**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : ----------------------- المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : -------------------- المبحث :------------------------------------------------------------------ الصف : -------------------------------------------------------------------- السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الأول : مصادر المعرفة الجغرافية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 6 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* اذكر اسباب تنوع المصادر الجغرافية.\* وضح مصادر المعرفة الجغرافية.\* عدد ابرز المصادر الحديثة للمعرفة الجغرافية. | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.\* مناقشة الطلاب في اسباب تنوع المصادر الجغرافية.\* توضيح مصادر المعرفة الجغرافية.\* مناقشة الطلاب في ابرز المصادر الحديثة للمعرفة الجغرافية.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يذكر الطالب اسباب تنوع المصادر الجغرافية.\* ان يوضح الطالب مصادر المعرفة الجغرافية.\* ان يعدد الطالب ابرز المصادر الحديثة للمعرفة الجغرافية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : الخريطة , مفتاح الخريطة ,مقياس الرسم.\* وضح عناصر الخريطة.\* اذكر انواع مقاييس الرسم.\* تدرب على خطوات حساب المسافة على الخريطة\* اذكر دلالات الالوان على الخريطة.\* بين انواع الخرائط. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : الخريطة , مفتاح الخريطة ,مقياس الرسم.\* توضيح عناصر الخريطة.\* طرح اسئلة عن انواع مقاييس الرسم.\* تدريب الطلاب على خطوات حساب المسافة على الخريطة\* مناقشة الطلاب في دلالات الالوان على الخريطة.\*توضيح انواع الخرائط.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الخريطة , مفتاح الخريطة ,مقياس الرسم.\* ان يوضح الطالب عناصر الخريطة.\* ان يذكر الطالب انواع مقاييس الرسم.\* ان يتدرب الطالب على خطوات حساب المسافة على الخريطة\* ان يذكر الطالب دلالات الالوان على الخريطة.\* ان يبين الطالب انواع الخرائط. | الحصة الثانيةوالثالثة |
| تم بتاريخ---------- | \* استنتج اهمية الخريطة للراصد الجوي.\* فسر تتنوع استخدمات الانسان للخريطة .\* بين اهم مستخدمي الخريطة.\* ناقش اهمية الخريطة. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في اهمية الخريطة للراصد الجوي.\* طرح سؤال حول سبب تتنوع استخدمات الانسان للخريطة .\* مناقشة الطلاب في اهم مستخدمي الخريطة.\* مناقشة الطلاب في اهمية الخريطة.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يستنج الطالب اهمية الخريطة للراصد الجوي.\* ان يفسر الطالب تتنوع استخدمات الانسان للخريطة.\* ان يبين الطالب اهم مستخدمي الخريطة.\* ان يناقش الطالب اهمية الخريطة. | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ-------- | \* اجمع معلومات عن ظواهر طبيعية واخرى بشرية من وطننا فلسطين. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في بحث الطلاب عن جمع المعلومات على النحو التالي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| وصف الظاهرة | ظواهر بشرية | وصف الظاهرة | ظواهر طبيعية |

\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يجمع الطالب معلومات عن ظواهر طبيعية واخرى بشرية من وطننا فلسطين. | الحصة الخامسة |
| تم بتاريخ---------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* حل اسئلة الدرس.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | حل اسئلة الدرس | الحصة السادسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم وفلسطين والوطن العربي , اشكال توضيحية , مجسم الكرة الارضية , صور مختلفة , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الثاني : مصادر المعرفة التاريخية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : التاريخ.\* بين الفائدة من دراسة الماضي.\* اذكر الاسم الذي يطلق على مسيرتك التعليمية الماضية.\* اعط اسماء للاحداث التي وقت في الماضي. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس ( التاريخ )\* مناقشة الطلاب في الفائدة من دراسة الماضي.\* طرح سؤال حول الاسم الذي يطلق على مسيرة الطالب التعليمية الماضية.\* طرح سؤال حول اسماء للاحداث التي وقت في الماضي.\* اجراء التقويم اختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : التاريخ.\* انيبين الطالب الفائدة من دراسة الماضي.\* ان يذكر الطالب الاسم الذي يطلق على مسيرتك التعليمية الماضية.\* ان يعط الطالب اسماء للاحداث التي وقت في الماضي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح دلالت الرموز التي تستخدم في تحديدة فترة زمنية معينة.\* ناقش الفاائدة من دراسة التاريخ.\* وضح اهمية التاريخ.\* بين اهمية دراسة تاريخ فلسطين.\* حدد النتالئج التي ترتبت على استهداف الاحتلال الصهيوني لتاريخنا ووجودنا. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في دلالت الرموز التي تستخدم في تحديدة فترة زمنية معينة.\* مناقشة الطلاب الفاائدة من دراسة التاريخ.\* توضيح اهمية التاريخ.