مادة اثرائية

في الدراسات الاجتماعية للصف الثامن

الفصل الأول 2019- 2020م

مدرسة نكور دير البلح الإعدادية ((ج)) للاجئين

مدرسة بناك الزيتون الإعدادية (ج) للاجنين

إعداد

المعلمة / آلاء زهير ياسين

المعلم / عطية محمد أبو صفر

متابعة مدير المدرسة: جهاد سلامة

اشراف موجه المادة: أيمن فودة

تطلب من مكتبة الهلال 0598457277 & 0598457277

الدرس الأول /موقع الوطن العربي

	· أولاً مفهوم الوطن العربي
	1- ما المقصود بالوطن العربي
	السؤال الأول/ أكمل الفراغ التالى
	1- يقع الوطن العربي في قارتي
	- يع ما البحر بين قارتي 2- يفصل البحر
ي و وي متواء أما الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش	
ما أهمية خطوط دوائر العرض	
به الهميه حصوط دوادر العراض	
٠ ٠٠	 ثانياً الموقع الفلكي للوطن العربي المؤلل المقد الأحل قالم حددة مداري
	السؤال االأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بير 1 - تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(2ج,37,5ش -20ج,30ش - 37,5 ج,15ش)	
درجةعرض (30- 35- 39,5- 45)	
(السودان والجزائر – السودان والصومال – الصومال واليمن)	
(ٍ المغرب – الجزائِر – تونس – ليِبيا)	4- يمر خط جرينتش بدولة
(17غ,60شرقاً- 30 غ ,40شرقاً - 5غ 80 شرقاً)	5- يقع الوطن العربي بين خطي طول
	الموقع الجغرافي
ن القوسين.	السوال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بير
	1- المسطح المائي الذي يحد الوطن العرب
ي	• " "
` `	ر مصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وداً طبيعية بينها وبين الوطن العربي(إيران – تركيا – نيجيريا – تشاد)	
1 1 1 1 . 1	السؤال الثاني / ما النتيجة المترتبة علي
طن العربي عما يجاوره.	 وجود الحدود الطبيعية التي تفصل الو
	النتيجة/
	* No. and A.
	السؤال الثالث / بم تفسر الجمل التالية
	 إ- أهمية موقع الوطن العربي الجغرافي
	السبب/
الخريطة	السؤال الرابع/ اكتب ما تشير أليه الأرقام علي
	1- البحر
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2- المحيط
2 1 8 (m) -1 /	3- الصحراء
2 / 13 / 2 / 1	4- الخليج
The state of the s	5- جبال
3 1	6- جبال
16-1 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	7- المحيط
1 1 3 6 87 3	7
7 8/1/2	٥- البحر
1 183 8	
STE STE	
7 7 7 7	
	 ثالثاً مساحة الوطن العربي
) القوسين.	السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين
كم2 (14 مليون كم2 – 16 مليون – 20 مليون)	1- تبلغ مساحة الوطن العربي
ة للعالم	
	السؤال الثاني/ بم تفسر الجمل التالية
	1- تنوع تضاريس الوطن العربي ومناخه

وغناها بالموارد الطبيعية	2- فقر السودان على الرغم من اتساع مساحتها
	السبب /
	السبب/ ِ
	4-الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي؟
سيون	السبب/
(جزر القمر – تونس – لبنان – البحرين)	1- أصغر الدول العربية مساحة
(السودان – السعودية – الجزائر – العراق)	# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
عمان(جبل طارق – باب المندب – هرمز – ماجلان) طة	د-المصيق الذي يصل بين الحليج العربي وحليج لسؤال الرابع/ اكتب ما تشير أليه الأرقام على الخري
	1- المحيط
1 2 Constant of the	2- البحر
1 1	3- المحيط
6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5- دولة
4 3	6- دولة
	7- مضيق
7- 2/25 1	
X15 7/	
3	
نريطة	السؤال الخامس /اكتب ما تشير أليه الأرقام علي الذ
	1. البحر: 2. مضيق :
2018	2. المحيط:
	4. الخليج:4
1	5. البحر :
	6. مضيق :
7	
ني / تضاريس الوطن العربي.	الدرس الثا الله عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي الثاني العربي التاني العربي العربي المعربي المعربي التاني العربي التاني
٠٠	السؤال الأول/ بم تفسر الجمل التالية
	1- أهمية دراسة تضاريس الوطن العربي.
<i>?</i>	السبب/
	الشوان التائي / الحكر الإنجابة الصحيحة مما بين العو 1- تشكلت سلسلة جبال أطلس بفعل
· الالتوائية – الحركات الإنكسارية– الثورات البركانية – ليس مما ذكر)	(الحركات
(أطلس – بلاد الشام – طوروس –زاغروس)	
(التعرية المائية – ثورات البراكين – التعرية الهوائية) (الجرمق– النبي يونس – نابلس – القدس)	3- تشكل بحر الرمال العظيم بسب
	 ، حی کي د اس ين است

السؤال الثالث/ أكتب المصطلح الدال على ما يلي: _ 1- (_______)حركات باطنية كبرى أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة مثل جبال أطلس. 2- (.....) حركات باطنية تعرضت لها الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها وانخفاض بعضها في بلاد الشام. 3- (_______)أدت إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية قبل هضبة اليمن. 4- (أ............) تتمثل في نحت الماء للصخور وينتج عنها أودية جافة مثل وادي العلاقي. 5- (......)وتتمثل في نحت الرياح للصخور وينتج عنها أشكال متعددة كالكثبان الرملية مثل بحر الرمال العظيم. ثانياً جبال الوطن العربي. السوال الأول / بم تفسر الجمل التالية 1- أهمية الجبال في الوطن العربي. السبب/_____ا السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين 1- من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال (زاغروس عمان – البحر الأحمر – أطلس) 2- في أي سلسلة جبلية توجد جبال عسير . (مرتفعات البحر الأحمر – جبال أطلس ــزاغروســ بلاد الشام). 3- أعلى قمة جبلية في الوطن العربي (الشايب – القرنة السوداء – طوبقال – النبي شعيب) السؤال الثالث / اكتب ما تشير أليه الأرقام على الخريطة 1-حيال -----2-جيال----2 3-حيال -----3 4-جيال -----5-جيال -----5 6-جبال-----7-هضية------8-جبال-----8 9-أعلى قمة جيلية----ثالثاً الهضاب السؤال الأول/ أكتب المصطلح الدال على ما يلى 1- (______) تمتد في الجناح الأفريقي وتمتد من المحيط الأطلسي غرباً وجبال البحر الأحمر شرقاً. 2- (.....) تجمعات رملية صحراوية مختلفة الأشكال والأحجام مثل الكثبان الرملية. 3- (______) منخفضات خضراء وسط الصحراء حيث تكون المياه الجوفية على مساحة قريبة من السطح 4- (....) أودي تجري فيها المياه في موسط سقوط الأمطار. السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة. (مصر وليبيا – مصر والسودان – ليبيا وتونس) 1- يقع بحر الرمال العظيم بين دولة 2- تقع واحة عين صالح في دولة (مصر – ليبيا – الجزائر – تونس) (السعودية - مصر - فلسطين - الأردن). 3- يقع وادي الدواسر في دولة (العلاقي - الدواسر - الخليل - الدهناء). 4- الوادي الذي يقع في مصر وادي (مصر - تونس - ليبيا - الجزائر). 5- تقع واحة وادي الكفرة في دولة السؤال الثالث / اكتب ما تشير أليه الأرقام على الخريطة 1. هضبة : 2. بادية 3. هضبة 4. هضبة.....4

رابعاً السهول الساحلية

السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية

الكتافة السكانية.	رتفاع	الفيضيه با	السهول	تمتاز	-1
				1,	

2- أهمية السهول الساحلية والسهول الفيضية في الوطن العربي.

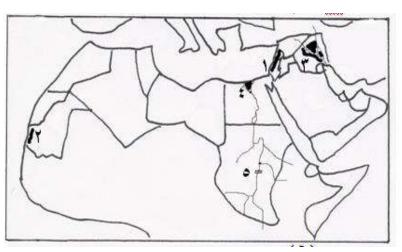
السبب/______

3- تسمية صحراء الربع الخالي بهذا الاسم

السبب/_____ا

السؤال الثاني / اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة

- 1- سهول.....
- 2- سهول.....
- 3- سهول نهرى.....
- 4_ سهل_____
- 5- السهول الفيضية في دولة



الدرس الثالث / المناخ في الوطن العربي.

