**المبحث :**[**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الغذاء المتوازن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الصف الرابع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص ( 2 ) الفترة الزمنية 11/ 9 / الى /9 /2018م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات**  | **التقويم**  | **الوسائل / المصادر والأساليب**  | **الأهداف**  |
|  | **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء ان وجدت مع التعزيز** **ما ذا نسمي هذا الشكل ؟****ما المقصود بالهرم الغذائي ؟****ما اكبر مجموعة في الهرم ؟****ما أصغر مجموعة في الهرم ؟** **عللي ينصح بالتقليل من تناول الدهون !****ما أهمية الهرم الغذائي ؟****ما ذا نستفيد من الهرم الغذائي ؟****ما المقصود بالغذاء المتوازن :****مراقبة اعمال الطالبات تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات**  | **التمهيد : مراجعة ما تم دراسته عن المجموعات الغذائية وذلك بطرح بعض الأسئلة على الطالبات** **ثم تنفيذ نشاط (1) ص9 مع الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل الى تعريف الهرم الغذائي وندون التعريف على السبورة** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى كيفية توزيع الاغذية في الهرم الغذائي** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى أهمية الهرم الغذائي وندون ذلك على السبورة وبالطباشير الملونة** **بالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى المقصود بالغذاء المتوازن وندون ذلك على السبورة** **من خلال تنفيذ نشاط (2) ص11 من قبل الطالبات** **بالمناقشة والحوار مع الطالبات مع الطالبات حول بقايا الأطعمة المطبوخة** | **ان توضح المقصود بالهرم****ان تبين الطالبات كيفية توزيع الأطعمة في الهرم الغذائي** ان **تستنتج الطالبة أهمية الهرم الغذائي****ان تعرف الغذاء المتوازن****ان تعدً وجبة متوازنة** |

**ملاحظات مديرة المدرسة ملاحظات المشرفة التربوية**

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)