\* مناقشة الطلاب في اهمية دراسة تاريخ فلسطين.\* طرح اسئلة حول النتالئج التي ترتبت على استهداف الاحتلال الصهيوني لتاريخنا ووجودنا.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.\* | \* ان يوضح الطالب دلالت الرموز التي تستخدم في تحديدة فترة زمنية معينة.\* ان يناقش الطالب الفاائدة من دراسة التاريخ.\* ان يوضح الطالب اهمية التاريخ.\* ان يبين الطالب اهمية دراسة تاريخ فلسطين.\* ان يحدد الطالب النتالئج التي ترتبت على استهداف الاحتلال الصهيوني لتاريخنا ووجودنا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : المصادر التاريخية.\* اذكر اشكال المصادر التاريخية.\* وضح اهمية المصادر التاريخية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. ( المصادر التاريخية ).\* مناقشة الطلاب في اشكال المصادر التاريخية.\* توضيح اهمية المصادر التاريخية.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : المصادر التاريخية.\* ان يذكر الطالب اشكال المصادر التاريخية.\* ان يوضح الطالب اهمية المصادر التاريخية. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ--------- | \* عدد الوسائل والادوات التي يجب ان تكون مصاحبة للرحلة الميدانية.\* اكتب الخطوات الاساسية للرحلة الميدانية.\* وضح اهمية الرحلات التعليمية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في الوسائل والادوات التي يجب ان تكون مصاحبة للرحلة الميدانية.\* مناقشة الطلاب في الخطوات الاساسية للرحلة الميدانية.\* توضيح اهمية الرحلات التعليمية.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة | \* ان يعدد الطالب الوسائل والادوات التي يجب ان تكون مصاحبة للرحلة الميدانية.\* ان يكتب الطالب الخطوات الاساسية للرحلة الميدانية.\* ان يوضح الطالب اهمية الرحلات التعليمية. | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح سياسة الاحتلال الصهيوني اتجاه الاثار الفلسطينية.\* اقترح طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في سياسة الاحتلال الصهيوني اتجاه الاثار الفلسطينية.\* البحث عن طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع.\* حل اسئلة الدرس.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب سياسة الاحتلال الصهيوني اتجاه الاثار الفلسطينية.\* ان يقترح الطالب طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع. | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة فلسطين , اشكال توضيحية , افلام وثائقية , لوحات جدارية , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الاول : شبه الجزيرة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحص : 6 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \*عرف : الجزيرة وشبه الجزيرة.\*حدد الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.\* بين اهمية موقع شبه الجزيرة العربية.\* عدد الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.\* وضح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.\* صف مناخ شبه الجزيرة العربية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\*توضيح الماهيم : الجزيرة وشبه الجزيرة.\*عرض الخارطة وتحديد الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع شبه الجزيرة العربية.\* تعداد الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.\* توضيح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.\* مناقشة الطلاب مناخ شبه الجزيرة العربية. | \*ان يعرف الطالب : الجزيرة وشبه الجزيرة.\*ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.\* ان يبين الطالب اهمية موقع شبه الجزيرة العربية.\* ان يعدد الطالب الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.\* ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.\* ان يصف الطالب مناخ شبه الجزيرة العربية. | الحصة الأولىوالثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : الحضارة.\* وضح العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.\* بين اهم الدول التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قديما. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في مفهوم الحضارة.\* توضيح العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.\* توضيح اهم الدول التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قديما.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الحضارة.\* ان يوضح الطالب العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.\* ان يبين الطالب اهم الدول التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قديما. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح الانجازات الحضارية التي برع فيها اهل اليمن قديما.\* بين العوامل التي ادت الى تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية.\* اذكر انواع الهجرة.\* فسر هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى اطرافها. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* توضيح الانجازات الحضارية التي برع فيها اهل اليمن قديما.