• أولاً مفهوم الطقس والمناخ،

السؤال الأول / السؤال الثاني/ بم تفسر الجمل التالية 1- تعد الأمطار المصدر الرئيسي للحياة على سطح الكرة الأرضية. 2- تكون الرياح أكثر سرعة في الصحاري والمسطحات. 4- سقوط الأمطار صيفاً على جنوب السودان واليمن والصومال. السبب / 5- انخفاض درجة الحرارة شتاءً في معظم أجزاء الوطن العربي. السبب / 6- سقوط الأمطار على الأجزاء الشمالية في الوطن العربي. السبب / السؤال الثاني / أكتب المصطلح الدال على ما يلي: 1- (.....) حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة تقاس أو الأيام المنطقة محدودة. 2- (.....) حالة الجو ل فترة زمنية طويلة لمنطقة واسعة . 3- (أ.....) كمية بخار الماء التي يحملها الهواء. 4- (....) وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة.

1- حالة الجو لفترة زمنية طويلة لمنطقة واسعة (الطقس - المناخ - الرطوبة - الإقليم المناخي).

6- (.....) تسقط على الأطراف الشمالية من الوطن العربي مثل مرتفعات بلاد الشام وجبال أطلس.

5- (...........) تسقط على الأطراف الجنوبية من الوطن العربي مثل جنوب السودان واليمن والصومال 8-6-

2- وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة.

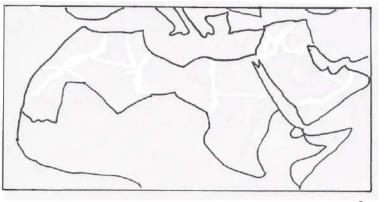
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

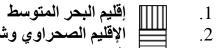
(الرطوبة - الضغط الجوى - درجة الحرارة - جميع ما ذكر).

	صيفية على جميع المناطق التالية ما عدا	3- تسقط الأمطار الموسمية الم
ودان – الصومال – اليمن المغرب)		
		4- تسقط الأمطار الشتوية شتاءً
الشام – جبال عسير – ليس مما ذكر $)$.	(جبال اطلس - بلاد	• ثانياً العوامل المؤثرة في من
		• تانيا الغواهل الموتره في مد سؤال الأول/ بم تفسر الجمل التالية
		1- ارتفاع درجات الحرارة في
		السبب /
	تجهنا جنوب الوطن العربي	2- ارتفاع درجة الحرارة كلما ان السبب /
	، الوطن العربي بأنها ذات مناخ قاري.	3- تتصف المناطق الداخلية في السبب/
	ن كمية أمطار أكثر من السفوح الشرقية.	
	، الداخلية من الوطن العربي.	
	علے	السبب /مؤال الثاني / ما النتيجة المترتبة ح
		1- وقوع الوطن العربي بين در.
		النتيجة/
	د المغرب بشكل عرضي.	2- امتداد جبال أطلس شمال بلاد
		النتيجة/ ثالثاً الأقاليم المناخية في الوطن ال
		السؤال الأول / بم تفسر الجمل ال
		1- خلو دولة لبنان من الصحاري
		السبب /
	ال العام في أقصى جنوب السودان والصومال.	
		السبب / الثالث الثالث الما التالث
ريا – الجزائر – لبنان – ليبيا)		سؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيد 1- الدولة العربية التي لا يوجد ف
ري = الجرائر = بيان = بييا)		 1- الدولة العربية التي 1 يوجد ا 2- أكثر الأقاليم المناخية انتشار
 المداري الموسمي – الرطب – جميع ما ذكر) 		, <u>;</u> <u>2</u>
	أقصى جنوبها الإقليم الاستوائي (مصر _ السو	3- الدول العربية التي يسود في
	المتتالية	سؤال الرابع / قارن بين الأقاليم ا
خصائصه المناخية	المنطقة الجغرافية التي يسودها	
	J " Q " J "	الإقليم البحر المتوسط

خصائصه المناخية	المنطقة الجغر افية التي يسودها	الإقليم
		البحر المتوسط
		المداري الموسمي
		الصحراوي وشبة الصحراوي
		الاقليم الاستوائي
		الإقليم المداري الموسمي

السؤال الخامس/ وقع علي الخريطة الأقاليم التالي





إقليم البحر المتوسط الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي الصحراوي الإقليم المداري الموسمي الإقليم الاستوائي



.3 .4

الدرس الرابع / السكان في الوطن العربي

أولاً عدد سكان الوطن العربي

	السؤال الأول/ بم تفسر الجمل التالية
كريد من السكان	ا خلق مشاكل اقتصادية لدى عدد
، عبير س است	السبب /
the title	
ق العالم كنافه.	2- يعد قطاع غزة من أعلى مناطر
	السبب /
غذائية في الوطن العربي.	3- الضغط على الموارد المائية وال
	السبب /
	السؤال الثالث / ما النتائج
و به التي لا تصاحبها نمو اقتصادي	1- أرتفاع معد الزيادة السكانية السن
ري د ي د ر	النتيجة/
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
راضي.	2- صغر مساحة قطاع غزة من الأ
,	النتيجة/
	السوال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة م
جمالي سكان العالم (4.5% - 5% - 5.5% - 6%)	1- نسبة سكان الوطن العربي من إ.
(السودان – مصر – السعودية – العراق)	2- أكبر الدول العربية سكاناً
طق العالم كثافة سكانية (غزة – القاهرة – لندن – باريس).	3- أي المناطق التالية تعد أكثر مناه
عدد سكانها عن خمسة ملاين نسمة ما عداد (الكويت - موريتانيا - العراق - قطر)	•
وتي وجزر القمر – جيبوتي والصومال – جزر القمر لبنان).	
· .	ثانياً عناصر النمو السكاني في الوطن ا
	السؤال الأول/ بم تفسر الجمل التا
الوطن العربي عامة وفلسطين خاصة	
	السبب /
لن العربي.	2- ارتفاع معدلات المواليد في الو
	السبب /
العريب	3- هجرة السكان إلى دول الخليج
	السبب/
فأسطين	/4 4- ارتفاع معدل النمو السكاني في
ې مستحين.	4- ارتفاع معدن النفو الشفائي في السدب/
1040 . 1 1. 1 1	
كثيراً من المجازر وتهجير أهلها بعد 1948م.	
	السبب /
•	السؤال الثاني / ما النتيجة المترتبة علم
ج العربي.	1- اكتشاف البترول في دول الخليــ
	النتيجة/
دیر باسین	2- ارتكاب الصهاينة مجزرة بقرية
	النتيجة/
	3- النمو السكاني في الوطن العربي
٠.	
• "\$t • 1	النتيجة/
	السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة
(الحروب – التعليم – قلة فرص العمل – الزلازل)	
العربي (%25 - %3 - 4% - 4.5%)	2- يبلغ معدل النمو السكاني في الوطن
عدلات النمو السكاني(الزواج المبكر – الطب العلاجي – البطالة – جميع ما ذكر)	3- من العوامل الاجتماعية التي تزيد من م
تخدامه في مقاومَةُ الاحتلال الصهيونية ارتفاع	-
ر معدلات الخصوبة – المستوى الصحي – الاهتمام بالزراعة)	
مابات الصهيونية ومسحتها عن الخريطة (رام الله – لوبيا – الرام – بيتونيا)	5- القرية الفاسطينية التي دمر تما العص
رة 1948/4/8 بحق قرية (دير حنا – دير سنيد – دير ياسين – بير زيت)	6- ارتكب العصابات الصهيونية مجر

