**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : -----------------------  المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : --------------------  المبحث :------------------------------------------------------------------  الصف : --------------------------------------------------------------------  السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الاول : الاستعمار: مفهومه,دوافعه,اشكاله](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الاستعمار  \* تتبع ظهور الحركة الاستعمارية في اوربا.  \* قارن بين اسباب ظهور الاستعمار في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر.  \* عدد الدول التي قادت الحركة الاستعمارية في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر. | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم الاستعمار, واسباب التناقض في المفهوم , والوقت التي انتشرت فيها الحركة الاستعمارية في اوربا.  \* مناقشة الطلاب في اسباب ظهور الاستعمار في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر, واهم الدول التي قادت حركة الاستعمار في الفترتين  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية : | \* ان يعرف الطالب : الاستعمار  \* ان يتتبع الطالب ظهور الحركة الاستعمارية في اوربا.  \* ان يقارن الطالب بين اسباب ظهور الاستعمار في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر.  \* ان يعدد الطالب الدول التي قادت الحركة الاستعمارية في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ | \* عرف : الامبريالية , نظرية ما بعد الاستعمار , الخطاب الاستعماري.  \* وضح العلاقة بين الاستعمار والامبريالية.  \* فسر اسباب شيوع استخدام مصطلح الامبريالية في سبعينيات القرن التاسع عشر. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في العلاقة بين الاستعمار والامبريالية.  \* اجراء حوار مع الطلاب حول اسباب شيوع مصطلح الامبريالية في سبعينيات القرن العشرين.  \* مناقشة الطلاب في نظرية ما بعد الاستعمار من خلال النشاط الوارد في الكتاب , وتوضيح المقصود بالخطاب الاستعماري , والفرق بين ما بعد الكولونية وما بعد الاستقلال.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الامبريالية , نظرية ما بعد الاستعمار , الخطاب الاستعماري.  \* ان يوضح الطالب العلاقة بين الاستعمار والامبريالية.  \* ان يفسر الطالب اسباب شيوع استخدام مصطلح الامبريالية في سبعينيات القرن التاسع عشر. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح دوافع الاستعمار الاوربي الحديث.  \* كيف تفند ادعاء الدول الاستعمارية بأنها تحمل رسالة حضارية للشعوب الضعيفة.  \* حدد الاساليب التي انتهجها الاستعمار الجديد.  \* بين اشكال الاستعمار. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* قراءة النص وتحليله ومناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحايه وتوضيح ادعاءات الدول الاستعمارية بأنها تحمل رسالة حضارية , وكيفية الرد على هذا الادعاء  \* مناقشة الطلاب في الاستعمار الجديد والاساليب التي انتهجها.  \* توضيح اشكال الاستعمار مع ذكر امثلة , واسباب تعدد اشكال الاستعمار , والادوات التي يستخدمها في السيطرة الثقافية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاوربي الحديث.  \* ان يفند الطالب ادعاء الدول الاستعمارية بأنها تحمل رسالة حضارية للشعوب الضعيفة.  \* ان يحدد الطالب الاساليب التي انتهجها الاستعمار الجديد.  \* ان يبين الطالب اشكال الاستعمار. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح السياسة الاستعمارية التي استخدمتها الدول في مستعمراتها.  \* اذكر اثار الاستعمار.  \* ناقش موقف القانون الدولي من الاستعمار | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح المقصود بالسياسة الاستعمارية , وتحليل النص الوارد في الكتاب , وتكليف الطلاب بالبحث عن انتهاكات حقوق الانسان من خلال الرجوع الى الاعلان العالمي لحقوق الانسان.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب ومناقشة الطلاب في اثار الاستعمار , واخذ اراء الطلاب حول فوائد الاستعمار كما يدعون.  \* تحليل النص الوارد في الكتاب حول الاستعمار والقانون الدولي ومناقشة الطلاب في موقف القانون الدولي من الاستعمار واهم قرارات هيئة الامم المتحدة حول منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.  \* حل اسئلة الدرس | \* ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية التي استخدمتها الدول في مستعمراتها.  \* ان يذكر الطالب اثار الاستعمار.  \* ان يناقش الطالب موقف القانون الدولي من الاستعمار | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , رسومات , اشكال , خارطة العالم , اوراق عمل , شافيات , صور , نصوص , انترنت

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الثاني : الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : معركة ايسلي , حرب تطوان.  \* وضح السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب.  \* عدد اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار.  \* بين السياسة التي اتبعها المغرب مع الدول الاوربية بعد عام 1860م.  \* ناقش اثر الازمة المالية التي تعرض لها المغرب بعد عام 1860م. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية :  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* توضيح السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب ومناقشة الطلاب في اسباب الثورات التي شهدتها المغرب في عهد السلطان عبد العزيز.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحليله ومناقشة الطلاب في اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار, والاثار التي ترتبت على هذه التغييرات على الاوضاع السياسية في المغرب.  \* مناقشة الطلاب في السياسة التي اتبعها المغرب مع الدول الاوربية بعد عام 1860م واثر هذه السياسة على استقلال المغرب خصوصا الازمة المالية والاتفاقات التجارية غير المتكافئة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية : | \* ان يعرف الطالب : معركة ايسلي , حرب تطوان.  \* ان يوضح الطالب السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب.  \* ان يعدد الطالب اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار.  \* ان يبين الطالب السياسة التي اتبعها المغرب مع الدول الاوربية بعد عام 1860م.  \* ان يناقش الطالب اثر الازمة المالية التي تعرض لها المغرب بعد عام 1860م. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف الاتفاق الودي  \* وضح ملامح برنامج الاصلاح الذي تبناه السلطان عبد العزيز .  \*حدد الاثار الايجابية والسلبية لبرنامج الاصلاح الذي تبناه السلطان عبد العزيز.  \* ناقش السياق الدولي لاحتلال المغرب.  \* بين اهم الاتفاقات التي عقدتها فرنسا مع الدول الطامعة في المغرب.  \* ان يذكر الطالب قرارات مؤتمر الجزيرة الخضراء | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب حول برنامج الاصلاح ومناقشة الطلاب في ملامح برنامج الاصلاح الذي تبناه السلطان عبد العزيز والاثار, الايجابية والسلبية لبرنامج الاصلاح الذي تبناه السلطان عبد العزيز , واسباب فشل الاصلاح.  \* مناقشة الطلاب في السياق الدولي لاحتلال المغرب.  \* توضيح اهم الاتفاقات التي عقدتها فرنسا مع الدول الطامعة في المغرب.  \* مناقشة الطلاب في مقدرة فرنسا على تسوية مشكلاتها مع الدول الطامعة في المغرب وموقف المانيا من الاتفاقات التي وقعتها فرنسا مع الدول الطامعة في المغرب.  \* مناقشة الطلاب في مؤتم الجزيرة الخضراء وموقف السلطان منه وموقف الشعب المغربي منه.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية\* | \* ان يعرف الطالب: الاتفاق الودي.  \* ان يوضح الطالب ملامح برنامج الاصلاح الذي تبناه السلطان عبد العزيز .  \*ان يحدد الطالب الاثار الايجابية والسلبية لبرنامج الاصلاح الذي تبناه السلطان عبد العزيز.  \* ان يناقش الطالب السياق الدولي لاحتلال المغرب.  \* ان يبين الطالب اهم الاتفاقات التي عقدتها فرنسا مع الدول الطامعة في المغرب.  \* ان يذكر الطالب قرارات مؤتمر الجزيرة الخضراء | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* وضح اهم الاحداث التي شهدتها المغرب بعد عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء.  \* بين دوافع الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح اهم الاحداث التي شهدتها المغرب بعد عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء , وموقف المانيا من هذه الاحداث.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب ومناقشة الطلاب في دوافع الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.\* | \* ان يوضح الطالب اهم الاحداث التي شهدتها المغرب بعد عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء.  \* ان يبين الطالب دوافع الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين السياسة الاستعمارية في المغرب.  \* وضح المواقف المحلية والدولية من احتلال المغرب. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* تحليل النص الوارد في الكتاب ومناقشة الطلاب في اسس السياسة الاستعمارية في المغرب واهدافها , واجراء مقارنة بين السياسة الاستعمارية الفرنسية واعلان الحقوق الذي اقرته الجمعيات الفرنسية , وتوضيح الانتهاكات التي قام بها الاحتلال في المغرب.  \* توضيح المواقف المحلية والدولية منن احتلال المغرب.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.\* | \* ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية في المغرب.  \* ان يوضح الطالب المواقف المحلية  والدولية من احتلال المغرب | الحصة الرابعة |
| تم بتاريخ  --------- | حل اسئلة الدرس | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس | حل اسئلة الدرس | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم , , خارطة المغرب العربي , صور ,اوراق عمل , شفافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الثالث : الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* بين الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.  \* وضح الطالب الظروف التي مرت بها كل من تونس ومصر خلال عامي 1881م-1882م. | - اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.  \* توضيح الظروف التي مرت بها كل من تونس ومصر خلال عامي 1881م-1882م.  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يبين الطالب الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.  \* ان يوضح الطالب الظروف التي مرت بها كل من تونس ومصر خلال عامي 1881م-1882م. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : لجنة الكوميسون , اللجنة الثننائية ,عهد الامان ,معاهدة باردو  \* وضح النتائج التي ترتبت على استدانة مصر وتونس من الدول الاوربية.  \* اذكر اسباب الثورة التي قام بها احمد عرابي.  \* قارن عن نظام الحماية الفرنسية في تونس ونظام الحماية البريطانية في مصر | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* توضيح النتائج التي ترتبت على استدانة مصر وتونس من الدول الاوربية.  \* مناقشة الطلاب في اسباب الثورة التي قام بها احمد عرابي.  \* اجراء حوار مع الطلاب حول نظام الحماية الفرنسية في تونس ونظام الحماية البريطانية في مصر  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المتنوعة. | \* ان يعرف الطالب لجنة الكوميسون , اللجنة الثننائية ,عهد الامان ,معاهدة باردو  \* ان يوضح الطالب النتائج التي ترتبت على استدانة مصر وتونس من الدول الاوربية.  \* ان يذكر الطالب اسباب الثورة التي قام بها احمد عرابي.  \* ان يقارن الطالب عن نظام الحماية الفرنسية في تونس ونظام الحماية البريطانية في مصر | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف سياسة الفرنسة.  \* قارن بين دوافع فرنسا من فرض حمايتها على تونس ودوافع بريطانيا على مصر.  \* وضح السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* اجراء مقارنة بين دوافع فرنسا من فرض حمايتها على تونس ودوافع بريطانيا على مصر.  \* توضيح السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر.  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة: | \* ان يعرف الطالب سياسة الفرنسة.  \* ان يقارن الطالب بين دوافع فرنسا من فرض حمايتها على تونس ودوافع بريطانيا على مصر.  \* ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* ان يوضح الطالب السياسة الادارية التي اتبعتها فرنسا في تونس والبريطانية في مصر.  \* ان يذكر الطالب موقف كل من الشعب التونسي والشعب المصري من احتلال بلديهما.  \* ان يناقش الطالب المواقف الدولية من احتلال كل من تونس ومصر | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح السياسة الادارية التي اتبعتها فرنسا في تونس والبريطانية في مصر.  \* مناقشة الطلاب في موقف كل من الشعب التونسي والشعب المصري من احتلال بلديهما.  \* مناقشة الطلاب في المواقف الدولية من احتلال كل من تونس ومصر  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب السياسة الادارية التي اتبعتها فرنسا في تونس والبريطانية في مصر.  \* ان يذكر الطالب موقف كل من الشعب التونسي والشعب المصري من احتلال بلديهما.  \* ان يناقش الطالب المواقف الدولية من احتلال كل من تونس ومصر | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , خريطة الوطن العربي , خريطة شمال افريقيا , صور , اوراق عمل , شفافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الرابع : الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15)  [الصف : الحادي عشر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15)

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : جمعية الاتحاد والترقي , سياسة التتريك , بروتكول دمشق.  \* بين السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب .  \* وضح اثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.  \* تحدث عن مراسلات الشريف حسين-مكماهون. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* توضيح السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب .  \* مناقشة الطلاب في اثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.  \* اجراء حوار مع الطلاب حول مراسلات الشريف حسين-مكماهون.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : جمعية الاتحاد والترقي , سياسة التتريك , بروتكول دمشق.  \* ان يبين الطالب السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب .  \* ان يوضح الطالب اثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.  \* ان يتحدث الطالب عن مراسلات الشريف حسين-مكماهون. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* قارن بين بنود اتفاقية سايكس بيكووبنود اتفاقية سان ريمو.  \* تتبع الاحتلال الفرنسي لسوريا ولبنان. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* اجراء مقارنة بين بنود اتفاقية سايكس بيكووبنود اتفاقية سان ريمو.  \* مناقشة الطلاب في الاحتلال الفرنسي لسوريا ولبنان.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يقارن الطالب بين بنود اتفاقية سايكس بيكووبنود اتفاقية سان ريمو.  \* ان يتتبع الطالب الاحتلال الفرنسي لسوريا ولبنان. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح دوافع فرنسا لفرض الانتداب على سوريا ولبنان.  \* بين الدوافع الاقتصادية لاحتلال سوريا ولبنان كما حددها القائد غورو.  \* حدد سياسة الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح دوافع فرنسا لفرض الانتداب على سوريا ولبنان.  \* مناقشة الطلاب في الدوافع الاقتصادية لاحتلال سوريا ولبنان كما حددها القائد غورو.  \* توضيح سياسة الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب دوافع فرنسا لفرض الانتداب على سوريا ولبنان.  \* ان يبين الطالب الدوافع الاقتصادية لاحتلال سوريا ولبنان كما حددها القائد غورو.  \* ان يحدد الطالب سياسة الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* وضح الموقف الدولي من فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.  \* اذكر الموقف الرسمي والشعبي من الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.  \* عدد اهم الثورات التي خاضها الشعب العربي السوري ضد الانتداب البريطاني. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح الموقف الدولي من فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.  \* مناقشة الطلاب في الموقف الرسمي والشعبي من الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.  \* طرح اسئلة حول اهم الثورات التي خاضها الشعب العربي السوري ضد الانتداب البريطاني.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب الموقف الدولي من فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.  \* ان يذكر الطالب الموقف الرسمي والشعبي من الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.  \* ان يعدد الطالب اهم الثورات التي خاضها الشعب العربي السوري ضد الانتداب البريطاني. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , خارطة الوطن العربي , خارطة سوريا , شفافيات , اوراق عمل , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الخامس : الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* بين الفتح العثماني لبلاد الشام والعراق  \* قارن بين النفوذ البريطاني في العراق والتغلغل البريطاني في فلسطين وشرق الاردن. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الفتح العثماني لبلاد الشام والعراق  \* اجراء مقارنة بين النفوذ البريطاني في العراق والتغلغل البريطاني في فلسطين وشرق الاردن , وبيان اهمية العراق التجارية والاقتصادية لبريطانيا. والدور الذي لعبه القناصل في التمهيد للاستعمار البريطاني في العراق وبلاد الشام.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يبين الطالب الفتح العثماني لبلاد الشام والعراق  \* ان يقارن الطالب بين النفوذ البريطاني في العراق والتغلغل البريطاني في فلسطين وشرق الاردن. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : سفر برلك.  \* ناقش الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في بلاد الشام والعراق .  \* اذكر اسباب تذمر السكان في العراق وبلاد الشام من الدولة العثمانية.  \* وضح كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية :  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب ومناقشة الطلاب في الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في بلاد الشام والعراق .  \* توضيح اسباب تذمر السكان في العراق وبلاد الشام من الدولة العثمانية.  \* اجراء حوار حول كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يعرف الطالب : سفر برلك.  \* ان يناقش الطالب الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في بلاد الشام والعراق .  \* ان يذكر الطالب اسباب تذمر السكان في العراق وبلاد الشام من الدولة العثمانية.  \* ان يوضح الطالب كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : وعد بلفور, الادارة العسكرية , الادارة المدنية.  \* وضح التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م..  \* تتبع التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن.  \* بين دوافع الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحديد التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م..  \* تتبع التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن على الخارطة.  \* تحليل النص الوارد في الكتاب ومناقشة الطلاب في دوافع الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : وعد بلفور , الادارة العسكرية , الادارة المدنية.  \* ان يوضح الطالب التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م..  \* ان يتتبع الطالب التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن..  \* ان يبين الطالب دوافع الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق والاردن وفلسطين.  \* بين المواقف الدولية والمحلية تجاه الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحليله ومناقشة الطلاب في السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق والاردن وفلسطين , واجراء مقارنة بين سياسة بريطانيا مع الحركة الصثهيونية وسياستهم اتجاه فلسطين.  \* مناقشة الطلاب في المواقف الدولية والمحلية تجاه الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية | \* ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق والاردن وفلسطين.  \* ان يبين الطالب المواقف الدولية والمحلية تجاه الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة بلاد الشام والعراق , خريطة العالم , شفافيات , اوراق عمل , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس السادس : التبعية والياتها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
|  | \* ما المقصود بالتبعية  \* وضح الخطوات التي قامت بها الدول بعد الاستقلال.  \* بين الاساليب التي استخدمتها الدول المتقدمة منذ الحرب العالمية الثانية لضمان مصالحها في مستعمراتها.  \* اذكر اوجه الشبه بين معنى التبعية في اللغتين العربية والانجليزية.  \* ان يناقش الطالب مكونات التبعية | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب بمفهوم التبعية.  \* طرح اسئلة مختلفة حول الخطوات التي قامت بها الدول بعد الاستقلال.  \* استنتاج الاساليب التي استخدمتها الدول المتقدمة لضمان مصالحها في مستعمراتها.  \* مناقشة الطلاب في اوجه الشبه بين معنى التبعية في اللغتين العربية والانجليزية.  \* محاورة الطلاب في مكونات التبعية وصفة كل من التابع والمتبوع  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية :  - بما تفسر تقرب الدولة العثمانية من الزعامات المحلية.  - عدد اهم الاسر المحلية التي ظهرت في فلسطين في مطلع الحكم  العثماني. | \* ان يوضح الطالب المقصود بالتبعية  \* ان يوضح الطالب الخطوات التي قامت بها الدول بعد الاستقلال.  \* ان يبين الطالب الاساليب التي استخدمتها الدول المتقدمة منذ الحرب العالمية الثانية لضمان مصالحها في مستعمراتها.  \* ان يذكر الطالب اوجه الشبه بين معنى التبعية في اللغتين العربية والانجليزية.  \* ان يناقش الطالب مكونات التبعية | الحصة الأولى |
|  | \* ما هو شعار الارتباط.  \* وضح الفرق بين التبعية والاحتلال.  \* بين السياق التاريخي لظهور مصطلح التبعية | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في شعار الموت وسبب تقطيع الافعى الى ثمان قطع.  \* مناقشة الطلاب في الفرق بين التبعية والاحتلال , واماكن وجود المحتل والمتبوع في البلاد المحتلة , واساليب عمل كل من المحتل والمتبوع لتحقيق اهدافه.  \* محاورة الطلاب في السياق التاريخي لظهور مصطلح التبعية , واسباب رغبة الدول الاستعمارية في جعل الدول حديثة الاستقلال تابعة لها. | \* ان يتعرف الطالب على شعار الارتباط.  \* ان يوضح الطالب الفرق بين التبعية والاحتلال.  \* ان يبين الطالب السياق التاريخي لظهور مصطلح التبعية | الحصة الثانية |
|  | \* اذكر اشكال التبعية.  \* وضح العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية.  \* تحدث عن مصطلح الاختراق الثقافي | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في العلاقة بين التبعية التكنلوجية والتبعية الاقتصادية وكيفية حدوث التبعية التكنولوجية , واسباب استمرار التبعية التكنولوجية في الدول النامية.  \* مناقشة الطلاب في اشكال التبعية.  \* مناقشة الطلاب في مصطلح الاختراق الثقافي والفرق بينه وبين الغزو الثقافي , والطرق التي تسهم في الوقاية من الاختراق الثقافي على مستوى الافراد والاسرة والمجتمع | \* ان يذكر الطالب اشكال التبعية.  \* ان يوضح الطالب العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية.  \* ان يتحدث الطالب عن مصطلح الاختراق الثقافي | الحصة  الثالثة |
|  | \* وضح دور المساعدات الاجنبية ودورها في تكريس التبعية.  \* اشرح المخاطر الناجمة عن التبعية | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المختلفة.  \* مناقشة الطلاب في دور المساعدات الاجنبية في تكريس التبعية , واستنتاج ايجابيات المساعدات الاجنبية وسلبياتها , واقتراح طرق محددة للافادة من هذه المساعدات في تحقيق التنمية.  \* مناقشة الطلاب في مخاطر التبعية , واقتراح طرق يمكن من خلالها مقاومة التبعية. | \* ان يوضح الطالب دور المساعدات الاجنبية ودورها في تكريس التبعية.  \* ان يشرح الطالب المخاطر الناجمة عن التبعية | الحصة الرابعة |

الوسائل :الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , اشكال , رسومات , انترنت , شفافيات , اوراق عمل , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس السابع : حوار مفتوح وتقييم ذاتي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
