**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : -----------------------  المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : --------------------  المبحث :------------------------------------------------------------------  الصف : --------------------------------------------------------------------  السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الأول : مصادر المعرفة الجغرافية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 6 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* اذكر اسباب تنوع المصادر الجغرافية.  \* وضح مصادر المعرفة الجغرافية.  \* عدد ابرز المصادر الحديثة للمعرفة الجغرافية. | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.  \* مناقشة الطلاب في اسباب تنوع المصادر الجغرافية.  \* توضيح مصادر المعرفة الجغرافية.  \* مناقشة الطلاب في ابرز المصادر الحديثة للمعرفة الجغرافية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يذكر الطالب اسباب تنوع المصادر الجغرافية.  \* ان يوضح الطالب مصادر المعرفة الجغرافية.  \* ان يعدد الطالب ابرز المصادر الحديثة للمعرفة الجغرافية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الخريطة , مفتاح الخريطة ,مقياس الرسم.  \* وضح عناصر الخريطة.  \* اذكر انواع مقاييس الرسم.  \* تدرب على خطوات حساب المسافة على الخريطة  \* اذكر دلالات الالوان على الخريطة.  \* بين انواع الخرائط. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : الخريطة , مفتاح الخريطة ,مقياس الرسم.  \* توضيح عناصر الخريطة.  \* طرح اسئلة عن انواع مقاييس الرسم.  \* تدريب الطلاب على خطوات حساب المسافة على الخريطة  \* مناقشة الطلاب في دلالات الالوان على الخريطة.  \*توضيح انواع الخرائط.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الخريطة , مفتاح الخريطة ,مقياس الرسم.  \* ان يوضح الطالب عناصر الخريطة.  \* ان يذكر الطالب انواع مقاييس الرسم.  \* ان يتدرب الطالب على خطوات حساب المسافة على الخريطة  \* ان يذكر الطالب دلالات الالوان على الخريطة.  \* ان يبين الطالب انواع الخرائط. | الحصة الثانية  والثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* استنتج اهمية الخريطة للراصد الجوي.  \* فسر تتنوع استخدمات الانسان للخريطة .  \* بين اهم مستخدمي الخريطة.  \* ناقش اهمية الخريطة. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اهمية الخريطة للراصد الجوي.  \* طرح سؤال حول سبب تتنوع استخدمات الانسان للخريطة .  \* مناقشة الطلاب في اهم مستخدمي الخريطة.  \* مناقشة الطلاب في اهمية الخريطة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يستنج الطالب اهمية الخريطة للراصد الجوي.  \* ان يفسر الطالب تتنوع استخدمات الانسان للخريطة.  \* ان يبين الطالب اهم مستخدمي الخريطة.  \* ان يناقش الطالب اهمية الخريطة. | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ  -------- | \* اجمع معلومات عن ظواهر طبيعية واخرى بشرية من وطننا فلسطين. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في بحث الطلاب عن جمع المعلومات على النحو التالي:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | وصف الظاهرة | ظواهر بشرية | وصف الظاهرة | ظواهر طبيعية |   \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يجمع الطالب معلومات عن ظواهر طبيعية واخرى بشرية من وطننا فلسطين. | الحصة الخامسة |
| تم بتاريخ  ---------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | حل اسئلة الدرس | الحصة السادسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم وفلسطين والوطن العربي , اشكال توضيحية , مجسم الكرة الارضية , صور مختلفة , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الثاني : مصادر المعرفة التاريخية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : التاريخ.  \* بين الفائدة من دراسة الماضي.  \* اذكر الاسم الذي يطلق على مسيرتك التعليمية الماضية.  \* اعط اسماء للاحداث التي وقت في الماضي. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس ( التاريخ )  \* مناقشة الطلاب في الفائدة من دراسة الماضي.  \* طرح سؤال حول الاسم الذي يطلق على مسيرة الطالب التعليمية الماضية.  \* طرح سؤال حول اسماء للاحداث التي وقت في الماضي.  \* اجراء التقويم اختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : التاريخ.  \* انيبين الطالب الفائدة من دراسة الماضي.  \* ان يذكر الطالب الاسم الذي يطلق على مسيرتك التعليمية الماضية.  \* ان يعط الطالب اسماء للاحداث التي وقت في الماضي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح دلالت الرموز التي تستخدم في تحديدة فترة زمنية معينة.  \* ناقش الفاائدة من دراسة التاريخ.  \* وضح اهمية التاريخ.  \* بين اهمية دراسة تاريخ فلسطين.  \* حدد النتالئج التي ترتبت على استهداف الاحتلال الصهيوني لتاريخنا ووجودنا. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في دلالت الرموز التي تستخدم في تحديدة فترة زمنية معينة.  \* مناقشة الطلاب الفاائدة من دراسة التاريخ.  \* توضيح اهمية التاريخ.  \* مناقشة الطلاب في اهمية دراسة تاريخ فلسطين.  \* طرح اسئلة حول النتالئج التي ترتبت على استهداف الاحتلال الصهيوني لتاريخنا ووجودنا.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.\* | \* ان يوضح الطالب دلالت الرموز التي تستخدم في تحديدة فترة زمنية معينة.  \* ان يناقش الطالب الفاائدة من دراسة التاريخ.  \* ان يوضح الطالب اهمية التاريخ.  \* ان يبين الطالب اهمية دراسة تاريخ فلسطين.  \* ان يحدد الطالب النتالئج التي ترتبت على استهداف الاحتلال الصهيوني لتاريخنا ووجودنا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : المصادر التاريخية.  \* اذكر اشكال المصادر التاريخية.  \* وضح اهمية المصادر التاريخية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. ( المصادر التاريخية ).  \* مناقشة الطلاب في اشكال المصادر التاريخية.  \* توضيح اهمية المصادر التاريخية.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : المصادر التاريخية.  \* ان يذكر الطالب اشكال المصادر التاريخية.  \* ان يوضح الطالب اهمية المصادر التاريخية. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عدد الوسائل والادوات التي يجب ان تكون مصاحبة للرحلة الميدانية.  \* اكتب الخطوات الاساسية للرحلة الميدانية.  \* وضح اهمية الرحلات التعليمية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في الوسائل والادوات التي يجب ان تكون مصاحبة للرحلة الميدانية.  \* مناقشة الطلاب في الخطوات الاساسية للرحلة الميدانية.  \* توضيح اهمية الرحلات التعليمية.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة | \* ان يعدد الطالب الوسائل والادوات التي يجب ان تكون مصاحبة للرحلة الميدانية.  \* ان يكتب الطالب الخطوات الاساسية للرحلة الميدانية.  \* ان يوضح الطالب اهمية الرحلات التعليمية. | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح سياسة الاحتلال الصهيوني اتجاه الاثار الفلسطينية.  \* اقترح طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في سياسة الاحتلال الصهيوني اتجاه الاثار الفلسطينية.  \* البحث عن طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع.  \* حل اسئلة الدرس.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب سياسة الاحتلال الصهيوني اتجاه الاثار الفلسطينية.  \* ان يقترح الطالب طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع. | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة فلسطين , اشكال توضيحية , افلام وثائقية , لوحات جدارية , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الاول : شبه الجزيرة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحص : 6 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \*عرف : الجزيرة وشبه الجزيرة.  \*حدد الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.  \* بين اهمية موقع شبه الجزيرة العربية.  \* عدد الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.  \* وضح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.  \* صف مناخ شبه الجزيرة العربية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \*توضيح الماهيم : الجزيرة وشبه الجزيرة.  \*عرض الخارطة وتحديد الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.  \* مناقشة الطلاب في اهمية موقع شبه الجزيرة العربية.  \* تعداد الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.  \* توضيح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.  \* مناقشة الطلاب مناخ شبه الجزيرة العربية. | \*ان يعرف الطالب : الجزيرة وشبه الجزيرة.  \*ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.  \* ان يبين الطالب اهمية موقع شبه الجزيرة العربية.  \* ان يعدد الطالب الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.  \* ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.  \* ان يصف الطالب مناخ شبه الجزيرة العربية. | الحصة الأولى  والثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : الحضارة.  \* وضح العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.  \* بين اهم الدول التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قديما. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم الحضارة.  \* توضيح العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.  \* توضيح اهم الدول التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قديما.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الحضارة.  \* ان يوضح الطالب العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.  \* ان يبين الطالب اهم الدول التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية قديما. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح الانجازات الحضارية التي برع فيها اهل اليمن قديما.  \* بين العوامل التي ادت الى تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية.  \* اذكر انواع الهجرة.  \* فسر هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى اطرافها. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح الانجازات الحضارية التي برع فيها اهل اليمن قديما.  \* مناقشة الطلاب في العوامل التي ادت الى تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية.  \* توضيح انواع الهجرة.  \* مناقشة الطلاب في هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى اطرافها.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب الانجازات الحضارية التي برع فيها اهل اليمن قديما.  \* ان يبين الطالب العوامل التي ادت الى تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية.  \* ان يذكر الطالب انواع الهجرة.  \* ان يفسر الطالب هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى اطرافها. | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ  --------- | \* فرق بين الهجرة والتهجير.  \* بين دور الاحتلال الصهيوني في تهجير الشعب الفلسطيني.  \* اذكر النتائج التي ترتبت على تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.  \* ناقش طرق لحل قضية الاجئين الفلسطيين. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الفرق بين الهجرة والتهجير.  \* توضيح دور الاحتلال الصهيوني في تهجير الشعب الفلسطيني.  \* مناقشة الطلاب في النتائج التي ترتبت على تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.  \* مناقشة الطلاب في طرق لحل قضية الاجئين الفلسطيين.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يفرق الطالب بين الهجرة والتهجير.  \* ان يبين الطالب دور الاحتلال الصهيوني في تهجير الشعب الفلسطيني.  \* ان يذكر الطالب النتائج التي ترتبت على تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.  \* ان يناقش الطالب طرق لحل قضية الاجئين الفلسطيين. | الحصة  الخامسة |
| تم بتاريخ  ---------- | حل اسئلة الدرس | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس | حل اسئلة الدرس | الحصة  السادسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم و شبه الجزيرة العربية , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الثاني: بلاد الشام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \*حدد موقع بلاد الشام بالنسبة للعالم القديم.  \* حدد الموقع الجغرافي لبلاد الشام.  \* وضح اهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.  \* اذكر الدول التي تتكون منها بلاد الشام. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \*عرض خارطة بلاد الشام وتحديد موقع بلاد الشام بالنسبة للعالم القديم.  \* تعيين الموقع الجغرافي لبلاد الشام على الخارطة.  \* مناقشة الطلاب في اهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.  \* طرح سؤال عن الدول التي تتكون منها بلاد الشام.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يحدد الطالب موقع بلاد الشام بالنسبة للعالم القديم.  \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لبلاد الشام.  \* ان يوضح الطالب اهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.  \* ان يذكر الطالب الدول التي تتكون منها بلاد الشام. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \*وضح مظاهر بلاد الشام التضاريسية.  \* صف مناخ بلاد الشام.  \* بين العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في بلاد الشام. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة  \* مناقشة مظاهر بلاد الشام التضاريسية.  \* توضيح مناخ بلاد الشام ومناقشة الطلاب في طبيعة مناخ بلاد الشام.  \* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في بلاد الشام.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يوضح الطالب مظاهر بلاد الشام التضاريسية.  \* ان يصف الطالب مناخ بلاد الشام.  \* ان يبين الطالب العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في بلاد الشام. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عدد ابرز الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.  \* بين الانجازات الحضارية للحضارات التي ظهرت في بلاد الشام. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في ابرز الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.  \* توضيح الانجازات الحضارية للحضارات التي ظهرت في بلاد الشام ومناقشة الطلاب فيها.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب ابرز الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.  \* ان يبين الطالب الانجازات الحضارية للحضارات التي ظهرت في بلاد الشام. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عدد اهم الموارد الطبيعية في بلاد الشام.  \* اذكر اهم الموارد الطبيعية في فلسطين.  \* استنتج الاثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.  \* اقترح طرقا للحفاظ على موارد فلسطين الطبيعية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اهم الموارد الطبيعية في بلاد الشام.  \* مناقشة الطلاب في اهم الموارد الطبيعية في فلسطين.  \* توضيح الاثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.  \* مناقشة الطلاب في طرقا للحفاظ على موارد فلسطين الطبيعية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعدد الطالب اهم الموارد الطبيعية في بلاد الشام.  \* ان يذكر الطالب اهم الموارد الطبيعية في فلسطين.  \* ان يستنتج الطالب الاثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.  \* ان يقترح الطالب طرقا للحفاظ على موارد فلسطين الطبيعية. | الحصة الرابعة |