رابعاً التركيب العمري للسكان في الوطن العربي
1- ضعف مشاركة وتدني نسبة التعليم بين
السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية.
1- ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية.
السبب/
2- انخفاض نسبة كبار السن في الدول العربية.
السبب/
3- يعد ارتفاع نسبة صغار السن عبئاً على الدولة.
السبب/
4- وجود عدد كبير من الاحتياطي من الأيدي العاملة في الدول العربية. السبب /
السبب /
السبب /
/
السبب /
السبب/
8- قلة نسبة الذكور عن الإناث كلما تقدم العمر .
السبب /
9- ارتفاع معدل المواليد في الوطن العربي.
السبب /
السؤال الثاني/ ما النتيجة المترتبة علي
1- ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي
النتيجة/
2- ضعف مشاركة المرأة العربية في العمل.
النتيجة/
3- توفر فرص العمل في دول الخليج. النتيجة/
السؤال الثالث /اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
العوران المجتمعات العربية بالمجتمعات الفتية أو الشابة بسبب (صغار السن- الشباب- كبار السن - ب+ج)
2- تتجاوز نسبة فئة الشباب
2- ارتفاع نسبة صغار السن يؤدي إلى زيادة الضغط على
4- تبلّغ فئة صغار السن في الوطن العربي (4% - 36% - 45%- 60%)
 5- الفئة التي تعتبر عبئاً على الدولة
 6- أعلى نسبة ذكور تظهر في (دول الخليج العربي – دول بلاد الشام – دول بلاد المغرب)
7- تبلغ نسبة الذكور عند الولادة (42% - 46% - 52% - 52%)
8- الدولة التي ترتفع فيها نسبة الذكور بسبب الهجرة الوافدة إليها
(السودان – المغرب - السعودية – العراق)
السؤال الرابع /أكتب المصطلح الدال على ما يلي
1- () هو توزيع السكان حسب الفئات العمرية صغار السن، الشباب، كبار السن.
2- ()هو توزيع السكان حسب الجنس ذكورا وإناث. 2- () من الأثنيات الله المناب الجنس أن المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب
3- () هم الأشخاص الذين يعتمدون على غير هم في تلبية احتياجاتهم الأساسية. 4- (
4- ()عدم وجود فرص عمل للفئة القادرة على العمل.
خامساً مظاهر العيش المشترك بين الديانات المختلفة وخاصة في فلسطين.
حاملنا مصاهر العمل التالية السوال الأول / بم تفسر الجمل التالية
السوال الاول رقم العمرية نموذجاً للتسامح الديني بين المسلمين والمسيحيين.
1- تعبر العهدة العمرية المودجا للشامح الديني بين المسلمين والمسيحيين. السب

		,		
	أ إلي جنب.	لقدس عاصمة فلسطين جنبأ	••	
				,
			ختر الإجابة الصحيحة مم	•
[هـ - 20 هـ - 25هـ]		ية مع المسيحيين سنة		1
الناصرة - البشارة)	(المهد - القيامة -		الصهاينة المقاومين الفلسد	2- حاصر
	ية في الوطن العربي.	خامس / الأنشطة الاقتصاد		
		. بي.	تصادي لسكان الوطن العر	ولأ النشاط الاق
			بم تفسر الجمل التالية	•
		ربي.	. الاقتصادي في الوطن الع	•
				لسبب/
		.ر	لحيواني، في الوطن العرب	
				لسبب/
		ربي.	عات مختلفة في الوطن العر	
				لسبب/سسا
			نة في الوطن العربي.	
				لسبب/
			ما النتيجة المترتبة علي.	
		طن العربي.	أنشطة الاقتصادية في الود	
	•••••			النتيجة/
		ربي.	ناخ وتضاريس الوطن الع	_
				النتيجة/
	No. of the State o		اختر الإجابة الصحيحة.	
			. ذ بالت حد فدا الإنسان ال	. [] [3] 1
- النجارة – الصناعة)	(حرفة الزراعة ـ الرعي		رف التي عرفها الإنسان ال	,
		، العربي	رف اللي عرفها الإللك ال الإنتاج الحيواني في الوطز	,
	- قلة الأعلاف - انتشار ا <i>ا</i>	، العربي (تذبذب الأمطار _.	الإنتاج الحيواني في الوطن	,
	- قلة الأعلاف - انتشار ا <i>ا</i>	، العربي	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً الت	2- ضعف ا
	- قلة الأعلاف - انتشار ا <i>ا</i>	، العربي (تنبنب الأمطار ديات التي تواجه الزراعاً	الإنتاج الحيواني في الوطر ثانياً الت م تفسر الجمل التالية	2- ضعف ا لسؤال الأول / ب
	- قلة الأعلاف - انتشار ا <i>ا</i>	، العربي (تنبنب الأمطار ديات التي تواجه الزراعاً	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً الت	2- ضعف ا لسؤال الأول / به 1- قيام الزر
	- قلة الأعلاف - انتشار ا <i>ا</i>	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا التي العربي.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً الت م تفسر الجمل التالية راعة في معظم دول الوطن	2- ضعف ا السوال الأول / به 1- قيام الزر السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار ا <i>ا</i>	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا التي العربي.	الإنتاج الحيواني في الوطر ثانياً الت م تفسر الجمل التالية	2- ضعف ا السؤال الأول / بر 1- قيام الزر السبب/ 2- تذبذب ا
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا أن العربي. ألعربي. العربي.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية واعة في معظم دول الوطن الإنتاج الزراعي في الوطن	2- ضعف السوال الأول / به الزر 1- قيام الزر السبب/ 2- تذبذب السبب
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا التي العربي.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية واعة في معظم دول الوطن الإنتاج الزراعي في الوطن	2- ضعف السوال الأول / به الزراد السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا أن العربي. أن العربي. العربي. العربي. ياه ومساحة الأراضي الزر	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تقسر الجمل التالية واعة في معظم دول الوطن التناج الزراعي في الوطن وب الفرد الفلسطيني من الم	2- ضعف السؤال الأول / با السؤال الأول / با السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا أن العربي. أن العربي. العربي. العربي. ياه ومساحة الأراضي الزر	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية واعة في معظم دول الوطن الإنتاج الزراعي في الوطن والمسلمة الأراضي الزراعية مساحة الأراضي الزراعية	2- ضعف السوال الأول / به السوال الأول / به السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا أن العربي. أن العربي. العربي. العربي. ياه ومساحة الأراضي الزر	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية واعة في معظم دول الوطن التاج الزراعي في الوطن بب الفرد الفلسطيني من الم	2- ضعف السؤال الأول / با السؤال الأول / با السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا أن العربي. العربي. العربي. العربي. الأراضي الزرية في فلسطين.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية معظم دول الوطن الإنتاج الزراعي في الوطن بب الفرد الفلسطيني من المسلحة الأراضي الزراعية على.	2- ضعف السؤال الأول / بوالسؤال الأول / بوالسبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا أن العربي. العربي. العربي. العربي. الأراضي الزرية في فلسطين.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية واعة في معظم دول الوطن التاج الزراعي في الوطن بب الفرد الفلسطيني من الم	2- ضعف السؤال الأول / به السؤال الأول / به السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية معظم دول الوطن النتاج الزراعي في الوطن ب الفرد الفلسطيني من المم مساحة الأراضي الزراعية على النتيجة المترتبة على المدن على المد	2- ضعف السؤال الأول / با السبار السبب/ السبب/ السبب/ 3- قلة نصيا السبب/ السبب/ السبب/ السبب/ السبار السبار الما الثاني/ ما النتيجة/ النتيجة/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية معظم دول الوطن الإنتاج الزراعي في الوطن بب الفرد الفلسطيني من المسلحة الأراضي الزراعية على.	2- ضعف السؤال الأول / به السؤال الأول / به السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ في الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار المحارات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الفلسطينية.	الإنتاج الحيواني في الوطر تاتياً التهم تفسر الجمل التالية التهم اعدة في معظم دول الوطر اعتم الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من المم المترتبة على المترتبة على المترتبة على المدن على الم	2- ضعف السؤال الأول / بالسؤال الأول / بالسبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ في الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار المحارات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الفلسطينية.	الإنتاج الحيواني في الوطن ثانياً التهم تفسر الجمل التالية معظم دول الوطن النتاج الزراعي في الوطن ب الفرد الفلسطيني من المم مساحة الأراضي الزراعية على النتيجة المترتبة على المدن على المد	2- ضعف السؤال الأول / به السؤال الأول / به السبب/ 2- تذبذب السبب/ 3- قلة نصي السبب/ 4- تناقص السؤال الثاني أم النتيجة/ 2- سياسة النتيجة/ 3- الساع ال
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ في الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. أو مساحة الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الوطن العربي. الوطن العربي.	الإنتاج الحيواني في الوطر ثانيا التحديد المحمل التالية واعة في معظم دول الوطر الإنتاج الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من المحديدة الأراضي الزراعية ومن الريف إلي المدن على المحتلال الصهيوني على المساحات الرعوية في دول مساحات الرعوية في دول	2- ضعف السؤال الأول / بالسؤال الأول / بالسبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ في الوطن العربي.	العربي (تنبنب الأمطار (تنبنب الأمطار حديات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. أو مساحة الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الوطن العربي. الوطن العربي.	الإنتاج الحيواني في الوطر تاتياً التهم تفسر الجمل التالية التهم اعدة في معظم دول الوطر اعتم الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من المم المترتبة على المترتبة على المترتبة على المدن على الم	2- ضعف السؤال الأول / به السؤال الأول / به السبب/ 2- تذبذب السبب/ 4- قلة نصي السبب/ 4- أثر الهج النتيجة/ 2- سياسة النتيجة/ 3- الساع الله النتيجة/ 3- الساع الله النتيجة/ 4- طول سوال المساع الله النتيجة/ 4- طول سوال المساع الله النتيجة/ 4- طول سواله المسلم النتيجة/ 4- طول سواله المسلم النتيجة/ 4- طول سواله المسلم المس
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ في الوطن العربي.	العربي (تنبذب الأمطار المحيات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. أو مساحة الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الوطن العربي. الوطن العربي. على المحيط الأطلسي.	الإنتاج الحيواني في الوطر تاينا التهابة التهابية التهابية العقد الموطر العقد في الوطن النتاج الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من المسلحة الأراضي الزراعية على المترتبة على المتلال الصهيوني على المسلحات الرعوية في دول المغرب وموريتانيا واحل المغرب وموريتانيا واحداد المغرب واحداد المغرب وموريتانيا واحداد المغرب واحداد واحداد المعرب واحداد و	2- ضعف السؤال الأول / بالسؤال الأول / بالسبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ في الوطن العربي.	العربي (تنبذب الأمطار المحيات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. أو مساحة الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الوطن العربي. الوطن العربي. على المحيط الأطلسي.	الإنتاج الحيواني في الوطر ثانيا التحديد المحمل التالية واعة في معظم دول الوطر الإنتاج الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من المحديدة الأراضي الزراعية ومن الريف إلي المدن على المحتلال الصهيوني على المساحات الرعوية في دول مساحات الرعوية في دول	2- ضعف السؤال الأول / بالسؤال الأول / بالسبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي. اعية.	العربي (تنبذب الأمطار تنبذب الأمطار التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. أو مساحة الأراضي الزرقة في فلسطين. أو طن العربي. أو طن العربي. الوطن العربي. الوطن العربي. على المحيط الأطلسي. جات الصهيونية.	الإنتاج الحيواني في الوطر تاينا التهم التالية معظم دول الوطر اعة في معظم دول الوطن النتاج الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من الممالة الأراضي الزراعية على المتلال الصهيوني على المساحات الرعوية في دول المغرب وموريتانيا واحل المغرب وموريتانيا واحدا المغرب واحدا المنابية واحدا احدا المنابية واحدا احدا المنابية واحدا المنابية واحدا المنابية واحدا المنابية واحدا ا	2- ضعف السؤال الأول / با السؤال الأول / با السبب/
	- قلة الأعلاف - انتشار الآ قفي الوطن العربي. اعية.	العربي (تنبذب الأمطار المحيات التي تواجه الزراعا العربي. العربي. العربي. العربي. العربي. أو مساحة الأراضي الزرقة في فلسطين. على الزراعة الفلسطينية. الوطن العربي. الوطن العربي. على المحيط الأطلسي.	الإنتاج الحيواني في الوطر تاينا التهم التالية معظم دول الوطر اعة في معظم دول الوطن النتاج الزراعي في الوطن الفرد الفلسطيني من الممالة الأراضي الزراعية على المتلال الصهيوني على المساحات الرعوية في دول المغرب وموريتانيا واحل المغرب وموريتانيا واحدا المغرب واحدا المنابية واحدا احدا المنابية واحدا احدا المنابية واحدا المنابية واحدا المنابية واحدا المنابية واحدا ا	2- ضعف السؤال الأول / با السؤال الأول / با السبب/

