[مدرسة بنات العوجا الثانوية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الأولى | علم الجغرافيا | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 1- الجغرافيا عبر العصور | 1- توضيح التطور التاريخي لعلم الجغرافيا | تمهيد:عصف ذهني  العرض:يقوم المعلم بتوضيح أصل كلمة جغرافيا تدوين مفهوم علم الجغرافيا على السبورة  تكليف الطلبة بنشاط 1 من خلال القراءة الفردية من خلال لعب الأدوار يكلف طلبة بطرح دور الأمم والشعوب في تطور علم الجغرافيا استخدام الخريطة وتعيين على الخريطة مثل مصر وغير ذلك  من خلال تدوين على السبورة على شكل جدول  ربط بالخبرات السابقة  االتقويم:وضيحي التطور التاريخي لعلم الجغرافيا. | الكرسي الساخن |  |
|  | 2-بيان دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا | تمهيد:عصف ذهني وربط بالخبرات السابقة  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 2 من خلال فكر زاوج شارك نتناول دور العرب وربطة بالواقع  تقارير عن الخوارزمي  وتعيين على الخريطة المناطق الوارده  التقويم: -بيني دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا. | اسئلة | انشطة الطالبات |
|  | 3-بيان العوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة | تمهيد:ربط بالاهداف السابقة والوقت الحاضر  العرض: تكليف الطلبة بنشاط 3 مناقشة وتحليل استخدام اسبورة ربط بسياقات حياتية  اعطاء الامثلة وربطها مثل مبدأ السببية تطبيق عليها أمثلة كذلك الكشوفات الجغرافية وتناول أهيتها في تطور علم الجغرافيا  استخدام صورة جوية وشرح أهمية التكنولوجيا والتطبيقات الحديثة في تطور علم الجغرافيا  التقويم: بيني العوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة | القبعات السته |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الأولى | [أقسام علم الجغرافيا وفروعها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 2- أقسام علم الجغرافيا وفروعها | 1-توضيح أقسام علم الجغرافيا | تمهيد:ربط بالخبرات السابقة  العرض:تكليف الطلبة تأمل شكل رقم 1  وشرح وتوضيح معنى الجغرافيا وتوضيح أقسامها الطبيعية ومفهوم كل منها  التقويم: وضحي أقسام علم الجغرافيا. | اسئلة |  |
|  | 2-بيان فروع علم الجغرافيا | تمهيد:ربط بالهدف السابق  العرض: توزيع البطاقات الملونه عن فروع الجغرافيا الطبيعية من خلال لعب الأدوار الطالبة تشرح عن الفرع على سبيل المثال المناخية بعد قراءة النص بشكل كامل من الصف وكذلك فروع الجغرافيا البشرية  لصق البطاقات تحت الفرع الرئس جغرافيا طبيعية أو بشرية  التقويم:بيني فروع كل من  أ-الجغرافيا الطبيعية  ب-الجغرافيا البشرية | الكرسي الساخن |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | | عدد الحصص |
| [الدراسات الجغرافية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | [الحادي عشر الأدبي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | الأولى | مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 3- مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى | 1-بيان مجالات علم الجغرافيا | . تمهيد:عصف ذهني  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 1 ومناقشة مجالات علم الجغرافيا مع ربط بالواقع واعطاء الأمثلة  التقويم:بيني مجالات علم الجغرافيا | اسئلة |  |
|  | 2-تفسير العلاقة المتبادلة بين الجغرافيا والعلوم الأخرى | تمهيد:عصف ذهني  العرض: استخدام بطاقات ملونة من خلال لعب الادوار تشرح الطالبة العلوم وتبين علاقتها من خلال حوار مسرحي بين علم الجغرافيا والعلوم بعد تأمل نشاط 2  التقويم:فسري علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الآتية:  أ-علم الهندسة  ب-علم السياسة  ج-علم البيئة الحياتية | الكرسي الساخن |  |
|  | 3-توضيح ميزات علم الجغرافيا | تمهيد:ربط بالهدف السابق  العرض: تكليف الطلبة بنشاط 3 من خلال فكر زاوج شارك ومناشة وتوضيح واعطاء الأمثلة  التقويم وضحي ميزات علم الجغرافيا. | القبعات |  |

