**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير الدراسات الاجتماعية**

**الصف : التاسع**

**الفصل الدراسي الأول (الوحدة 1+2)**

 **( بثينة كمال الاحمد )**

**المبحث: دراسات اجتماعية العام الدراسي: 2020 / 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **المحتوى** | [**الهدف**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=14) | [**العرض**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=14) | **التقويم** |
| **4****حصص** | **الدرس1****التجزئة السياسة**  | **- أن يوضح الطالب/ة المقصود بالتجزئة السياسية.****-أن يبين الطالب/ة أهداف الاستعمار ودوافعه من اتباع سياسة التجزئة في الوطن العربي ، ودوافعه .****- أن يستنتج الطالب/ة آثار التجزئة السياسية .****- أن يتتيع الطالب/ة إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية .****- أن يناقش المواقف العربية تجاه التجزئة الساسية ، ويعطي رأيه بها .** | **\*من خلال العصف الذهني تتعرف الطلبة مفهوم التجزئة.****\* تنفيذ نشاط 2ص7 للتوصل لأسباب الاطماع الأجنبية في الوطن العربي .****\*تنفيذ النشاط لتستنتج الطلبة من خلاله أهداف مشروع ايزنهاور.****\* يربط الطلبة اجراءات الاحتلال بالواقع من حولها** **يتعرف الطلبة على أشكال الاتحادات الساسية والاقتصادية.****\*يفسر الطلبة سبب ضعف دور جامعة الدول العربية تجاه القضايا العربية .****عرض خريطة الوطن العربي وتعيين الدول العربية ، ونوع الاستعمار الذي سيطر عليها**  | \***عرف التجزئة السياسية** **\*بين أهداف الاستعمار ودوافعه من اتباع سياسة التجزئة** **\*استنتج آثار التجزئة** **\* تتبع إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاراضي الفلسطينية** **\*وضح موقف الدول العربية تجاه التجزئة ، وعبر عن رأيك بها** **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم السياسية ، جهاز العرض .** |
| **4****حصص** | **الدرس2****السياسة****الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي** | [**الأهداف**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=14) **:****- أن يوضح الطالب/ة مفهوم السياسة الاستعمارية الاقتصادية .****- أن يستنتج الطالب/ة دوافع السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي .****- أن يبين الطالب/ة مظاهر السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي .****- أن يوضح الطالب/ة ردة الفعل العربية تجاه السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي****- أن يفسر الطالب/ة إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني .** | [**العرض**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=14) **:****\* تنفيذ نشاط رقم1ص14 وتحليله للتوصل لمفهوم السياسة الاستعمارية الاقتصادية****\* استنتاج طرق لحماية الوطن العربي تجاه السياسة الاستعمارية الاقتصادية** **\*نفكر\*ثم نبين أثر القروض والمساعدات على الاقتصاد العربي.****\* الموازنة بين ردة الفعل الرسمية والشعبية تجاه سياسة الاستعمارية****\*نناقش سياسة الاحتلال تجاه الاقتصاد الفلسطيني من خلال عرض فيديو** **عرض صور.** | [**التقويم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=14)**1- عرف ما يلي : السياسة الاستعمارية الاقتصادية****2- استنتج دوافع السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي** **3- بين مظاهر الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي** **4- وضح ردة فعل الدول العربية تجاه السياسة الاستعمارية الاقتصادية** **5- فسر سبب اجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة الوطن العربي ، لوحة جدارية** **خرائط صماء** **ورقة عمل لمدة 10 دقائق** |
|  |  | . |  |  |