لسؤال الثالث/ اختر الإجابة الصحيحة.
 1- جميع مايلي من التحديات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي ما عدا (التصحر – التذبذب الأمطار –تملح التربة – الآفات الزراعية)
2- تعاني الزراعة في الوطن العربي، من مشكلة
(تذبذب الأمطار – انتشار الأفات – قلة استخدام التكنولوجيا – جميع ماذكر). 3- قلت نصيب الفرد الفلسطيني من المياه ومساحة الأراضي الزراعية نتيجة
ي
4- أهم التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي
أ-الهجرة من الريف إلي المدن ب-ارتفاع إنتاجية الأرض
و برق المساحات المزروعة د- تذبذب الأمطار ج-اتساع المساحات المزروعة المقومات الصناعة في الوطن العربي.
لسؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية
1- قيام الصناعة في الوطن العربي.
السبب/ ٰ
2- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدداً من المعيقات.
السبب/
3- انتشار الصناعة الاستخراجية في الوطن العربي. السبب/
السؤال الثاني / ما النتيجة المترتبة علي
1- توفر المقومات الطبيعية كالمعادن والنفط .
النتيجة/
2- تشابه الإنتاج الصناعي وانخفاض الصناعات الاستخراجية النتيجة/
السبعة/ لسؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
1- تسمى عملية استخراج المعادن من المناجم (التصنيع – التعدين – الإنتاج – الاستغلال)
2- تبلغ نسبة ما يمتلكه الوطن العربي من إجمالي احتياطي النفط في العالم
(%70 - %60 - %50 -%40)
3- تخطى الصناعات الاستخراجية بحوالي
ر نت = نتبي = الربع = المتعلق) 4- يعتبر النفط من الصناعات(الاستخراجية – التحويلية – الثقيلة – ليس مما ذكر)
السؤال الرابع /أكتب المصطلح الدال على ما يلي
1- () تحويل المواد الخام المستخرجة إلي سلعة مصنعة.
2- () استخراج المعادن من باطن الأرض. رابعاً / مزايا النقل في الوطن العربي.
السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية
1- الطرق البرية أكثر انتشاراً من السكك الحديدية. المسيد
السبب /
2 سوع سرن بست ووقعه سي
3- أهمية النقل والمواصلات في مجال التجارة الداخلية والخارجية في الوطن العربي.
السبب/ 4- تنوع شبكة النقل وتكامله في الدولة يعكس مدى تطور ها.
السبب/
5- يعد الوطن العربي نقطة التقاء للمواصلات العالمية. السبب/
 6- قلة انتشار خطوط السكك الحديدية في اليمن وموريتانيا والأردن.
السبب/

	7- إنشاء عدد كبير من الموانئ البحرية على سواحل الوطن العربي. "
	السبب/
	٥- يغبر الوص الغربي من الحصل الإلمادل لإلساع المصارات الحديث. السبب/
	السؤال الثاني / ما النتيجة المترتبة على
	1- موقع الوطن العربي في وسط قارات العالم. النتيجة/
	 3- موقع الوطن العربي في قلب قارات العالم وصفاء سمائه.
	النتيجة/ السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
	العلق المنطق المنطق المعطيف من بين العربي العربي العربي العربي المنطق ا
دية – السفن – الطائرات)	(السيار ات _ السكك الحدي
من – موريتانيا – الأردن)	
– الأردن – قطر) - الأردن – قطر)	3- يقع مطار الملكة علياء الدولي في دولة
ـ قطر ـ الكويت)	4- يقع مطار دبي الدولي في دولة (البحرين ـ الإمارات المتحدة -
أطلسي – المحيط الهندي)	5- يقع ميناء طنجة المغربي على سواحل (البحر المتوسط – البحر الأحمر - المحيط ال
	السؤال الرابع / أكتب المصطلح
ىرية وجوية _.	1- () انتقال الأفراد والبضائع من مكان إلي آخر بواسطة وسائل برية وبح خامساً السياحة في الوطن العربي.
	السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية.
	1- أهمية وجود أماكن سياحية ودينية وعلاجية في الوطن العربي. السبب/
	2- زيارة كثير من المرضى إلي حمامات ماعين والبحر الميت. السبب/
	3- يعد الوطن العربي، مكاناً جاذباً للسياح.
	السبب/
	1- وجود وزَّارة السياحة والآثار في فلسَّطين وغيرها من الدول العربية.
	النتيجة/
	النتيجة/
	3- البنية الخدماتية المتمثلة بالمواصلات والفنادق والمطاعم. النتيجة/
بت – قبة الصخرة)	1- المنطقة السياحية الدينية في فلسطين (قصر هشام – وادي القلط – البحر المي
ىراق – سوريا – الأردن)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
تونس – المغرب – ليبيا)	
	4- المنطقة السياحية العلاجية في فلسطين (الحرو الآير اهيمي – البحر الميت – قية الصخرة

