|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التربية و التعليم** **مديرة التربية و التعليم / نابلس مدرسة**  | **بسم الله الرحمن الرحيم****نتيجة بحث الصور عن شعار دولة فلسطين** | **خطة العلوم و الحياة****الصف التاسع** **الفصل الدراسي الثاني****2019/2020** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل المستخدمة** | **ملاحظات** |
|  |  | **نظري** |  |  |  |
| **العناصر و التفاعلات الكيميائية في حياتنا** | **الجدول الدوري الحديث** | **6** | **15/1-23-1** | **لوحة الجدو الدوري, صوديوم, مغنيسيوم,بوتاسيوم, كالسيوم, ماء, انابيب اختبار, حامل و ملقطة و سكين**  |  |
| **الروابط الكيميائية و تمثيل لويس** | **7** | **26/1-2/2** | **نماذج الذرات و الروابط, كلوريد الصوديوم, سطح زجاجي, انبوب اختبار, ملقط, مصدر حرارة, كأس ماء, اقطاب كربون, ماء, بطارية , اسلاك, جلفانوميتر, سكر, قطعة شمع , ملعقة صغيرة, ماء’ انابيب اختبار, كبريت , اقطاب كربون, سلاك توصيل , جلفانوميتر**  |  |
| **أنواع التفاعلات الكيميائية** | **7** | **3/2-10/2** | **كربونات الصوديوم الهيدروجينية, سكر مطحون , ايثيلين, عود كبريت, صحن خزف به رمل, شريط مغنيسيوم, مصدر حرارة, ملقط خشبي, ماء, ورقتي عباد شمس زرقاء و حمراء, فوق اكسيد الهيدروجين, صابون سائل, يويد البوتاسيوم, اناء زجاجي طويل العنق, Zn, HCl, انبوب اختبار , ماء, مصدر لهب,كبريتات النحاس, كبريتات الحديد, نترات الفضة, NaOH, CuCl2, حمض الخل, فينولفثالين, سحاحة, دورق مخروطي, دورق حجمي,**  |  |
| **مفهوم التأكسد و الاختزال** | **8** | **11/2-18/2** | **دورق زجاجي مناسب عدد 2 ,انبوب زجاجي شكل حرف U , اساك توصيل, جلفانوميتر, صفيحة خارصين و صفيحة نحاس , كبريتات الخارصين, كبريتات النحاس, كبريتات الصوديوم, نترات النحاس, قطعة نحاس, ملعقة حديد, بطارية , اسلاك**  |  |
|  |  | **28** |  |  |  |
| **الضوء و الحياة** | **خصائص الضوء و طبيعته** | **4** | **19/2-24/2** | **3 قطع كرتون مثقوبة من نفس الموقع, شمعة, ورقة, دورق شفاف فيه ماء, مواد متنوعة, خشب, زجاج...كرة, مصدر ضوء, غرفة معتمة, نموذج الشمس و الارض و القمر**  |  |
| **انعكاس الضوء و تطبيقاته** | **14** | **25/2-10/3** | **مصباح كهربائي, مواد مختلفة, قلم رصاص, اوراق بيضاء, مسطرة, منقلة, مرآة مستوية , قلم ليزر, ورق رسم بياني, بطاقات كرتون صغيرة, جسم صغير, لاصق, مسطرة, بيرسكوب, مرآة مقعرة , مرآة محدبة, المنضدة الضوئية و توابعها**  |  |
| **انكسار الضوء** | **11** | **11/3-24/3** | **مصباح , ورقة بيضاء, مادة شفافة, سوائل مختلفة الكثافة, متوازي مستطيلات ورقة بيضاء, 4 دبابيس, قلم و مسطرة و آلة حاسب, و مستطيلات زجاجي, جسم شفاف مصنوع من زجاج أو بلاستيك وسطه اسمك من طرفه, عدسة محدبة, عدسة مقعرة, مصدر ضوء, المنضدة الضوئية, عدسة مقعرة بعدها البؤري معروف**  | **الاسراء و المعراج** |
| **ظواهر و تطبيقات على انكسار الضوء** | **3** | **25/3-29/3** | **مجسم العين, تلسكوب**  |  |
|  |  | **32** |  |  |  |
| **التبات الزهري** | **انسجة النبات الزهري** | **6** | **30/3-5/4** | **شريحة جاهزة للقمة النامية في الجذر, مجهر ضوئي, يود, شرائح فارغة و اغطيتها, ملقط تشريح, ماء مقطر, مجهر مركب** |  |
| **أجزاء النبات الزهري** | **8** | **6/4-14/4** | **مجموعتان متماثلتان ن بذور ذات الفلقتين, نكاشة اسنان , سكين بلاستيك, مناشف ورقية, عدسة, أو مجهر تشريحي, ألوان و أوراق, نماذج مقاطع عرضية لجذر و ساق ذات الفلقتين, نموذج مقطع عرضي للورقة, و شرائح جاهزة** |  |
|  | **الهرمونات النباتية** | **4** | **15/4-28/4** | **4 نباتات متماثلة من حيث النوع و الحجم , حمض الجبرلين** |  |
|  |  | **18** |  |  |  |
| **المجموع الكلي** | **78** |  |  |  |

**معلم/ة المادة مدير/ة المدرسة**