الصف التاسع [**تحميل الصور من الانترنت الى برنامج سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تحضر الصور بنوعيها

المتحرك والثابت من الانترنت1. ان تعدل على الصور
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .

تقويم لاجابات الطلبة .* التعريف ببرمجية سكراتش
* عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية
 | الإجابة على الأسئلة المطروحة ..متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروحتنفيذ الانشطة العملية التي يكلف بها المعلم للطلبة .تنفيذ انشطة الكتاب المقررحل الاسئلة الوارده في الدرس |  |

الصف التاسع [**تحميل الفيديو في سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تتعرف الى طرق استخدام

الفيديو في برنامج سكراتش1. ان تسجل الصوت المرفق لبرامج الفيديو
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويملاجابات الطلبة .
* وتوضيح عملية اادرج كائن على منصة بطرق مختلفة
* تنفيذ عملية ادراج مظاهر بطرق مختلفة
* تحميل الفيديو من الانترنت
* تسجيل الصوت
 | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..عمل قائمة رصد توضح تنفيذ اهداف الدرسامتحان عملي. |  |

الصف التاسع [**فيديو من الطبيعة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. تطبق مهارات إضافة فيديو لبرامج

سكراتش1. ان تصمم كائنات او ازرار واستخداماتها للتحكم بالبرنامج
2. ان تتحكم بطرق عرض الفيديو مثل السرعة والصوت
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن
* تحويل صيغة الفيديو
* برمجة الكائن كزر تشغيل
* عمل لبنات بث : توقف

وهكذامن خلال التنفيذ العملي | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..تنفيذ نشاط تصمم ازرار للتحكم بالبرنامج  |  |

الصف التاسع [**إضافة شريط الاخبار**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تدرج كائن مذيع النشرة والخلفية المناسبة
2. ان تضيف صوتا للمذيع بالتسجيل للميكروفون
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن
* ادارج كائن مذيع وامامه مايشبه الطاولة
* خلال تسجيل صوت
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذمشروع الدرس |  |

الصف التاسع [**الوسط الحسابي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تصميم برنامج لحساب الوسط الحسابي
2. ان توظف العمليات الحسابية
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* مكتبه الكائنات
* اانشاء المتغيرات
* تصميم برنامج لحساب الوسط الحسابي
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذنشاطاتالدرس |  |

الصف التاسع [**الرقم السري لفتح الهاتف المحمول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تضاعف الكائنات
2. ان تطبق على لبنة الربط
3. ان تستخدم الجملة الشرطية (اذا والا)
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* ادراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينها
* تغير اسماء الكائنات
* كتابة رفم الزر
* رسم الخلفية
* برمجة الازرار
* برمجة الرقم السري
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذ انشطة الدرس |  |

الصف التاسع [**اللوائح**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تصمم لائحة من أسماء
2. ان تحذف عناصر من اللوائح
3. ان تبحث عن عنصر في اللوائح
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* تصميم لوائح مثل الاسم واسم الوالد ---الخ
* إضافة عناصر الى اللوائح
* البحث عن عنصر في اللوائح
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةتنفيذ مشروع الدرس |  |

الصف التاسع [**حساب جار (عمليات بنكية )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3)  برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان توضح الطالبه اهميه المتغيرات- ان تنشأ الطالبه متغيرات- ان تنفذ برنامج لعملية السحب من الحساب والايداع  | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* اضافه متغير الى المنصه واجراء عمليات مختلفة عليه
* تعديل اسم المتغير حسب المطلوب
* اسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجة
* تصمير برنامج لعملية السحب والايداع
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذ اسئلة الدرس |  |

المزيد على موقع [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=8&type=3)