أولاً أشكال المياه في الطبيعة والأمن المائي العربي. السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية 1- الزيادة السكانية على مصادر المياه. السؤال الثاني / أكتب المصطلح 1- (_______) ضمان توافر المياه بالكمية والنوعية المناسبتين لتلبية احتياجات سان الوطن العربي بصورة مستمرة لأغراض الشرب وغيراها ثانيا المشكلات التي تواجه المياه في الوطن العربي " سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه الفلسطينية والعربية. السؤال الأول/ بم تفسر الجمل التالية 1- على الرغم من أن نهر النيل يمر في السودان ومصر إلا أنهما يعانيان من نقص في المياه. 2- إقامة إسرائيل المشاريع المائية على نهر الأردن. 3- انضمام فلسطين لاتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بقانون استخدام المجاري المائية الدولية في الأغراض غير الملاحية 2015م. ثالثاً/ المحافظة على المياه وتحقيق الأمن المائي السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية 1- أهمية المياه في حياة الإنسان؟ 2- ضرورة اتفاق الدول المشاطئة " الدول المشتركة "في الشاطئ نفسه من أي إجراءات تقوم بها علي المجاري 3- تحظي مسالة المياه باهتمام واسع إقليميا و عالمياً ؟ اعتماد دول الخليج علي نحلية مباه البحر كمصدر للمياه؟ 5- تعد مسألة المياه من القضايا الرئيسة في المفاوضات بين الفلسطينيين الاحتلال الصهيوني الوحدة الثانية/// التطورات السياسية في الوطن العربي في العصر الحديث أولاً الحالة السياسية للوطن العربي قبيل الحكم العثماني السؤال الأول/ بم تفسر الجمل التالية 1- أطماع البرتغالبين في السيطرة على الوطن العربي. 2- تسمية الدولة الصفوية بهذا الاسم السبب /_____ا السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة. 1- نشأت الدولة الصفوية سنة 1501 في دولة (إيران – تركيا – الهند – الجزائر) 2- المؤسس الحقيقي للدولة الصفوية. (علاء الدين الصفوي - إسماعيل الصفوي - صفى الدين - عز الدين أيبك) 3- كان نظام الحكم السائد في الدولة الصفوية نظاماً (ديمقر اطياً - جمهورياً - ملكياً وراثياً - تشاركياً) 4- انتهت الدولة الصفوية سنة (1637 - 1673 - 1376 - 1736)(آسيا – أوروبا – إفريقيا – أمريكيا الشمالية). 5- تقع دولة البرتغال في قارة ثانياً دولة المماليك وحدودها السؤال الثالث / بم تفسر الحمل التالية 1- تسمية المماليك بهذا الاسم 2- إصدار الأمم المتحدة البروتوكول الخاص باتفاقية الرق 1953م

الدرس السادس/ الأمن المائي في الوطن العربي.

 1- انتصار المماليك على المغول في معركة عين جالوت 1260م
النتيجة /
لسؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
1- نشأت الدولة المملوكية في دولة (مصر – سوريا – الحجاز – اليمن)
2- كلمة المملوك تعني (العبد الأسود - الرقيق الأبيض - الخادم - الراعي).
3- انتصر المماليك على المغول في معركة
(عين جالوت - حطين -جالدإيران-ديوالبحرية).
4- السلطان الأيوبي الذي اشترى المماليك ودربهم عسكريا (صلاح الدين – نجم الدين أيوب – عماد الدين – قطز)
الدرس الثاني / الحكم العثماني للوطن العربي، امتداد الدولة العثمانية
أولاً مراحل نشأة الدولة العثمانية
لسؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية
1- مساعدة العثمانيين السلاجقة ضد البيز نطيين. السبب/
2- تغير عاصمة الدولة العثمانية أكثر من مرة قبل استقرارها في القسطنطينية.
السبب/
3- عدم سيطرة الدولة العثمانية على مراكش. السبب/
4- ضعف الدولة العثمانية في أواخر عهدها.
السبب/
لسوال التاتي (ما التنيجة المعرفية في قتال البيز نطيين. 1- مساعدة العثمانيين للسلاجقة في قتال البيز نطيين.
1- المتعادية المتعاديين الشارجي- في قبال البيرانطيين. السبب/
1- يعتبر المؤسس الحقيقي الدولة العثمانية.
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2- سيطر العثمانيين على معظم أجزاء الوطن العُربي ما عدا (تونس - الجزائر - المغرب - ليبيا)
3- أصبحت مدينة ألم الله الموروبيين كأكبر مركز الكحضارة في العالم
(أدرنه – بورصة – اسطنبول – قونية)
 ثانياً دوافع العثمانيين للتوجه نحو بلاد الوطن العربي و اتجاهات توسع الدولة العثمانية
لسؤال الثالث / بم تفسر الجمل التالية.
1- تدهور العلاقة بين العثمانيون والصفويين. السبب/
2- توجه العثمانيون إلى الوطن العربي منذ مطلع القرن السادس عشر
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 3- سيطرة الأسبان على مدينتي سبته ومليله.
السيب/
4- لم تخضع مراكش لحكم العثمانيين.
السبب/
وق موبع المستعبد ا 1- معركة جالد إيران 1514م.
۱ النتيجة /
2- معركة مرج دابق 1516م. النتيجة/
النبجه/ 3- سيطرة الأسبان على مدينتي سبته ومليلة.
النتيجة /
4- معركة الريدابنة 1517م.
النتبجة /

سوال الحامس ١٠ احتر الإجابه الصحيحة مما بين القوسين.	u
سوان الحامس ١٠٠ احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. - انتصر العثمانيون على الصفويين في معركة	. 1
ً	
- سيطر العثمانيون على الوطن العربي للحفاظ عليه من القوى المعادية المحيطه به كا	.2
(الصفويين – البرتغاليين – الأسبان – جميع ما ذكر)	
- سيطر العثمانيون على بلاد الشام بعد انتصار هم على المماليك في معرّكةً	.3
الريدانية – مرج دابق – حطين – عين جالوت)	
- بعد معركة الريدانية سنة 1517م سيطر العثمانيون على دولة <u> </u>	.4
(السعودية - مصر – العراق – سوريا).	
- أصبحت الحجاز جزءاً من الدولة العثمانية بعد أن قام شريف مكة بإرسال مفاتيح للسطان العثماني.	.5
(الحرم القدسي – الحرم الإبر أهيمي – الكعبة – ليس مما ذكر)	
الدرس الثالث أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني.	
ِلاً نظام الحكم العثماني	9
منوال الأول / بم تفسر الجمل التالية	
1- يعد السلطان رأس النظام السياسي في الدولة الإسلامية.	
ا يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
3- محاولات الإصلاح الجيش ونظام الإدارة في القرن التاسع عشر.	
السبب/	
 سؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين	ٺ
حورق المعنى السلطان	. 1
يدي تباسره بالمسلق الدولة العثمانية في الوقت الحاضر	
- حي يحبل حيوان عي محود مصحب عي موسم المسلم الدولة – رئاسة الوزراء – مجلس الوزراء – وزارة الحربية) أر ما مد المسلم الدولة – رئاسة الوزراء – مجلس الوزراء – وزارة الحربية)	_
- أعلى سلطة سياسة وإدارية في الدولة العثمانية	<u>.</u> 3
، سي مست مدينة ورداري مي مصرد مصحب (قاضي القضاة – الصدر الأعظم – السلطان –الجيش الإنكشاري)	_
ر عصي مصد المنطقة العربية التي لو تخضع لحكو العثمانيين	
- المنطقة العربية التي لم تخضع لحكم العثمانيين ـُـــــــــــــــــــــــــــــــــ	5
- بے مبدی مصریت مصر قد مصد قدین – ثلاث متصر فیات – أربع متصر فیات ۔ خمسة متصر فیات)	_
سؤال الثاث / أكتب المصطلح العلمي	٤
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱ () مسروع من مسريات مو مسيست مسره وميم معاده بهت سين السبب سبب سرد أولمجموعة خاصة.	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1:
ب المسيحات الإمرارية المتحديد في الوسل المربي. منوال الأول / بم تفسر الجمل التالية	
موران المورن المجلس المنالية. 1- اهتمام العثمانيين بالقدس ومنحها وضعاً خاصاً.	_
1- المتمام العثمانيين بالعدش ومنحها وصنعا خاصا. السبب/	
السبب/ 2- رباط العثمانيين القدس مباشرة بالعاصمة الأستانة.	
السبب/ المنت المحال على المنت المحالة المنت المحالة المنت المحالة المنت	*
سؤال الثاني/ اكتب المصطلح	_
1- () حاكم عثماني هو نائب السلطان في حكم الولاية.	
2- () مجموعة من الجند تكلف بمهمة حماية المراكز الحدودية والمواقع الإستراتيجية و قوافل الحج.	
3- () مهمته التشاور مع الوالي في شؤون الولاية.	
4- () تلك الأسر التي لها نفوذ في حكم الولاية. وَمُوارِّتُونَ الرَّهِ الْمُورِ اللهِ	*
لثاً التنظيم والإداري في الوطن العربي تحت الحكم العثماني, الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية التريين الإداري التنظيم الموادر الموادر المحكم العثماني الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية	ال
السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية	
1- قسمت الدولة العثمانية إدارياً و عسكرياً إلي و لايات وسناجق. ال	
السبب /	

