**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير الجغرافيا**

**للصف الحادي عشر (الوحدة الأولى والثانية )**

**( بثينه كمال الاحمد )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس****وعنوانه** | **الاهداف**  | **العرض** | **التقويم** |
| **الدرس الأول****الجغرافيا عبر العصور****الدرس الثاني****أقسام علم الجغرافيا وفروعها** | **1- أن يتعرف الطالب/ة مفاهيم جديدة (مبدأ السببية ، الكشوف الجغرافية )****2- أن يتتبع الطالب/ة التطور التاريخي لعلم الجغرافيا .****3- أن يوضح الطلب/ة دور العرب المسلمين في تطور علم الجغرافيا .****4- أن يبين الطالب/ة العوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة .**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**1- أن يعرف الطلبة الجغرافيا الحياتية ، الجيمورفلوجيا ، الديموغرافيا ، الجيولوجيا** **2- أن يوضح الطالب/ة أقسام علم الجغرافيا .****3- أن يبين الطالب/ة فروع علم الجغرافيا .****4- أن يستنتج علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الأخرى** . | **\* تعريف الطلبة بموضوعات المنهاج الجديد .****\* استطلاع رأي الطلبة حول مايجمع من معلومات في ذهنه عن علم الجغرافيا .****\* تنفيذ نشاط 1 ص4 ليبين الطلبة دور الفاعنة والفينيقيين في تطور علم الجغرافيا .****\* نستنتج فضل الاغريق اليونان على العالم لما قدموه في مجال علم الجغرافيا .****\* تنفيذ نشاط 2 ص 5 ثم نناقش اسهامات العرب المسلمين في مجال الجغرافيا وندون أسماء العلماء وانجازاتهم .****\*العمل في مجموعات لتحليل خريطة ص6 بحيث تدون كل مجموعة اسم المستكشف والمناطق التي وصل أليها ز**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**\*التمهيد للدرس الجديد وربطه بالدرس السابق من خلال طرح بعض الأسئلة .****\* تحليل الرسم ص 8 بعد رسمه على السبورة والذي يبين فروع الجغرافيا الطبيعية والبشرية .****\* تنفيذ نشاط 1 ص 9 ثم نستنتج أهم فروع الجغرافيا الطبيعية .****\*نستمع من الطلبة أمثلة من الواقع المعيش عن كل فرع من فروع الجغرافيا الطبيعية .****\* العمل في مجموعات تعط كل منها فرع من فروع الجغرافيا البشرية مع تعريفه ومثال عليه من الواقع .** | **1- عرف ما يلي : مبدأ السببية ، الكشوف الجغرافية** **علم الجغرافيا****2**- **تتبع التطور التاريخي لعلم الجغرافيا** **3-وضح دور العرب المسلمين في تطور علم الجغرافيا****4- بين العوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**1- عرف الجغرافيا الحياتية ، الجيمورفلوجيا ، الديمغرافيا الجيولوجيا .****2- وضح أقسام علم الجغرافيا** **3- بين فروع علم الجغرافيا** **4- استنتج علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الاخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **العرض** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **1- بين مجالات علم الجغرافيا****2- فسر العلاقة المتبادلة بين علم الجغرافيا والعلوم المختلفة****3- وضح مميزات علم الجغرافيا****4- استنتج علاقة علم الجغرافيا بعلم الحاسوب** | **\* \*مراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد .****\* تنفيذ نشاط 1 ص12 ثم نستنتج الدور البيئة في حياة الإنسان ، وتأثير الإنسان السلبي على البيئة** **\*تحليل الرسم ص13 ثم نناقش علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الاخرى .****\*نفكر\* هل هناك علوم أخرى ترتبط بعلم الجغرافيا ؟!****\*تنفيذ نشاط 2 ص 14 ثم ندون على السبورة مميزات علم الجغرافيا .****\*نستنتج الأهمية التطبيقية لعلم الجغرافيا في المجال الزراعي ، العسكري ، والعمراني .** | **1- أن يبين الطالب/ة مجالات علم الجغرافيا .****2- أن يفسر الطالب/ة العلاقة المتبادلة بين علم الجغرافيا والعلوم الأخرى .****3- أن يوضح ميزات علم الجغرافيا .