|  | \* اذكر ذرائع الاستعمار.  \* بين الاشكال التي استخدمها الاستعمار. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:  \* مناقشة الطلاب في ذرائع الاستعمار ورأي الطلاب في هذه الذرائع.  \* مناقشة الطلاب في رأي الدول التي خضعت للاستعمار حول ان الاستعمار كان سببا في تخلفه وانقسامه.  \* مناقشة الطلاب في اشكال الاستعمار , ودور حركات المقاومة والثورات في تغيير انماط الاستعمار , والاسباب التي جعلت الدول الاستعمارية في تغيير اشكال استعمارها  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يذكر الطالب ذرائع الاستعمار.  \* ان يبين الطالب الاشكال التي استخدمها الاستعمار. | الحصة الأولى |
|  | \* بين اسباب استدانة الدول حديثة الاستقلال من الدول الغربية.  \* وضح الاسباب التي اجبرت الدول حديثة الاستقلال على اقامة علاقات اقتصادية وتجارية واجتماعية وثقافية مع الدول الاستعمارية.. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:  \* مناقشة الطلاب في اسباب استدانة الدول حديثة الاستقلال من الدول الغربية , والاثار التي ترتبت على هذ المساعدات.  \* مناقشة الطلاب في اسباب اقامة علاقات اقتصادية وثقافية بين الدول حديثة الاستقلال والدول التي استعمرتها.  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية : | \* ان يبين الطالب اسباب استدانة الدول حديثة الاستقلال من الدول الغربية.  \* ان يوضح الطالب الاسباب التي اجبرت الدول حديثة الاستقلال على اقامة علاقات اقتصادية وتجارية واجتماعية وثقافية مع الدول الاستعمارية.. | الحصة الثانية |

الوسائل : الوسائل : الكتاب المقرر , شفافيات , اوراق عمل , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الاول : الاستعمار الاستيطاني : المفهوم والدوافع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف الطالب : الاستعمار الاستيطاني , التمييز العنصري.  \* فسر " يعد الاستعمار الاستيطاني اخطر اشكال الاستعمار.  \* وضح عناصر الاستعمار الاستيطاني.  \* بين مظاهر التمكييز العنصري. | \*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم الاستعمار الاستيطاني والتمييز العنصري حسب تسلسلها في الدرس وتبيان اثاره.  \* توضيح مخاطر الاستعمار الاستيطاني , ولماذا يعد من اخطر اشكال الاستعمار , والاهداف الاساسية حول اقامة غرباء في وسط السكان المحليين.  \* مناقشة الطلاب في عناصر الاستعمار الاستيطاني الثلاث وامثلة عليه.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب حول التمييز العنصري ومناقشة الطلاب فيه وطرح اسئلة عليه حول مفهوم التمييز العنصري ومظاهره المختلفة , والسياسة التي اتبعتها الدول الاستعمارية لترسيخ قواعد حكمها في مستعمراتها  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الاستعمار الاستيطاني , التمييز العنصري.  \* ان يفسر الطالب " يعد الاستعمار الاستيطاني اخطر اشكال الاستعمار.  \* ان يوضح لطالب عناصر الاستعمار الاستيطاني.  \* ان يبين الطالب مظاهر التمكييز العنصري. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* وضح التطور  التاريخي للاستعمار الاستيطاني.  \* بين دوافع الاستعمار الاستيطاني. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح التطور التاريخي للاستعمار الاستيطاني وضرب الامثلة على ذلك , واسباب الاختلاف بين الاستعار الاستيطاني القديم والحديث , ومناقشة الطلاب في الفرق بين الهجرة والاستيطان , وتكليف الطلاب في البحث بين مستعمرات الاستغلال ومستعمرات الاستيطان.  \* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاستيطاني من خلال النص الوارد في الكتاب.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يوضح الطالب التطور  التاريخي للاستعمار الاستيطاني.  \* ان يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح دوافع الاستعمار الاوربي الحديث.  \* كيف تفند ادعاء الدول الاستعمارية بأنها تحمل رسالة حضارية للشعوب الضعيفة.  \* حدد الاساليب التي انتهجها الاستعمار الجديد.  \* بين اشكال الاستعمار. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني من خلال النص الوارد في الكتاب بعد قراءته من قبل الطلاب .  \* توضيح موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني من خلال تحليل النص الوارد في الكتاب.  \* توضيح المقصود بحق تقرير المصير للشعوب.  \* محاورة الطلاب حول مقدرة القوانين الدولية في القضاء على الاستعمار الاستيطاني.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يوضح الطالب المخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني.  \* ان يبين الطالب موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني.  \* ان يوضح الطالب المقصود بحق تقرير المصير للشعوب. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس | حل اسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , نصوص , اشكال , رسومات , صورخارطة الوطن العربي , خارطة العالم , اوراق عمل , شافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الثاني : الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الهنود الحمر  \* تحدث عن سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.  \* بين الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.  \* اعط لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها, وتسميتها , وسكانها الاصليون. | \*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم وزالمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* توضيح من هم سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.  \* مناقشة الطلابفي الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.  \* اعطاء لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها, وتسميتها , وسكانها الاصليون.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الهنود الحمر  \* ان يتحدث الطالب عن سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.  \* ان يبين الطالب الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.  \* ان يعط الطالب لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها, وتسميتها , وسكانها الاصليون. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : الحرب الجرثومية , السخرة.  \* بين دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا.  \* ناقش السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم وزالمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا.  \* توضيح السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الحرب الجرثومية , السخرة.  \* ان يبين الطالب دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا.  \* ان يناقش الطالب السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* عرف : النظرية الميركنتيلية.  \* وضح العلاقة بين المستعمرات والدول الاستعمارية.  \* بين النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم وزالمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* توضيح العلاقة بين المستعمرات والدول الاستعمارية.  \* مناقشة الطلاب في النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعرف الطالب : النظرية الميركنتيلية.  \* ان يوضح الطالب العلاقة بين المستعمرات والدول الاستعمارية.  \* ان يبين الطالب النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس | حل اسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الولايات المتحدة , خارطة العالم , اوراق عمل , شافيات , صور , اشكال , نصوص

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الثالث : استيطان البيض في جنوب افريقيا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* فسر: لماذا يعد عام 1994 عاما مهما وفاصلا في تاريخ جنوب افريقيا.  \* حدد موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.  \* اعط لمحة عن دولة جنوب افريقيا من حيث مساحتها, عدد سكانها , اهم لغاتها , والتوزيع العرقي فيها , وديانتها, وعاصمتها.  \* بين مظاهر التمكييز العنصري. | \*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في هذا السؤال - لماذا يعد عام 1994 عاما مهما وفاصلا في تاريخ جنوب افريقيا.  \* تعيين موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.  \* محاورة الطلاب عن دولة جنوب افريقيا من حيث مساحتها, عدد سكانها , اهم لغاتها , والتوزيع العرقي فيها , وديانتها, وعاصمتها.  \* مناقشة الطلاب في مظاهر التمكييز العنصري.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يفسر الطالب : لماذا يعد عام 1994 عاما مهما وفاصلا في تاريخ جنوب افريقيا.  \* ان يحدد الطالب موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.  \* ان يعط الطالب لمحة عن دولة جنوب افريقيا من حيث مساحتها, عدد سكانها , اهم لغاتها , والتوزيع العرقي فيها , وديانتها, وعاصمتها.  \* ان يبين الطالب مظاهر التمكييز العنصري. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : البوير  \* تحدث عن موقع دولة جنوب افريقيا وتسميتها.  \* بين دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.  \* وضح الاهمية الاقتصادية لجنوب افريقيا.  \* تتبع تاريخ الصراع بين الانجليز والبوير | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها الزمني  \* توضيح موقع دولة جنوب افريقيا وتسميتها.  \* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.  \* محاورة الطلاب في الاهمية الاقتصادية لجنوب افريقيا.  \* تتبع تاريخ الصراع بين الانجليز والبوير  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : البوير  \* ان يتحدث الطالب عن موقع دولة جنوب افريقيا وتسميتها.  \* ان يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.  \* ان يوضح الطالب الاهمية الاقتصادية لجنوب افريقيا.  \* ان يتتبع الطالب تاريخ الصراع بين الانجليز والبوير | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* عرف : ابادة العنصر, الابارتهايد , العزل العنصري , البانتوستانات  \* وضح السياسة الاستيطانية الاوربية في جنوب افريقيا.  \* بين مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا.  \* ناقش المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* توضيح السياسة الاستيطانية الاوربية في جنوب افريقيا.  \* البحث في مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا.  \* مناقشة الطلاب في المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعرف الطالب : ابادة العنصر, الابارتهايد , العزل العنصري , البانتوستانات  \* ان يوضح الطالب السياسة الاستيطانية الاوربية في جنوب افريقيا.  \* ان يبين الطالب مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا.  \* ان يناقش الطالب المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* حلل خطاب مانديلا في الامم المتحدة عام 1994م.  \* بين نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا  \* حل اسئلة الدرس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* تحليل خطاب مانديلا في الامم المتحدة عام 1994م.  \* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا  \* اجراء التقويم الختامي.  \* حل اسئلة الدرس | \* ان يحلل الطالب خطاب مانديلا في الامم المتحدة عام 1994م.  \* ان يبين الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا  \* حل اسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور, خارطة جنوب افريقيا , خارطة العالم , اوراق عمل , شافيات , اشكال

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الرابع : الاستعمار الاستيطاني الفرنسي في الجزائر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : ايالة الجزائر  \* وضح الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.  \* قارن بين النجاحات التي حققتها البحرية الجزائرية وسبب اخفاقاتها. | \*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس .  \* توضيح الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.  \* محاورة الطلاب في النجاحات التي حققتها البحرية الجزائرية وسبب اخفاقاتها.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : ايالة الجزائر  \* ان يوضح الطالب الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.  \* ان يقارن الطالب بين النجاحات التي حققتها البحرية الجزائرية وسبب اخفاقاتها. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* وضح دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.  \* بين انعكاسات مؤتمر فينا ومؤتمر اكس لاشابيل على الجزائر.  \* تحدث عن حادثة المروحة.  \* اذكر المشاكل التي واجهت شارل العاشر | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.  \* مناقشة الطلاب في انعكاسات مؤتمر فينا ومؤتمر اكس لاشابيل على الجزائر.  \* تكليف الطلاب في البحث عن حادثة المروحة.  \* مناقشة الطلاب في المشاكل التي واجهت شارل العاشر  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.  \* ان يبين الطالب انعكاسات مؤتمر فينا ومؤتمر اكس لاشابيل على الجزائر.  \* ان يتحدث الطالب عن حادثة المروحة.  \* ان يذكر الطالب المشاكل التي واجهت شارل العاشر | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* بين مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.  \* وضح الاساليب التي اعتمدتها فرنسا للقضاء على الهوية الجزائرية.  \* ما خطورة الاستيطان على الارض والانسان الجزائري.. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب فيمظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.  \* توضيح الاساليب التي اعتمدتها فرنسا للقضاء على الهوية الجزائرية.  \* محاورة الطلاب في خطورة الاستيطان على الارض والانسان الجزائري..  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يبين الطالب مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.  \* ان يوضح الطالب الاساليب التي اعتمدتها فرنسا للقضاء على الهوية الجزائرية.  \* ان يستنتج الطالب خطورة الاستيطان على الارض والانسان الجزائري.. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* قارن بين سياسة الاستيطان الفرنسي في الجزائر وسياسة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* بين نتائج الاستعمار الاستيطاني الفرنسي واثاره في الجزائر.  \* حل اسئلة الدرس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* اجراء مقارنة بين سياسة الاستيطان الفرنسي في الجزائر وسياسة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني الفرنسي واثاره في الجزائر.  \* التقويم الختامي.  \* حل اسئلة الدرس | \* ان يقارن الطالب بين سياسة الاستيطان الفرنسي في الجزائر وسياسة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* ان يبين الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني الفرنسي واثاره في الجزائر.  \* حل اسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , , خارطة الجزائر خارطة العالم , اوراق عمل , شافيات , صور , انترنت

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس الخامس : الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الاستيطان الصهيوني.  \* بين اهمية المواقع التي اقام عليها الاحتلال الصهيوني مستوطناته.  \* ما العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.  \* حدد عناصر الاستيطان الصهيوني. | \*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \* مناقشة الطلاب في اهمية المواقع التي اقام عليها الاحتلال الصهيوني مستوطناته.  \* توضيح العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.  \* مناقشة الطلاب في عناصر الاستيطان الصهيوني.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الاستيطان الصهيوني.  \* ان يبين الطالب اهمية المواقع التي اقام عليها الاحتلال الصهيوني مستوطناته.  \* ان يستنتج الطالب العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.  \* ان يحدد الطالب عناصر الاستيطان الصهيوني. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : قانون العودة , قانون الجنسية , ترانسفير.  \* وضح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.  \* ناقش استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.  \* بين دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها في الدرس.  \* توضيح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.  \* مناقشة الطلاب في استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.  \* توضيح دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : قانون العودة , قانون الجنسية , ترانسفير.  \* ان يوضح الطالب السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.  \* ان يناقش الطالب استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.  \* ان يبين الطالب دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.  \* عدد اهم قرات مجلس الامن والجمعية العامة بخصوص الاستيطان في فلسطين. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.  \* محاورة الطلاب في اهم قرات مجلس الامن والجمعية العامة بخصوص الاستيطان في فلسطين.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يوضح الطالب المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.  \* ان يعدد الطالب اهم قرات مجلس الامن والجمعية العامة بخصوص الاستيطان في فلسطين. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* ناقش الجهود الرسمية والشعبية لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* بين نتائج الاستعمار الاستيطاني الصهيوني واثاره في فلسطين  \* حل اسئلة الدرس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب الجهود الرسمية والشعبية لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* توضيح نتائج الاستعمار الاستيطاني الصهيوني واثاره في فلسطين  \* اجراء تقويم ختامي  \* حل اسئلة الدرس | \* ان يناقش الطالب الجهود الرسمية والشعبية لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.  \* ان يبين الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني الصهيوني واثاره في فلسطين  \* حل اسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , خارطة فلسطين , صور , اوراق عمل , شافيات , رسومات , نصوص

