**المبحث :**[**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6د)[**الدرس: المادة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6د)[**الصف: السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6د)

**عدد الحصص: (4 ) الفترة الزمنية /10/2019 الى /10/2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات**  | **التقويم**  | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الأهداف**  |
|  **تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط 5(عمل نماذج للعناصر وذراتها وللمركبات وجزيئاتها بخامات مختلفة**يتبع في الصفحة التالية  | **ما وحدة بناء الكائن الحي؟****ما المقصود بالذرة ؟****ما المقصود بكل من : الذرة ؟****الجزيء ؟****ما وحدة بناء المركب ؟ كيف نميز بين الذرة والجزيء ؟** **ما لفرق بين العنصر والمركب ؟****مراقبة الطالبات تنفيذ الأنشطة مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات** **ما سبب استخدام الرموز للعناصر ؟****على أساس وضعت رموز العناصر ؟****ما رمز كل عنصر من العناصر الآتية :****ألمنيوم** **أكسجين** **كلور** **اذكري اسم العنصر الذي يمثله الرمز الأتي :****كبريت****كربون** **أكسجين** **الهيدروجين** **النيتروجين** **اذكري بعض العناصر التي تدخل في مكونات القشرة الأرضية** **ما العنصر الذي يتواجد بكثرة في القشرة الأرضية ؟****ما العناصر التي تكون الغلاف الجوي؟****ما العنصر الذي يكون اكبر نسبة من مكونات الغلاف الجوي ؟****مراقبة قراءة الطالبات وتصيب الأخطاء ان وجدت مع تعزيز المبدعات** **انتهى الدرس الأول من الوحدة الثانية**  | **التمهيد : تذكير الطالبات بما تم دراسته في الصف الخامس عن مستويات التنظيم الحيوي في الكائنات الحية مع عرض صور الكتاب ص 41 على جهاز العرض لتذكير الطالبات بالمخطط السهمي الذي مر في الصف الخامس** **ثم تنفيذ نشاط (1)ص42 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى تعريف الذرة وندون ذلك على السبورة من قبل إحدى الطالبات وقراءة المفهوم من قبل بعض الطالبات** **بالاعتماد على ما تم دراسته عن العناصر والمركبات في الصف الخامس وعرض الصورة ص43 ومناقشة الأشكال مع الطالبات نتوصل الى المقصود بكل من :الذرة والجزيء وندون ذلك على السبورة** **بالاعتماد على ما توصلنا إليه في الهدف السابق وبالمناقشة والحوار نتوصل الى التميز بين العنصر والمركب من حيث التركيب (نوع الذرات المكونة له )****ثم تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط 2 ص44 ونشاط 3 ص45** **عرض الأشكال ص46 –ص47 على جهاز العرض وبالملاحظة من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل الى ان لكل عنصر رمز خاص به وهو الحرف الأول من اسم العنصر باللغة اللاتينية ثم تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط (تعبئة الجدول ص48 )****عرض الجدول ص49 وبالملاحظة أولا من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل الى بعض العناصر المكونة لسطح الأرض مع التأكيد على نسبة كل عنصر وتدوين ذلك على السبورة ثم عرض القطاع الدائري ص50وبالملاحظة أولا ثم بالمناقشة والحوار نتوصل العناصر (الغازية )المكونة للغلاف الجوي وندونها على السبورة** **تكليف الطالبات بقراءة الدرس (قراءة فردية )فقرة –فقرة مع صياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة**  | ان تتوصل الطالبة الى ان الذرة وحدة بناء المادة **ان تميز بين الذرة والجزيء****ان تفرق بين المركب والعنصر****ان تتوصل الى ان لكل عنصر رمزخاص به** **ان تتعرف الطالبة الى بعض العناصر المكونة لسطح الأرض والهواء الجوي** ان تقرا الدرس قراءة صحيحة  |

**المزيد على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6د)