**  **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل** | **State of Palestine**  **Ministry of Education**  **Directorate of Education / Southern Hebron** |
| بسم الله  **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل** | **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل** |  |
|  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المدرسة: ذكور رافات الثانوية الفصل الثاني الصف: الخامس الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: خليل الحوامدة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الوحدة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الأولى** | **الاستماع:** سِرُّ الجوهرة  **القراءة:** أحاديث نبوية شريفة  **القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية(الضمة)  **الإملاء:** النون والتنوين  **الخط:** حرفا (الصاد والضاد)  **التعبير:** ترتيب عبارات قصة | **١**  **٣**  **٢**  **١**  **١**  **1** | **15/1 – 26/1** | المسجل، الكتاب المدرسي، المنجد الصحيحان، رياض الصالحين، دفاتر الطلبة  السبورة، الطباشير البيضاء والملونة، جهاز العرض | **14/1 مراجعة عامة** |
| **الثانية** | **الاستماع:** الأرصاد الجوية  **القراءة:** عرس ثلجي  **المحفوظات:** الثلج  **القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (الفتحة)  **الإملاء:** اختباري  **الخط:** حرفا (السين والشين)  **التعبير:** ترتيب عبارات قصة | **١**  **٣**  **٢**  **2**  **١**  **١**  **١** | **27/1 – 5/2** | المسجل، الكتاب المدرسي، المنجد، الوسيط،، صور، ديوان الشاعر، دفاتر الإملاء، لوحة كرتونية، جهاز العرض، السبورة |  |
| **الثالثة** | **الاستماع:** مقصد نبيبل  **القراءة:** مثل الجذور  **القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (الكسرة)  **الإملاء:** ألف المد في أول الكلمة  **الخط:** حرف النون  **التعبير:** إكمال نص | **١**  **٣**  **٢**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **6/2 – 18/2** | الكتاب المدرسي، السبورة، الطباشير، دليل المعلم، لوحات، جهاز العرض، أوراق عمل، دفاتر الإملاء والتعبير. |  |
| **الرابعة** | **الاستماع:** أين أبي  **القراءة:** الفيلسوف الصغير  **المحفوظات:** قدرة الله  **القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (السكون)  **الإملاء:** اختباري  **الخط:** (ـه، ـة)  **التعبير:** إكمال قصة | **1**  **٣**  **2**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **19/2 – 2/3** | المسجل، الكتاب المدرسي، الطباشير، المنجد، الوسيط، ديوان الشاعر، خارطة مفاهيمية، التطبيق النحوي، دفاتر الإملاء والتعبير، دليل المعلم، جهاز العرض |  |
| **الخامسة** | **الاستماع:** فدوى طوقان  **القراءة:** دلال المغربي  **المحفوظات:** يا دير ياسين  **القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (مراجعة)  **الإملاء:** دخول اللام على الاسم المعرف بـ(ال)  **الخط:** حرفا (الراء والزاي)  **التعبير:** كتابة فقرة عن صور | **1**  **٣**  **٢**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **3/3 – 15/3** | المسجل، الكتاب المدرسي، السبورة، صور، أوراق عمل، ديوان الشاعر، النحو الواضح، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، حاسوب، دفاتر الإملاء والتعبير |  |
| **السادسة** | **الاستماع:** ذو همة عاليةٍ  **القراءة:** أوقد شمعة  **القواعد اللغوية:** الجملة الاسمية (1)  **الإملاء:** اختباري  **الخط:** حرفا (الفاء والقاف)  **التعبير:** كتابة فقرة عن صور | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **16/3 – 24/3** | المسجل، الكتاب المدرسي، السبورة، ديوان الشاعر، صور، لوحات بالأمثلة، جهاز العرض، النحو التطبيقي، دليل المعلم، دفاتر الطلبة، المعجم الوسيط، دفاتر الإملاء، دفاتر التعبير، صور |  |
| **السابعة** | **الاستماع:** أولاد بلون القمح  **القراءة:** معركة القسطل  **المحفوظات:** حمامة القسطل  **القواعد اللغوية:** الجملة الاسمية (2)  **الإملاء:** دخول الباء والكاف على الاسم المعرف بـ(ال)  **الخط:** حرفا (العين والغين)  **التعبير:** كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة | **1**  **3**  **2**  **2**  **١**  **1**  **1** | **25/3 – 6/4** | المسجل، الحاسوب، الكتاب المدرسي، صور، السبورة، خارطة مفاهيمية، ديوان الشاعر، جهاز العرض، لوحة بالأمثلة، النحو الواضح، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، الإملاء والترقيم لعبد العليم إبراهيم  صور، دفاتر التعبير. |  |
| **الثامنة** | **الاستماع:** درس في البذر  **القراءة:** هكذا انتهت رحلتي  **القواعد اللغوية:** الجملة الفعلية (1)  **الإملاء:** اختباري  **الخط:** حرف الكاف  **التعبير:** كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **١** | **7/4 – 15/4** | المسجل، ام بي 3، الكتاب المدرسي الحاسوب، المنجد، السبورة، الطباشير، صور، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، النحو الواضح، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، دفاتر التعبير، صور |  |
| **التاسعة** | **الاستماع:** النخلة الحزينة  **القراءة:** شجرة النخيل  **القواعد اللغوية:** الجملة الفعلية (2)  **الإملاء:** دخول الفاء والواو على الاسم المعرف بـ (ال)  **الخط:** حرف الميم  **التعبير:** كتابة قصة بالاستعانة بجمل مفتاحية | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **16/4 – 26/4** | المسجل، ام بي 3، الكتاب المدرسي الحاسوب، المنجد، السبورة، ديوان الشاعر، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، النحو الواضح، دليل المعلم، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة،  دفاتر التعبير، صور |  |
| **العاشرة** | **الاستماع:** توماس ريفرا  **القراءة:** عرس كتاب جدي  **المحفوظات:** مع الكتاب  **القواعد اللغوية:** مراجعة  **الإملاء:** اختباري  **الخط:** أحرف: الجيم، الخاء، والحاء  **التعبير:** كتابة نص بالاستعانة بجمل مفتاحية | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **27/4 – نهاية العام** | المسجل، ام بي 3، الكتاب المدرسي الحاسوب، المنجد، السبورة، ديوان الشاعر، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، النحو الواضح، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، دفاتر التعبير، صور | **6/5**  **بدء امتحانات نهاية العام الدراسي** |

**ملاحظات مديرة المدرسة:** --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------