**المبحث :** [اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)  **الدرس(4) :**الاستماع  **(** [**قريتنا نظيفة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1) **) الصف :**[الثالث](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : كيف نحافظ على نظافة مدرستنا ؟ أين نرمي القمامة ؟ كيف نحافظ على نظافة أجسامنا ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحده / يسرد القصة بلغته  **المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات ..... |  |  |
|  | | التهيئة و المقدمة :- |  |  |
|  | | تهيئة أذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | طرح أسئلة : كيف نحافظ على نظافة مدرستنا ؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | أين نرمي القمامة ؟ كيف نحافظ على نظافة أجسامنا ؟ |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهم |  |
| الاستماع | | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| إجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص و( كيفية الحفاظ على نظافة المدرسة ) | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
|  | | تكليف الطالبات بتنظيف الصف و الساحة الخارجية للمدرسة | متابعة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- .............................................................................................................................. ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس(4) :**[المحادثة و القراءة (**قريتنا نظيفة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : كيف نحافظ على نظافة كل من المدرسة و القرية ؟ أين نرمي القمامة ؟ما أهمية العمل التطوعي؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليه **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات ..... |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل:طلاب , مديرة المدرسة , المدرسة , حاوية نفايات | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | القراءة : |  |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلم | | **القراءة الجهرية** :للمعلمة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : اقتراح | | 1 -.الكلمات مثل : مبادرة , نفايات , سرت , اقتراح | ما معنى : اقتراح ؟ |  |
| مبادرة , نفايات , سرت | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي : أهمية العمل التطوعي | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية | | 3\_ الأفكار الفرعية : 1\_ سماح تطرح مبادرة تنظيف القرية |  |  |
| من خلال النص | | 2\_ تجمع الفتيات و توزعهن في مجموعات | ما الفكرة في النص ؟ |  |
|  | | 3\_ إحساس الفتيات بالسعادة بما قمن به  4- مديرة المدرسة تكافئ الفتيات على عملهن |  |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكليف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتها الخاصة | | سرد القصة بلغتها الخاصة | الاستماع و التصويب |  |
|  | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطاً لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** اللغة العربية[**الدرس(4) :** التدريبات (**قريتنا نظيفة**)](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)  **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطاً لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,يحل التدريبات وحده ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يحل التدريبات بمساعدة المعلم  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن تختار الكلمة المناسبة في | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | اختاري الكلمة المناسبة |  |
| الفراغ المناسب | | كتابة التدريب على السبورة وتكليفهن باختيار الكلمة المناسبة في | في الفراغ ؟ |  |
|  | | الفراغ المناسب حسب الدرس |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
|  | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| أن تكتب المثنى المؤنث | | كتابة التدريب على السبورة و تكليفهن بكتابة المثنى المؤنث و جمع |  |  |
| و جمع المؤنث السالم في | | المؤنث السالم في الفراغات توضيح بخصوص المثنى | أكملي حسب المثال؟ |  |
| الفراغ المحدد | | و الجمع من خلال بطاقات و لوحة وبرية |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تكمل الجمل الناقصة بالكلمة | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | اختاري الكلمة المناسبة |  |
| المناسبة | | تكليفهن بكتابة الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب | للجملة ؟ |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
|  | | باستخدام جهاز العرض و الحاسوب مشاهدة مقاطع عن المثنى |  |  |
|  | | و الجمع |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث:** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)[**الدرس (4):**الكتابة (**قريتنا نظيفة**)](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1) [**الصف :**الثالث](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط  **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ  **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | | كواجب بيتي |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الثاء | | أوضح على السبورة طريقة كتابة الثاء حسب قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| حسب قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب حرف الثاء كتابة | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة التاء على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
| سليمة وفق قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب جملة تحوي كلمات | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| فيها حرف الثاء وفق أصول | | .خط النسخ |  |  |
