[**المبحث علوم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6) **الدرس :** [**الجهاز الهضمي وعملية الهضم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الصف الرابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية /9 / الى /9 2019م**

**الهدف العام :التعرف على الجهاز الهضمي ووظيفته .**

**الخبرات السابقة :ما تم دراسته في السنوات السابقة عن جسم الإنسان وأنواع الأغذية**

**المصادر والوسائل :فيلم عن الجهاز الهضمي باستخدام جهاز LCD لوحة توضح أجزاء الجهاز الهضمي /نموذج للأسنان بطاقات ملونة تحوي أجزاء الجهاز الهضمي وأخرى وظيفة كل جزء السبورة والطباشير الملونة /الكتاب المدرسي /أوراق عمل**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **الأولى**  **أن توضح المقصود بالهضم**  **الثانية**  **أن تتعرف الطالبة على أجزاء الجهاز الهضمي**  **الثالثة**  **أن توضح دور الفم في عملية الهضم**  **أن تذكر مراحل عملية الهضم بالترتيب**  **الحصة الرابعة**  **أن تتعرف على ملحقات الجهاز الهضمي**  **الخامسة**  **أن تعدد بعض الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي**  **ا**  **أن تعدد بعض قواعد السلامة اللازم إتباعها للمحافظة على سلامة الجهاز الهضمي**  **أن تقرأ الدرس قراءة صحيحة**  **السادسة**  **ان تحدد الطالبة أهم الأفكار والمفاهيم التي استفادتها في الحصص السابقة**  **أن تجيب الطالبة على**  **أسئلة الدرس .** | **في الحصة الأولى تهيئة الطالبات للعام الجديد ومن ثم تهيئتهن للوحدة الأولى بعرض أهم الأفكار الواردة وتحديد الأهداف المراد تحقيقها خلال الوحدة** | **ماذا يحتاج الكائن الحي لاستمرار حياته؟**  **بماذا نميز الكائن الحي عن غيره من الكائنات ؟**  **ما المقصود بعملية الهضم ؟**  **ما الهدف من عملية الهضم ؟**  **مم يتكون الجهاز الهضمي؟ أو**  **سٍمي أجزاء الجهاز الهضمي .**  **حددي أجزاء الجهاز الهضمي على النموذج**  **ما فائدة كل من :**  **1-اللسان ؟**  **2-اللعاب ؟**  **3-الأضراس ؟**  **2-ما عدد الأسنان اللبنية ؟**  **3-ما عدد أسنان الإنسان لبالغ**  **1-عرض بطاقات ملونة بعضها يحوي مرحلة من مراحل الهضم وأخرى تحوي الجزء الذي تتم فيه مرحلة الهضم وتكليف مجموعة من الطالبات بتجميع البطاقات المتطابقة تعزيز الفائزات ومساعدة الضعيفات**  **2- اذكري مراحل الهضم بالترتيب**  **ما هي ملحقات القناة الهضمية ؟**  **ما وظيفة كل من :**  **الغدد اللعابية ؟**  **الكبد ؟ ا**  **البنكرياس ؟**  **عددي أو (سمي )بعض الإمراض التي تصيب الجهاز الهضمي .**  **2- عرض بطاقات ملونة تحوي أسماء لبعض الإمراض ثم تكليف طالبتين بتجميع الطاقات التي تحوي على أمراض الجهاز الهضمي فقط مع تعزيز المبدعة**  **عددي بعض قواعد السلامة اللازم إتباعها للمحافظة على سلامة الجهاز الهضمي .**  **مراقبة قراءة الطالبات وتصويب الأخطاء ان وجدت وكذلك مراقبة الأسئلة المصاغة من قبل الطالبات مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات**  **مراقبة إجابات الطالبات مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات** |  |

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)