المبحث : **اللغة العربية** **الدرس:الاستماع**( الأخلاق الكريمة ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف الطالب الى مكارم الأخلاق .
* أن يذكر الطالب

قوانين وآداب نصالاستماع.* أن يستمع بانتباه إلى نص )الأخلاق الكريمة(
* أن يتفاعل مع النص

المسموع، ويركز فيمايسمع.* أن يجيب عن أسئلة

نص الاستماع.* أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.
* أن يتعرف على العبر المستفادة من النص.
* أن يلخص النص

بأسلوبه الخاص. | * **التمهيد**:

 التمهيد من خلال الحديث عن الاخلاق ومكارم الأخلاق وأثرها على المجتمع .* تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع،

وهي:* الاحترام والإنصات، وعدم المقاطعة،

والتفاعل وإلفهم والتركيز، والنظر إلى المعلم.* قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة،بصوت واضح ومسموع.
* بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.

بيان الأفكار الواردة في النص.* إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في

الكتاب.* تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم

الخاص.* إنهاء الحصة من خلال الحديث عن التواضع واحترام الآخرين .
 | * عرف مكارم الأخلاق.
* ما النتائج المترتبة على التمسك بمكارم الأخلاق؟
* لماذا كان الرسول أعظم البشر أخلاقاُ؟
* ما المقصود بالدارين ؟
* نقترح عنوان آخر

للنص.* ما الدروس والعبر

المستفادة التي تعلمناها من الدرس ؟ |  |

الوسائل: مسجل / دليل المعلم / المعجم ...............................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **خُلُقٌ الاعتذار**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة.
* أن يتعرف الطالب إلى االوصية؟
* أن يتعرف إلى بعض صور الاعتذار للآخرين.
* أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة ومعبرة .
* أن يتعرف الطالب إلى معاني المفردات الجديدة.
* أن يستنتج الطالب الوصايا الواردة في الدرس.
* أن يجيب عن أسئلة الدرس.
 | * **التمهيد**:

مراجعة الطلبة في الدرس السابق الاخلاق الكريمة ثم الحديث عن الوصية ، وإعطاء أمثلة عليها .* **العرض**: القراءات :
1. القراءة الصامتة يليها أسئلة .
2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية.
3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) .
4. القراءة التفسيرية :
* يقرأ التلاميذ الدرس فقرة فقرة ويقوم المعلم بالشرح ومناقشة والمعاني الجديدة ، وتدوينها على السبورة .
1. القراءة الختامية :
* توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة .
 | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* ما المقصود بالوصية؟
* ما معنى عُرى؟
* كيف يكون الاعتذار؟
* ما الآثار المترتبة على الاعتذار؟
* تصحيح الإجابات .
 |  |

الوسائل: الكتاب المقرر / المعجم الوسيط .......................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **القواعد** ( من الحروف ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يميز الطالب بين الاسماء والحروف.
* أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .
* أن يتعرف الطالب إلى أنواع الحروف.
* أن يتعرف إلى حروف الجر.
* أن يتعرف إلى الاسم المجرور وحركته الاعرابية.
* أن يتعرف الى حروف العطف.
* أن يتعرف إلى الاسم المعطوف وحركته الاعرابية.
* أن يطرح أمثلة على انواع الحروف.
* أن يحل تدريبات الكتاب.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة اقسام الكلام وفي علامات الاسم .* **العرض**:
1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية .
2. قراءة التلاميذ للأمثلة.
3. مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج القاعدة وتدوينها على السبورة .
4. طرح أمثلة خارجية على حروف الجر وحروف العطف
5. يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة .
 | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* عدد بعض انواع الاسماء ؟
* املأ الفراغ في الجملة التالية بالحرف المناسب

جلس الفلاحان الفلسطيني .....الليبي.* أعط مثالاً على اسم معطوف في جملة مفيدة ؟

صنف الحروف التالية حسب نوعها ( على / الفاء/ ثم/ في ....* تصحيح التدريبات
 |  |

الوسائل: الكتاب المقرر / السبورة / التطبيق النحوي ..................................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** **الدرس: الإملاء** (مواضع حذف الواو) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .**
* **أن يتعرف إلى الكلمات التي تحذف منها الواو.**
* **أن يكتب الكلمات التي تحذف منها الواو كتابة صحيحة.**
* **أن يحل تدريبات الإملاء حلاً سليماً.**
 | * **العرض:**
1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية .
2. **قراءة التلاميذ النبهاء للأمثلة.**
3. **مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج القاعدة وتدوينها على السبورة .**

**كتابة الطلاب الكلمات على السبورة** 1. **يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة .**
 | * **ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.**
* **بين سبب حذف واو عمرو في قولنا :رأيتُ عمراً.**

**متابعة الطلاب** * **املأ الفراغ بالاسم المناسب من بين القوسين ( عمرو / داود ) مع مراعاة كتابتها بشكل صحيح في الجمل التالية:**

**شاهدتُ.......... و...........****تصحيح التدريبات.** |  |

الوسائل: الكتاب المقرر/ السبورة / الطباشير الملونة...............................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الخط**) كتابة نص بخطي الرقعة والنسخ الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ عبارة الخط

قراءة صحيحة ويعرفمعناها.* ان يلاحظ الفرق بين

خط النسخ وخطالرقعة.* أن يكتب الجملة ثلاث مرات بخط النسخ،وثلاث مرات بخط الرقعة.
 | * تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهي جملة:

الاعتذار من مكارم الأخلاق يتصف به العظماء.* بيان معنى الجملة .
* كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب

بمتابعة كيفية الكتابة.* بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.
* تكليف الطلاب بكتابة بيت الشعر ثلاث

مرات بخط النسخ وثلاث مرات أخرى بخطالرقعة.* متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصويب الأخطاء.
 | * اقرأ الجملة قراءة سليمة
* ما معنى الجملة.
* ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ.
* اكتب الجملة بخط الرقعة وبخط النسخ كتابة صحيحة .
* متابعة الطلاب وتصويب الاخطاء .
 |  |
| * أن يحاول تقليد النص المكتوب.
* أن يتحسن خط

الطالب، ويتدرب علىالكتابة بشكل أفضل. |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة :.......................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:......................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**التعـــبير**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ المطلوب من التعبير ص95
* أن يعبرا شفويا عن أحداث حدثت معه في الأسبوع
* أن يكتب الأحداث في دفتر التعبير
 | قراءة المطلوب من التعبير وتوضيحه للطلاب مساعدة الطلاب على التعبير الشفوي و الحديث عن أحدث حدثت معهم من خلال طرح الأسئلة .توزيع الدفاتر على الطلاب تكليفهم بكتابة الموضوع  | * متابعة الطلاب .

الاستماع للطلاب و ضبط جملهم * تصحيح الدفاتر.
 |  |
|  |  |  |  |

الوسائل: السبورة/ الكتاب /الطباشير الملونة.....................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :...........................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:.........................................................................................

المزيد على موقع الملتقى التربوي