2- كانت عامة الناس والفلاحين تعاني من الظلم احيانا.
السبب /
3- أثر نظام الالتزام على طبقة الفلاحين والأرض.
السبب /
4- يعد أهل العلم من أهم فئات الديوان.
السبب /
السؤال الثاني/ ما النتائج
- الدولة العثمانية النظام الإقطاعي. 1- تبني الدولة العثمانية النظام الإقطاعي.
۱ جي ۱ محت محت عليه محت عي. النتيجة/
العوال الحيال الجيش يعتمد على فرقة
• '
أ- السباهية بــالإنكشارية جــالمدفعية دــليس مما ذكر. - ما تا الراتالية المادات المنتسود السباهية بــالإنكشارية جــالمدفعية دــليس مما ذكر.
2- قسمت الدولة العثمانية إلي و لايات وبلغت عددها (22 و لاية – 25 و لاية – 32 و لاية – 35 و لاية). المرابع المرابع من المرابع الم
السؤال الربع / أكتب المصطلح
- () نظام اقتصادي اجتماعي عسكري قائم على حياة الأرض ثم طبقته الدولة العثمانية في الوطن العربي.
- () هو نظام لجباية لضرائب قائم على المزايدة وقد أثقل هذا النظام كاهل المزار عين
 رابعاً التعليم في بلاد العربية في ظل الحكم العثماني،
السؤال الأول / بم تفسر الجمل التالية
1- انتشار الأمية والجهل بين السكان في العهد العثماني.
السبب /
2- اهتمام المواثيق الدولية بالحق في التعليم.
السبب /
3- لم يعط التعليم الفرصة الكافية لأفراد الشعب في العهد العثماني.
السبب /
 4- انتشار الأمية والجهل بين الناس في نهايات الحكم العثماني.
السبب /
 -5 التعليم في الوطن العربي أيام العثمانيين في بعد مراحله يقع على كاهل الأهالي.
السبب /
أولاً التقسيمات الإدارية في فلسطين في يعهد الحكم العثماني.
السوال الأول / بم تفسر الجمل التالية
۱- كىيىم مورد مىدى بى بى كىيى بى كىيى مى مى مى كىيى مى مى كىيى مى مى كىيى مى كىيى مى كىيى مى كىيى مى كىيى كىي
ے۔ ربط العلمانیوں منظریہ العلم بالاسانہ مجسرہ السب /
الشبب / ثانياً /الأوضاع السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية لفلسطين في ظل الحم العثماني
عالياً / 1 و قطاع السياسية و 1 و المقطادية و 1 و جماعية للسطيل في طل الحم العماني السؤال الثاني / بم تفسر الجمل التالية
The state of the s
1- اهتمام القوى السياسية المجاورة لفلسطين بالسيطرة عليها. السير
السبب/
2- أهمية فلسطين في المشروع الاستعماري الأوربي.
السبب/
3- قيام الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية.
السبب/
4-إبقاء الدولة العثمانية للز عامات المحلية في موقعها عند سيطرتها على فلسطين.
السبب/
السؤال الثالث/ ما النتيجة المتربّبة علي.
1- تعيين الدولة العثمانية لأحمد باشا الجزار والياً على عكا.
النتر - ټر/

2-كثرة الضرائب على الفلاحين في العهد العثماني.	2
لسبب/	i)
3-استسباب الأمن وازدهار الصناعة في بدايات الحكم العثماني.	3
اسبب/	
4-غياب لأمن وانتشار فئة قطاع الطرق وتدهور الزراعة أواخرخ العهد العثماني.	
السبب/ المراقب الأحراقيات المراقب المر	
رُال الرابع/ اختر الإجابة الصحيحة. 1- المرابع/ اختر الإجابة الصحيحة.	
1- الحركة الانفصالية التي قامت 1630م في حكم لبنان وشمال فلسطين بقيادة	L
أ- فخر الدين المعني بـ — ظاهر العمر ج — على بيك الكبير 2- قام الشرخ ظاهر العمر بحركة انفص الرقب عن الدملة العثمانية في المساحد المساحد بي سور بالمصرد).)
و على الماري الماري المارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية و (أحمد باشا الجزار – على بك الكبير – خيري باشا – ليس مما ذكر)	,
4- المدينة الفلسطينية التي تحطمت على أسوار ها آمال نابليون بونابرت	1
" (حيفا – عكا – بئر السبع – عسقلان)	
5- سيطر إبراهيم باشا على بلاد الشام وفلسطين سنة (1820مُ – 1825م – 1830م – 1835م – 1835م).	5
5- سيطر إبراهيم باشا على بلاد الشام وفلسطين سنة (1820مُ – 1825م – 1836م – 1835م). ` 6- كان الاقتصاد في فلسطين في العهد العثماني يعتمد على في المقام الأول.)
(الزراعة – الصناعة – التجارة – ليس مما ذكر)	
7-الحرفة التي كانت رهينة الوضع السياسي والأمني في عهد الدولة العثمانية	7
(الصناعة – التجارة – الرعي – الجمع والالتقاط)	
ماً الانجازات العمرانية في فلسطين في عهد الدولة العثمانية.	
إل الأول/ بم تفسر الجمل التالية	
اهتمام العثمانيين بالمسجد الأقصى ومرافقه.	
لسبب/	
2- إعمار السلطان سليمان القانوني للأميرة والكنائس في فلسطين. •	
لسبب/ 2- ينا الله انس الراحات المقاقدة الراجي النار است	
3- بناء العثمانيين الساعات الدقاقة في المدن الفلسطينية ِ لسبب/	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ا ل الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة. 1- تم ترميم كنيسة القيامة والأديرة في عهد السلطان العثماني	, ,,
ا سليم الأول - سليم الأول - سليم الثالث - عبد الحميد)	_
2- الساعات الدقاقة في المدن الفلسطينية تعود للحكم	2
(العباسي – الأيوبي – المملوكي – التركي)	
(العباسي – الأيوبي – المملوكي – التركي) 3- بنى مسجد الجزار في عكا (أحمد باشا الجزار – نابليون – إبر اهيم باشا – ظاهر العمر). إل الثالث / ما النتيجة المترتبة علي	3
ال الثالث / ما النتيجة المترتبة على	السؤ
1- اهتمام الدولة العثمانية بفلسطين. ً ديم ت	
لنتيجة /	d)
الوحدة الثالثة	
س الأول " المواطنة حقوق وواجبات " أولاً مفهوم المواطنة	الدر،
ال الأول/ أكمل الفراغ	السؤ
	.1
من الإعلام العالمي لحقوق الإنسان يولد جميع الناس ومتساويين في	.2
المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم	.3
ال الثاني " صوب ما تحته خط "	السؤ
	1