| خط النسخ | | - |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية[**الدرس(4) :** إملاء (**قريتنا نظيفة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تمييز الطالبة بين اللام القمرية و الشمسية /تكتب إملاء منظورا كتابة سليمة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة أنواع التنوين / مراجعة التاء المربوطة و المبسوطة و الهاء | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** تقرأ النص , تكتب إملاء منظورا , تصنف كلمات تبدأ بلام قمرية أو شمسية وحده  **المستوى المتوسط :-.** قراءة فقرة من النص / تكتب إملاء منظورا بمساعدة المعلمة / يحل تدريب الإملاء بالمساعدة  **المستوى المتدني :-**. تكتب إملاء منظورا بمساعدة المعلمة / يحل تدريب الإملاء بالمساعدة **مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ كلمات التدريب قراءة | | كتابة كلمات التدريب على السبورة و أكلفهن بقراءتها | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تمييز بين اللام القمرية و | | أوضح للطالبات مفهوم اللام القمرية و الشمسية ,و كيفية التمييز | تصحيح الأعمال |  |
| الشمسية | | بينهما , ثم تكليفهن بتصنيف الكلمات و فق الجدول ( كلمات تبدأ |  |  |
| أن تصنف الكلمات وفق الجدول | | بلام قمرية و كلمات تبدأ بلام شمسية ) |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تقرأ النص الإملائي قراءة | | عرض النص الإملائي و تكليف الطالبات بقراءته | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| جهرية سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف الكلمات التي تبدأ | | عرض الكلمات الموجودة في النص و التي تبدأ بلام قمرية | تصويب الأخطاء |  |
| بلام قمرية أو لام شمسية | | و لام شمسية ومناقشتها و تدريب الطالبات عليها |  |  |
| الموجودة في النص | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب إملاء منظورا | | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
| كتابة سليمة | | النص مرة أخرى |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب الكلمات المعطاة كتابة | | أملي على الطالبات بعض الكلمات ( الإثرائية ) | تصحيح الأعمال |  |
| سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (4):** تعبير (**قريتنا نظيفة**) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | توظف الكلمات في جمل مفيدة / تعبر عن المطلوب تعبيرا سليما | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / توظف الكلمات في جمل مفيدة و حده  **المستوى المتوسط** :-. توظف الكلمات في جمل مفيدة بمساعدة المعلمة / تعبر شفويا بمساعدة المعلم  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في توظيف الكلمات في جمل مفيدة مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ كلمات المبعثرة قراءة | | عرض كلمات مبعثرة لجملة من الدرس على السبورة و أكلفهن | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| سليمة | | بقراءتها |  |  |
| أن تعيد كتابة الكلمات لتكوين | | تكليف الطالبات بترتيب الكلمات لتكوين جملة تامة | تصويب الأخطاء |  |
| جملة تامة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تقرأ كلمات التعبير | | عرض كلمات التعبير على السبورة وتكليف الطالبات بقراءتها | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| قراءة جهرية سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن توظف الكلمات شفويا | | تكليف الطالبات بتوظيف الكلمات المعطاة في جمل مفيدة شفويا | تصويب الأخطاء |  |
|  | |  |  |  |
| أن توظف الكلمات المعطاة | | تقسيم الطالبات إلى مجموعتين ثم تكليفهن بتوظيف الكلمات | تصحيح الأعمال |  |
| في جمل مفيدة | | في جمل مفيدة |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تضع الكلمات في جمل | | إعطاء كل مجموعة كلمات و تكليفهن بتوظيفها في فترة زمنية | متابعة الطالبات |  |
| مفيدة | | معينة كمسابقة بين المجموعات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (4):** نغنى (**قريتنا نظيفة**) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة ,طرح أسئلة : ما هي الأعمال التي نعملها حتى تبقى صحتنا جيدة ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى و حده / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / تفسر المفردات  **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / تفسر بعض الكلمات  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الأبيات ملحنة مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | مناقشة الطالبات بالأعمال التي نعملها حتى تبقى صحتنا جيدة | الاستماع إلى الطالبات |  |
|  | | طرح أسئلة : |  |  |
|  | | ما هي صفات الفتى المهذب النظيف حسب رأيك ؟ |  |  |
|  | | : ما هي الأعمال التي نعملها حتى تبقى صحتنا جيدة ؟ |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تستمع إلى النشيد ملحنا | | عرض النشيد أمام الطالبات , و تستمع إلى النشيد ملحنا من خلال | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | المسجل أو بقراءة المعلمة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى | ملاحظة ترديد الطالبات |  |
|  | |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  | | ( الصفات الجيدة للفتى النظيف ) |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات | | تعريف الطالبات بالمفردات الجديدة ( مهذب , أسعى , الفلاح, عزم) | ما معنى عزم؟ |  |
| جديدة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | الاستماع لبعض الطالبات المجيدات و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات |  |
| بشكل جماعي | | ملحنا و مغنى |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)