**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس:** [**منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

[**الصف: الثاني ثانوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9) **عدد الحصص:2 الفترة الزمنيـــــــة: / - /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- بيان أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية****2- التفريق بين وحي القرآن ووحي السنة** **3- - تعريف المفاهيم الواردة في الدرس : ( منهج التعامل مع القرآن والسنة، اسباب النزول ، قطعي الدلالة ، الاسبال المحرم ، الاسرائيليات****4- ذكر الاسس الواجب مراعاتها في التعامل مع القرآن والسنة** **ج – اعطاء أمثلة على كال اساس من اسس التعامل مع القرآن والسنة** **5- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس** **6- تعليل ما يلي** **أ- لا يقبل ايمأن من قال نأخذ بالقرآن ولا نأخذ ما جاء في السنة****ب- اجاز بعض العلماء اخراج صدقة الفطر نقدا** **7- بيان المعنى المقصود من قاعدة : ( العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)****8- تستنتج أحكام شرعية من الدرس**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق** **العرض:** **أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب المقارنة** **أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب العرض /الحوار والمناقشة****اسوب الحوار والمناقشة** **أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب الحوار والمناقشة / التعليل****أسلوب التحليل / الاستنباط** **أسلوب تحليل المفاهيم****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- أبين أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية****2- افرق بين وحي القرآن ووحي السنة** **3- - عرف المفاهيم الواردة في الدرس : ( منهج التعامل مع القرآن والسنة، اسباب النزول ، قطعي الدلالة ، الاسبال المحرم ، الاسرائيليات****4- أذكر الاسس الواجب مراعاتها في التعامل مع القرآن والسنة** **ج – اعطي أمثلة على كال اساس من اسس التعامل مع القرآن والسنة** **5- أبين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس** **6- أعلل ما يلي** **أ- لا يقبل ايمأن من قال نأخذ بالقرآن ولا نأخذ ما جاء في السنة****ب- اجاز بعض العلماء اخراج صدقة الفطر نقدا** **7- أبين المعنى المقصود من قاعدة : ( العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)****8- أستنتج أحكام شرعية من الدرس**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ----------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: قصة آدم عليه السلام ( البقرة 30-37)**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: 2/9-8/9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن تكون قادرة على:****1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **2- تفسير معاني المفردات والتراكيب ( خليفة )****3- شرح الآيات** **4- توضيح أن للخلق طبائع وصفات مختلفة** **5- تعليل ما يلي : أ- جعل ادم خليفة في الأرض****ب- استعلام الملائكة عن إيجاد خليفة في الأرض****ج- ادم عليه السلام اصلح للخلافة من الملائكة** **6- استنتاج مظاهر تكريم الله تعالى لادم عليه السلام** **7- استنباط الدروس والعبر المستفادة من الآيات****8- حفظ الآيات** **الحرص على المسارعة للتوبة** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق** **العرض****أسلوب الترداد والمحاكاة** **أسلوب تحليل المفاهيم** **أسلوب تحليل النصوص****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس0** | **1- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** **- أفسر معاني المفردات والتراكيب ( خليفة** **3- أشرح الآيات** **4- أوضح أن للخلق طبائع وصفات مختلفة** **5- أعلل ما يلي : أ- جعل ادم خليفة في الأرض****ب- استعلام الملائكة عن إيجاد خليفة في الأرض****ج- ادم عليه السلام اصلح للخلافة من الملائكة** **6- استنتج مظاهر تكريم الله تعالى لادم عليه السلام** **7- استنبط الدروس والعبر المستفادة من الآيات****8- متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: منهج القرآن الكريم في التربية**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:****1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **2- تفسير معاني المفردات ( يزكيكم)****3- شرح الآيات** **4- توضيح اثر نعمة إرسال النبي عليه الصلاة والسلام للمؤمنين** **5- توضيح الحكمة من ابتلاء المؤمنين** **6- تعليل : أ- قرنت الآيات بين الصبر والصلاة** **ب- نهت الآيات عن وصف الشهداء بالأموات** **7- بيان البشرى التي ساقتها الآيات للصابرين** **8- استنتاج الدروس والعبر المستفادة من الآيات** **9- المقارنة بين التوكل على الله والتواكل****10- حفظ الآيات**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****أسلوب الترداد والمحاكاة** **أسلوب تحليل المفاهيم** **أسلوب تحليل النصوص****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب التحليل/ الاستنتاج** **أسلوب التعليل /الحوار والمناقشة** **الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل/ الاستنتاج** **أسلوب المقارنة****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس**  | **1- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب****2- أفسر معاني المفردات ( ويزكيكم )****3- اشرح الآيات** **4- أوضح اثر نعمة إرسال النبي عليه الصلاة والسلام للمؤمنين** **5- أوضح الحكمة من ابتلاء المؤمنين** **6- أعلل : أ- قرنت الآيات بين الصبر والصلاة** **ب- نهت