**المبحث:**  [**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الدرس الأول مصادر الكهرباء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6) [**الصف الرابع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص (2) الفترة الزمنية / /2019 /11/2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات**  | **التقويم**  | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب**  | **الأهداف** |
| **اصطحاب الطالبات** **بجولة الى مرافق المدرسة للتعرف على الأجهزة الكهربائية** **تنفيذ ورقة عمل الهدف منها ربط كل صورة كل جهاز باستخدامه واسمه**  | **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء ان وجدت مع التعزيز** **\* أذكري أمثلة على الأجهزة الكهربائية في المدرسة** **\*اكتبي أسماء الأجهزة الكهربائية المعطاة****\* اذكري استخدامات الأجهزة الكهربائية التالية** **اذكري استخدامات الأجهزة الكهربائية التالية** **اقترحي حلولا لمشكلة انقطاع التيار الكهربائي**مراقبة الطالبات أثناء تنفيذ النشاط | **التهيئة :قطع التيار الكهربائي قبل دخولي للصف عمدا (بالاتفاق مع الآذنة) وبعد القاء تحية الإسلام على الطالبات أتسأل عن عدم إضاءة الصف وأكلف إحدى الطالبات محاولة الإضاءة وبالمناقشة والحوار نتوصل الى انه لا يمكن إضاءة المصابيح بسبب انقطاع الكهرباء وهنا اسأل الطالبات ما المقصود بالكهرباء بالمناقشة والحوار نتوصل الى المقصود بالكهرباء و ندونه على السبورة****\* من خلال تنفيذ نشاط ( 1) تذكر الطالبة بعض الأجهزة الكهربائية الموجودة في المدرسة** **\* من خلال مناقشة صور الكتاب وبالعمل التعاوني تكتب الطالبة أسماء الأجهزة الكهربائية المعطاة****\* من خلال مناقشة صور الكتاب وبالعمل التعاوني تذكر الطالبة استخدامات الأجهزة الكهربائية المعطاة****\* من خلال النشاط السابق وعرض فيديو توضيحي تستنتج الطالبة أهمية الكهرباء** **عرض فيديو للطالبات عن الخلايا الشمسية****\* من خلال تنفيذ نشاط ( 3) ومناقشة ما تم مشاهدته في الفيديو تستنتج مع الطالبات مصادر الكهرباء** **\* من خلال الحوار والمناقشة تقترح الطالبة حلولا لمشكلة انقطاع التيار الكهربائي****\* ان تحل الطالبة تمرين اختبر نفسي من خلال المجموعة** | **ان تعرف الطالبة الكهرباء** **\* أن تذكر أمثلة على الأجهزة الكهربائية في المدرسة** **\* ان تكتب الطالبة أسماء الأجهزة الكهربائية المعطاة****\* ان تستنتج الطالبة مصادر****ان تقترح الطالبة حلولا لمشكلة انقطاع التيار الكهربائي** |

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)