| **4****حصص** | **الدرس3****سياسة التجهيل** | **الأهداف :****-أن يعرف الطالب/ة سياسة التجهيل .****- أن يذكر الطالب/ة أهداف الاستعمار من ممارسة سياسية التجهيل في الوطن العربي .****- أن يبين الطلب/ة أساليب التجهيل التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي .****- أن يستنتج الطالب/ة آثار سياسة التجهيل في الوطن العربي .****- أن يوضح الطالب/ة انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقطاع التعليم في فلسطين.****التقويم****العرض****الأهداف**  | [**العرض**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=14) **:****\* استنتاج مفهوم التجهيل وتدوينه على السبورة من خلال نشاط 1ص22.****\*تفسر الطالبات رغبة الاستعمار في تجهيل الوطن العربي .****\* التوصل إلى أهداف ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي .****\*يضرب الطلبة امثلة من الواقع حول محاولة الاحتلال الصهيوني تجهيل الشعب الفلسطيني، وهل خضع شعبنا لهذه السياسة !!؟****\*في مجموعات تحلل وتدون أساليب الاستعمار في تجهيل سكان الوطن العربي .****\* استنتاج أثار سياسة التجهيل المادية والمعنوية .****\* في مجموعات تدون اجراءات الاحتلال تجاه التعليم الفلسطيني .****\* نستنتج الحقوق التعليمية الخاصة بالاطفال في حالات النزاع المسلح .****نعط أمثلة من الواقع عن دور وسائل االكنولوجياالحديثة في توثيق جرائم الاعلام (محمد الدرة ) وغيره .****\* سؤال : بم تفسر/ي سياسة الاحتلال في تحريف المناهج الفلسطينية ؟****\*ومحاولة فرض المناهج الصهيونية على مدينة القدس .** | **التقويم :****\* عرف سياسة التجهيل** **\* أذكر أهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل** **\* بين أساليب الاستعمار في نشر سياسة التجهيل** **\* استنتج آثار سياسة التجهيل في الوطن العربي** **\* وضح انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقطاع التعليم في فلسطين** **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة الوطن العربي ، ورقة عمل** **جهاز العرض** |
| **4****حصص** | **سياسة القمع** | **- أن يعرف الطالب/ة سياسة القمع .****- أن يذكر الطالب/ة أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي .****- أن يوضح الطالب/ة مظاهر سياسة القمع التي مارسها الاستعمار في الوطن العربي .****- أن يبين الطالب/ة إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين .** | **\*تنفيذ نشاط للتوصل لمفهوم القمع وتدوينه على السبورة .****\*مناقشة واستنتاج أساليب القمع التي مارستها بريطانيا في حادثة دنشواي .****\* من خلال تحليل الصور يذكر الطلبة أساليب القمع ضد قيادات حركات التحرر مثل عمر المختار .****\*يستنتج الطلبة مظاهر سياسة القمع الاستعمارية العنصرية :****الدينية** **الثقافية ،الاجتماعية** **و الاقتصادية وندونها من خلال ورقة عمل تنفذ ضمن العمل في مجموعات.****\*نفكر\* ما هدف الارسالات التبشيرية إلى دول قارة أفريقيا بهذه الغزارة !!؟****\*عرض أمثلة ونربطها بواقعنا حول ممارسات الاحتلال القمعية ضد شعبنا والتي لا تميز جنسا ولا عمرا .****\* نفكر\* هل تختلف العنصرية ضد الأفارقة السود عن العنصرية الصهيونية ضد الفلسلطينين .** | **\* عرف القمع** **\* أذكر أساليب القمع التي مارسها الاستعمار****\*وضح مظاهر سياسة القمع التي مارسها الاستعمار في الوطن العربي** **\*بين إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الاسرائيلي على الاراضي الفلسطينية بحق جميع فئات المجتمع الفلسطيني ومجالات الحياة فيه** **الوسائل : السبورة ، الكتاب المدرسي ، خريطة الوطن العربي ، خرائط صماء ، شفافيات ، جهاز العرض** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الهدف** | **العرض** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **4****حصص** | **الدرس1****ظهور حركات التحرر** | **-أن يوضح الطالب/ة المقصود بمفهوم حركات التحرر .