|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين****وزارة التربية والتعليم العالي****مديرية التربية والتعليم-رام الله والبيرة** **مدرسة بنات حميدي الثانوية**[**الصف:السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) | **بسم الله الرحمن الرحيم** **clip_image002**[**امتحان نصف الفصل الأول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) | [**المبحث : اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14)**التاريخ:.................................................****الزمن:** **اسم الطالبة:.......................................................................****مجموع العلامات:(60 علامة)** |

 **فهم المقروء**

**س1: اقرئي النص الآتي، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه ( النص الخارجي). (7علامات)**

"قال حكيمٌ لولده حين راح إليه مودعًا قبل خروجه إلى الجهاد في سبيل الله والوطن: يا بني عليك بتقوى الله والاعتماد عليه، وإيثار الآخرة على الدنيا، واعلم أنَّ الجهاد في سبيل الله والوطن شرف يسعى إليه المؤمنون الصادقون، وأنّ النصر لا يأتي إلا بشق الأنفس، ولكلّ نصر ثمن، وثمن النصر في الجهاد تضحيات وفداء، واعلم يا بني أنَّ البطولة الحقة ليست في الحرب فقط، ولكنّها في السلم قبل الحرب، فهناك أُناس يعملون في صمت، ويفعلون الكثير حبًا في العمل، ورغبة في تقديم أجّل الخدمات، هؤلاء يا بني، يستحقون وسامًا يعبّر تعبيرًا صادقًا عن الاعتزاز والعرفان".

1. أوصى الحكيم ابنه في القطعة بـ:

أ -  **...........................**  ب- **...........................**

1. ( لكل نصر ثمن )، فما ثمن النصر من خلال فهمك للقطعة ؟ .....................................................................................................................
2. ضعي عنوانًا مناسبًا للقطعة، العنوان المناسب هو: ...............................................................
3. مفرد ( الأنفس ):

 أ- النفيس ب- النافس ج- النفس د- النفسة

1. ( اعلم أن الجهاد ) أسلوب:

 أ- نهي ب- نفي ج- شرط د-أمر

1. استخرجي من النص:

اسم اشارة: **...................**جمع مذكر سالم: **...................**

 أسلوب نداء**..................** مرادف كلمة (تفضيل): **...................**

1. وظفي عبارة ( بشق الأنفس) في جملة مفيدة من إنشائك :-

 ...........................................................................................................................................

**س2.أ: اقرئي النص الآتي، ثم اجيبي عن الأسئلة التي تليه**. **(9علامات)**

 " في اليوم التالي سمع الفلاح صوت طرقات على باب كوخه, وعندما فتح الباب وجد أمامه رجلا تظهر عليه أمارات الثراء والأناقة, حيث كانت في انتظاره مركبة فخمة أقلته إلى الكوخ. تساءل الفلاح المسكين في حيرة: ما الذي يجعل مثل هذا يأتي ألي؟ كان الرّد سريعا, حيث بادر الرجل الثّري قائلا: لقد أنقذت ابني بالأمس, وقدّمت بذلك نموذجا نبيلا في صنع الخير. استحق أن أكون أمامك, لأقدم لك مكافأة لقاء ذلك".

1. ما الفن الأدبي الذي يندرج تحته هذا النص؟ ومن مؤلفه؟.......................................................................
2. لماذا جاء الرجل الثري إلى الكوخ؟...................................................................................
3. هل قبل الفلاح المكافأة؟ ولماذا برأيك؟................................................................................................
4. استخرجي من النص:

مرادف كلمة(أقلته): **...............................**  فاعلا: **...........................**

فعلا مضارعا: **............................................** كلمة تبدأ بهمزة وصل: **...........................**

1. وظفي كلمة ( أمارات) في جملة مفيدة من إنشائك؟........................................................................
2. علام تدل عبارة(أقلته مركبة فخمة)؟

........................................................................................................................................................

**ب: فرقي في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط**

1. شيّد الجامع الأبيض في عهد والي عكا ................................................................
2. يجمع المسلمين والمسيحيين في الناصرة عهد الإخوة ..................................................................

