المبحث : **اللغة العربية** **الدرس:الاستماع**( فصاحة وملاحة ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف الطالب إلى عمر بن الخطاب .
* أن يتعرف الطالب إلى خولة بنت ثعلبة .
* أن يتعرف الى الرشيد .
* أن يتعرف إلى الشاعر أبو نواس .
* أن يذكر الطالب

قوانين وآداب نصالاستماع.* أن يستمع بانتباه إلى النص
* أن يتفاعل مع النص

المسموع، ويركز فيمايسمع.* أن يجيب عن أسئلة

نص الاستماع.* أن يتعرف على العبر المستفادة من النص.
* أن يلخص النص

بأسلوبه الخاص. | * **التمهيد**:

 التمهيد من خلال الحديث عمر بن الخطاب وخولة بنت ثعلبة، والرشيد وخلافته والتعريف بالشاعر أبو نواس * تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع،

وهي:* الاحترام والإنصات، وعدم المقاطعة،

والتفاعل وإلفهم والتركيز، والنظر إلى المعلم.* قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة،

بصوت واضح ومسموع.* بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.

بيان الأفكار الواردة في النص.* إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في

الكتاب.* تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم

الخاص.* إنهاء الحصة من خلال الحديث عن التواضع واحترام الآخرين .
 | * عرف بعمر بن الخطاب.
* ما الوصايا التي قدمه لقمان لابنه؟
* ما ذا فعل عمر عندما طلبت منه خولة الوقوف ؟
* ماهي النصيحة التي قدمتها خولة لعمر بن الخطاب ؟
* ما اسم جارية الرشيد .
* لماذا غضب أبو نواس بعد مدح الرشيد ؟
* نقترح عنوان آخر

للنص.* ما الدروس والعبر

المستفادة التي تعلمناها من الدرس ؟ |  |

الوسائل: مسجل / دليل المعلم / المعجم ...............................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **من لآليء العربية** الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف الطالب إلى مكانة اللغة العربية .
* أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة سريعة واعية.
* أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة ومعبرة
* أن يتعرف الطالب إلى الخط العربي وانواعه .
* أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة.
* أن يستنتج الطالب أفكار الدرس.
* أن يجيب عن أسئلة الدرس.
 | * **التمهيد**:

 الحديث عن مكانة اللغة العربية وخصائصها وعلى الخط العرلبي ونشأته وجمالياته ، وأشهر أنواعه ، والاهتمام به.* **العرض**: القراءات :
1. القراءة الصامتة يليها أسئلة .
2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية.
3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) .
4. القراءة التفسيرية :
* يقرأ التلاميذ الدرس فقرة فقرة ويقوم المعلم بالشرح ومناقشة والمعاني الجديدة ، وتدوينها على السبورة .
1. القراءة الختامية :
* توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة.
 | * ماهو اليوم الذي خصصته الامم المتحدة للغة العربية؟
* نوضح قولنا :الخط العربي علم وفن .
* ماهي انواع الخطوط العربية ؟
* ما معاني المفردات؟

الرقاع:جيدَها........الخ* استخدم كلمة عزوف في جملة مفيدة.
* نقترح طرق لتحسين ومعالجة رداءة الخط ؟
* ما الفكرة العامة الواردة في الدرس.
* تصحيح الإجابات .
 |  |

الوسائل: الكتاب المقرر / المعجم الوسيط .......................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الخط**) كتابة نص بخطي الرقعة والنسخ الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ عبارة الخط

قراءة صحيحة ويعرفمعناها.* ان يلاحظ الفرق بين

خط النسخ وخطالرقعة.* أن يكتب الجملة ثلاث مرات بخط النسخ،وثلاث مرات بخط الرقعة.
 | * تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهي جملة:

يوافق الثامن عشر من شهر كانون الأول اليوم العالمي للغة العربية.* بيان معنى الجملة .
* كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب

بمتابعة كيفية الكتابة.* بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.
* تكليف الطلاب بكتابة بيت الشعر ثلاث

مرات بخط النسخ وثلاث مرات أخرى بخطالرقعة.* متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصويب الأخطاء.
 | * اقرأ الجملة قراءة سليمة
* ما معنى الجملة.
* ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ.
* اكتب الجملة بخط الرقعة وبخط النسخ كتابة صحيحة .
* متابعة الطلاب وتصويب الاخطاء .
 |  |
| * أن يحاول تقليد النص المكتوب.
* أن يتحسن خط

الطالب، ويتدرب علىالكتابة بشكل أفضل. |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**التعـــبير/كتابة لافتات**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف الطالب إلى كيفية كتابة اللافتة.
* أن يكتب لافتات في اليوم العالمي للغة العربية.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلاب في الدرس السابق ( من لآلىء اللغة العربية )* **العرض**:
1. توضيح طريقة كتابة اللافتات .
2. تكليف المعلم للتلاميذ بنثر القصيدة على دفتر التعبير بناء على الأفكار في الكتاب .
3. توزيع الدفاتر على التلاميذ ثم كتابة موضوع التعبير عليها .
 | * متابعة الطلاب .
* تصحيح الدفاتر.
 |  |
|  |  |  |  |

الوسائل: السبورة/ الكتاب /الطباشير الملونة.......................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................

المزيد على موقع الملتقى التربوي