**المبحث :** [**علوم عامة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) [**الدرس الفطريات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)[**الصف : السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص : 2 الفترة الزمنية : من الى : .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** |  **التقويم** |  **الملاحظات**  |
|  **أن توضح المقصود بالفطريات**  **أن تعطي امثلة على الفطريات**  **أن تبين بعض خصائص الفطريات**  **أن تتوصل الطالبة الى وجود فطريات نافعة وفطريات ضارة .** |  **التمهيد مراجعة ما تم دراسته مع الطالبات و ذلك بطرح بعض الأسئلة على الطالبات مثل : ما المقصود بالكائنات الحية الدقيقة ؟ كيف تتغذى ألبكتيريا لماذا نعتبر الطحالب كائنات ذاتية التغذية ؟ سمي بعض الأمراض التي تسببها الأ وليات .**  **عرض عينات من الفاكهة والخبز المتعفنة والسليمة تكليف الطالبات بالمقارنة ثم تعليل سبب التعفن وبالناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى تعريف الفطريات ثم تدوين التعريف على السبورة** **من خلال عرض فيلم عن الطريات بالاستعانة بجهاز ال LCD ومن خلال العينات وبالمناقشة والحوار نتعرف على أنواع مختلفة من الفطريات وندونها على السبورة**  **مناقشة ما تم مشاهدته في الفيديو السابق وبالمناقشة والحوار حول العينات نتوصل مع الطالبات الى بعض خصائص الفطريات وندونها .** **من خلال المناقشة والحوار ومن خلال الفيديو والعينات نتوصل الى وجود فطريات نافعة وفطريات نافعة .** |  **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء إن وجدت مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات .** **ما المقصود بالفطريات ؟**  **اذكري أمثلة على الفطريات .**  **بيني بعض خصائص الفطريات**  **سمي بعض الفطريات النافعة**  **عللي تؤثر ا لفطريات سلبيا عند بائع الخضروات والفاكهة !**  **يتبع الصفحة الثانية** |  |

 **ملاحظات مديرة المدرسة :\_\_\_\_\_\_\_\_ :**

 **ملاحظات المشرفة التربوية : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **المبحث : علوم عامة الدرس :** [**تابع الفطريات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) **السادس**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من الى : .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** |  **التقويم** |  **الملاحظات**  |
|  **أن تستنتج خصائص فطر عفن الخبز**  **أن تتعرف على خصائص فطر الخميرة**  **أ ن تقرأ الدرس قراءة صحيحة**  |  **من خلال تنفيذ نشاط4 ص18 ومن خلال الملاحظة أولا ثم بالمناقشة والحوار نتوصل ا لى بعض خصائص عفن الخبز وندونها ثم تكليف بعض الطالبات برسم ما شاهدن لعفن الخبز ومقارنة ما رسمنه مع الشكل الحقيقي لعفن الخبز .**  **من خلال تنفيذ نشاط 5 ص20 مع الطالبات ومن خلال الملاحظة أولا ثم بالمناقشة والحوار نتوصل الى بعض خصائص فطر الخميرة وندونها مع تكليف بعض الطالبات برسو ما شاهدن في المجهر أثناء النشاط على السبورة أولا ثم على دفاترهن مع الا ان العالم الفرنسي لوي باستر هو مكتشف الخميرة وندون ذلك**  تكليف بعض **الطالبات بقراءة الدرس مع مراعاة القراءة الصحيحة وصياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة**  |  **صفي فطر عفن الخبز .** **كيف يتغذى فطر عفن الخبز ؟**  **كيف يتكاثر فطر عفن الخبز ؟** **اذكري بعض خصائص فطر الخميرة .** **كيف يتغذى فطر الخميرة ؟**  **كيف يتكاثر فطر الخميرة؟**  **أرسمي ف الخميرة**  **بيني بالرسم عملية تكاثر فطر الخميرة .**  **مراقبة قراءة الطالبات وتصويب الأخطاء إن وجدت مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات**  **انتهى درس ا الفطريات**  |  |

 **ملاحظات مديرة المدرسة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--**

**ملاحظات المشرفة التربوية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)