**س3-: من خلال دراستك لموضوعات** **الكتاب أجيبي عن الأسئلة الآتية؟ (4علامات)**

1. بم تعللين تسمية أكبر شارع في غزة باسم البطل عمر المختار؟

**............................................................. .......................... ................................... ...................**

1. ما الاكتشاف الذي قدمه ( فلينج للعالم)؟

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

1. "نزرع الخضروات في بطون الأودية" وضحي التشبيه في هذه الجملة؟

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

1. قال تعالى" **هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ (24) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ")،** كلمة ضيف الواردة في الآية السابقة مفرد دلّ على جمع. أثبتي ذلك.

**................................................................................................................. ...........................**

**س4.أ: اقرئي الأبيات الآتية، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها. (10علامات)**

**أخي لدي من الأيام تجربة فيما أظن وعلم بارع شاف**

**لا تمش في الناس الا رحمة لهم ولا تعاملهم إلا بأنصاف**

**وارغب بنفسك عما لا صلاح له وأوسع الناس من بَّر وألطاف**

1. من قائل هذه الأبيات؟ ومن المخاطب فيها؟

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

1. من النصائح التي يقدمها الشاعر في البيت الثاني؟

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

1. الأسلوب في عبارة " ولا تمش" هو:**....................................................................... ...........................**
2. ما الذي يملكه الشاعر؟ **...................................................................................... ...........................**
3. **اكتبي قيمة مستفادة من هذه الأبيات؟...................................................................**
4. أكتبي ثلاثة أبيات من قصيدة (أهلا بالضيف):

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**ب: قال الشاعر: " سلام على زين القرى والحواضر ومن هاجروا منها ومن لم يهاجر**

1. على من يلقي الشاعر التحية في هذا البيت؟

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

1. وضحي جمال التصوير في هذا البيت؟

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**س5:القواعد- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (15علامة)**

1. من الأسماء التي تعرب بعلامات(فرعية) غير أصلية؟

 أ- المثنى ب- جمع المؤنث السالم ج- جمع التكسير د- الاسم المفرد

1. من علامات الإعراب الخاصة بالأسماء دون الأفعال هي:

 أ- الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

1. واحدة من الآتية هي جمع مذكر سالم"
2. بساتين ب- زيتون ج- مهندسين د- مساكين

 **ب- صنفي الكلمات الآتية إلى (مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير).**

 (محتاجانِ، نشيطات، مسلمونَ، طالبتينِ، مخلصينَ، وسائل، حافلات، مصابيح)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مثنى | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ج-بيني العلامة الإعرابية للاسم الذي تحته خط, وحالته الإعرابية في الجملة الآتية:**

**-أحجامُ الطائراتِ أصبحت كبيرةً, لذا يجب إنشاء المطارات على أطرافِ المدن.**

 الاسم: **...... .......علامته الإعرابية**: **...... ..........حالته الإعرابية**: **.....................**

 الاسم: **...... .......علامته الإعرابية**: **...... .............حالته الإعرابية**: **...... ...........................**

**الاسم:...........علامته الإعرابية:.....................حالته الإعرابية:.......................**

**ت: مثلي عما يأتي يجمل مفيدة من إنشائك:**

اسماً منوناً: **...... .................................**

 اسماً مثنى: **...... ...............................**

**س6: الإملاء- صنفي الكلمات الآتية حسب نوع الهمزة في أولها مع التعليل: (5علامات)**

1. **امرؤ:................التعليل:...............................**
2. **أحافظُ:...............التعليل:.............................**
3. أنتم:.................التعليل:..............................
4. اعمل:................التعليل:.............................
5. **أقبلَ:.................التعليل:..............................**

**س7 الخط: اكتب البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة (5 علامات)**

**لو يذكر الزيتون غارسه لصار الزيت دمعاً**

**............................................................. .......................... ..................................**

**............................................................. .......................... ...................................**

**س8: التعبير: أكتبي في واحد من الموضوعين: (5علامات)**

**1.** ثلاث لافتات عن حقوق الإنسان في ظل وجود المحتل الصهيوني.

2. فقرة عن أهمية شجرة الزيتون.

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**............................................................. .......................... ................................... ...........................**

**انتهت الأسئلة معلمة المادة**

**بالتوفيق والنجاح صفاء اسمر**

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14)