()يولد جميع الن اس <u>عبيداً</u> متساوين في الكرامة والحقوق	.2
() تشكيل النقابات والروابط والتصويت والترشيح ينسب للمواطنة الاقتصادية	.3
الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "	لسؤال
ما شكل المواطنة التي تهدف إلي تعزيز الحقوق المدنية للمواطن	.1
 1. السياسية ب- الحقوقية ج- الكونية د- الرقمية أي أشكال المواطنة الآتية تعزز المسؤولية المجتمعية 	.2
 السياسية ب- الحقوقية جـ - المسؤولة د- الرقمية 	
ماذا يطلق على المواطنة التي يتخطى مفهومها نطاق الحدود الجغرافية والوطنية. 1. المواطنة ب- المواطنة الكونية جــ المواطنة السياسية دـ المواطنة الاجتماعية	.2
حق المواطنين في المشاركة في إدارة الشأن العام والمشاركة السياسية 1. الاقتصادية ب- السياسية جـ الاجتماعية د- المسؤولة	.2
1. ۱۰ ۱۰ متعدیه به اسپسیه جهه ۱۱ جهد ۱۱ مسرویه الرابع " صحح ما تحته خط	لسؤال
() تهدف المواطنة إلي <u>تحقير</u> الحقوق المدنية للمواطنين	.1
()المواطنة المسؤولة هي المشاركة <u>السلبية</u> من المواطنين في مجتمعهم	.2
() المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم <u>الكتاب</u> بشكل منظم	.3
الخامس " أكتب المصطلح "	لسؤال
() علاقة تعاقدية بين الفرد والدولة التي يعيش فيها وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها على	.1
قاعدة الحقوق والواجبات. () حق المواطنين في المشاركة في إدارة الشأن العالم والسياسية	.2
() المشاركة الإيجابية من المواطنين في تنمية مجتمعهم من خلال مشا ركتهم الفاعلة في صنع	.3
القرار وتأثير فيه () الشعور بالانتماء إلي مجتمع يتخطى الحدود الجغرافية أو الوطنية ليشمل جميع البشر في العالم.	.4
() المتعور بالمتحاو إلى مجتمع يتعطى المعاود المجتراتية أو الوصية لينمن جميع البنتر في المحام. () مجموعة القواعد والمعايير والأعراف والأفكار المتبعة في الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا	.5
السادس " بم تفسر "	
أهمية تدعيم المواطنة في الدولة بب/	1. الس
 المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم الانترنت بب /	.2
ب / ثانياً " مكونات المواطنة في الدولة "	 ,
الأول / أكمل الفراغ التالي بكلمة مناسبة	لسؤال
من مكونات المواطنة	.1
الانتماء شعور داخلي و واجداني يجعل المواطن يحب ويعمل على	.2
يؤدي تدعيم المواطنة في الدولة إلي	.3
الثاني " صوب ما تحته خط "	سوال
() المسؤوليات الملزمة تعني <u>مهملة</u> ولا يحاسب عليها و فق القانون	.1
() المشاركة المجتمعية أن يكون المواطن سلبياً تجاه مجتمعه	.2
() تدعيم المواطنة في الدولة يؤدي إلى زيادة الصراعات الداخلية	.3

جميع ما يلي من مكونات المواطنة ما عدا	.1
1. الحقوق ب- أخلاقيات المواطنة جـ- التعصب د- الانتماء	
هي ضرورة تأديتها وعدم الإخلال بها ويحاسب عليها وفق القانون	.2
1. مسؤوليات ملزمة ب- مسؤوليات طوعية ج- مسؤوليات فردية	
نىعور داخلي وجداني يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل على تقدمه	å -3
1. المشاركة المجتمعية ب- الانتماء جـ مسؤوليات طواعية د- الحقوق	
عيم المواطنة في الدولة يؤدي إلي جميع ما يلي ما عدا	تد.
 ضمان المساواة والعدل ب- تحقيق الديمقراطية ج- زيادة الصراعات د- تعزيز الانتماء 	
ل الثالث " ضع علامة صح أو خطأ	سؤال
() المسؤوليات الطوعية يحاسب عليها المواطن في حالة عدم القيام بها.	.1
() المسؤوليات الملزمة بمعنى ضرورة تأديتها وعدم الإخلال بها () في المشاركة المجتمعية يكون المواطن مشاركاً إيجابياً تجاه قضايا مجتمعه.	.2
ل الخامس " أكتب المصطلح "	
() تعني الالتزامات التي يؤديها المواطن تجاه وطنه ومجتمعه الذي يعيش فيه. () ضرورة تأديتها و عدم الاخلال بها ويحاسب عليها وفق القانون .	.1
(ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.3
والاقتصاديةالخ () يتمتع بها المواطن في الدولة وفي نفس الوقت التزامات أو واجبات على الدولة توفيرها والالتزام بها وحمايتها.	.4
() شعور داخلي وجداني يجعل المواطن يجب وطنه ويعمل على تقدمه والارتقاء به والدفاع عنه وحمايته	.5
() قيم يكتسبها المواطن وتنعكس بشكل إيجابي في سلوكه تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. ل السادس '' ناقش الفرق بين الحقوق والواجبات والعلاقة بينهما	6. سوال
and and a Tob 1 by or an Esbes	
ثالثاً '' حقوق المواطنة وواجباتها'' ل الأول أكمل الفراغ	سو ال
من الحقوق الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	.1
الواجبات هي مجموعة	
) الحريات الأساسية تتيح لنا أن <u>نتأخر</u> بشكل كامل .	.1
() الحقوق هي حقوق <u>فردية </u> لجميع البشر ل ا لثالث '' أختر الإجابة الصحيحة ''	2. سؤال
جميع ما يلي من الحقوق ما عدا	
أ. الدفاع عن الوطن ب- مواطن معاق تقدم إلي وظيفة	İ
ج- احترام القوانين وتطبيقها	
من الحقوق الاقتصادية والاجتماعية حق ما يلي ما عدا 1. التنقل ب- التملك ج- حرية الصحافة د- العمل	.2
٠٠٠ الحقوق المدنية والسياسية ما يلي ما عدا	3- ه
 حق الحياة ب- المساواة أمام القانون ج- حق التعليم د- حق الترشح والانتخاب 	

() الحقوق متأصلة في طبيعتنا و لا يمكن أن تعيش من دونها	.1
() تمتاز الحقوق بأنها طبيعية وفردية وليست لجميع البشر	.2
() تنص القوانين والمواثيق الدولية على حقوق الإنسان.	.3
زل الخامس " أكتب المصطلح "	
() هي متأصلة في طبيعتنا ولا يمكن من دونها أن نعيش كبشر	.1
() مجموعة المسؤوليات أو الالتزامات التي يقوم بها المواطن تجاه المجتمع والدولة التي ينتمي إليها.	.2
إل الساس" أعطي أمثلة على الحقوق "	السو
الحق	
1. الحقوق السياسية	
2. الحقوق الاقتصادية	
3. الحقوق الاجتماعية	
4. الحقوق الثقافية	
الدرس الثاني " المواطنة تعزز مكافحة الفساد " أولاً: مفهوم الفساد زال الأول / أكمل الفراغ	السه
·	
	.1
يعد قانون مكافحة الفساد الفلسطيني بأنه مسانداً لـ	.2
من أسباب انتشار ظاهرة الفساد في المجتمعات غياب وضعف	.3
زَالَ الثَّانِي " صوب تحته خط "	السو
() الفساد بشكل عام هو <u>الالتزام</u> بالقانون العام والنظام	.1
() الفساد هو المحافظة على الأموال العامة	.2
() الفساد حسن استعمال السلطة	.3
رًال الثالث "اختر الاجابة الصحيحة "	السو
جميع ما يلي من مظاهر الفساد في قانون مكافحة الفساد الفلسطيني ما عدا	.1
 غسل الأموال ب-حسن استعمال السلطة جـ قبول الواسطة د- الرسوة 	
من أسباب انتشار ظاهرة الفساد في المجتمعات ما عدا	.2
. 1 غياب سيادة القانون بـ ضعف الجهاز القضائي جـ ضعف وسائل الإعلام د-جميع ما ذكر	

السؤال الرابع ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

المفهوم الذي يطلق عن الخروج عن القانون والنظام أو استغلال غيابهما.

