الصف التاسع [**تحميل الصور من الانترنت الى برنامج سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تحضر الصور بنوعيها   المتحرك والثابت من الانترنت   1. ان تعدل على الصور | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .   تقويم لاجابات الطلبة .   * التعريف ببرمجية سكراتش * عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية | الإجابة على الأسئلة المطروحة ..  متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروح  تنفيذ الانشطة العملية التي يكلف بها المعلم للطلبة .  تنفيذ انشطة الكتاب المقرر  حل الاسئلة الوارده في الدرس |  |

الصف التاسع [**تحميل الفيديو في سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تتعرف الى طرق استخدام   الفيديو في برنامج سكراتش   1. ان تسجل الصوت المرفق لبرامج الفيديو | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويملاجابات الطلبة . * وتوضيح عملية اادرج كائن على منصة بطرق مختلفة * تنفيذ عملية ادراج مظاهر بطرق مختلفة * تحميل الفيديو من الانترنت * تسجيل الصوت | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  عمل قائمة رصد توضح تنفيذ اهداف الدرس  امتحان عملي. |  |

الصف التاسع [**فيديو من الطبيعة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. تطبق مهارات إضافة فيديو لبرامج   سكراتش   1. ان تصمم كائنات او ازرار واستخداماتها للتحكم بالبرنامج 2. ان تتحكم بطرق عرض الفيديو مثل السرعة والصوت | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن * تحويل صيغة الفيديو * برمجة الكائن كزر تشغيل * عمل لبنات بث : توقف   وهكذا  من خلال التنفيذ العملي | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  تنفيذ نشاط تصمم ازرار للتحكم بالبرنامج |  |

الصف التاسع [**إضافة شريط الاخبار**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تدرج كائن مذيع النشرة والخلفية المناسبة 2. ان تضيف صوتا للمذيع بالتسجيل للميكروفون | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن * ادارج كائن مذيع وامامه مايشبه الطاولة * خلال تسجيل صوت | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذمشروع الدرس |  |

الصف التاسع [**الوسط الحسابي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تصميم برنامج لحساب الوسط الحسابي 2. ان توظف العمليات الحسابية | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * مكتبه الكائنات * اانشاء المتغيرات * تصميم برنامج لحساب الوسط الحسابي | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذنشاطاتالدرس |  |

الصف التاسع [**الرقم السري لفتح الهاتف المحمول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تضاعف الكائنات 2. ان تطبق على لبنة الربط 3. ان تستخدم الجملة الشرطية (اذا والا) | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * ادراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينها * تغير اسماء الكائنات * كتابة رفم الزر * رسم الخلفية * برمجة الازرار * برمجة الرقم السري | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس |  |

الصف التاسع [**اللوائح**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان تصمم لائحة من أسماء 2. ان تحذف عناصر من اللوائح 3. ان تبحث عن عنصر في اللوائح | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * تصميم لوائح مثل الاسم واسم الوالد ---الخ * إضافة عناصر الى اللوائح * البحث عن عنصر في اللوائح | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ مشروع الدرس |  |

الصف التاسع [**حساب جار (عمليات بنكية )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3)  برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان توضح الطالبه اهميه المتغيرات  - ان تنشأ الطالبه متغيرات  - ان تنفذ برنامج لعملية السحب من الحساب  والايداع | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * اضافه متغير الى المنصه واجراء عمليات مختلفة عليه * تعديل اسم المتغير حسب المطلوب * اسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجة * تصمير برنامج لعملية السحب والايداع | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ اسئلة الدرس |  |

المزيد على موقع [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=8&type=3)