[مدرسة بنات العوجا الثانوية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس  | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الأولى | علم الجغرافيا | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 1- الجغرافيا عبر العصور | 1- توضيح التطور التاريخي لعلم الجغرافيا | تمهيد:عصف ذهنيالعرض:يقوم المعلم بتوضيح أصل كلمة جغرافيا تدوين مفهوم علم الجغرافيا على السبورةتكليف الطلبة بنشاط 1 من خلال القراءة الفردية من خلال لعب الأدوار يكلف طلبة بطرح دور الأمم والشعوب في تطور علم الجغرافيا استخدام الخريطة وتعيين على الخريطة مثل مصر وغير ذلكمن خلال تدوين على السبورة على شكل جدولربط بالخبرات السابقةاالتقويم:وضيحي التطور التاريخي لعلم الجغرافيا. | الكرسي الساخن |  |
|  | 2-بيان دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا | تمهيد:عصف ذهني وربط بالخبرات السابقةالعرض:تكليف الطلبة بنشاط 2 من خلال فكر زاوج شارك نتناول دور العرب وربطة بالواقعتقارير عن الخوارزمي وتعيين على الخريطة المناطق الواردهالتقويم: -بيني دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا. | اسئلة | انشطة الطالبات |
|  | 3-بيان العوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة | تمهيد:ربط بالاهداف السابقة والوقت الحاضرالعرض: تكليف الطلبة بنشاط 3 مناقشة وتحليل استخدام اسبورة ربط بسياقات حياتيةاعطاء الامثلة وربطها مثل مبدأ السببية تطبيق عليها أمثلة كذلك الكشوفات الجغرافية وتناول أهيتها في تطور علم الجغرافيااستخدام صورة جوية وشرح أهمية التكنولوجيا والتطبيقات الحديثة في تطور علم الجغرافياالتقويم: بيني العوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة | القبعات السته |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس  | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الأولى | [أقسام علم الجغرافيا وفروعها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 2- أقسام علم الجغرافيا وفروعها | 1-توضيح أقسام علم الجغرافيا | تمهيد:ربط بالخبرات السابقةالعرض:تكليف الطلبة تأمل شكل رقم 1وشرح وتوضيح معنى الجغرافيا وتوضيح أقسامها الطبيعية ومفهوم كل منهاالتقويم: وضحي أقسام علم الجغرافيا. | اسئلة |  |
|  | 2-بيان فروع علم الجغرافيا | تمهيد:ربط بالهدف السابقالعرض: توزيع البطاقات الملونه عن فروع الجغرافيا الطبيعية من خلال لعب الأدوار الطالبة تشرح عن الفرع على سبيل المثال المناخية بعد قراءة النص بشكل كامل من الصف وكذلك فروع الجغرافيا البشريةلصق البطاقات تحت الفرع الرئس جغرافيا طبيعية أو بشريةالتقويم:بيني فروع كل من أ-الجغرافيا الطبيعيةب-الجغرافيا البشرية | الكرسي الساخن |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس  | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| [الدراسات الجغرافية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | [الحادي عشر الأدبي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | الأولى | مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 3- مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى | 1-بيان مجالات علم الجغرافيا | . تمهيد:عصف ذهنيالعرض:تكليف الطلبة بنشاط 1 ومناقشة مجالات علم الجغرافيا مع ربط بالواقع واعطاء الأمثلة التقويم:بيني مجالات علم الجغرافيا | اسئلة |  |
|  | 2-تفسير العلاقة المتبادلة بين الجغرافيا والعلوم الأخرى | تمهيد:عصف ذهنيالعرض: استخدام بطاقات ملونة من خلال لعب الادوار تشرح الطالبة العلوم وتبين علاقتها من خلال حوار مسرحي بين علم الجغرافيا والعلوم بعد تأمل نشاط 2التقويم:فسري علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الآتية:أ-علم الهندسةب-علم السياسةج-علم البيئة الحياتية | الكرسي الساخن |  |
|  | 3-توضيح ميزات علم الجغرافيا | تمهيد:ربط بالهدف السابقالعرض: تكليف الطلبة بنشاط 3 من خلال فكر زاوج شارك ومناشة وتوضيح واعطاء الأمثلةالتقويم وضحي ميزات علم الجغرافيا. | القبعات |  |

