|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بسم الله**دولة فلسطين** **وزارة التربية والتعليم** **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل** **دولة فلسطين** **وزارة التربية والتعليم العالي** **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  | **بسم الله****دولة فلسطين** **وزارة التربية والتعليم العالي** **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  | **State of Palestine****Ministry of Education** **Directorate of Education / Southern Hebron** |
| بسم الله**دولة فلسطين** **وزارة التربية والتعليم العالي** **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  | **دولة فلسطين** **وزارة التربية والتعليم العالي** **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  |  |
|  |  |  |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **المدرسة: ذكور رافات الثانوية الفصل الثاني الصف: الخامس الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: خليل الحوامدة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الوحدة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الأولى**  | **الاستماع:** سِرُّ الجوهرة**القراءة:** أحاديث نبوية شريفة**القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية(الضمة) **الإملاء:** النون والتنوين**الخط:** حرفا (الصاد والضاد)**التعبير:** ترتيب عبارات قصة | **١****٣****٢****١****١****1** | **15/1 – 26/1** | المسجل، الكتاب المدرسي، المنجد الصحيحان، رياض الصالحين، دفاتر الطلبة السبورة، الطباشير البيضاء والملونة، جهاز العرض  | **14/1 مراجعة عامة**  |
| **الثانية** | **الاستماع:** الأرصاد الجوية **القراءة:** عرس ثلجي**المحفوظات:** الثلج **القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (الفتحة) **الإملاء:** اختباري**الخط:** حرفا (السين والشين)**التعبير:** ترتيب عبارات قصة | **١****٣****٢****2****١****١****١** | **27/1 – 5/2**  | المسجل، الكتاب المدرسي، المنجد، الوسيط،، صور، ديوان الشاعر، دفاتر الإملاء، لوحة كرتونية، جهاز العرض، السبورة  |  |
| **الثالثة**  | **الاستماع:** مقصد نبيبل**القراءة:** مثل الجذور**القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (الكسرة) **الإملاء:** ألف المد في أول الكلمة**الخط:** حرف النون**التعبير:** إكمال نص | **١****٣****٢****٢****١****١****١** | **6/2 – 18/2** | الكتاب المدرسي، السبورة، الطباشير، دليل المعلم، لوحات، جهاز العرض، أوراق عمل، دفاتر الإملاء والتعبير.  |  |
| **الرابعة**  | **الاستماع:** أين أبي**القراءة:** الفيلسوف الصغير**المحفوظات:** قدرة الله**القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (السكون) **الإملاء:** اختباري**الخط:** (ـه، ـة)**التعبير:** إكمال قصة | **1****٣****2****٢****١****١****١** | **19/2 – 2/3**  | المسجل، الكتاب المدرسي، الطباشير، المنجد، الوسيط، ديوان الشاعر، خارطة مفاهيمية، التطبيق النحوي، دفاتر الإملاء والتعبير، دليل المعلم، جهاز العرض  |  |
| **الخامسة**  | **الاستماع:** فدوى طوقان**القراءة:** دلال المغربي**المحفوظات:** يا دير ياسين**القواعد اللغوية:** علامات الإعراب الأصلية (مراجعة)**الإملاء:** دخول اللام على الاسم المعرف بـ(ال)**الخط:** حرفا (الراء والزاي)**التعبير:** كتابة فقرة عن صور | **1****٣****٢****٢****١****١****١** | **3/3 – 15/3**  | المسجل، الكتاب المدرسي، السبورة، صور، أوراق عمل، ديوان الشاعر، النحو الواضح، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، حاسوب، دفاتر الإملاء والتعبير  |  |
| **السادسة**  | **الاستماع:** ذو همة عاليةٍ**القراءة:** أوقد شمعة**القواعد اللغوية:** الجملة الاسمية (1)**الإملاء:** اختباري**الخط:** حرفا (الفاء والقاف)**التعبير:** كتابة فقرة عن صور | **1****3****2****1****1****1** | **16/3 – 24/3**  | المسجل، الكتاب المدرسي، السبورة، ديوان الشاعر، صور، لوحات بالأمثلة، جهاز العرض، النحو التطبيقي، دليل المعلم، دفاتر الطلبة، المعجم الوسيط، دفاتر الإملاء، دفاتر التعبير، صور  |  |
| **السابعة**  | **الاستماع:** أولاد بلون القمح**القراءة:** معركة القسطل**المحفوظات:** حمامة القسطل**القواعد اللغوية:** الجملة الاسمية (2)**الإملاء:** دخول الباء والكاف على الاسم المعرف بـ(ال)**الخط:** حرفا (العين والغين)**التعبير:** كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة | **1****3****2****2****١****1****1** | **25/3 – 6/4**  | المسجل، الحاسوب، الكتاب المدرسي، صور، السبورة، خارطة مفاهيمية، ديوان الشاعر، جهاز العرض، لوحة بالأمثلة، النحو الواضح، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، الإملاء والترقيم لعبد العليم إبراهيمصور، دفاتر التعبير.  |  |
| **الثامنة**  | **الاستماع:** درس في البذر**القراءة:** هكذا انتهت رحلتي**القواعد اللغوية:** الجملة الفعلية (1)**الإملاء:** اختباري**الخط:** حرف الكاف**التعبير:** كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة | **1****3****2****1****1****١** | **7/4 – 15/4**  | المسجل، ام بي 3، الكتاب المدرسي الحاسوب، المنجد، السبورة، الطباشير، صور، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، النحو الواضح، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، دفاتر التعبير، صور |  |
| **التاسعة**  | **الاستماع:** النخلة الحزينة**القراءة:** شجرة النخيل**القواعد اللغوية:** الجملة الفعلية (2)**الإملاء:** دخول الفاء والواو على الاسم المعرف بـ (ال)**الخط:** حرف الميم**التعبير:** كتابة قصة بالاستعانة بجمل مفتاحية | **1****3****2****1****1****1** | **16/4 – 26/4**  | المسجل، ام بي 3، الكتاب المدرسي الحاسوب، المنجد، السبورة، ديوان الشاعر، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، النحو الواضح، دليل المعلم، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، دفاتر التعبير، صور |  |
| **العاشرة**  | **الاستماع:** توماس ريفرا**القراءة:** عرس كتاب جدي**المحفوظات:** مع الكتاب**القواعد اللغوية:** مراجعة**الإملاء:** اختباري**الخط:** أحرف: الجيم، الخاء، والحاء**التعبير:** كتابة نص بالاستعانة بجمل مفتاحية | **1****3****2****2****1****1****1** | **27/4 – نهاية العام**  | المسجل، ام بي 3، الكتاب المدرسي الحاسوب، المنجد، السبورة، ديوان الشاعر، لوحة بالأمثلة، جهاز العرض، النحو الواضح، المرشد في الإملاء، أوراق عمل، دفاتر الطلبة، دفاتر التعبير، صور | **6/5** **بدء امتحانات نهاية العام الدراسي** |

 **ملاحظات مديرة المدرسة:** --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **ملاحظات المشرف التربوي:** ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------