|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : اللغة العربيّة (1)  الصّف : الثّاني الثّانويّ / الأكاديميّ.  الفصل الدّراسيّ الأوّل: 2019/ 2020  المطالعة : الوحدة الأولى . |  | دولة فلـــــــسطين  وزارة التربية و التعليم العالي  مديرية التربية والتعليم – الخليل  مدرسة وداد ناصر الدّين |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوحدة الأولى : من سورة يوسف | الفترة الزمنيّة: 26/8/2019- 10/9/2019 | عدد حصص الوحدة : ( 8) |
| الدّرس : الأوّل | من سورة يوسف | الصّف : الثّاني عشر |
| المبحث :اللغة العربيّة / المطالعة | الفترة الزمنيّة: من 26/8/2019  إلى.4/9/2019 | عدد الحصص : ( 4 ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التّنفيذ** | **التّقويم** | **الملحوظات** |
| \*أن تستمع إلى الآيات من مصدر صوتيّ | \*الاستماع إلى الآيات الكريمة من مصدر صوتي. | متابعة استماع الطّالبات |  |
| أن تتلو الآيات تلاوة سليمة معبّرة. | \* تلاوة الآيات تلاوة سليمة معبّرة | متابعة التّلاوة وتصويب الأخطاء . |  |
| ـ أن تذكر الطّالبة أسباب النّزول | \*التعّرف إلى أسباب الّنزول**.** | وضّحي أسباب نزول سورة يوسف؟ |  |
|  | \* المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : |  |  |
| أن تفسّر المفردات والتّراكيب الجديدة . | أـ تقوم الطّالبات بتفسير المفردات . | فسّري المفردات الآتية : تأويل الأحاديث ..هيت لك.. |  |
| \*أن تشرح الآيات وتحلّلها. | ب ـ تقوم الطّالبات بإجابة أسئلة شرح الآيات الكريمة | اشرحي قوله تعالى:"يوسف أعرض عن هذا ". |  |
| \*أن تذكر الموضوعات التي تدورحولها سورة يوسف. | ج ـ شرح الموضوعات التي تناولتها الآيات من سورة يوسف. | ما الموضوعات التي تناولتها الآيات من سورة يوسف ؟ |  |
| \*أن تستنتج الأفكار الرّئيسة والفرعيّة في الآيات الكريمة **.** | د ـ استنتاج الأفكار  الرّئيسة والفرعيّة في الآيات الكريمة **.** | ما الأفكار الرّئيسة في الآيات الكريمة ؟ |  |
| \*أن توضّح جمال التّصوير الوارد في الآيات الكريمة. | هـ ـ توضيح جمال التّصوير . | وضّحي الصّورة الفنّيّة في (إنّي رأيت أحد عشر كوكبا..). |  |
| \*أن تبيّن دلالات التّراكيب والجمل**.** | و ـ توضيح الدّلالات في الآيات الكريمة. | بيّني دلالة قوله تعالى : " وقدّت قميصه من دُبر ". |  |
| \*أن تجيب عن أسئلة القضايا البديعيّة والصّرفيّة والنّحويّة . | ح-الإجابة عن أسئلة القضايا البديعيّة والصّرفيّة والنّحويّة . | ما الأصل اللغويّ لـ( سيّارة)؟  ما نوع الأسلوب في قوله تعالى:"لا تقتلوا يوسف"؟ |  |
| \*أن تذكر القيم والعبر والدّروس المستفادة من الآيات الكريمة. | ط- استنتاج العبر المستفادة من سورة يوسف. | ما العبر والدّروس المستفادة  من سورة يوسف؟ |  |
| \*أن تجيب عن أسئلة الكتاب. | إجابة أسئلة الكتاب . | متابعة الطّالبات في إجابة أسئلة الكتاب. |  |

الوسائل : الكتاب ، السّبّورة ، الطّباشير ، جهاز L.C.D مع مصدر صوتيّ.

