**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(11) :**الاستماع  **( رسائل بلا ساع ) الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : ما هي وسائل الإتصالات الحديثة ؟ كيف كانت الرسائل تصل إلى اصحابها قديما ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحده / يسرد القصة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات ..... |  |  |
|  | | التهيئة و المقدمة :- |  |  |
|  | | تهيئة اذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | - مناقشة الطالبات بأهمية الانترنت و وسائل الاتصالات الحديثة | ملاحظة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهم |  |
| الاستماع | | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| إجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد قصة الاستماع شفويا و | | تكليف إحدى الطالبات بسرد قصة (رسالة الحاجة و فية ) شفويا | الاستماع و التصويب |  |
| بلغة سليمة | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث :**اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الدرس(11) :**[المحادثة و القراءة (**رسائل بلا ساع**)](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)[**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : ما هي وسائل الإتصالات الحديثة ؟ هل سهل علينا الانترنت و البريد الالكتروني الوقت و الجهد ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,يفسر المفردات ,يوظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليه **/** مساعدتها في التعبير عن اللوحة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات ..... |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: ساعي بريد , رسائل , حاسوب, الأم , البنت .... | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | القراءة : |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة صامتة | | **القراءة الصامتة** : لمدة محددة | متابعة الطالبات |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلم | | **القراءة الجهرية** :للمعلم | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرا النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطلبات المجيدين | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : فائقة | | 1 -.الكلمات مثل : فائقة , غايتها , المعمورة , لهفة | ما معنى : فائقة ؟ |  |
| غايتها , المعمورة , لهفة | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي :البريد الالكتروني سهل التواصل بين الناس | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن الأفكار الجزئية | | 3\_ الأفكار الجزئية : 1\_كانت الرسائل قديما ترسل بالبريد العادي | ما الفكرة في النص؟ |  |
| من خلال النص | | 2\_ الرسائل قديما كانت تاخذ وقتا و جهدا و مالا |  |  |
|  | | 3\_ رسائل اليوم بالبريد الالكتروني بلا ساع |  |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكلبف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتها الخاصة | | سرد القصة بلغتها الخاصة | الاستماع و التصويب |  |
|  | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث :** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الدرس(11) :** التدريبات ([**رسائل بلا ساع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)) [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطا لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,يفسر المفردات ,يحل التدريبات وحده ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يحل التدريبات بمساعدة المعلم  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
|  | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| أن تصل الكلمة بضدها | | تكليف الطالبات بالتوصيل بين الكلمة و ضدها من خلال البطاقات | صل بين الكلمة |  |
|  | | و على لوحة و برية | وضدها؟ |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تتعرف مواضع استخدام | | ياستخدام جهاز العرض و الحاسوب اوضح للطالبات اسمي الاشارة | متى نضع اسم الاشارة |  |
| اسمي الاشارة **هذه و هذا** | | **هذه و هذا** و مواضع استخدامها | هذه ؟ |  |
| أن يضع اسمي الاشارة | | تكليف الطالبات باكمال الفراغات باستعمال اسمي الاشارة |  |  |
| **هذه و هذا** في الفراغ المناسب | | **هذه و هذا** في الفراغات المناسبة | تصحيح الاعمال |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن يستخدم اسمي الاشارة | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | تصحيح الاعمال |  |
| **هذه و هذا** قي ثلاث جمل مفيدة | | أكلفهن باستخدام اسمي الاشارة **هذه و هذا** في ثلاث جمل مفيدة |  |  |
|  | | لكل منهما |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تصنف الكلمات إلى كلمات تدل على المذكر و كلمات تدل | | تكليف الطالبات بتصنيف الكلمات ( جلس ,زرعت , ابتسمت ,صدق , عادت , شرح ) إلى كلمات تدل على المذكر , و كلمات | تصويب الأخطاء |  |
| على مؤنث | | التي تدل على المؤنث |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :**الكتابة (**رسائل بلا ساع**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**ينسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** يكتب جملة وفق قواعد الخط  **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ  **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة **/** يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرا النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ | | وذلك في البيت |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط على | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الجملة على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
| السبورة بخط واضح و جميل | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط على | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| الكتاب بخط واضح و جميل | | .خط النسخ |  |  |
| وفق قواعد خط النسخ | | - |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11):** إملاء (**رسائل بلا ساع**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن يكتب إملاء غير منظور كتابة سليمة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة تنوين الفتح | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/, حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** قراءة النص , يكتب إملاء غير منظورا وحده  **المستوى المتوسط :-.** قراءة جملة من النص , يكتب إملاء غير منظور بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. يكتب إملاء غير منظور بالمساعدة و بوسائل مختلفة مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | مراجعة تنوين الفتح و مناقشة الطالبات فيه بالاضافة إلى تنويني | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
|  | | الضم و الكسر |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تقرأ النص الإملائي قراءة | | عرض النص الإملائي و تكليف الطالبات بقراءته | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| جهرية سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف الكلمات المنونة | | عرض الكلمات الموجودة في النص و التي تنتهي بالتنوين | تصويب الاخطاء |  |
| الموجودة في النص | | ومناقشتها و تدريب الطالبات عليها |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب إملاء سليمة | | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
|  | | النص مرة اخرى |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب كلمات منونة بتنوين | | أملي على الطالبات بعض الكلمات المنونة بتنوين فتح | تصحيح الأعمال |  |
| فتح كتابة سليمة | | من خارج الكتاب ( الاثرائية ) |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :** تعبير (**رسائل بلا ساع**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تعبر عن الصور بجمل مفيدة لتكوين قصة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور الكتاب | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن صور الكتاب / تعبر كتابيا عن الصور لتكوين قصة  **المستوى المتوسط** :-. تعبر شفويا عن صور الكتاب / تعبر كتابيا عن الصور لتكوين قصة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. :-. تعبر شفويا عن صور الكتاب / تعبر كتابيا عن الصور لتكوين قصة بمساعدة المعلم | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | مراجعة الدرس و صور المحادثة , و بعد ذلك مناقشة صور الكتاب | ملاحظة إجابات |  |
|  | |  | الطالبات |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن صور الكتاب | | عرض الصور في الكتاب , ثم تكليف الطالبات بالتعبير عنها | ملاحظة تعبير |  |
|  | | شفويا | الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
| أن تذكر الأحداث التي تمثلها | | تكليف الطالبات بذكر الأحداث التي تمثلها القصة شفويا | ملاحظة تعبير |  |
| القصة شفويا | |  | الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب جملة مفيدة عن كل | | تقسيم الطالبات إلى مجموعتين و تكليفهن بكتابة جملة عن كل صورة | تصحيح الاعمال |  |
| صورة لتكوين قصة | | لتكوين قصة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد القصة شفويا و بلغة | | تكليف بعض الطالبات بسرد القصة شفويا بعد كتابتها | متابعة الطالبات |  |
| سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)