**المبحث :**[**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الغذاء المتوازن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الصف الرابع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص ( 2 ) الفترة الزمنية 11/ 9 / الى /9 /2018م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات** | **التقويم** | **الوسائل / المصادر والأساليب** | **الأهداف** |
|  | **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء ان وجدت مع التعزيز**  **ما ذا نسمي هذا الشكل ؟**  **ما المقصود بالهرم الغذائي ؟**  **ما اكبر مجموعة في الهرم ؟**  **ما أصغر مجموعة في الهرم ؟**  **عللي ينصح بالتقليل من تناول الدهون !**  **ما أهمية الهرم الغذائي ؟**  **ما ذا نستفيد من الهرم الغذائي ؟**  **ما المقصود بالغذاء المتوازن :**  **مراقبة اعمال الطالبات تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات** | **التمهيد : مراجعة ما تم دراسته عن المجموعات الغذائية وذلك بطرح بعض الأسئلة على الطالبات**  **ثم تنفيذ نشاط (1) ص9 مع الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل الى تعريف الهرم الغذائي وندون التعريف على السبورة**  **بالمناقشة والحوار نتوصل الى كيفية توزيع الاغذية في الهرم الغذائي**  **بالمناقشة والحوار نتوصل الى أهمية الهرم الغذائي وندون ذلك على السبورة وبالطباشير الملونة**  **بالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى المقصود بالغذاء المتوازن وندون ذلك على السبورة**  **من خلال تنفيذ نشاط (2) ص11 من قبل الطالبات**  **بالمناقشة والحوار مع الطالبات مع الطالبات حول بقايا الأطعمة المطبوخة** | **ان توضح المقصود بالهرم**  **ان تبين الطالبات كيفية توزيع الأطعمة في الهرم الغذائي**  ان **تستنتج الطالبة أهمية الهرم الغذائي**  **ان تعرف الغذاء المتوازن**  **ان تعدً وجبة متوازنة** |

**ملاحظات مديرة المدرسة ملاحظات المشرفة التربوية**

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)