ملاحظات مديرة المدرسة:........................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية:.......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الثانية | [نشأة الكون والمجموعة الشمسية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 1- نشأة الكون والمجموعة الشمسية | 1-تلخيص نظرية التصادم في نشأة الكون ,والمجموعة الشمسية | تمهيد:عصف ذهني  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 1 قراءة وتحليل ثم تدوين أهم النقاط على السبورة تعيين فرنس موطن صاحب هذه النظرية على خريطة العالم  التقويم:.كيف تفسر نظرية التصادم نشأة الكون والمجموعة الشمسية؟ | اسئلة |  |
|  | 2-توضيح نظرية الإنفجار الكبير في نشأة الكون ,والمجموعة الشمسية | تمهيد:عصف ذهني  العرض:استخدام بالون ووضع بة ارز تكليف طالبة بنفخ البالون وشرح عن النظرية العمل على فجر البالون وملاحظة تطاير حبات الارز مثل مثل الغازات والغبار الذي شكل المجموعة الشمسيه فيما بعد تكليف بنشاط2 وتعيين بلجيكا على الخريطة موطن احب هذه النظرية  التقويم:وضحي نظرية الإنفجار الكبير في نشأة الكون ,والمجموعة الشمسية. | الكرسي الساخن |  |
|  | 3-ذكر الخصائص العامة للشمس | تمهيد:عصف ذهني  العرض:عرض فيديو عن المجموعة الشمسية وتدوين مكوناتها وتكليف الطلبة بقراءة النص ص20  تدوين أهم الخصائص  التقويم:. اذكري الخصائص العامة للشمس. | لعب الادوار |  |
|  | 4-توضيح مكونات الشمس | تمهيد:ربط بالهدف السابق  العرض: عرض فيديو عن الشمس مناقشة وتحليل وتكليف الطلبة بنشاط 3  رسم شكل يمثل مكونات الشمس شرح وتوضيح  التقويم:.وضحي مكونات الشمس. | سؤال وجواب |  |
|  | 5-بيان أهم ما تتميز به مجموعة الكواكب القريبة من الشمس | تمهيد:استرجاع الخبرات السابقة رسم المجموعة الشمسية  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 4 ومناقشة وتحليل خصائص الكواكب بعد تصنيفها داخليه وخارجيه وتأمل الجدول نشاط5  التقويم:. -بيني أهم ما تتميز به مجموعة الكواكب القريبة من الشمس | اسئلة |  |
| 6-توضيح المقصود بكل من :  1-الكويكبات  2-المذنبات  3-الشهب  4-النيازك | تمهيد:عصف ذهني  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 6 وتدوين العريف وكذلك نشاط7 مناقشة مكونات المذنب حساب المرة القادمة التي سيظر 2062م والتفرقة بين مفهوم النيازك والشهب من خلال نشاط8  تدوين تعريف كل منها من خلال لعب الأدوار عرض فيديو  التقويم:. وضحي المقصود بكل من :  1-الكويكبات  2-المذنبات  3-الشهب  4-النيازك | الكرسي الساخن | تفعيل انشطة الطالبات |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الثانية | استكشاف الفضاء | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 2- استكشاف الفضاء | 1-ذكر مراحل استكشاف الفضاء مع الامثله | تمهيد:عصف ذهني  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 1 مناقشة وتحليل وربطها بالخبرات السابقة  تدوين المراحل على شكل خريطة مفاهيمية  التقويم:. اذكري مراحل استكشاف الفضاء مع الامثله | اسئلة |  |
|  | 2-تلخيص بإيجاز تفسيرات الإنسان لبعض الظواهر الفلكيه في مرحلة المشاهدات | تمهيد:عصف ذهني  العرض:ربط بالواقع والخبرات السابقة  التقويم:.اذكري بعض تفسيرات الانسان لبعض الظواهر الفلكية في مرحلة المشاهدات. | الكرسي الساخن |  |
| 3-استنتاج أهمية مراحل السباق في غزو الفضاء بين الدول | تمهيد:عصف ذهني  العرض:تكليف الطلبة بنشاط 2 من خلال فكر زاوج شارك وتتبع الاحداث على السبورة وتعيين الدول على خريطة العالم ومكانة هذه الدول بين دول العالم  تناول مرحلة المحطات الفضائية وأهميتها  التقويم:.ما أهمية مراحل السباق في غزو الفضاء بين الدول. | اسئلة |  |
| 4-البرهنه على أهمية الأقمار الصناعية في مجال الاتصالات | تمهيد:عصف ذهني  العرض:تكليف الطلبة بقراءة من خلال فكر زاوج شارك وباستخدام البطاقات يتم برهنة أهمية الأقمار في كل مجال  عرض فيديو ومناقشته  التقويم:. فسري أهمية الأقمار الصناعية في مجال الاتصالات | الكرسي الساخن |  |
| 5-بيان أهم التأثيرات النتائج الناجمة عن استخدام الفضاء | تمهيد:عصف ذهني  العرض:من خلال القبعات السته نتناول التأثيرات وتدوين أهم التأثيرات على السبورة ربط بالواقع  التقويم:. بيني أهم التأثيرات النتائج الناجمة عن استخدام الفضاء | القبعات |  |

ملاحظات مديرة المدرسة:.............................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية:...........................................................................................................