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية [الدرس السادس : الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15) الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف: الاسرة القرمنلية , الحركة السنوسية  \* بين اهمية الوحدة التي حققتها ايطاليا في القرن التاسع عشر  \* وضح الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي. | \*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمني.  \* توضيح اهمية الوحدة التي حققتها ايطاليا في القرن التاسع عشر ودخولها مجال التنافس الاستعماري واحتلالها لليبيا.  \* مناقشة الطلاب في الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي.  \* قراءة النص الوارد في الكتاب حول وضع ليبيا قبيل الاحتلال وطرح اسئلة متنوعة  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الاسرة القرمنلية , الحركة السنوسية  \* ان يبين الطالب اهمية الوحدة التي حققتها ايطاليا في القرن التاسع عشر  \* ان يوضح الطالب الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : معاهدة اوشي لوزان  \* بين دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته.  \* وضح الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.  \* تتبع التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* توضيح دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته من خلال تحليل النص الوارد في الكتاب .  \* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحليله وتوضيح الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.  \* مناقشة الطلاب في التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : معاهدة اوشي لوزان  \* ان يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته.  \* ان يوضح الطالب الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.  \* ان يتتبع الطالب التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* عرف : سياسة الحديد والنار , المحاكم الطائرة , الطلينة.  \* اذكر خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.  \* وضح السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.  \* ناقش مظاهر التمييز العنصري الذي مارسته ايطاليا في ليبيا.  \* بين الانتهاكات التي قامت بها ايطاليا في ليبيا بخصوص التعليم | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* مناقشة الطلاب في خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.  \* توضيح السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.  \* مناقشة الطلاب في مظاهر التمييز العنصري الذي مارسته ايطاليا في ليبيا.  \* البحث عن الانتهاكات التي قامت بها ايطاليا في ليبيا بخصوص التعليم  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعرف الطالب : سياسة الحديد والنار , المحاكم الطائرة , الطلينة.  \* ان يذكر الطالب خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.  \* ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.  \* ان يناقش الطالب مظاهر التمييز العنصري الذي مارسته ايطاليا في ليبيا.  \* ان يبين الطالب الانتهاكات التي قامت بها ايطاليا في ليبيا بخصوص التعليم | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا.  \* بين نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.  \* حل اسئلة الدرس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا.  \* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.  \* حل اسئلة الدرس | \* ان يوضح الطالب المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا.  \* ان يبين الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.  \* حل اسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , خارطة ليبيا , خارطة العالم , اوراق عمل , شافيات , صور , اشكال , نصوص

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات تاريخية الدرس السابع : حوار مفتوح وتقييم ذاتي الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
|  | \* ما العنصر الاساسي للاستعمار الاستيطاني الصهيوني.  \* اذكر الاسباب التي ادت الى تهجير الشعب الفلسطيني عام 1948م.  \* عدد المبررات والدوافع لتوسع الدول الاستعمارية عقب الاكتشافات الجغرافية.  \* وضح الوسائل والسياسات التي استخدمتها الدول الاستعمارية الداعمة لفكرها الاستيطاني. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:  \* مناقشة الطلاب في العنصر الاساسي للاستعمار الاستيطاني الصهيوني واثاره.  \* توضيح الاسباب التي ادت الى تهجير الشعب الفلسطيني من ارضه.  \* مناقشة الطلاب في المبررات والدوافع لتوسع الدول الاستعمارية عقب الاكتشافات الجغرافية.  \* تحليل السياسات والوسائل التي استخدمتها الدول الاستعمارية الداعمة لفكرها الاستيطاني.  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يستنتج الطالب العنصر الاساسي للاستعمار الاستيطاني الصهيوني.  \* ان يذكر الطالب الاسباب التي ادت الى تهجير الشعب الفلسطيني عام 1948م.  \* ان يعدد الطالب المبررات والدوافع لتوسع الدول الاستعمارية عقب الاكتشافات الجغرافية.  \* ان يوضح الطالب الوسائل والسياسات التي استخدمتها الدول الاستعمارية الداعمة لفكرها الاستيطاني. | الحصة الأولى |
|  | \* قارن بين الدول الاستعمارية من حيث الدوافع والمبررات الاستيطانية.  \* بين اوجه الشبه بين سياسة الفصل العنصري في فلسطين والاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين.  \* قارن بين النتائج المترتبة على الاستيطان الصهيوني في فلسطين والاستيطان الفرنسي في الجزائر. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:  \* اجراء مقارنة بين الدول الاستعمارية من حيث الدوافع والمبررات الاستيطانية.  \* مناقشة الطلاب في اوجه الشبه بين سياسة الفصل العنصري في فلسطين والاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين.  \* مقارنة بين النتائج المترتبة على الاستيطان الصهيوني في فلسطين والاستيطان الفرنسي في الجزائر.  \*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية : | \* ان يقارن الطالب بين الدول الاستعمارية من حيث الدوافع والمبررات الاستيطانية.  \* ان يبين الطالب اوجه الشبه بين سياسة الفصل العنصري في فلسطين والاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين.  \* ان يقارن الطالب بين النتائج المترتبة على الاستيطان الصهيوني في فلسطين والاستيطان الفرنسي في الجزائر. | الحصة الثانية |

الوسائل : الوسائل : الكتاب المقرر , شفافيات , أوراق عمل , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------