ملاحظات مديرة المدرسة:........................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية:.......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس  | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الثانية | [نشأة الكون والمجموعة الشمسية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16) | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 1- نشأة الكون والمجموعة الشمسية | 1-تلخيص نظرية التصادم في نشأة الكون ,والمجموعة الشمسية | تمهيد:عصف ذهني العرض:تكليف الطلبة بنشاط 1 قراءة وتحليل ثم تدوين أهم النقاط على السبورة تعيين فرنس موطن صاحب هذه النظرية على خريطة العالمالتقويم:.كيف تفسر نظرية التصادم نشأة الكون والمجموعة الشمسية؟ | اسئلة |  |
|  | 2-توضيح نظرية الإنفجار الكبير في نشأة الكون ,والمجموعة الشمسية | تمهيد:عصف ذهني العرض:استخدام بالون ووضع بة ارز تكليف طالبة بنفخ البالون وشرح عن النظرية العمل على فجر البالون وملاحظة تطاير حبات الارز مثل مثل الغازات والغبار الذي شكل المجموعة الشمسيه فيما بعد تكليف بنشاط2 وتعيين بلجيكا على الخريطة موطن احب هذه النظريةالتقويم:وضحي نظرية الإنفجار الكبير في نشأة الكون ,والمجموعة الشمسية. | الكرسي الساخن |  |
|  | 3-ذكر الخصائص العامة للشمس | تمهيد:عصف ذهني العرض:عرض فيديو عن المجموعة الشمسية وتدوين مكوناتها وتكليف الطلبة بقراءة النص ص20تدوين أهم الخصائصالتقويم:. اذكري الخصائص العامة للشمس. | لعب الادوار |  |
|  | 4-توضيح مكونات الشمس | تمهيد:ربط بالهدف السابق العرض: عرض فيديو عن الشمس مناقشة وتحليل وتكليف الطلبة بنشاط 3رسم شكل يمثل مكونات الشمس شرح وتوضيحالتقويم:.وضحي مكونات الشمس. | سؤال وجواب |  |
|  | 5-بيان أهم ما تتميز به مجموعة الكواكب القريبة من الشمس | تمهيد:استرجاع الخبرات السابقة رسم المجموعة الشمسية العرض:تكليف الطلبة بنشاط 4 ومناقشة وتحليل خصائص الكواكب بعد تصنيفها داخليه وخارجيه وتأمل الجدول نشاط5التقويم:. -بيني أهم ما تتميز به مجموعة الكواكب القريبة من الشمس | اسئلة |  |
| 6-توضيح المقصود بكل من :1-الكويكبات2-المذنبات3-الشهب4-النيازك | تمهيد:عصف ذهني العرض:تكليف الطلبة بنشاط 6 وتدوين العريف وكذلك نشاط7 مناقشة مكونات المذنب حساب المرة القادمة التي سيظر 2062م والتفرقة بين مفهوم النيازك والشهب من خلال نشاط8تدوين تعريف كل منها من خلال لعب الأدوار عرض فيديو التقويم:. وضحي المقصود بكل من :1-الكويكبات2-المذنبات3-الشهب4-النيازك | الكرسي الساخن | تفعيل انشطة الطالبات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | الوحدة | عنوان الدرس  | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الدراسات الجغرافية | الحادي عشر الأدبي | الثانية | استكشاف الفضاء | من................. | إلى........... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم) | التقويم | الملاحظات |
| 2- استكشاف الفضاء | 1-ذكر مراحل استكشاف الفضاء مع الامثله | تمهيد:عصف ذهني العرض:تكليف الطلبة بنشاط 1 مناقشة وتحليل وربطها بالخبرات السابقة تدوين المراحل على شكل خريطة مفاهيميةالتقويم:. اذكري مراحل استكشاف الفضاء مع الامثله | اسئلة |  |
|  | 2-تلخيص بإيجاز تفسيرات الإنسان لبعض الظواهر الفلكيه في مرحلة المشاهدات | تمهيد:عصف ذهني العرض:ربط بالواقع والخبرات السابقةالتقويم:.اذكري بعض تفسيرات الانسان لبعض الظواهر الفلكية في مرحلة المشاهدات. | الكرسي الساخن |  |
| 3-استنتاج أهمية مراحل السباق في غزو الفضاء بين الدول | تمهيد:عصف ذهني العرض:تكليف الطلبة بنشاط 2 من خلال فكر زاوج شارك وتتبع الاحداث على السبورة وتعيين الدول على خريطة العالم ومكانة هذه الدول بين دول العالم تناول مرحلة المحطات الفضائية وأهميتهاالتقويم:.ما أهمية مراحل السباق في غزو الفضاء بين الدول. | اسئلة |  |
| 4-البرهنه على أهمية الأقمار الصناعية في مجال الاتصالات | تمهيد:عصف ذهني العرض:تكليف الطلبة بقراءة من خلال فكر زاوج شارك وباستخدام البطاقات يتم برهنة أهمية الأقمار في كل مجالعرض فيديو ومناقشتهالتقويم:. فسري أهمية الأقمار الصناعية في مجال الاتصالات | الكرسي الساخن |  |
| 5-بيان أهم التأثيرات النتائج الناجمة عن استخدام الفضاء | تمهيد:عصف ذهني العرض:من خلال القبعات السته نتناول التأثيرات وتدوين أهم التأثيرات على السبورة ربط بالواقعالتقويم:. بيني أهم التأثيرات النتائج الناجمة عن استخدام الفضاء | القبعات |  |

ملاحظات مديرة المدرسة:.............................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية:...........................................................................................................