|  | \* اجب عن اسئلة الدرس. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس.  \* اجراء التقويم الختامي. | \* ان يجيب الطالب عن اسئلة الدرس. | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة العالم , خارطة بلاد الشام , خارطة فلسطين, شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية [الدرس الثالث : فلسطين ( ارض كنعان )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* فسر سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان.  \* حدد امتداد ارض كنعان.  \* اذكر اهم المدن الكنعانية في فلسطين.  \* حدد فلسطين من جهاتها الاربع.  \* بين اهمية موقع فلسطين. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان.  \* تحديد امتداد ارض كنعان.  \* مناقشة الطلاب في اهم المدن الكنعانية في فلسطين.  \* عرض خارطة فلسطين وتحديدها من جهاتها الاربع.  \* مناقشة الطلاب في اهمية موقع فلسطين.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة مختلفة. | \* ان يفسر الطالب سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان.  \* ان يحدد الطالب امتداد ارض كنعان.  \* ان يذكر الطالب اهم المدن الكنعانية في فلسطين.  \* ان يحدد الطالب فلسطين من جهاتها الاربع.  \* ان يبين الطالب اهمية موقع فلسطين. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* صف طبيعة المدن والقرى التي اسسها الكنعانيون.  \* اذكر دلالات اسماء المدن الكنعانية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في طبيعة المدن والقرى التي اسسها الكنعانيون.  \* مناقشة الطلاب في دلالات اسماء المدن الكنعانية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يصف الطالب طبيعة المدن والقرى التي اسسها الكنعانيون.  \* ان يذكر الطالب دلالات اسماء المدن الكنعانية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  -------- | \* وضح الانجازات الحضارية للكنعانيين.  \* صف طبيعة النقود الكنعانية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في الانجازات الحضارية للكنعانيين.  \* مناقشة الطلاب في طبيعة النقود الكنعانية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يوضح الطالب الانجازات الحضارية للكنعانيين.  \* ان يصف الطالب طبيعة النقود الكنعانية. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  -------- | \* اذكر الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية.  \* وضح علاقات فلسطين بجيرانها قديما.  \* ناقش الاساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* مناقشة الطلاب في الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية.  \* توضيح علاقات فلسطين بجيرانها قديما ومناقشة الطلاب في هذه العلاقة.  \* مناقشة الطلاب في الاساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يذكر الطالب الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية.  \* ان يوضح الطالب علاقات فلسطين بجيرانها قديما.  \* ان يناقش الطالب الاساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها. | الحصة الرابعة |

الوسائل :الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة فلسطين , لوحات , رسومات , اشكال توضيحية.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

[المبحث : دراسات اجتماعية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) [الدرس الرابع : العراق ( بلاد الرافدين )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* حدد الموقع الجغرافي للعراق.  \* بين اهمية موقع العراق الجغرافي.  \* وضح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح العراق.  \* صف مناخ العراق. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* عرض خارطة العراق وتحديد الموقع الجغرافي للعراق.  \* مناقشة الطلاب في اهمية موقع العراق الجغرافي.  \* توضيح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح العراق ومناقشة الطلاب فيها وتوضيح اثر هذه التضاريس على مناخ العراق.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي للعراق.  \* ان يبين الطالب اهمية موقع العراق الجغرافي.  \* ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح العراق.  \* ان يصف الطالب مناخ العراق. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين.  \* سمي الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين.  \* اذكر انجازات السومريين الحضارية.  \* وضح انجازات البابليون الحضارية.  \* بين اهم انجازات الاشوريون.  \* قارن بين الاموريون والغساسنة من حيث امتداهم وانجازاتهم. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين.  \* طرح اسئلة عن الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين.  \* توضيح انجازات السومريين الحضارية ومناقشة الطلاب فيها.  \* مناقشة الطلاب في انجازات البابليون الحضارية و اهم انجازات الاشوريون.  \* تصميم جدول لاجراء مقارنة بين الاموريون والغساسنة من حيث امتداهم وانجازاتهم.