**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(15) :**الاستماع  **(** [**ما أجمل السماء !**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **)** [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : ما أحب فصول السنة إليك ؟ بم يتميز فصل الربيع عن باقي الفصول ؟ كيف نشكر الله على نعمه؟  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحده / يسرد القصة بلغته**المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات .....  |  |  |
|  | التهيئة و المقدمة :- |  |  |
|  |  تهيئة أذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من  |  |  |
|  |  خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | طرح أسئلة : ما أحب فصول السنة إليك ؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  | بم يتميز فصل الربيع عن باقي الفصول ؟ |  |  |
|  | قوانين الاستماع :  |  |  |
|  أن تذكر قوانين و آداب  | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهم  |  |
| الاستماع | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع  |  |
|  | عرض المادة المسموعة  |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع  | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه  | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الإجابة عن أسئلة النص المسموع :  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع  | الاستماع و التصويب |  |
|  إجابة سليمة |  |  |  |
|  أن تتعرف معاني المفردات  | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل  | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | .  | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص  | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله  | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تلخص نص الاستماع شفويا و  | تكليف إحدى الطالبات بتلخيص نص الاستماع شفويا  | الاستماع و التصويب |  |
| بلغة سليمة  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث :**اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الدرس (15):**المحادثة و القراءة (**ما أجمل السماء !**) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** |  أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : ماذا نرى في السماء ليلا ؟ ما الفرق بين النجوم و الكواكب ؟ ما لون كوكب المريخ ؟  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,يفسر المفردات ,يوظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليه **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات .....  |  |  |
|  | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: القمر , السماء , النجوم , المرأة , الطفل .. .. | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما  | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها  |  |  |
|  | القراءة : |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة صامتة |  **القراءة الصامتة** : لمدة محددة  | متابعة الطالبات |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلم | **القراءة الجهرية** :للمعلم | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرا النص قراءة جهرية | **قراءة المحاكاة**:للطلبات المجيدين | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : مزهر | 1 -.الكلمات مثل : مزهر , المتلألئة ,متألقا ,ومضات , مرتعشة | ما معنى : مزهر؟ |  |
| المتلألئة ,متألقا ,ومضات |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | 2 \_ الفكرة في النص و هي :السماء تتزين بالنجوم و الكواكب | ما الفكرة في النص ؟  |  |
| أن تستنتج الأفكار الجزئية | 3\_ الأفكار الجزئية : 1\_ سماح تعجب بجمال السماء |  |  |
| من خلال النص  |  2\_ كوكب الزهرة يسميه العرب شقيقة القمر  | ما الفكرة في النص ؟  |  |
|  |  3\_ كوكب المريخ يميل لونه إلى الحمرة 4- عالم الفلك يدرس النجوم و الكواكب  |  |  |
|  | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم :  |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | .تكليف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | -  |  |  |
| أن تسرد القصة بلغة سليمة  | سرد القصة بلغة سليمة  | الاستماع و التصويب |  |
|  | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص  | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة  | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية  | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(15) :** التدريبات ([**ما أجمل السماء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **!**) [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطا لغوية جديدة |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,يفسر المفردات ,يحل التدريبات وحده ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يحل التدريبات بمساعدة المعلم**المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليه |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
|  | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن تكتب معاني الكلمات  | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | اكتب معاني  |  |
| المعطاة من خلال فهمه للسياق | تكليف الطالبات بكتابة معاني الكلمات المعطاة من خلال فهمه  | ما تحتها خط ؟ |  |
|  | للسياق  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تستخرج أحرف الجر من  | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | ضع خطا تحت احرف |  |
| الفقرة الواردة في التدريب  | ترديد حروف الجر بشكل نشيد ليسهل حفظها ,ثم أطلب منهم  | الجر الواردة ؟ |  |
|  | بوضع خط تحت أحرف الجر الواردة في الفقرة  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تضع حرف الجر المناسب  | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | تصحيح الاعمال  |  |
| في الفراغ المناسب  | كتابة التدريب على السبورة , ثم أطلب منهم بوضع حرف الجر  |  |  |
|  | المناسب في الفراغ المناسب  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تردد نشيد حروف الجر | ترديد نشيد حروف الجر بشكل جماعي ليسهل حفظها على | ملاحظة الطالبات  |  |
|  | الطالبات  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث:** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الدرس (15):**الكتابة (**ما أجمل السماء !**) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**ينسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** يكتب جملة وفق قواعد الخط **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة **/** يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
|  | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
| أن تقرا النص قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها  | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب  | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل  | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ  | وذلك في البيت  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط على  | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الجملة على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
| السبورة بخط واضح و جميل  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط على  | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول  | تصحيح الأعمال  |  |
| الكتاب بخط واضح و جميل  | .خط النسخ |  |  |
| وفق قواعد خط النسخ  | -  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(15) :** إملاء (**ما أجمل السماء !**) [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تكتب إملاء اختباريا كتابة سليمة  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة أنواع التنوين  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/, حاسوب , جهاز العرض |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** قراءة النص وكتابة إملاء اختباريا وحده , كتابة كلمات وجمل**المستوى المتوسط :-.** قراءة النص وكناية إملاء اختباريا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. قراءة النص, كتابة النص بالمساعدة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
| أن تميز بين أنواع التنوين نطقا | مراجعة الطالبات بالتنوين نطقا و كتابة  | ملاحظة الطالبات  |  |
| و كتابة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
| أن تميز بين أنواع التنوين نطقا | عرض بعض كلمات تحوي على تنوين ومناقشتها | تصويب الأخطاء |  |
| و كتابة  | و تدريب الطالبات عليها ( على السبورة ) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب إملاء اختباريا كتابة | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
| سليمة  | النص مرة أخرى  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب كلمات تحتوي على  | أملي على الطالبات بعض الكلمات المنونة لكتابتها بشكل سليم | تصحيح الأعمال  |  |
|  تنوين كتابة سليمة  |  (الإثرائية ) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (15):** تعبير ([**ما أجمل السماء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **!**) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكوين فقرة تامة المعنى من خلال حذف الجمل الزائدة / تعبر عن المطلوب تعبيرا سليما  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / تكون فقرة تامة المعنى من خلال حذف الجمل الزائدة**المستوى المتوسط** :-. تكون فقرة تامة المعنى من خلال حذف الجمل الزائدة بمساعدة المعلمة / تعبر شفويا بمساعدة المعلم **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في تكوين فقرة تامة المعنى مع التركيز عليه |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
| أن ترتب أحداث القصة بشكل | تكليف الطالبات بترتيب أحداث قصة من نسج خيال الطالبات  | تصويب الأخطاء |  |
| متسلسل  |  |  |  |
| أن تعيد كتابة الكلمات لتكوين  | تكليف الطالبات بترتيب الكلمات لتكوين جملة تامة  | تصويب الأخطاء |  |
| جملة تامة  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
| أن تقرأ جمل التعبير  | عرض جمل التعبير وتكليف الطالبات بقراءتها  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| قراءة جهرية سليمة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكون فقرة تامة المعنى | تكليف الطالبات بتكوين فقرة من الجمل المعطاة و حذف الجمل  | تصحيح الأعمال  |  |
| من خلال حذف الجمل الزائدة |  الزائدة و ذلك من خلال مجموعات  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تعيد كتابة الكلمات لتكوين  | إعطاء كل مجموعة كلمات مبعثرة لترتيبها في فترة زمنية  | متابعة الطالبات  |  |
| جملة تامة  | معينة كمسابقة بين المجموعات  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث:** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الدرس (15):** نغني (**ما أجمل السماء !**) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى و حده / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الأبيات ملحنة مع التركيز عليه |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | مناقشة الطالبات عن النجوم و الكواكب و الفرق بينهما و فوائدهما  | الاستماع إلى الطالبات |  |
|  | للإنسان و بيان عظمة الخالق سبحانه و تعالى  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
| أن تستمع إلى النشيد ملحنا  | عرض النشيد أمام الطالبات , و تستمع إلى النشيد ملحنا من خلال  | ملاحظة الطالبات  |  |
|  | المسجل أو بقراءة المعلمة  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى  | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى  | ملاحظة ترديد الطالبات  |  |
|  |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد  | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  |  ( تقدير رواد سفينة الفضاء لخدمتهم للإنسان ) |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات  | تعريف الطالبات المفردات الجديدة ( تعبر , تعانق , تحط ,الرواد ) | ما معنى : تعبر؟ |  |
| جديدة : تعبر , تعانق , تحط  |  |  |  |
| ,الرواد |   |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | الاستماع لبعض الطالبات المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات  |  |
| بشكل جماعي  | ملحنا و مغنى  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)