****-أن يفسر الطالب/ة أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي .****-أن يبين الطالب/ة مطالب حركات التحرر في الوطن العربي .****- أن يتحدث الطالب/ة عن موقف الاستعمار من حركات التحرر .****- أن يوضح الطالب/ة حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال .** | **تنفيذ نشاط للتوصل لمفهوم حركات التحرر وتدوينه على السبورة****\*التحليل من خلال العمل الجماعي وتصنيف عوامل ظهور حركات التحرر .****\*يستنتج دور تطور وسائل التكنولوجيا في نمو الوعي الثقافي .****\*مناقشة واستنتاج اهداف حركات التحرر .****\*بعد تحليل النشاط يربط الطلبة بين سياسة الاستعمار في ليبيا وفلسطين .****\*من خلال قراءة النشاط نستنتج دور الجمعية العامة حول حق الشعوب في المقاومة والتحرر** . | **\*عرف حركات التحرر****\* \*فسر أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي****\*بين مطالب حركات التحرر في الوطن العربي****\* تحدث عن موقف الاستعمار من حركات التحرر****\* وضح حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال** **الوسائل : السبورة الكتاب خريطة الوطن العربي جهاز العرض ورقة عمل** | .**اختبار الشهرين** |
| **4****حصص** | **الدرس2****أشكال** **مقاومة****الاستعمار** | **الأهداف :****-أن يوضح الطالب/ة المقصود بالمقاومة** **-أن يبين الطالب/ة أشكال مقاومة الاستعمار .****-أن يوضح الطالب/ة أشكال المقاومة الفلسطينية تجاه الاحتلال الصهيوني .****- أن يستنتج أسباب صمود المقاومة أمام التحديات التي واجهتها .**  | **العرض :****\* استنتاج مفهوم المقاومة من قراءة النشاط** **\* العمل في مجموعات لتصنيف أنواع المقاومة (سلمية ومسلحة) ثم نرسم خريطة مفاهيمية مفصلة لها .****\*يعطي الطلبة آراءهم حول فعالية أنواع المقاومة ودورها في التحرر .****\*تحليل نشاط حول المقاومة الفلسطينية السلمية والمسلحة ونعطي أمثلة من الواقع على كل منها .****\* ندون على السبورة التحديات التي واجهت المقاومة العربية المسلحة – بعد تنفيذ النشاط**  | **التقويم :****\* عرف المقاومة****\*بين أشكال مقاومة الاستعمار****\*وضح أشكال المقاومة التي مارسها الشعب الفلسطيني تجاه الاحتلال الصهيوني****\*استنتج أسباب صمود المقاومة أمام التحديات التي واجهها**  | **ملاحظات** **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة الوطن العربي ، شفافيات ، جهاز العرض** |
| **4****حصص** | **الدرس3****نماذج من حركات التحرر في** **الوطن العربي** | **الاهداف :****- أن يوضح الطالب/ة مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا .****-أن يبين الطالب/ةمراحل تطور الحركة الوطنية والمقاومة السورية ضد الانتداب الفرنسي .****- أن يتتبع الطالب/ة مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق .****-أن يوضح الطالب/ة مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين .****-أن يستنتج الطالب/ة الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر في ليبيا ، سوريا والعراق ضد الاستعمار .** **ملاحظات****التقويم****العرض****الأهداف** | **العرض :****\* مشاهدة فيلم قصير عن المقاومة الليبية .****\*نناقش بعد قراءة النشاط توسيع إيطاليا دائرة الحرب على الدولة العثمانية .****\*يعطي الطلبة رأيهم في شخصية عمر المختار وتعط أمثلة على مقاومين شهداء على أرض فلسطين.****\*نستنتج مدى خطورة مؤتمر سان ريمو على الدول العربية .****\* نناقش ونستنتج ردة فعل السوريين تجاه ممارسات الاحتلال الفرنسي.****\*نفسر تقسيم الفرنسيين سوريا أقساما عديدة .****\*في مجموعات أربعة نكتب ما نعرفه عن الثورات السورية .****\*نتتبع سياسة الاحتلال البريطاني للعراق .****\*من خلال النشاط نتوصل للأسباب التي مهدت للثورة العراقية .****\*نوضح ما تم الاتفاق عليه بين الأمير فيصل وبريطانيا .