****4- أن يستنتج الطالب/ة علاقة علم الجغرافيا بعلم الحاسوب .** | **الدرس الثالث****مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**التقويم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16)**1- عرف مايلي : السدم ، النيازك ، المذنبات ، الكويكبات** **2- وضح أم ما اشتملت عليه نظرية الانفجار الكبير في تفسير نشأة الكون .****3- فسر نظرية الانفجار الكبير التي تتحدث عن نشأة الكون** **4- أذكر مكومات الشمس** **5- استنتج الخصائص العامة للشمس****6- قارن بين خصائص مجموعة الكواكب الداخلية والخارجية .** | **العرض****التمهيد: عرض عام للوحدة ومفهوم المجموعة الشمسية .****\* التمهيد للدرس بمشاهدة فيلم قصير عن نظريات نشأة الكون ، وطرح اسئلة حوله.****\*تنفيذ نشاط 1 ص18 ثم نستنتج التشابه الكبير بين نظرية تشكل الكون ونظرية تشطل المجموعة الشمسية .****\*قراءة نشاط 2 ص19 ثم ننقسم في مجموعتين تبين الاختلاف بين نظرية التصادم والانفجار العظيم .****\*ندون على السبورة خصائص الشمس .****\*نعمل مجسم من موارد البيئة المتاحة للشمس ومكوناتها .****\*عمل مجسم من مكونات البيئة المتاحة للمجموعة الشمسية ، ثم نقارن من خلاله بين الكواكب الداخلية والخارجية .****\* نتأمل نشاط 5ص23 ثم نستنتج ارتفاع حرارة كوكب الزهرة وعدم وجود أقمار حوله .****\*تقسيم الطلبة إلى أربع مجموعات بحيث تحضر كل مجموعة POWER-POINT عن 1- الكويكبات 2- الشهب 3- النيازك 4- المذنبات .** | **الأهداف****1- أن يعرف الطالب السدم ، النيازك ، الشهب ، المذنبات ،الكويكبات .****2- أن يلخص الطالب/ة نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية .****3- أن يفسر نظرية الانفجار الكبير في تفسيرنشأة الكون .****4- أن يذكر مكونات الشمس .****5- أن يستنتج الخصائص العامة للشمس****6- أن يبين أهم مميزات مجموعة الكواكب الداخلية والخارجية .** | **الدرس الأول****نشأة الكون والمجموعة الشمسية**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **التقويم**1**- أذكر مراحل استكشاف الكون** **2- لخص مرحلة المشاهدات في استكشاف الفضاء الخارجي .****3- برهن على أهمية الأقمار الصناعية في مجال الاتصالات .****4- بين أهم التأثيرات والنتائج الناجمة عن استخدام الفضاء** . | **العرض****\* التمهيد للحصة :- بتعريف الطلبة على أسباب غزو الانسان لللفضاء الخارجي .****\*تنفيذ نشاط 1 ص28 للتوصل إلى أهم إنجازات العالم في مرحلة استكشاف الفضاء ز****\*قراءة نشاط 2ص29 ثم نلخص مظاهر التنافس الدولي على الفضاء الخارجي .****\*نفكر\*ما التحديات التي تواجه رواد الفضاء في المحطات الفضائية ؟؟!!****\*تكليف الطلبة بكتابة تقرير عن علماء فضاء عرب وفلسطينيين بشكل خاص .****\*تقسيم الطلبة إلى ثلاث مجموعات تتناول كل منها استخدام للأقمار الصناعية :****الأرصاد الجوية مجموعة (1)****الملاحة والماقبة مجموعة (2)****البث التلفزيوني مجموعة (3)****\*تحليل ومناقشة نشاط 4ص32 ثم نقارن بين المظاهر السلبية والايجابية لاستخدام الفضاء على النواحي الثقافية والاجتماعية .****\*نعلل: الأهمية التجارية والعسكرية للفضاء أصبحت لعبة الدول الكبرى في وقتنا الحاضر .****\*نوزع على الخريطة الدول الوارد ذكرها في الدرس .****.** | [ا**لأهداف**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16)1**- أن يذكر الطالب/ة مراحل استكشاف الفضاء مع أمثلة** **2- أن يلخص الطالب/ة تفسيرات الإنسان لبعض الظواهر الفلكية في مرحلة المشاهداة .****2- أن يستنتج أهمية مرحلة السباق في غزو الفضاء بين الدول .****3- أن يبرهن على أهمية الأقمار الصناعية في مجال الاتصالات .****4- أن يبين أهم التأثيرات والنتائج الناجمة عن استخدام الفضاء .** | **الدرس الثاني****اكتشاف الفضاء**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس الثالث****كوكب الأرض** | **الأهداف****1- أن يتعرف الطالب/ة الخصائص العامة لكوكب الأرض .