الآيات عن وصف الشهداء بالأموات** **7- أبين البشرى التي ساقتها الآيات للصابرين** **8- استنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات** **9- اقارن بين التوكل على الله والتواكل****10- متابعة الحفظ**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: التحاكم لشرع الله : ( المائدة : 48-50 الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:****1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **2- تفسير معاني المفردات ( يفتنوك)****3- ذكر سبب نزول الآيات** **4- بيان مكانة القرآن بين الكتب السماوية السابقة وهيمنته عليها** **5- تعليل نسخ القرآن الكريم للكتب السماوية السابقة** **6- استنتاج المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس** **7- استنتاج الدروس المستفادة من الدرس** **8- الحرص على التحاكم لشرع الله**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب الترداد والمحاكاة****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب القصة** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب التعليل / الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس**  | **- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب****2-أفسر معاني المفردات ( يفتنوك)****3- أذكر سبب نزول الآيات** **4- أبين مكانة القرآن بين الكتب السماوية السابقة وهيمنته عليها** **5- أعلل نسخ القرآن الكريم للكتب السماوية السابقة** **6- استنتج المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس** **7- استنتج الدروس المستفادة من الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: الاعتصام بالله تعالى ( ال عمرأن : 100-105**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: ( أ ): من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الإنتهاء من الدرس أن تكون قادرة على أن:****1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **2- تفسير معان المفردات** **3- ذكر سبب نزول الآيات** **4- تفسير الآيات** **5- ذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية** **6- تصنيف أهل الكتاب وفق علاقتهم بالمسلمين** **7- تعليل ما يلي :** **أ- تحذير المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب** **ب- امر الله تعالى المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****8- بيان المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس** **9- استنتاج الدروس والعبر من آيات الدرس** **10 حفظ الآيات**  | **تمهيد :مراجعة الدرس السابق****العرض :****أسلوب المحاكاة****أسلوبي تحليل المفاهيم****أسلوب القصة****أسلوب تحليل النصوص****الحوار والمناقشة****الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب التحليل / الاستنتاج** **أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب****2-أفسر معان المفردات** **3-أ ذكر سبب نزول الآيات** **4-أفسر الآيات** **5-أ ذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية** **6- اصنف أهل الكتاب وفق علاقتهم بالمسلمين** **7- أعلل ما يلي :** **أ- تحذير المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب** **ب- امر الله تعالى المؤمنين بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر****8- أبين المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس** **9- استنتج الدروس والعبر من آيات الدرس** **10 – متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: قصة موسى والعبد الصالح( الكهف 60-82**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين :****1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **2- تفسير معاني المفردات** **3- تلخيص قصة موسى والعبد الصالح** **4- ذكر المحاور التي تدور حولها القصة** **5- تعليل ما يلي** **أ- اخذ موسى عليه السلام حوتا في المكتل** **ب- قتل العبد الصالح للغلام** **6- بيان اللفتة البيانية في قوله تعالى : ( فأردت أن اعيبها )** **( فاراد ربك أن يبلغا اشدهما ويستخرجا كنزهما )****7- استنباط الدروس والعبر من القصة** **8- تقدير فضل العلم والاجتهاد** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض****أسلوب المحاكاة****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب القصة****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب****2- أفسر معاني المفردات** **3- الخص قصة موسى والعبد الصالح** **4- أذكر المحاور التي تدور حولها القصة** **5- أعلل ما يلي** **أ- اخذ موسى عليه السلام حوتا في المكتل** **ب- قتل العبد الصالح للغلام** **6- أبين اللفتة البيانية في قوله تعالى : ( فأردت أن اعيبها )** **( فاراد ربك أن يبلغا اشدهما ويستخرجا كنزهما )****7- استنبط الدروس والعبر من القصة**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســــة:--------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