****\*نكتب في تقرير ما نعرفه عن انجازات منظمة التحرير الفلسطينية .****\*نستخلص العبر المستفادة من حركات التحرر العربية .** | **التقويم :****\*وضح مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا****\*بين مراحل تطور الحركة الوطنية والمقاومة السورية ضد الانتداب الفرنسي** **\*تتبع مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق****\*وضح مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين****\*استنتج الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر في ليبيا سوريا ، العراق ضد الاستعمار** | **ملاحظات****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة الوطن العربي ، صور ، ورقة عمل ، عرض فيديو .** |
| **3****حصص** | **استقلال الدول العربية**  | **-أن يوضح الطالب/ة مفهوم الاستقلال .****- أن يستنتج الطالب/ة الطرق التي اتبعتها الدول العربية من أجل الحصور على الاستقلال .****-أن يبين الطالب/ة مظاهر الاستقلال في الوطن العربي .****-أن يذكر الطالب/ة أشكال أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي .****- أن يفسر حصول الدول العربية على الاستقلال بعد الحرب العالمبة الثانية .****ملاحظات****التقويم****العرض****الأهداف** | **\*استنتاج مفهوم الاستقلال وتدوين التعريف على السبورة .****\* تحليل عبارة خذ وطالب التي أشار إليها الرئيس التونسي .****\* اعطاء أمثلة على دور نساء مناضلات في الوطن العربي.****\* تدوين مظاهر الاستقلال في الوطن العربي على السبورة .****\*من خلال العمل في مجموعات نبين الطرق والأساليب التي التي مارستها الدول العربية لنيل الاستقلال .****\*تكليف الطالبات بواجب بيتي عن طبيعة أنظمة الحكم في جميع دول الوطن العربي .****\* نستنتج دور الامم المتحدة في دعم الشعوب المستعمرة في نيل استقلالها .****\*نفكر\* هل ظهر دور الأمم المتحدة فاعلا حيال القضية الفلسطسنسة ؟!! ولماذا ؟؟****\***  | **\* عرف الاستقلال** **\* استنتج الطرق التي اتبعتها الدول العربية من أجل نيل الاستقلال** **\* بين مظاهر الاستقلال في الوطن العربي** **\* فسر حصول الدول العربية على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية****الوسائل : السبورة الكتاب خريطة الوطن العربي** **صور شفافيات** **ورقة عمل** |  |
| **3** **حصص** | **تحديات واجهت****الدول** **العربية بعد الاستقلال** | **- أن يوضح الطالب/ة التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال .****- أن يبين الطالب/ة التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال .****- أن يوضح الطالب/ة التحديات الثقافية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال .** | **\* تنفيذ النشاط للتوصل لمفهوم البطالة وتدوينه على السبورة .****\* في مجموعات نصنف أنواع البطالة مع امثلة عليها بعد تحليل النشاط .****\*نستنتج الآثار المترتبة على البطالة.****\*نناقش ونفسر سبب تفاوت معدلات البطالة في الوطن العربي .****\*رسم جدول على السبورة تصنف فيه الطالبات مظاهر التبعية الاقتصادية .****\* تحليل الخرائط ونستنتج ميزات الحدود السياسية في الوطن العربي .****نعط أمثلة على مشكلات سياسية في الوطن العربي مستعينين بالخريطة .****\* تنقسم الطالبات لفريقين أحدهم يؤيد النظام الديمقراطي مع بيان مميزاته وآخر يتحدث عن غياب الديمقراطية وسيلبيات غيابها .وغياب التعددية الحزبية في أقطار الوطن العربي.****\* نحلل ونناقش كيفية النهوض بالتعليم في البلاد العربية .** | **\*وضح التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال** **\* بين التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال** **\* وضح التحديات الثقافية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال**  | **الوسائل : السبورة الكتاب خريطة الوطن العربي** **خريطة فلسطين****صور** **جهاز العرض** |