****2- أن يصف الطالب/ة شكل الأرض وأبعادها .****3- أن يقدم الطالب/ة أدلة توضح كروية الارض .****4- أن يعلل الطالب/ة أهمية خطوط الطول ودوائر العرض .****5- أن يوازن الطالب/ة بين حركة الأرض المحورية والانتقالية ، والنتائج المترتية على كل منها .****6- أن يدرج الأدلة على دوران الأرض حول نفسها .** | **العرض****\* التمهيد للدرس بعرض مجسم يمثل الكرة الارضية ، وكيفأثبت الإنسان شكلها من خلال رحلات الفضاء الخارجي .****\*ندون على السبورة أهم الخصائص العامة لكوكب الأرض .****\*رسم أبعاد الأرض على السورة والمقارنة بين قطرها القطبي والاستوائي ، ومحيطها القطبي والاستوائي .****\*تستنتج الطالبات الشكل البيضاوي للارض .****\*نطرح ثم ندون أدلة على كروية الارض .****\*عرض خريطة العالم على السبورة لتشير الطالبات الى امتداد خطوط الطول ودوائر العرض ، ثم نتعرف خصائصها وما أهم دوائر العرض وخطوط الطول .****\*حل مسائل في حساب الزمن بناء على شبكة خطوط الطول وامتداد الدول شرقها وغربها .****\*تقسيم الطلبة إلى مجموعتين تعرض كل منها power-pointعن حركات الارض** **1-المجموعة الأولى تعرض حركة الارض حول نفسها والادلة عليها ، أسباب عدم شعورنا بها والنتائج المترتية عليها .****2- المجموعة الثانية تعرض حركة الأرض حول الشمس والنتائج المترتية عليها .****\* يتقمص الطلبة دور الفصور الاربعة ليتحدث كل فصل عن نفسه .** | **التقويم**1**- عدد الخصائص العامة لكوكب الأرض .****2- صف شكل الأرض وأبعادها****3- قدم أدلة على كروية الأرض التي نعيش عليها .****4- علل أهمية خطوط الطول ودوائر العرض .****5- بين حركة الأرض المحورية والانتقالية ، والنتئج المترتبة عليها .****6- دلل على دوران الأرض حول نفسها** . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس الرابع****القمر** | **الأهداف****1- أن يتعرف الطاب/ة مفهوم الخسوف والكسوف ، المد والجزر .****2- أن يبين الطالب/ة الخصائص العامة للقمر .****3- أن يصف الطالب/ة مدار القمر وحركته .****4- أن يميز الطالب/ة بين منازل القمر .****5- أن يستنتج الطالب/ة النتائج المترتبة على حركة القمر .****6- أن يوضح الطالب/ة أهمية ظاهرة المد والجزر .** | **العرض****\*التمهيد لدرس القمر وربطه بدرس الأرض لبيان وجود علاقة بينهما .****\* ندون على السبورة الخصائص العامة للقمر .****\* عرض فيديو قصير عن شكل القمر وحركاته .****\*نرسم على السبورة مدار القمر وزاوية ميلانه عن المدار الأفقي .****\*عمل مجسم من الموارد المتحة يبين أوجه القمر ، ثم نجيب من خلاله عن مجموعة أسئلة منها :****1- نستنتج ظهور القمر بعدة اوجه ؟؟****2- نعلل اهمية معرفة منازل القمر.؟؟****\*تنقسم الطالبات إلى مجموعتين تتناول الأولى نشاط 3ص47 ، وتتناول الثانية نشاط4ص48 من خلال عرض power-pointعن ظاهرتي الخسوف والكسوف .****\*تنفيذ نشاط 5 ص49 ثم نقارن من خلال الرسم على السبورة بين أنواع الكسوف الثلاث ز****\*نتأمل نشاط 6 ص49 ثم نستنتج أسباب ظاهرة المد بنوعيه العالي والمنخفض .****\* ندون على السبورة أهمية ظاهرتي المد والجزر في حياة الإنسان .****\* تكليف الطالبا بعمل بحث مشترك عن أهمية القمر ، فوائده لكوكب الأرض والإنسان .** | [**التقويم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16)1**- عرف الخسوف ، الكسوف ، المد ، الجزر .****2- بين الخصائص العامة للقمر****3- صف مدار القمر وحركاته** **4- أرسم منازل القمر وعين ترتيبها في الشهر القمري****5- استنتج النتائج المترتبة على حركة القمر****6- وضح أهمية ظاهرة المد والجزر** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس الخامس** **الحياة على كوكب الأرض** | **الأهداف****1- أن يتعرف الطالب/ة الستراتوسفير ، الأوزون الفريون****الرياح الشمسية ،الغلاف المغناطيسي ،****2- أن يذكر الطالب/ة العوامل التي أسهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض .****3- أن يبرهن الطالب/ة على مدى تأثير الموقع الفلكي للارض على نشأة الحياة على سطحها .****4- أن يبين الطالب/ة أثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض .****5- أن يوضح الطالب/ة أثر الغلاف الجوي للأرض على الحياة على سطحها .****6- أن يستنتج الطالب/ة أهمية الغلاف المائي للحياة على سطح الأرض** . | **العرض****\*التمهيد للدرس بأيات قرانية عن أسباب الحياة على سطح الأرض من ماء وغذاء وهواء ، ومعادن... وكلها مسخرة للانسان**.**\*تنفيذ نشاط 1ص53 ثم نستنتج أثر الموقع الفلكيللأرض على سرعة دورانها حول نفسها ، واثر هذا الموقع بين الكواكب على حمايتها من الاجسام الكونية .****\* يعرف الطلبة مفهوم الغلاف الصخري ، وندون فوائده في حياة الإنسان .****\*ينقسم الطلبة إلى مجموعتين يتناول أحدها الغلاف الجوي من خلال الغلاف المغناطيسي .****وتتناول المجموعة الثانية الغلاف الجوي من حيث الغلاف الغزي ثم تدول ملاحظاتها حول دور كل منهما في الحياة على سطح الأرض .****\*نفكر\* ماأهمية وجود الماء بحالاته الثلاث على سطح الأرض ؟؟!!****\*نذكر وندون آيات قرانية تشير إلى اهمية الماء للكائنات الحية .****\* نفكر \* طبقة التروبوسفير عظيمة السماكة عن خط الاستواء مقارنة بالأقطاب؟!؟؟!!** | **التقويم****1- عرف الستراتوسفير ، الأوزون ، الفريون**2**- أذكر العوامل التي أسهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض .****3- برهن على تأثير الموقع الفلكي في نشأة الحياة على سطح الأرض .****4- بين أثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض .****5- وضح أثر الغلاف الجوي في الحياة على سطح الأرض .****6- استنتج أهمية الغلاف المائي للحياة على سطح الأرض**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس السادس** **الاستفادة من الطاقة الشمسية**  | **الأهداف****1- أن يعرف الطالب/ة الطاقة الشمسية .****2- أن يبين الطالب/ة مميزات الطاقة الشمسية** **3- أن يوضح الطالب/ة مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية.****4- أن يعدد الطالب/ة أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية .****5- أن يستنتج الطالب/ة مشكلات الطاقة الشمسية ومعيقاتها .****6- أن يعلل الطالب/ة أهمية الطاقة الشمسية لمستقل الوطن العربي .****7- أن يببن دور الطاقة البديلة في فلسطين .**  | [**العرض**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=16)**\*التمهيد للدرس وربطه بالدرس السابق من خلال طرح مجموعة من الأسئلة .****\*ندون على السبورة مفهوم الطاقة الشمسة ومميزاتها .****\*تنفيذ نشاط 1ص60 ثم نحدد مناطق الفائض من الطاقة الحرارية والمعتدلة والأقل حرارة .****\*مناقشة نشاط 2ص61 ليربط الطلبة استخدامات الطاقة الشمسية من الصور في حياتنا اليومية .****\*نطرح سؤال : ماهي مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض ؟؟ ثم نودن الاجابات على السبورة .****\* ينقسم الطلبة إلى مجموعتين :****المجموعة الأولى تتناول الطاقة الشمسية في الوطن العربي .****المجموعة الثانية تتناول الطاقة الشمسية في فلسطين (من حيث استخداماتها وفعاليتها ومشاريع المستقبل ) .****\*يتعرف الطلبة على أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين .****\* تنظيم زيارة لأقرب محطة لانتاج الطاقة الشمسية -إن أمكن - ثم كتابة تقرير حول هذه الزيارة** . | **التقويم**1**- عرف الطاقة الشمسية** **2- بين مميزات الطاقة الشمسية** **3- وضح أهم مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية** **4- عدد أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية** **5- استنتج مشكلات الطاقة الشمسية ومعيقاتها** .6**- علل أهمية الطاقة الشمسية لمستقبل الوطن العربي** **7- بين أهمية دور الطاقة البديلة في فلسطين .** |