|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الحادي عشر علمي(11ع)** |  | **دولة فلسطين**  |
| **المادة : العلوم الحياتية** | **وزارة التربية و التعليم**  |
| **معلمة المادة : سوسن منصوري** | **مديرية تربية طولكرم** |
| **خطة الفصل الثاني للعام الدراسي 2019/2020.** | **مدرسة بنات رامين الثانوية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل و الأنشطة** | **الملاحظات** |
| **الثالثة:****علم الوراثة****الفصل الأول**  | **الوراثة المندلية و غير المندلية****مندل و علم الوراثة****الصفات المندلية عند الحيوانات****الصفات المندلية عند الإنسان****السيادة غير التامة****وراثة الصفات المرتبطة بالجنس****أثر البيئة في ظهور الصفات الوراثية****طرق دراسة الصفات الوراثية** | **4****1****1****2****3****1****3** | **15/1-21/1****22/1****26/1****27/1-28/1****29/1-3/2****4/2****5/2-10/2** | **الكتاب ، ال LCD ، مقاطع فيديو لتجارب مندل، مربع بانيت، الاستقصاء، المناقشة ، الاستنتاج، فحص العمى اللوني، دراسة ذبابة الخل و خصائصها داخل المختبر، دراسة اثر الضوء على صبغة الكلوروفيل, استضافة أحد مرضى الثلاسيما / جمعيات قائمة على رعاية شؤونهم.** |  |
| **الفصل الثاني:** | **تطبيقات في علم الوراثة:****الجينوم البشري****الاستنساخ****استخدام الخلايا الجذعية****تفاعل البوليمريز****الاستشارة الوراثية.****حل الأسئلة** | **1****1****1****1****1****1** | **11/2****12/2****16/2****17/2****18/2****19/2** | **الكتاب ، السبورة ، المناقشة، أدوات عرض مناسبة مثل LCD ,زيارة ميدانية، لعب الأدوار.**  |  |
| **الوحدة الرابعة:****تصنيف الكائنات الحية** | **الفصل الاول:تصنيف النبات****المملكة النباتية****تصنيف النبات****حل الاسئلة** | **3****3****1** | **23/2-25/2****26/2-2/3****3/3** | **الكتاب ، المقارنة و الجداول ، مجهر مركب شرائحجاهزة أو تعدها الطالبة، نشاط التطعيم بالبرعم والقلم, مشروع ترقيد هوائي.**  |  |
| **الفصل الثاني:** | **اللافقاريات:****خصائص اللافقاريات****الإسفنجيات****اللاسعات****الديدان المفلطحة****الديدان الاسطوانية****الديدان الحلقية****الرخويات****الجلد شوكيات****المفصليات****حل أسئلة** | **1****1****2****1****2****2****3****2****4****1** | **4/3****8/3****9/3-10/3****11/3****15/3-16/3****17/3-18/3****22/3-24/3****25/3-29/3****30/3-5/4****6/4** | **الكتاب ، السبورة ، الرسوم التوضيحية ، اللوحات الجاهزة ، الخرائط مفاهيمية ، LCD، مشاهدة فيديو قصير عن الهيدرا.****مشاهدة شرائح لمقاطع عرضية للديدان ، دراسة استجابة دودة الارض للرطوبة و الضوء.****احضار عينات مختلفة من الحلزونات و الحشرات و دراسة الخصائص العامة لها.** |  |
| **الفصل الثالث:** | **الحبليات:****خصائص و تصنيف الحبليات****صف الأسماك****صف البرمائيات****صف الزواحف****صف الطيور****صف الثدييات****حل الأسئلة** | **1****2****2****2****2****2****2** | **7/4****8/4-12/4****13/4-14/4****15/4-19/4****20/4-21/4****22/4-26/4****27/4-3/5** | **الكتاب ، السبورة ، البوربوينت ،الخرائط المفاهيمية ، تشريح سمكة ، حمامة .****تقديم تقرير عن أشهر الحيوانات و الطيور البرية في فلسطين كمشروع.** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة: ...................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................................**

**إعداد : نهى شلبي مديرة المدرسة: سنان عودة**