\* مناقشة الطلاب في العوامل التي ادت الى تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية.\* توضيح انواع الهجرة.\* مناقشة الطلاب في هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى اطرافها.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب الانجازات الحضارية التي برع فيها اهل اليمن قديما.\* ان يبين الطالب العوامل التي ادت الى تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية.\* ان يذكر الطالب انواع الهجرة.\* ان يفسر الطالب هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى اطرافها. | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ--------- | \* فرق بين الهجرة والتهجير.\* بين دور الاحتلال الصهيوني في تهجير الشعب الفلسطيني.\* اذكر النتائج التي ترتبت على تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.\* ناقش طرق لحل قضية الاجئين الفلسطيين. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في الفرق بين الهجرة والتهجير.\* توضيح دور الاحتلال الصهيوني في تهجير الشعب الفلسطيني.\* مناقشة الطلاب في النتائج التي ترتبت على تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.\* مناقشة الطلاب في طرق لحل قضية الاجئين الفلسطيين.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يفرق الطالب بين الهجرة والتهجير.\* ان يبين الطالب دور الاحتلال الصهيوني في تهجير الشعب الفلسطيني.\* ان يذكر الطالب النتائج التي ترتبت على تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.\* ان يناقش الطالب طرق لحل قضية الاجئين الفلسطيين. | الحصةالخامسة |
| تم بتاريخ---------- | حل اسئلة الدرس | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* حل اسئلة الدرس | حل اسئلة الدرس | الحصةالسادسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم و شبه الجزيرة العربية , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الثاني: بلاد الشام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ-------- | \*حدد موقع بلاد الشام بالنسبة للعالم القديم.\* حدد الموقع الجغرافي لبلاد الشام.\* وضح اهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.\* اذكر الدول التي تتكون منها بلاد الشام. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\*عرض خارطة بلاد الشام وتحديد موقع بلاد الشام بالنسبة للعالم القديم.\* تعيين الموقع الجغرافي لبلاد الشام على الخارطة.\* مناقشة الطلاب في اهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.\* طرح سؤال عن الدول التي تتكون منها بلاد الشام.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يحدد الطالب موقع بلاد الشام بالنسبة للعالم القديم.\* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لبلاد الشام.\* ان يوضح الطالب اهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.\* ان يذكر الطالب الدول التي تتكون منها بلاد الشام. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \*وضح مظاهر بلاد الشام التضاريسية.\* صف مناخ بلاد الشام.\* بين العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في بلاد الشام. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة\* مناقشة مظاهر بلاد الشام التضاريسية.\* توضيح مناخ بلاد الشام ومناقشة الطلاب في طبيعة مناخ بلاد الشام.\* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في بلاد الشام.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يوضح الطالب مظاهر بلاد الشام التضاريسية.\* ان يصف الطالب مناخ بلاد الشام.\* ان يبين الطالب العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في بلاد الشام. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* عدد ابرز الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.\* بين الانجازات الحضارية للحضارات التي ظهرت في بلاد الشام. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في ابرز الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.\* توضيح الانجازات الحضارية للحضارات التي ظهرت في بلاد الشام ومناقشة الطلاب فيها.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب ابرز الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.\* ان يبين الطالب الانجازات الحضارية للحضارات التي ظهرت في بلاد الشام. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ---------- | \* عدد اهم الموارد الطبيعية في بلاد الشام.\* اذكر اهم الموارد الطبيعية في فلسطين.\* استنتج الاثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.\* اقترح طرقا للحفاظ على موارد فلسطين الطبيعية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في اهم الموارد الطبيعية في بلاد الشام.\* مناقشة الطلاب في اهم الموارد الطبيعية في فلسطين.\* توضيح الاثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.\* مناقشة الطلاب في طرقا للحفاظ على موارد فلسطين الطبيعية.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعدد الطالب اهم الموارد الطبيعية في بلاد الشام.\* ان يذكر الطالب اهم الموارد الطبيعية في فلسطين.\* ان يستنتج الطالب الاثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.\* ان يقترح الطالب طرقا للحفاظ على موارد فلسطين الطبيعية. | الحصة الرابعة |
