ا**لمبحث :** [**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الدرس :الجهاز التنفسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الصف الرابع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص (6 ) الفترة الزمنية / / الى /112019 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الأهداف** |
| الخروج الى الملعب وتنفيذ نشاط 5  انتهى تحضير الوحدة الأولى | **مما يتكون الجهاز التنفسي ؟**  **ما وظيفة كل من :البلعوم؟**  **الحنجرة ؟**  **الرئتان ؟**  **تنفيذ نشاط 6 ص42 (لعبة المطابقة ) بين صورة العضو والبطاقة المعرفة لها**  **ماذا يحدث عند دخول الهواء الى الرئتين للقفص الصدري ؟ ماذا نسمي هذه العملية ؟**  **ما ذا يحدث للحجاب الحاجز عند خروج الهواء من الرئتين ؟**  **ماذا نسمي عملية خروج الهواء من الرئتين ؟**  **هل تتشابه الأجهزة التنفسية عند كل الحيوانات ؟**  **عللي اختلاف الجهاز التنفسي عند بعض الحيوانات**  **كيف تحافظين على جهازك التنفسي ؟**  **مراقبة قراءة الطالبات مع تصويب الأخطاء إن وجدت والتعزيز للمبدعات ومساعد الضعيفات**  **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء إن وجدت وكذلك مراقبة أعمال المجموعات وتعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات .**  **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء إن وجدت مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات** | **التمهيد : تنفيذ نشاط ( 1 ) من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى عنوان الدرس ونكتبه على الدرس ثم عرض فيديو عن الجهاز التنفسي للطالبات ثم عرض مجسم لجسم الإنسان امام الطالبات لتحديد أجزاء الجهاز التنفسي بالاعتماد على ما تم عرضه في الفيلم وتدوين الأجزاء على السبورة**  **من خلال عرض فيديو إلية التنفس وبالمناقشة والحوار وبالاعتماد على ما تم عرضه في الفيديو نتوصل الى وظيفة كل عضو وندون ذلك على السبورة بالطباشير الملونة**  **بعد عرض فيديو آلية عملية التنفس ومناقشة الفيديو مع الطالبات أقوم بتنفيذ النشاط امام الطالبات وعمل نموذج لعملية الشهيق والزفير ثم تكليف الطالبات بعمل النموذج**  **عرض صور الحيوانات الموجودة في صفحة 41 بواسطة جهاز العرض للطالبات وبالملاحظة وبالمقارنة من قبل الطالبات لنتوصل الى الاختلاف في الأجهزة التنفسية عند بعض الحيوانات**  **عرض صور الكتاب على جهاز العرض ومناقشة كل صورة مع الطالبات لاستخلاص السلوك الذي تحويه الصورة وندون ذلك على السبورة ثم الانتقال الى الصورة الأخرى وهكذا**  **تكليف بعض الطالبات**  **بقراءة الدرس مع صياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة**  **بالمناقشة والحوار مع الطالبات أولا" ثم تكليف الطالبات بتحديد أهم الأفكار والمعلومات التي استفدناها من الوحدة . ثم توزيع بطاقات على الطالبات وتكليف كل طالبة كتابة مفهوم من المفاهيم الواردة في الوحدة وبعد ذلك تقسيم الطالبات الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بصياغة خريطة مفاهيمية من المفاهيم المدونة على البطاقات وتعزيز المجوعة الفائزة ومساعدة الضعيفات .**  **بمشاركة أكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الأسئلة والإجابة عليها وتدوين الإجابة على السبورة** | **ان تتعرف على أجزاء الجهاز التنفسي**  **ان تتعرف على وظيفة كل عضو من أعضاء الجهاز التنفسي**  **ان تبين الية عملية التنفس (الشهيق والزفير )**  **ان تتوصل الطالبات الى اختلاف الجهاز التنفسي عند بعض الحيوانات**  **ان نستخلص الطالبات الأمور الواجب اتباعها لضمان سلامة الجهاز التنفسي**  **أن تقرأ الطالبة الدرس قراءة سليمة**  **أن تحدد الطالبة أهم الأفكار والمفاهيم التي وردت في الوحدة (ان تقوم الطالبات بتحليل الوحدة )**  **ان تجيب الطالبة على أسئلة الوحدة** |

**ملاحظات مديرة المدرسة:----------------------------**

**ملاحظات المشرفة التربوية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--**

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)