المبحث : **اللغة العربية** **الدرس:الاستماع**( الأخلاق الكريمة ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف الطالب الى مكارم الأخلاق . * أن يذكر الطالب   قوانين وآداب نص  الاستماع.   * أن يستمع بانتباه إلى نص )الأخلاق الكريمة( * أن يتفاعل مع النص   المسموع، ويركز فيما  يسمع.   * أن يجيب عن أسئلة   نص الاستماع.   * أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة. * أن يتعرف على العبر المستفادة من النص. * أن يلخص النص   بأسلوبه الخاص. | * **التمهيد**:   التمهيد من خلال الحديث عن الاخلاق ومكارم الأخلاق وأثرها على المجتمع .   * تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع،   وهي:   * الاحترام والإنصات، وعدم المقاطعة،   والتفاعل وإلفهم والتركيز، والنظر إلى المعلم.   * قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة،بصوت واضح ومسموع. * بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.   بيان الأفكار الواردة في النص.   * إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في   الكتاب.   * تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم   الخاص.   * إنهاء الحصة من خلال الحديث عن التواضع واحترام الآخرين . | * عرف مكارم الأخلاق. * ما النتائج المترتبة على التمسك بمكارم الأخلاق؟ * لماذا كان الرسول أعظم البشر أخلاقاُ؟ * ما المقصود بالدارين ؟ * نقترح عنوان آخر   للنص.   * ما الدروس والعبر   المستفادة التي تعلمناها من الدرس ؟ |  |

الوسائل: مسجل / دليل المعلم / المعجم ...............................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **خُلُقٌ الاعتذار**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة. * أن يتعرف الطالب إلى االوصية؟ * أن يتعرف إلى بعض صور الاعتذار للآخرين. * أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة ومعبرة . * أن يتعرف الطالب إلى معاني المفردات الجديدة. * أن يستنتج الطالب الوصايا الواردة في الدرس. * أن يجيب عن أسئلة الدرس. | * **التمهيد**:   مراجعة الطلبة في الدرس السابق الاخلاق الكريمة ثم الحديث عن الوصية ، وإعطاء أمثلة عليها .   * **العرض**: القراءات :  1. القراءة الصامتة يليها أسئلة . 2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية. 3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) . 4. القراءة التفسيرية :  * يقرأ التلاميذ الدرس فقرة فقرة ويقوم المعلم بالشرح ومناقشة والمعاني الجديدة ، وتدوينها على السبورة .  1. القراءة الختامية :  * توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة . | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها. * ما المقصود بالوصية؟ * ما معنى عُرى؟ * كيف يكون الاعتذار؟ * ما الآثار المترتبة على الاعتذار؟ * تصحيح الإجابات . |  |

الوسائل: الكتاب المقرر / المعجم الوسيط .......................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **القواعد** ( من الحروف ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يميز الطالب بين الاسماء والحروف. * أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة . * أن يتعرف الطالب إلى أنواع الحروف. * أن يتعرف إلى حروف الجر. * أن يتعرف إلى الاسم المجرور وحركته الاعرابية. * أن يتعرف الى حروف العطف. * أن يتعرف إلى الاسم المعطوف وحركته الاعرابية. * أن يطرح أمثلة على انواع الحروف. * أن يحل تدريبات الكتاب. | * **التمهيد**:   مراجعة الطلبة اقسام الكلام وفي علامات الاسم .   * **العرض**:  1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية . 2. قراءة التلاميذ للأمثلة. 3. مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج القاعدة وتدوينها على السبورة . 4. طرح أمثلة خارجية على حروف الجر وحروف العطف 5. يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة . | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها. * عدد بعض انواع الاسماء ؟ * املأ الفراغ في الجملة التالية بالحرف المناسب   جلس الفلاحان الفلسطيني .....الليبي.   * أعط مثالاً على اسم معطوف في جملة مفيدة ؟   صنف الحروف التالية حسب نوعها ( على / الفاء/ ثم/ في ....   * تصحيح التدريبات |  |

الوسائل: الكتاب المقرر / السبورة / التطبيق النحوي ..................................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** **الدرس: الإملاء** (مواضع حذف الواو) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .** * **أن يتعرف إلى الكلمات التي تحذف منها الواو.** * **أن يكتب الكلمات التي تحذف منها الواو كتابة صحيحة.** * **أن يحل تدريبات الإملاء حلاً سليماً.** | * **العرض:**  1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية . 2. **قراءة التلاميذ النبهاء للأمثلة.** 3. **مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج القاعدة وتدوينها على السبورة .**   **كتابة الطلاب الكلمات على السبورة**   1. **يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة .** | * **ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.** * **بين سبب حذف واو عمرو في قولنا :رأيتُ عمراً.**   **متابعة الطلاب**   * **املأ الفراغ بالاسم المناسب من بين القوسين ( عمرو / داود ) مع مراعاة كتابتها بشكل صحيح في الجمل التالية:**   **شاهدتُ.......... و...........**  **تصحيح التدريبات.** |  |

الوسائل: الكتاب المقرر/ السبورة / الطباشير الملونة...............................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الخط**) كتابة نص بخطي الرقعة والنسخ الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ عبارة الخط   قراءة صحيحة ويعرف  معناها.   * ان يلاحظ الفرق بين   خط النسخ وخط  الرقعة.   * أن يكتب الجملة ثلاث مرات بخط النسخ،وثلاث مرات بخط الرقعة. | * تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهي جملة:   الاعتذار من مكارم الأخلاق يتصف به العظماء.   * بيان معنى الجملة . * كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب   بمتابعة كيفية الكتابة.   * بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة. * تكليف الطلاب بكتابة بيت الشعر ثلاث   مرات بخط النسخ وثلاث مرات أخرى بخط  الرقعة.   * متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصويب الأخطاء. | * اقرأ الجملة قراءة سليمة * ما معنى الجملة. * ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ. * اكتب الجملة بخط الرقعة وبخط النسخ كتابة صحيحة . * متابعة الطلاب وتصويب الاخطاء . |  |
| * أن يحاول تقليد النص المكتوب. * أن يتحسن خط   الطالب، ويتدرب على  الكتابة بشكل أفضل. |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة :.......................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:......................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**التعـــبير**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ المطلوب من التعبير ص95 * أن يعبرا شفويا عن أحداث حدثت معه في الأسبوع * أن يكتب الأحداث في دفتر التعبير | قراءة المطلوب من التعبير وتوضيحه للطلاب  مساعدة الطلاب على التعبير الشفوي و الحديث عن أحدث حدثت معهم من خلال طرح الأسئلة .  توزيع الدفاتر على الطلاب تكليفهم بكتابة الموضوع | * متابعة الطلاب .   الاستماع للطلاب و ضبط جملهم   * تصحيح الدفاتر. |  |
|  |  |  |  |

الوسائل: السبورة/ الكتاب /الطباشير الملونة.....................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :...........................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:.........................................................................................

المزيد على موقع الملتقى التربوي