.2

ة ب- الفساد جـ- المساءلة الذكية د- الواسطة	الشفافيا	.1
ضع علامة صح أو خطأ	ارابع "	السوال ال
الفساد قبول الواسطة والمحسوبية التي تحق حقاً وتلغي باطلاً	()	.1
ينتشر الفساد بسبب قوة الجهاز القضائي	()	.2
الفساد هو إساءة استعمال السلطة خلافاً للقانون	()	.3
" أكتب المصطلح "	خامس	السوال ال
) هو الخروج عن القانون والنظام لأي عند الالتزام بهما) أو استغلال غيابهما من أجل تحقيق	() مکاسب	.1
. " بم تفسر الجمل التالية "	سادس	السوال ال
ظاهرة الفساد في المجتمعات		1. السبد
ما النتيجة المترتبة على "		
سيادة القانون وضعف الجهاز القضائي.	غياب ، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1. الانتد
ل السلطة خلافاً للقانون	ة استعما	2-إساء
	به /	الننيج
ثانياً " أشكال الفساد "		
، ــــــ ، ـــــــ ، ــــــــ ، ـــــــ	لأول " أ	السورال ال
كال الفساد		.1
ال العام هو استغلال مقدرات المؤسسة		.1
ول المدام هو المستار المستوسسة المستاد المستاد المستاد والمستاد و		.3
صوب ما تحته خط"	•	
) هدر المال العام هو المحافظة على مقدرات المؤسسة المالية		.1
) الرشوة هو طلب أموال أو قبولها من أجمل عمل <u>موافق</u> الأصول		.2
) ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني بسبب قلة تأثير الاحتلال الصهيوني على الاقتصاد.		.3
اختر الإجابة الصحيحة ''	تالث "	السوال ال
، الفساد الذي يعني طلب أموال أو قبولها لأي منافع أخرى من أجل تنفيذ عمل مخالف للقانون. عسوبية ب- غسيل الأموال جـ هدر المال العام د- الرشوة		.1
للق على العملية التي تتم من خلالها إعادة تدوير الأموال المتولدة من الأنشطة غير المشروعة. ب غير المشروع ب- غسيل الأموال ج- اختلال المال العام د- الاستغلال الوظيفي	ماذا نط	.2
هوم الذي يطلق على سوء استخدام المنصب العام لتحقيق مصلحة خاصة	ما المق	.2
اهة ب- الشفافية جـ - المساءلة د- الفساد أكتب المصطلح ''		
) الخروج عن القانون والنظام أي عند الالتزام بها أو استغلال غيابهما من أجل تحقيق مكاسب أو مصالح.	,) .1
) تعني طلب أموال أو عرضها أو قبولها أو أي منافع أخرى من أجل تنفيذ عمل مخالف لأصول المهنة.) التدخل لصالح فرد أو جماعة دون الالتزام بأصول العمل والكفاءة اللازمة لقاء منفعة مثل تعيين شخص	•	

سي مصطب.)الحصول على أموال الدولة والتصرف فيها من غير وجه حق بشلك سري تحت مسميات مختلفة.) الاستفادة من السلطة الوظيفية للحصول على منفعة خاصة من خلال استثمار المعلومات التي يفترض) .4
أنها سرية في المؤسسة.	
) استغلال مقدر ات المؤسسة المالية لغير هدف المؤسسة) قيام الموظف العمو مي أو لصالح شخص) قيام الموظف العمو مي باختلاس ممتلكات و أمو ال و أو ر اق عمو مية عمداً لصالحه هو أو لصالح شخص.) .6) .7
	8. (
انتشار الفساد في المجتمعات	.1
	النتيجة
ا الآثار المترتبة على الفساد	
الأول " أكمل الفراغ "	السؤال
تمتد آثار الفساد لتشمل مختلف الجوانب	.1
من الآثار السلبية على المجتمع ما يأتي	.2
من أسباب ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني .	.3
الثاني " صوب ما تحته خط "	السؤال
) تستثمر أموال الفساد عادة في القرى على حساب التنمية الريفية	.1
() تتأثر النساء كشريحة من شرائح <u>كبار</u> المنتجين الذين يحرمون من القروض	.2
() كلمات زاد الفساد <u>زاد</u> النمو الاقتصادي	.3
الثالث " أختر الإجابة الصحيحة "	السؤال
من آثار الفساد على النمو الاقتصادي	.1
 انخفاض النمو ب- ارتفاع نسبة البطالة ج- ارتفاع مؤشرات الفقر د- جميع ما ذكر 	
يعزى ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني لعدة أسباب	.2
أ-الاحتلال الصهيوني ب- سوء الإدارة العامة ج سوء إدارة المال العام د- جميع ما ذكر	
الفئة التي تحرم من القروض أو أي تسهيلات استثمارية بسبب الفساد	3
1. الرجال ب-الأطفال جـ- النساء د- الشباب	
تمتد آثار الفساد لتشمل مختلف الجوانب التالية ما عدا	.2
1. السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- ليس مما ذكر	
الرابع " ضع علامة صح أو خطأ "	السؤال
) كلما زاد الفساد زاد النمو الاقتصادي وزاد دخل الفرد 	.1

) يؤدي الفساد إلي هروب الاستثمارات إلي الخارج

.2

()الفساد يطال المرأة من خلال تعرضها للابتزاز من أصحاب العمل والمسؤولين.	.4
ال الخامس " أكتب المصطلح الدال على ما يلي "	السؤ
() عدم وجود فرص للفئة القادرة على العمل.	.1
() الفئة التي يطالها الفساد من خلال تعرضها للابتزاز من أصحاب العمل والمسؤولين	.2
ال السادس / بم تفسر	السوا
تعرض النساء للابتزاز من أصحاب العمل والمسؤولين	.1
أسبب/	11
حرمان النساء من القروض	.2
لسبب/	li
ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني	.3
أسبب/	li
ال السابع " ما النتيجة "	السوا
أثار انتشار الفساد على المشاريع والاستثمارات	.1
انتيجة /	lì
أثار انتشار الفساد على المرأة	.2
لنتيجة /	11
ابعاً " طرق مكافحة الفساد "	
رَالَ الأولَ " أكمل القراغ "	السؤ
من أليات مكافحة الفساد الوطنية	.1
من آليات مكافحة الفساد الدولية	.2
ال الثاني " اختر الإجابة الصحيحة "	السؤا
من آليات المساءلة الرسمية الفلسطينية ما عدا	.1
 المجلس التشريعي الفلسطيني بـ ديوان الرقابة المالية جـ منظمة الشفافية الدولية دـ ليس مما ذكر 	
المؤسسية الدولية التي تكافح الفسياد هي:	.2
1. رسائل الرقابة المجتمعية ب- ديوان الرقابة المالية	
جـــ هيئة مكافحة الفساد الفلسطينية	
تهدف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية لمكافحة الفساد لنشر المفاهيم التالية ما عدا	.2

()أثبتت الدراسات أن الفساد يؤثر سلباً على كمية الخدمات الصحية.

.3

دق ب- الخيانة جـ- المساواة د- العدالة الاجتماعية	1. الص
" صوب ما تحته خط "	السوال الثالث
) .1
) يهدف قانون المكافحة الفلسطينية إلي <u>تعزيز</u> الفساد) .2
) من القيم التي تسعى إليها مؤسسات مكافحة الفساد نشر قيمة <u>الظلم</u>) .3
" ضع علامة صح أو خطأ	السؤال الرابع
) نص قانون مكافحة الفساد على تعزيز جرائم ال ف ساد) .1
) تهدف المساءلة الاجتماعية إلي بناء ثقافة النزاهة) .2
) يمكن الحد من انتشار الفساد في المجتمع عن طريق مؤسسات مكافحة الفساد.) .3
امس " ما النتيجة	السؤال " الذ
د في المجتمعات ؟	انتشار الفسا
	النتيجة/

تطلب من مكتبة الهلال

0598457277 & 0595673847