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يوضح الطالب العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين.  \* ان يسمي الطالب الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين.  \* ان يذكر الطالب انجازات السومريين الحضارية.  \* ان يوضح الطالب انجازات البابليون الحضارية.  \* ان يبين الطالب اهم انجازات الاشوريون.  \* ان يقارن الطالب بين الاموريون والغساسنة من حيث امتداهم وانجازاتهم. | الحصة الثانية  والثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* ما هي قوانين حمورابي.  \* اذكر اهم قوانين حمورابي.  \* عرف القانون.  \* استنتج الفرق بين الحقوق والواجبات .  \* اعط امثلة من واقعنا على الحقوق والواجبات.  \* صنف حقوق الانسان. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في قوانين حمورابي.  \* طرح اسئلة عن اهم قوانين حمورابي.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم القانون.  \* توضيح الفرق بين الحقوق والواجبات .  \* اعطاء امثلة من واقعنا على الحقوق والواجبات.  \* مناقشة الطلاب في انواع حقوق الانسان.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يتعرف الطالب على قوانين حمورابي.  \* ان يذكر الطالب اهم قوانين حمورابي.  \* ان يعرف الطالب القانون.  \* ان يستنتج الطالب الفرق بين الحقوق والواجبات .  \* ان يعط الطالب امثلة من واقعنا على الحقوق والواجبات.  \* ان يصنف الطالب حقوق الانسان. | الحصة  الرابعة |
| تم بتاريخ  ---------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* حل اسئلة الدرس | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العراق , خارطة الوطن العربي , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

[المبحث : دراسات اجتماعية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) [الدرس الخامس : مصر وشمال أفريقيا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=14) الصف : السادس

عدد الحصص : 6 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* حدد الموقع الجغرافي لمصر.  \* وضح اهمية موقع مصر.  \* حدد مصر من جهاتها الاربع.  \* بين مظاهر سطح مصر التضاريسية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* طرح اسئلة عن الموقع الجغرافي لمصر وتعيين موقها على الخارطة.  \* توضيح اهمية موقع مصر الجغرافي.  \* عرض خارطة مصر وتعيينها من جهاتها الاربع.  \* مناقشة الطلاب في مظاهر سطح مصر التضاريسية.  \* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لمصر.  \* ان يوضح الطالب اهمية موقع مصر.  \* ان يحدد الطالب مصر من جهاتها الاربع.  \* ان يبين مظاهر سطح مصر التضاريسية. | الحصة الأولى  والثانية |
| تم بتاريخ | \* \* عدد دول شمال افريقيا  \* وضح اهمية موقع شمال افريقيا.  \* اذكر دول شمال افريقيا.  \* بين مظاهر سطح شمال افريقيا التضاريسية.  \* صف مناخ دول شمال افريقيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* \* طرح سؤال عن دول شمال افريقيا من حيث موقعها وعدد دولها.  \* مناقشة الطلاب في اهمية موقع شمال افريقيا.  \* تعيين دول شمال افريقيا على الخارطة.  \* مناقشة الطلاب في مظاهر سطح شمال افريقيا التضاريسية.  \* توضيح مناخ دول شمال افريقيا.  \* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* \* ان يعدد الطالب دول شمال افريقيا  \* ان يوضح الطالب اهمية موقع شمال افريقيا.  \* ان يذكر الطالب دول شمال افريقيا.  \* ان يبين الطالب مظاهر سطح شمال افريقيا التضاريسية.  \* ان يصف الطالب مناخ دول شمال افريقيا. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* بين العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في مصر.  \* وضح انجازات مصر الحضارية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في مصر.  \* توضيح الطالب انجازات مصر الحضارية في العديد من المجالات.  \* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يبين الطالب العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في مصر.  \* ان يوضح الطالب انجازات مصر الحضارية. | الحصة الرابعة  والخامسة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* اكتب عن مدينة قرطاجة.  \* بين سياسة الرومان بعد احتلالهم مدينة قرطاجة.  \* وضح الاثار المترتبة على وقوع الدول للغزو والاحتلال  \* حل اسئلة الدرس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* مناقشة الطلاب في مدينة قرطاجة من حيث موقعا وتاريخها.  \* مناقشة الطلاب في سياسة الرومان بعد احتلالهم مدينة قرطاجة.  \* توضيح الاثار المترتبة على وقوع الدول للغزو والاحتلال.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم النهائي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يتعرف الطالب على مدينة قرطاجة.  \* ان يبين الطالب سياسة الرومان بعد احتلالهم مدينة قرطاجة.  \* ان يبين الطالب الاثار المترتبة على وقوع الدول للغزو والاحتلال  \* ان يحل الطالب اسئلة الدرس. | الحصة السادسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة مصر , خارطة شمال افريقيا, اشكال توضيحية, اوراق عمل , شافيات , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :---------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج