|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الحادي عشر علمي(11ع)** |  | **دولة فلسطين** |
| **المادة : العلوم الحياتية** | **وزارة التربية و التعليم** |
| **معلمة المادة : سوسن منصوري** | **مديرية تربية طولكرم** |
| **خطة الفصل الثاني للعام الدراسي 2019/2020.** | **مدرسة بنات رامين الثانوية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل و الأنشطة** | **الملاحظات** |
| **الثالثة:**  **علم الوراثة**  **الفصل الأول** | **الوراثة المندلية و غير المندلية**  **مندل و علم الوراثة**  **الصفات المندلية عند الحيوانات**  **الصفات المندلية عند الإنسان**  **السيادة غير التامة**  **وراثة الصفات المرتبطة بالجنس**  **أثر البيئة في ظهور الصفات الوراثية**  **طرق دراسة الصفات الوراثية** | **4**  **1**  **1**  **2**  **3**  **1**  **3** | **15/1-21/1**  **22/1**  **26/1**  **27/1-28/1**  **29/1-3/2**  **4/2**  **5/2-10/2** | **الكتاب ، ال LCD ، مقاطع فيديو لتجارب مندل، مربع بانيت، الاستقصاء، المناقشة ، الاستنتاج، فحص العمى اللوني، دراسة ذبابة الخل و خصائصها داخل المختبر، دراسة اثر الضوء على صبغة الكلوروفيل, استضافة أحد مرضى الثلاسيما / جمعيات قائمة على رعاية شؤونهم.** |  |
| **الفصل الثاني:** | **تطبيقات في علم الوراثة:**  **الجينوم البشري**  **الاستنساخ**  **استخدام الخلايا الجذعية**  **تفاعل البوليمريز**  **الاستشارة الوراثية.**  **حل الأسئلة** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **11/2**  **12/2**  **16/2**  **17/2**  **18/2**  **19/2** | **الكتاب ، السبورة ، المناقشة، أدوات عرض مناسبة مثل LCD ,زيارة ميدانية، لعب الأدوار.** |  |
| **الوحدة الرابعة:**  **تصنيف الكائنات الحية** | **الفصل الاول:تصنيف النبات**  **المملكة النباتية**  **تصنيف النبات**  **حل الاسئلة** | **3**  **3**  **1** | **23/2-25/2**  **26/2-2/3**  **3/3** | **الكتاب ، المقارنة و الجداول ، مجهر مركب شرائحجاهزة أو تعدها الطالبة، نشاط التطعيم بالبرعم والقلم, مشروع ترقيد هوائي.** |  |
| **الفصل الثاني:** | **اللافقاريات:**  **خصائص اللافقاريات**  **الإسفنجيات**  **اللاسعات**  **الديدان المفلطحة**  **الديدان الاسطوانية**  **الديدان الحلقية**  **الرخويات**  **الجلد شوكيات**  **المفصليات**  **حل أسئلة** | **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **2**  **3**  **2**  **4**  **1** | **4/3**  **8/3**  **9/3-10/3**  **11/3**  **15/3-16/3**  **17/3-18/3**  **22/3-24/3**  **25/3-29/3**  **30/3-5/4**  **6/4** | **الكتاب ، السبورة ، الرسوم التوضيحية ، اللوحات الجاهزة ، الخرائط مفاهيمية ، LCD، مشاهدة فيديو قصير عن الهيدرا.**  **مشاهدة شرائح لمقاطع عرضية للديدان ، دراسة استجابة دودة الارض للرطوبة و الضوء.**  **احضار عينات مختلفة من الحلزونات و الحشرات و دراسة الخصائص العامة لها.** |  |
| **الفصل الثالث:** | **الحبليات:**  **خصائص و تصنيف الحبليات**  **صف الأسماك**  **صف البرمائيات**  **صف الزواحف**  **صف الطيور**  **صف الثدييات**  **حل الأسئلة** | **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **7/4**  **8/4-12/4**  **13/4-14/4**  **15/4-19/4**  **20/4-21/4**  **22/4-26/4**  **27/4-3/5** | **الكتاب ، السبورة ، البوربوينت ،الخرائط المفاهيمية ، تشريح سمكة ، حمامة .**  **تقديم تقرير عن أشهر الحيوانات و الطيور البرية في فلسطين كمشروع.** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة: ...................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................................**

**إعداد : نهى شلبي مديرة المدرسة: سنان عودة**