|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **مديرية التربية والتعليم-رام الله والبيرة**  **مدرسة بنات حميدي الثانوية**  [**الصف: الخامس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=2) | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **[clip_image002](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=2)**  **امتحان يومي** | [**المبحث : اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=2)  **التاريخ:.................................................**  **الزمن: حصة صفية**  **اسم الطالبة:.......................................................................**  **مجموع العلامات: (35 علامة)** |

**فهم المقروء**

**س1: اقرئي النص الآتي، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه .**

**المجتمع مثل السّفينة, والسّفينة قد يكون على متنها الصّالح الّذي يريد لها النّجاة, وغير الصّالح الّذي يعمل على خرقها من حيث يشعر أو لا يشعر, ما يسبب غرقها , وغرقها يهلك الجميع. هناك فرق كبير بين من يبني في مجتمعه ومن يهدم, بين التّاجر الصّدوق والتّاجر الّذي يغش, بين المسؤول الّذي يختار للوظيفة اهل الكفاءة, من يختار لها غير الكفء.**

1. بم شبه الكاتب المجتمع؟

.....................................................................................................................

1. السّفينة تحمل على متنها صنفين من الناس, اذكريهما ؟ .....................................................................................................................
2. أعط مثلا على من يبني مجتمعه ومثالا آخرا على من يهدم مجتمعه ؟

.....................................................................................................................

1. استخرجي من النص:

أ- كلمات متضادة:.................. ب- فعلا:..................... ج ج-كلمة تبدأ(بلام شمسية):.............. د-مرادف كلمة(القادر):...........

1. وظّفي كلمة(يهلك)في جملة مفيدة من إنشائك

.....................................................................................................................

1. برأيك, ما مصير الأمم اذا خلت من المصلحين؟

....................................................................................................................

**س2.أ: اقرئي الأبيات الآتية ,ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها**

أناديكم وأشد على أياديكم

أنا ما هنت في وطني, ولا صغرت أكتافي

وقفت بوجه ظلامي, يتيما ,عاريا, حافي

حملت دمي على كفّي, وما نكست أعلامي

1. من قائل الأبيات؟ واكتبي اثنين من مؤلفاته؟

......................................................................................................................

1. على من ينادي الشاعر في هذه الأبيات؟...................................................................................
2. ما دلالة عبارة (أشدّ على أياديكم)؟.........................................................................................
3. استخرجي من الأبيات:

اسماً منوناً: **...............................**  ضميراً منفصلاً:**...........................**

مرادف كلمة(خفضت): **...................اسما مجرورا**: **...........................**

1. اكتبي مقطعا آخرا من نفس القصيدة.

..................................................................................................................... ..................................................................................................................... .....................................................................................................................

**س3-القواعد:أكملي الفراغ بالكلمات المناسبة:**

1. اسم العلم هو..............................................................
2. من علامات الاسم:..........................و...............................و........................
3. تعتبر الضمائر من.............................

**ب: املئي الفراغ بما هو مطلوب من بين الأقواس:**

1. ذهبنا في رحلة إلى............. (اسم علم\مدينة)
2. تحترم..............معلماتها. (اسم علم\مؤنث)
3. أقامت...........احتفالا بمناسبة يوم التراث الفلسطيني. (اسم معرّف بأل)

ج- مثلي عما يأتي بجملة مفيدة من إنشائك:

اسم علم مذكر:......................................

اسم مجرور:...........................................

س4: الإملاء:

اكتبي خمس كلمات تبدأ بلام شمسية, وخمس كلمات تبدأ بلام قمرية

..................................................................................................................... .....................................................................................................................

س5: الخط: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة

**العلمُ في الصّغر كالنّقش على الحجر**

.....................................................................................................................

س6:التعبير:املئي الفراغات في النص الآتي بالكلمات المناسبة , ثم ضعي عنوانا مناسبا للنص

**(السّلة, يعلّم, السرور, سنّارة, تعليمات, يحصل, بقوة, حامد, النهر, الأسماك)**

يعيش.......في قرية صغيرة قرب ........, أراد يوماً أن.........ابنه عمر صيد............., أعدّ العدّة, وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر, أخرج عمر........., ثم ألقاها في النهر متّبعا............والده, وجلس يراقبها وهو يأمل أن.................على سمكة كبيرة. فجأة تحرّكت السّنارة, فظهرت علامات.................على وجهه, فقال له أبوه: يا عمر, اسحب السّمكة............., ثم ضع ما تصطاده في................بجانبك.

**( انتهت الأسئلة)**

**معلمة المادة: صفاء اسمر**

**المزيد دائماً على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=2)