ملاحظات المديرة :-----------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : اللغة العربيّة (1)  الصّف : الثّاني الثّانويّ / الأكاديميّ.  الفصل الدّراسيّ الأوّل: 2019/ 2020  القواعد : الوحدة الأولى . |  | دولة فلـــــــسطين  وزارة التربية و التعليم العالي  مديرية التربية والتعليم – الخليل  مدرسة وداد ناصر الدّين |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث :اللغة العربيّة / القواعد | الدّرس : الممنوع من الصّرف (1). | الصّف : الثّاني عشر. |
| الوحدة : الأولى . | الفترة الزمنيّة: من 4/9/2019  إلى.8/9/2019 | عدد الحصص : ( 3 ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التّنفيذ** | **التّقويم** | **الملحوظات** |
| \* أن تقرأ الأمثلة وتناقشها. | \* قراءة الأمثلة ومناقشتها. | متابعة قراءة الطّالبات. |  |
| \* أن تحدّد مفهوم الممنوع من الصّرف. | \* تحديد مفهوم الممنوع من الصّرف. | عرّفي الممنوع من الصّرف. |  |
| \* أن تبيّن الحالات التي يمنع فيها العَلَم من الصّرف. | \* بيان الحالات التي يمنع فيها العَلَم من الصّرف. | متى تمنع الأعلام من الصّرف؟ |  |
| \* أن تبيّن الحالات التي تمنع فيها الصّفات من الصّرف. | \* بيان الحالات التي تمنع فيها الصّفات من الصّرف. | متى تمنع الصّفات من الصّرف؟ |  |
| \* أن تستخرج العَلم الممنوع من الصّرف وتبيّن سبب منعه. | \* استخراج العَلم الممنوع من الصّرف وبيان سبب منعه. | استخرجي الأعلام الممنوعة من الصّرف وبيّني سبب المنع . |  |
| \* أن تستخرج الصّفة الممنوعة من الصّرف وتبيّن سبب منعها. | \* استخراج الصّفة الممنوع من الصّرف وبيان سبب منعها. | استخرجي الصّفات الممنوعة من الصّرف وبيّني سبب المنع . |  |
| \* أن تعرب الأعلام والصّفات الممنوعة من الصّرف إعراباً تامّاً. | \* إعراب الأعلام والصّفات الممنوعة من الصّرف إعراباً تامّاً. | أعربي ما تحته خطّ في الأمثلة . |  |
| \*أن تجيب عن أسئلة الكتاب. | إجابة أسئلة الكتاب . | متابعة الطّالبات في إجابة أسئلة الكتاب. |  |
| \*أن تحلّ أسئلة إضافيّة حول الممنوع من الصّرف. | \*حلّ أسئلة إضافيّة حول الممنوع من الصّرف. | متابعة الطّالبات في حلّ الأسئلة الإضافيّة. |  |

الوسائل : الكتاب ، السّبّورة ، الطّباشير .

ملاحظات المديرة :-----------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : اللغة العربيّة (1)  الصّف : الثّاني الثّانويّ / الأكاديميّ.  الفصل الدّراسيّ الأوّل: 2019/ 2020  العروض : الوحدة الأولى . |  | دولة فلـــــــسطين  وزارة التربية و التعليم العالي  مديرية التربية والتعليم – الخليل  مدرسة وداد ناصر الدّين |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث :اللغة العربيّة / العروض | الدّرس : البحر الوافر . | الصّف : الثّاني عشر. |
| الوحدة : الأولى . | الفترة الزمنيّة: من 9/9/2019  إلى.9/9/2019 | عدد الحصص : ( 1 ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التّنفيذ** | **التّقويم** | **الملحوظات** |
| \* أن تقرأ الأبيات قراءة صحيحة . | \* قراءة الأبيات قراءة صحيحة. | متابعة قراءة الطّالبات. |  |
| \* أن تقطّع الأبيات الشّعريّة إلى مقاطع بشكل صحيح . | \* تقطيع الأبيات الشّعريّة إلى مقاطع. | متابعة تقطيع الطّالبات . |  |
| \*أن تتعرّف إلى تفعيلات بحر الوافر الرّئيسة والفرعيّة. | \* بيان التّفعيلات الرّئيسة والفرعيّة في بحر الوافر. | ما هي التّفعيلات الرّئيسة والفرعيّة في بحر الوافر؟ |  |
| \*أن تتعرّف على مفتاح البحر الوافر . | \* ذكر مفتاح البحر الوافر . | ما هو مفتاح البحر الوافر ؟ |  |
| \* أن تقطّع أبياتا شعريّة على بحر الوافر . | \* تقطيع أبيات شّعريّة على بحر الوافر | متابعة تقطيع الطّالبات |  |
| \*أن تجيب عن أسئلة الكتاب. | إجابة أسئلة الكتاب . | متابعة الطّالبات في إجابة أسئلة الكتاب. |  |

الوسائل : الكتاب ، السّبّورة ، الطّباشير ، جهاز L.C.D مع مصدر صوتيّ.

ملاحظات المديرة :-----------------------------------------------------

المزيد دائما على [موقع الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1)