|  | \* اجب عن اسئلة الدرس. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* حل اسئلة الدرس.\* اجراء التقويم الختامي. | \* ان يجيب الطالب عن اسئلة الدرس. | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة العالم , خارطة بلاد الشام , خارطة فلسطين, شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الثالث : فلسطين ( ارض كنعان )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ-------- | \* فسر سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان.\* حدد امتداد ارض كنعان.\* اذكر اهم المدن الكنعانية في فلسطين.\* حدد فلسطين من جهاتها الاربع.\* بين اهمية موقع فلسطين. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان.\* تحديد امتداد ارض كنعان.\* مناقشة الطلاب في اهم المدن الكنعانية في فلسطين.\* عرض خارطة فلسطين وتحديدها من جهاتها الاربع.\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع فلسطين.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة مختلفة. | \* ان يفسر الطالب سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان.\* ان يحدد الطالب امتداد ارض كنعان.\* ان يذكر الطالب اهم المدن الكنعانية في فلسطين.\* ان يحدد الطالب فلسطين من جهاتها الاربع.\* ان يبين الطالب اهمية موقع فلسطين. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* صف طبيعة المدن والقرى التي اسسها الكنعانيون.\* اذكر دلالات اسماء المدن الكنعانية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في طبيعة المدن والقرى التي اسسها الكنعانيون.\* مناقشة الطلاب في دلالات اسماء المدن الكنعانية.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يصف الطالب طبيعة المدن والقرى التي اسسها الكنعانيون.\* ان يذكر الطالب دلالات اسماء المدن الكنعانية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ-------- | \* وضح الانجازات الحضارية للكنعانيين.\* صف طبيعة النقود الكنعانية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في الانجازات الحضارية للكنعانيين.\* مناقشة الطلاب في طبيعة النقود الكنعانية.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يوضح الطالب الانجازات الحضارية للكنعانيين.\* ان يصف الطالب طبيعة النقود الكنعانية. | الحصةالثالثة |
| تم بتاريخ-------- | \* اذكر الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية.\* وضح علاقات فلسطين بجيرانها قديما.\* ناقش الاساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.\* مناقشة الطلاب في الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية.\* توضيح علاقات فلسطين بجيرانها قديما ومناقشة الطلاب في هذه العلاقة.\* مناقشة الطلاب في الاساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يذكر الطالب الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية.\* ان يوضح الطالب علاقات فلسطين بجيرانها قديما.\* ان يناقش الطالب الاساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها. | الحصة الرابعة |

الوسائل :الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة فلسطين , لوحات , رسومات , اشكال توضيحية.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

[المبحث : دراسات اجتماعية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) [الدرس الرابع : العراق ( بلاد الرافدين )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ--------- | \* حدد الموقع الجغرافي للعراق.\* بين اهمية موقع العراق الجغرافي.\* وضح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح العراق.\* صف مناخ العراق. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* عرض خارطة العراق وتحديد الموقع الجغرافي للعراق.\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع العراق الجغرافي.\* توضيح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح العراق ومناقشة الطلاب فيها وتوضيح اثر هذه التضاريس على مناخ العراق.\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي للعراق.\* ان يبين الطالب اهمية موقع العراق الجغرافي.\* ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح العراق.\* ان يصف الطالب مناخ العراق. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين.\* سمي الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين.\* اذكر انجازات السومريين الحضارية.\* وضح انجازات البابليون الحضارية.\* بين اهم انجازات الاشوريون.\* قارن بين الاموريون والغساسنة من حيث امتداهم وانجازاتهم. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين.\* طرح اسئلة عن الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين.\* توضيح انجازات السومريين الحضارية ومناقشة الطلاب فيها.\* مناقشة الطلاب في انجازات البابليون الحضارية و اهم انجازات الاشوريون.\* تصميم جدول لاجراء مقارنة بين الاموريون والغساسنة من حيث امتداهم وانجازاتهم.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يوضح الطالب العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين.\* ان يسمي الطالب الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين.\* ان يذكر الطالب انجازات السومريين الحضارية.\* ان يوضح الطالب انجازات البابليون الحضارية.\* ان يبين الطالب اهم انجازات الاشوريون.\* ان يقارن الطالب بين الاموريون والغساسنة من حيث امتداهم وانجازاتهم. | الحصة الثانيةوالثالثة |
