[**الوحدة الثانية : الموارد الطبيعية والبشرية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| [**الدرس الأول : الموارد الطبيعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16) |
| **1- عرف الموارد الطبيعية** **2- فسر أهمية الموارد الطبيعية** **3- وضح أسس تصنيف الموارد الطبيعية****4- بين أهم العوامل المؤثرة في استغلال الموارد الطبيعية****5- استنتج كيفية استغلال الموارد الطبيعية .****6- لخص استراتيجيات الحد من استنزاف الموارد** | **\*التمهيد للدرس من خلال اعطاء نبذة عن الوحدة الثانية وأهم موضوعاتها .** - تدوين عنوان الدرس والأهداف على السبورة ، ثم طرح مجموعة من الأسئلة للنقاش :\* ما المقصود بالموارد الطبيعية ؟عرض فيلم قصير يعرض أهم الموارد في الطبيعة وأسس تصنيفها ، والعوامل المؤثرة فيها ، ثم مناقشة بعض الأسئلة حولها .**من خلال العمل في مجموعات أولا** : يستنتج الطلبة كيفية استغلال الموارد في الطبيعة مع تحقيق الاهداف دون استنزاف . **ثانيا** : يلخص الطلبة استراتيجيات واضحة المعالم لصيانة الموارد وحمايتها . | **1\* أن يعرف الطلبة الموارد الطبيعية** **2\* أن يفسر الطلبة أهمية الموارد الطبيعية** **3\* أن يوضح الطلبة أسس تصنيف الموارد الطبيعية** **4\*أن يبين أهم العوامل المؤثرة في الموارد الطبيعية واستغلالها** **5\* أن يستنتج الطلبة كيفية استغلال الموارد الطبيعية** **6\* أن يلخص الطلبة الاستراتيجيات التي من شأنها الحد من استنزاف الموارد** |
| 1**- وضح المقصود بمفهوم الموارد المعدنية ، الرواسب المعدنية .****2- استنتج العوامل المؤثرة في توزيع المعادن** **3- صنف الموارد المعدنية** 4**- وزع الموارد المعدنية في فلسطين على خريطتها الصماء .** | [**الدرس الثاني : الموارد المعدنية الطبيعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)**\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:****\* ما المقصود بالموارد المعدنية ؟****\* عرف الرواسب المعدنية****\*استنتج أهمية تنوع التركيب الجيولوجي لأي دولــــــــة****\* في مجموعات : صنف الموارد المعدنية حسب الجدول المرسوم على السبورة :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعادن اللافلزية** | **المعادن الفلزية** | **الوقود العضوي** |
|  |  |  |

C:\Users\user\Desktop\جغرافيا من 5 حتى 12\2خرائط\palestine0[1].jpg**\*على خريطة فلسطين الصماء** **يوزع الطلبة أهم المعادن :** | **1\*أن يوضح الطلبة مفهوم الموارد المعدنية ، الرواسب المعدنية** .**2\* أن يستنتج الطلبة العوامل المؤثرة في توزيع المعادن .****3\* أن يصنف الطلبة الموارد المعدنية** **\*4 أن يوزع الطلبة الموارد المعدنية على خريطة فلسطين**  |

 الوسائل : السبورة الكتاب جهاز عرض خريطة العالم خريطة فلسطين شفافيات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1-وضح المقصود بالطاقة ، الطاقة المتجددة ، الطاقة غير المتجددة ، الكثل الحيوية ز****2- فسر أهمية الطاقة** **3- صنف انواع الموارد** **4- قارن في جدول بين أنواع الطاقة الغير متجددة ، وأنواع الطاقة المتجددة .****5- استنتج لما يلي :****أ-النفط هو المصدر الرئيس للطاقة في وقتنا الحالي .****ب- يتوجه العالم اليوم نحو مصادر الطاقة المتجددة .**  | [**الدرس الثالث :موارد الطاقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)**\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة :** \*عرف المفاهيم التالية : الطاقة ، الطاقة المتجددة ، الطاقة غير المتجددة ، الكتل الحيوية .\*بم تفسر اهمية الطاقة في حياتنا .**\* يقارن الطلبة بين أنواع الموارد المتجددة والغير متجددة في جدول من خلال العمل في مجموعات .****\* يقدم الطلبة اجابة لأسئلة استنتاجية مثل :****1\*النفط المصدر الرئيس للطاقة في العالم .****2\*يتوجه العالم اليوم نحو استغلال مصادر الطاقة البديلة المتجددة** | **1\*أن يوضح الطلبة المقصود بالطاقة ، الطاقة المتجددة وغير المتجددة ، الكتل الحيوية .****2\*أن يفسر الطلبة أهمية الطاقة في حياة الإنسان****3\*أن يصنف أنواع الموارد** **4\*أن يقارن بين مصادر الطاقة** **أولا :غير المتجددة كالنفط ، الغاز ، الفحم واليورانيوم****ثانيا :الطاقة المتجددة كالشمس الماء ، الرياح والكتل الحيوية.****5\*أن يستنتج الطلبة :****أ- النفط المصدر الرئيس للطاقة في العالم****ب- التوجه نحو استغلال مصادر الطاقة البديلة** |
| 1**\*وضح المقصود بالنبات الطبيعي .****2\*صنف النبات الطبيعي حسب نمط البيئة التي يعيش فيها .****3\*استنتج العوامل المؤثرة في الغطاء النبات الطبيعي .****4\*علل أهمية النبات الطبيعي** **5- اقترح حلول لمشاكل الغطاء النباتي**  | [**الدرس الرابع : الموارد النباتية الطبيعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)**التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**\* عرف النبات الطبيعي  \*ما أشكال غطاء النبات الطبيعي **\*عرض فيلم قصير عن أشكال غطاء النبات الطبيعي حسب بيئة كل منها .****يقارن الطلبة بين أنواع الغابات حسب الجدول :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الغابات المعتدلة الباردة** | **الغابات الموسمية** | **الغابات الاستوائية** |
|  |  |  |

**\*يفسر الطلبة أهمية الموارد النباتية الطبيعية** **\* يقترح الطلبة حلول لمخاطر تهدد الموارد النباتية الطبيعية .** C:\Users\user\Desktop\1-841738.jpg | 1**\* أن يوضح الطلبة المقصود بالنبات الطبيعي** **2\* أن يصنف الطبة النبات الطبيعي حسب نمط البيئة التي يعيش فيها .****3\* أن يستنتج الطلبة العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي على سطح الارض .****4- أن يعلل أهمية الموارد النباتية الطبيعية**5**- أن يحدد المخاطر التي تهدد الموارد النباتية الطبيعية**  |

**الوسائل : السبورة الكتاب خريطة العالم فيلم قصير خرائط صماء صور**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1- عرف الموارد البشرية ، إدارة الموارد البشرية** **2- استنتج أثر الموارد البشرية في الانتاج .****3- بين أهمية إدارة الموارد البشرية .****4\*لخص أهم متطلبات إدارة الموارد البشرية .****5- وضح أهم التحديات التي تواجه إدارة الموارد .****6- عين على الخريطة السياسية ثم الخريطة الصماء الوحدات السياسية الواردة** . | [**الدرس الخامس :الموارد البشرية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)**\* مراجعة الدرس السابق لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:** \*وضح المقصود بالموارد البشرية \*يتوزع الطلبة في مجموعات للإجابة عن ورقة عمل جماعية \*يبن الطلبة فيها أهمية الموارد البشرية ومتطلباتها .\* وضح التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية \* في نهاية الدرس يناقش الطلبة مع المعلم الأسس التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار التخصص في المستقبل .\* طرق التغلب على المعيقات التي من الممكن أن تواجههم في اختيار تخصصاتهم . | 1**\* أن يوضح الطلبة المقصود بالموارد البشرية . إدارة الموارد** **2\* أن يستنتج أثر الموارد البشرية في الانتاج .****3\*أن يبين أهمية إدارة الموارد البشرية .****4\*أن يلخص أهم متطلبات إدارة الموارد .****5\* أن يوضح التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية** **6\* أن يعين الطلبة الوحدات السياسية الواردة على خريطة العالم الصماء .** |

**الوسائل : السبورة الكتاب خريطة العالم خرائط صماء جهاز العرض ورقة عمل**

**الصف : الثاني عشر**

**المادة : الدراسات الجغرافية**

**المعلمة : بثينة كمال**