[**الوحدة الثانية : الموارد الطبيعية والبشرية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| [**الدرس الأول : الموارد الطبيعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16) | | |
| **1- عرف الموارد الطبيعية**  **2- فسر أهمية الموارد الطبيعية**  **3- وضح أسس تصنيف الموارد الطبيعية**  **4- بين أهم العوامل المؤثرة في استغلال الموارد الطبيعية**  **5- استنتج كيفية استغلال الموارد الطبيعية .**  **6- لخص استراتيجيات الحد من استنزاف الموارد** | **\*التمهيد للدرس من خلال اعطاء نبذة عن الوحدة الثانية وأهم موضوعاتها .**  - تدوين عنوان الدرس والأهداف على السبورة ، ثم طرح مجموعة من الأسئلة للنقاش :  \* ما المقصود بالموارد الطبيعية ؟  عرض فيلم قصير يعرض أهم الموارد في الطبيعة وأسس تصنيفها ، والعوامل المؤثرة فيها ، ثم مناقشة بعض الأسئلة حولها .  **من خلال العمل في مجموعات أولا** : يستنتج الطلبة كيفية استغلال الموارد في الطبيعة مع تحقيق الاهداف دون استنزاف .  **ثانيا** : يلخص الطلبة استراتيجيات واضحة المعالم لصيانة الموارد وحمايتها . | **1\* أن يعرف الطلبة الموارد الطبيعية**  **2\* أن يفسر الطلبة أهمية الموارد الطبيعية**  **3\* أن يوضح الطلبة أسس تصنيف الموارد الطبيعية**  **4\*أن يبين أهم العوامل المؤثرة في الموارد الطبيعية واستغلالها**  **5\* أن يستنتج الطلبة كيفية استغلال الموارد الطبيعية**  **6\* أن يلخص الطلبة الاستراتيجيات التي من شأنها الحد من استنزاف الموارد** |
| 1**- وضح المقصود بمفهوم الموارد المعدنية ، الرواسب المعدنية .**  **2- استنتج العوامل المؤثرة في توزيع المعادن**  **3- صنف الموارد المعدنية**  4**- وزع الموارد المعدنية في فلسطين على خريطتها الصماء .** | [**الدرس الثاني : الموارد المعدنية الطبيعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)  **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**    **\* ما المقصود بالموارد المعدنية ؟**  **\* عرف الرواسب المعدنية**  **\*استنتج أهمية تنوع التركيب الجيولوجي لأي دولــــــــة**  **\* في مجموعات : صنف الموارد المعدنية حسب الجدول المرسوم على السبورة :-**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المعادن اللافلزية** | **المعادن الفلزية** | **الوقود العضوي** | |  |  |  |   [C:\Users\user\Desktop\جغرافيا من 5 حتى 12\2خرائط\palestine0[1].jpg](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)  **\*على خريطة فلسطين الصماء**  **يوزع الطلبة أهم المعادن :** | **1\*أن يوضح الطلبة مفهوم الموارد المعدنية ، الرواسب المعدنية** .  **2\* أن يستنتج الطلبة العوامل المؤثرة في توزيع المعادن .**  **3\* أن يصنف الطلبة الموارد المعدنية**  **\*4 أن يوزع الطلبة الموارد المعدنية على خريطة فلسطين** |

الوسائل : السبورة الكتاب جهاز عرض خريطة العالم خريطة فلسطين شفافيات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1-وضح المقصود بالطاقة ، الطاقة المتجددة ، الطاقة غير المتجددة ، الكثل الحيوية ز**  **2- فسر أهمية الطاقة**  **3- صنف انواع الموارد**  **4- قارن في جدول بين أنواع الطاقة الغير متجددة ، وأنواع الطاقة المتجددة .**  **5- استنتج لما يلي :**  **أ-النفط هو المصدر الرئيس للطاقة في وقتنا الحالي .**  **ب- يتوجه العالم اليوم نحو مصادر الطاقة المتجددة .** | [**الدرس الثالث :موارد الطاقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)  **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة :**  \*عرف المفاهيم التالية : الطاقة ، الطاقة المتجددة ، الطاقة غير المتجددة ، الكتل الحيوية .  \*بم تفسر اهمية الطاقة في حياتنا .  **\* يقارن الطلبة بين أنواع الموارد المتجددة والغير متجددة في جدول من خلال العمل في مجموعات .**  **\* يقدم الطلبة اجابة لأسئلة استنتاجية مثل :**  **1\*النفط المصدر الرئيس للطاقة في العالم .**  **2\*يتوجه العالم اليوم نحو استغلال مصادر الطاقة البديلة المتجددة** | **1\*أن يوضح الطلبة المقصود بالطاقة ، الطاقة المتجددة وغير المتجددة ، الكتل الحيوية .**  **2\*أن يفسر الطلبة أهمية الطاقة في حياة الإنسان**  **3\*أن يصنف أنواع الموارد**  **4\*أن يقارن بين مصادر الطاقة**  **أولا :غير المتجددة كالنفط ، الغاز ، الفحم واليورانيوم**  **ثانيا :الطاقة المتجددة كالشمس الماء ، الرياح والكتل الحيوية.**  **5\*أن يستنتج الطلبة :**  **أ- النفط المصدر الرئيس للطاقة في العالم**  **ب- التوجه نحو استغلال مصادر الطاقة البديلة** |
| 1**\*وضح المقصود بالنبات الطبيعي .**  **2\*صنف النبات الطبيعي حسب نمط البيئة التي يعيش فيها .**  **3\*استنتج العوامل المؤثرة في الغطاء النبات الطبيعي .**  **4\*علل أهمية النبات الطبيعي**  **5- اقترح حلول لمشاكل الغطاء النباتي** | [**الدرس الرابع : الموارد النباتية الطبيعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)  **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  \* عرف النبات الطبيعي  \*ما أشكال غطاء النبات الطبيعي  **\*عرض فيلم قصير عن أشكال غطاء النبات الطبيعي حسب بيئة كل منها .**  **يقارن الطلبة بين أنواع الغابات حسب الجدول :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الغابات المعتدلة الباردة** | **الغابات الموسمية** | **الغابات الاستوائية** | |  |  |  |   **\*يفسر الطلبة أهمية الموارد النباتية الطبيعية**  **\* يقترح الطلبة حلول لمخاطر تهدد الموارد النباتية الطبيعية .**  [C:\Users\user\Desktop\1-841738.jpg](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16) | 1**\* أن يوضح الطلبة المقصود بالنبات الطبيعي**  **2\* أن يصنف الطبة النبات الطبيعي حسب نمط البيئة التي يعيش فيها .**  **3\* أن يستنتج الطلبة العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي على سطح الارض .**  **4- أن يعلل أهمية الموارد النباتية الطبيعية**  5**- أن يحدد المخاطر التي تهدد الموارد النباتية الطبيعية** |

**الوسائل : السبورة الكتاب خريطة العالم فيلم قصير خرائط صماء صور**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| **1- عرف الموارد البشرية ، إدارة الموارد البشرية**  **2- استنتج أثر الموارد البشرية في الانتاج .**  **3- بين أهمية إدارة الموارد البشرية .**  **4\*لخص أهم متطلبات إدارة الموارد البشرية .**  **5- وضح أهم التحديات التي تواجه إدارة الموارد .**  **6- عين على الخريطة السياسية ثم الخريطة الصماء الوحدات السياسية الواردة** . | [**الدرس الخامس :الموارد البشرية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=16)  **\* مراجعة الدرس السابق لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  \*وضح المقصود بالموارد البشرية  \*يتوزع الطلبة في مجموعات للإجابة عن ورقة عمل جماعية  \*يبن الطلبة فيها أهمية الموارد البشرية ومتطلباتها .  \* وضح التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية  \* في نهاية الدرس يناقش الطلبة مع المعلم الأسس التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار التخصص في المستقبل .  \* طرق التغلب على المعيقات التي من الممكن أن تواجههم في اختيار تخصصاتهم . | 1**\* أن يوضح الطلبة المقصود بالموارد البشرية . إدارة الموارد**  **2\* أن يستنتج أثر الموارد البشرية في الانتاج .**  **3\*أن يبين أهمية إدارة الموارد البشرية .**  **4\*أن يلخص أهم متطلبات إدارة الموارد .**  **5\* أن يوضح التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية**  **6\* أن يعين الطلبة الوحدات السياسية الواردة على خريطة العالم الصماء .** |

**الوسائل : السبورة الكتاب خريطة العالم خرائط صماء جهاز العرض ورقة عمل**

**الصف : الثاني عشر**

**المادة : الدراسات الجغرافية**

**المعلمة : بثينة كمال**