| تم بتاريخ--------- | \* ما هي قوانين حمورابي.\* اذكر اهم قوانين حمورابي.\* عرف القانون.\* استنتج الفرق بين الحقوق والواجبات .\* اعط امثلة من واقعنا على الحقوق والواجبات.\* صنف حقوق الانسان. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في قوانين حمورابي.\* طرح اسئلة عن اهم قوانين حمورابي.\* مناقشة الطلاب في مفهوم القانون.\* توضيح الفرق بين الحقوق والواجبات .\* اعطاء امثلة من واقعنا على الحقوق والواجبات.\* مناقشة الطلاب في انواع حقوق الانسان.\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يتعرف الطالب على قوانين حمورابي.\* ان يذكر الطالب اهم قوانين حمورابي.\* ان يعرف الطالب القانون.\* ان يستنتج الطالب الفرق بين الحقوق والواجبات .\* ان يعط الطالب امثلة من واقعنا على الحقوق والواجبات.\* ان يصنف الطالب حقوق الانسان. | الحصةالرابعة |
| تم بتاريخ---------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.\* حل اسئلة الدرس\* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* حل اسئلة الدرس | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العراق , خارطة الوطن العربي , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

[المبحث : دراسات اجتماعية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) [الدرس الخامس : مصر وشمال أفريقيا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 6 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* حدد الموقع الجغرافي لمصر.\* وضح اهمية موقع مصر.\* حدد مصر من جهاتها الاربع.\* بين مظاهر سطح مصر التضاريسية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.\* طرح اسئلة عن الموقع الجغرافي لمصر وتعيين موقها على الخارطة.\* توضيح اهمية موقع مصر الجغرافي.\* عرض خارطة مصر وتعيينها من جهاتها الاربع.\* مناقشة الطلاب في مظاهر سطح مصر التضاريسية.\* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لمصر.\* ان يوضح الطالب اهمية موقع مصر.\* ان يحدد الطالب مصر من جهاتها الاربع.\* ان يبين مظاهر سطح مصر التضاريسية. | الحصة الأولىوالثانية |
| تم بتاريخ | \* \* عدد دول شمال افريقيا\* وضح اهمية موقع شمال افريقيا.\* اذكر دول شمال افريقيا.\* بين مظاهر سطح شمال افريقيا التضاريسية.\* صف مناخ دول شمال افريقيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.\* \* طرح سؤال عن دول شمال افريقيا من حيث موقعها وعدد دولها.\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع شمال افريقيا.\* تعيين دول شمال افريقيا على الخارطة.\* مناقشة الطلاب في مظاهر سطح شمال افريقيا التضاريسية.\* توضيح مناخ دول شمال افريقيا.\* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* \* ان يعدد الطالب دول شمال افريقيا\* ان يوضح الطالب اهمية موقع شمال افريقيا.\* ان يذكر الطالب دول شمال افريقيا.\* ان يبين الطالب مظاهر سطح شمال افريقيا التضاريسية.\* ان يصف الطالب مناخ دول شمال افريقيا. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- | \* بين العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في مصر.\* وضح انجازات مصر الحضارية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.\* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في مصر.\* توضيح الطالب انجازات مصر الحضارية في العديد من المجالات.\* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يبين الطالب العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في مصر.\* ان يوضح الطالب انجازات مصر الحضارية. | الحصة الرابعةوالخامسة |
| تم بتاريخ----------- | \* اكتب عن مدينة قرطاجة.\* بين سياسة الرومان بعد احتلالهم مدينة قرطاجة.\* وضح الاثار المترتبة على وقوع الدول للغزو والاحتلال\* حل اسئلة الدرس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.\* مناقشة الطلاب في مدينة قرطاجة من حيث موقعا وتاريخها.\* مناقشة الطلاب في سياسة الرومان بعد احتلالهم مدينة قرطاجة.\* توضيح الاثار المترتبة على وقوع الدول للغزو والاحتلال.\* حل اسئلة الدرس\* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يتعرف الطالب على مدينة قرطاجة.\* ان يبين الطالب سياسة الرومان بعد احتلالهم مدينة قرطاجة.\* ان يبين الطالب الاثار المترتبة على وقوع الدول للغزو والاحتلال\* ان يحل الطالب اسئلة الدرس. | الحصة السادسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة مصر , خارطة شمال افريقيا, اشكال توضيحية, اوراق عمل , شافيات , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :---------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج