**[المبحث : العلوم والحياة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)** [**الدرس تصنيف النباتات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الصف الرابع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص(5) الفترة الزمنية / / /2018 الى / /2018م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان تحدد المواد االضرورية لنمو النبات**  **ان تبين طرق حصول النباتات على غذائها**  **ان تتوصل الطالبات الى وجود نوعين من الانابيب في النبات تسمى الاوعية الناقلة**  **ان تتوصل الى ان الخشب هو المسؤول عن نقل الماء والاملاح المعدنية من الجذور الى اجزاء النبتة**  **ان تستنتج ان اللحاء هو المسؤول عن نقل الغذاء من الاوراق الى جميع اجزاء النبتة**  **ان توضح سبب اختلاف النباتات**  **في الطول**  **ان تكتشف الطالبة الى ان هناك انواع من النباتات ليس لها اوعية ناقلة**  **ان تعطي امثلة على نباتات لا وعائية**  **ان تصنف النباتات الوعائية الى نباتات بذرية ولا بذرية**  **ان تصنف النباتات البذرية الى زهرية ولا زهرية**  **ان تجيب على اسئلة الوحدة**  **انتهى تحضير الفصل**  **النصهنا** | **التمهيد : مراجعة الطالبات بما تم دراسته عن النباتات في الصف الثالث وذلك بطرح بعض الاسئلة على الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل الى الامور الواجب توافرها لنموالنبات (الماء والغذاء والهواء وضوء الشمس )**  **بالمناقشة والحوار نتوصل الى ان النباتات تحصل على غذائها بطريقتين هما الماء والاملاح المعدنية من التربة بواسطة الجذور والسكر الذي تنتجه الاوراق بعملية البناء الضوئي وندون ذلك على السبورة**  **بالمناقشة والحوار نتوصل الى وجود نوعين من الاوعية احدهما ينقل الماء والاملاح المعدنية من الجذور الى جميع اجزاء النبتة ولاخر ينقل الغذاء من الاوراق الى جميع اجزاء النبتة وهنا اعرض للطالبات فيديو بالاستعانة بجهاز LCD لتوضيح عملية النقل**  **عرض مقاطع حقيقية من سيقان الشجر للتميز بين اللحاء والخشب وتكليف الطالبات تفقدها وتحديد اللحاء والخشب**  **تنفيذ نشاط 3 من قبل الطالبات وبعد ملاحظة النتائج ومناقشتها مع الطالبات نتوصل الى ان الخشب هو المسؤول عن نقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور جميع اجزاء النبتة وندون ذلك حيث تمثل الصبغة الاملاح المعدنية**  **عرض عينة من الساق تمثل الصورة في فقرة افكر وبالمناقشة والحوار نتوصل الى ان اللحاء هو المسؤول عن نقل الغذاء من الاوراق الى اجزاء النبتة وان انقطاع اللحاء هومسبب تجمع العصارة الغذائية وانتفاخ الساق**  **عرض صور لانواعمختلفة من النباتات المختلفة في الطول وبالمناقشة والحوار نتوصل الى ان سبب الاختلاف في الطول في النباتات هو الاختلاف في طول الاوعية الناقلة**  **عرض فيديو بالاستعانة بجهاز LCD حوار بين النحلة والحزازيات وبمناقشة الطالبات بما تم مشاهدته وسماعه نتوصل الى النباتات التي ليس لها اوعية ناقلة بالنباتات اللاوعائية وندون ذلك على السبورة**  **و بالاستعانة بجهاز LCD نعرض صور لبعض النباتات اللاوعائية مثل الفيوناريا والفرن وغيرها**  **عرض بعض النباتات وتفحصها من بل الطالبات لنتوصل الى ان بعض النباتات لها بذور مثل اللوز والرمان والزيتون والسرو وغيرها وكذلك هناك بعض النباتات لا تحتوي على بذور مثل الخنشار**  **بالاستعانة بجهازlcd عرض فيديو يوضح ان بعض النباتات الزهرية واخرى غير زهرية وبالمناقشة والحوار مع الطالبات وبالاعتماد على معلوماتهن عن البيئة المحيطة بنا**  **بمشاركة اكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الاسئلة والاجابة عليها وتدوين الاجابات على السبورة**  **الاول في العلوم العامة والى اللقاء في الفصل الثاني** | **ما الامور الواجب توافرها لنمو النباتات؟**  **كبفتحصل النباتات على غذائها ؟**  **وضحي كيف يتم توزيع الماء والاملاح المعدنية والغذاء الى جميع اجزاء النبتة**  **من المسؤول عن نقل الماء والاملاح المعدنية في النبات ؟**  **ما وظيفة الخشب ؟**  **ما وظيفة اللحاء ؟**  **كيف يمكن ان نثبت ان الاوعية الناقلة تختلف من تبات الى اخر**  **اذكري امثلة على نباتات لا وعائية**  **كيف صنف العلماء النباتات الوعائية ؟**  **اذكري مثالا على نبات وعائي لا بذري**  **صنفي النباتات الى زهرية ولا زهرية**  **(مجموعة من النباتات الزهرية واللازهرية )**  **مراقبة اجابات الطالبات وتصويب الاخطاء ان وجدت**  **ان شاء الله** | **تكليف الطالبات بتنفيذ النشاط3 قبل مناقشة النشاط بيوم لانه يحتاج لوقت للحصول على نتائج واضحة** |

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)