 **الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: سنن الله تعالى في المجتمعات**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:****1- تعريف سنن الله في المجتمعات** **2- بيان اهمية سنن الله تعالى في المجتمعات** **3- شرح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات** **4- تعداد سنن الله تعالى في المجتمعات** **5- الاستدلال على سنن الله تعالى في المجتمعات** **6- استنتاج المعنى المستفاد من النصوص** **استنتاج موقف المسلم من سنن الله تعالى** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب تحليل النصوص****الحوار والمناقشة****أسلوب الاستدلال****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس**  | **- اعرف سنن الله في المجتمعات** **2- أبين اهمية سنن الله تعالى في المجتمعات** **3-ا شرح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات** **4- اعدد سنن الله تعالى في المجتمعات** **5- استدل على سنن الله تعالى في المجتمعات** **6- استنتج المعنى المستفاد من النصوص** **استنتج موقف المسلم من سنن الله تعالى** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة:-------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: سورة ابراهيم : ( 1-12) الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- توضيح اقسام المد** **2- المقارنة بين المد الطبيعي والفرعي** **3- بيان أحكام المد بسبب الهمز** **4- المقارنة بين أنواع المد بسبب الهمز** **5- التمثيل على أنواع المدود الواردة في الدرس****6- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **7- استخراج أنواع المدود الواردة في الدرس** **8- توضيح معاني المفردات**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض :****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب المقارنة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب المقارنة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب ضرب الأمثلة** **أسلوب الترداد****أسلوب التطبيق العملي****أسلوب تحليل المفاهيم****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس**  | **- أوضح اقسام المد** **2-اقارن بين المد الطبيعي والفرعي** **3- أبين أحكام المد بسبب الهمز** **4-اقارن بين أنواع المد بسبب الهمز****5- امثل على أنواع المدود الواردة في الدرس****6- متابعة تلاوة الطلبة** **7- استخرج أنواع المدود الواردة في الدرس** **8-أوضح معاني المفردات**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: البطأنة : سورة ابراهيم : ( 13-34)**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- التمييز بين أنواع السكون** **2- تعريف أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس** **3- التمثيل على أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس** **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **5- استخراج أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس****6- توضيح معاني المفردات**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب الترداد والمحاكاة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب تحليل المفاهيم****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** | **1- اميز بين أنواع السكون** **2- اعرف أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس** **3-امثل على أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس** **4- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب** **5- استخرج أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس****6- أوضح معاني المفردات** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الدرس: ابراهيم : ( 35-52)**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:****1- تعريف التفخيم والترقيق** **2- بيان اقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق****3- التمييز بين الحروف المفخمة والمرققة****4- بيان حالات الراء من حيث التفخيم والترقيق** **5- بين أحكام لام لفظ الجلالة****6- التمثيل على أحكام التفخيم والترقيق الواردة في الدرس****7- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** **8- استخراج الحروف المفخمة والمرققة من آيات الدرس** **9- توضيح معاني المفردات**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض :****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة****الحوار والمناقشة****الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب الترداد والمحاكاة****أسلوب التطبيق العملي****أسلوب تحليل المفاهيم****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** | **1- اعرف التفخيم والترقيق** **2- أبين اقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق****3- اميز بين الحروف المفخمة والمرققة****4- أبين حالات الراء من حيث التفخيم والترقيق** **5-أبين أحكام لام لفظ الجلالة****6-امثل على أحكام التفخيم والترقيق الواردة في الدرس****7- متابعة التلاوة والتصويب** **8- استخرج الحروف المفخمة والمرققة من آيات الدرس** **9-أوضح معاني المفردات**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ..-----------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الايمأن**

 **الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- ذكر الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم لترسيخ حقائق الايمأن****2- توضيح منهج القرآن الكريم في مخاطبة العقل****3- بيان منهج القرآن الكريم في مخاطبة القلب والفطرة****4- التمثيل على الحقائق الإيمأنية التي جاء بها الخطاب بها مباشرا****5- توضيح ميادين النظر التي وجه القرآن الكريم الأنسأن للتفكر بها** **6- الاستدلال على الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الايمأن** **7- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس****8- تمثل منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الايمأن**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض :** **أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الاستدلال / التمثيل****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** | **1- أذكر الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم لترسيخ حقائق الايمأن****2- أوضح منهج القرآن الكريم في مخاطبة العقل****3- أبين منهج القرآن الكريم في مخاطبة القلب والفطرة****4- امثل على الحقائق الإيمأنية التي جاء بها الخطاب بها مباشرا****5- أوضح ميادين النظر التي وجه القرآن الكريم الأنسأن للتفكر بها** **6- استدل على الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الايمأن** **7- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة:-------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: اثر الايمأن في المتجمع البشري الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- تعريف الايمأن** **2- توضيح مقومات الايمأن** **3- بيان اثار الايمأن في حياة الفرد****4- شرح اثر الايمأن على المجتمع** **5- الاستدلال على اثر الايمأن** **6- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية** **استشعار رقابة الله تعالى في السر والعلن**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب تحليل النصوص****أسلوب الاستدلال** **أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** | **1- تعريف الايمأن** **2- توضيح مقومات الايمأن** **3- بيان اثار الايمأن في حياة الفرد****4- شرح اثر الايمأن على المجتمع** **5- الاستدلال على اثر الايمأن** **6- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: الشرك بالله ظاهر وخفي الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة : من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:****1- تعريف المفاهيم الواردة في الدرس الشرك ، الشرك الخفي، الرياء ، التولة 000، التطير** **2- تلخيص بداية الشرك** **3- بيان أنواع الشرك** **4- التمثيل على مظاهر الشرك** **5- تعليل تحريم الاسلام لمظاهر الشرك بنوعيه** **6- الاستدلال على تحريم الشرك** **7- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية** **8- الاخلاص لله تعالى في العمل**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب تحليل المفاهيم** **أسلوب القصة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الاستدلال** **أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** |  **1 - اعرف المفاهيم الواردة في الدرس الشرك ، الشرك الخفي، الرياء ، التولة 000، التطير** **2- الخص بداية الشرك** **3-أبين أنواع الشرك** **4- امثل على مظاهر الشرك** **5- أعلل تحريم الاسلام لمظاهر الشرك بنوعيه** **6-استدل على تحريم الشرك** **7-أبين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث الشريف الدرس: جهود العلماء في المحافظة على السنة**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- تعريف المفاهيم الواردة في الدرس: السنة ، تدوين الاسنة** **2- تتبع مراحل اهتمام العلماء بالسنة** **3- ذكر جهود العلماء في القرن الثاني الهجري** **4- شرح مرحلة التصنيف** **5- التفريق بين الجوامع والسنن والمسأنيد** **6- التمثيل على اشهر المصنفات في السنة** **7- تعليل ما يلي** **أ- نهي النبي عليه الصلاة والسلام الصحابة عن تدوين السنة في العهد النبوي** **ب- تجريد الاحاديث وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري** **8- تقدير جهود العلماء في حفظ السنة**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب تحليل النصوص****أسلوب المقارنة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب الحوار والمناقشة****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** | **- اعرف المفاهيم الواردة في الدرس: السنة ، تدوين الاسنة** **2- اتتبع مراحل اهتمام العلماء بالسنة** **3-ا ذكر جهود العلماء في القرن الثاني الهجري** **4- اشرح مرحلة التصنيف** **5- افرق بين الجوامع والسنن والمسأنيد****6- امثل على اشهر المصنفات في السنة****7- أعلل ما يلي** **أ- نهي النبي عليه الصلاة والسلام الصحابة عن تدوين السنة في العهد النبوي** **ب- تجريد الاحاديث وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث النبوي الشريف الدرس: فضل التفقه في الدين**

 **الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على** **1- قراءة الأحاديث قراءة سليمة** **2- تعريف المقصود بالتفقه في الدين** **3- بيان فضل التفقه في الدين** **4- الاستدلال على فضل التفقه في الدين** **5- استنباط حكم التفقه في الدين****6- المقارنة بين فرض العين وفرض الكفاية** **7- بيان دلالة النصوص الشرعية** **8- استنتاج اثر التفقه في الدين** **9- حفظ الاحاديث** **10- الحرص على التفقه في الدين**  | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق****العرض:** **أسلوب المحاكاة****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب الحوار والمناقشة أسلوب الاستدلال** **أسلوب التحليل /الاستنتاج****أسلوب المقارنة** **أسلوب التحليل /الاستنتاج** **أسلوب التحليل /الاستنتا****أسلوب الحوار والمناقشة****الخاتمة****مراجعة سريعة للدرس** | **- مطابقة القراءة والتصويب** **2- اعرف المقصود بالتفقه في الدين** **3- أبين فضل التفقه في الدين** **4-استدل على فضل التفقه في الدين** **5- استنبط حكم التفقه في الدين****6- اقارن بين فرض العين وفرض الكفاية** **7- أبين دلالة النصوص الشرعية** **8- استنتج اثر التفقه في الدين** **9- متابعة الحفظ**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي--------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث الشريف الدرس : الأعمال التي لا ينقطع ثوابها الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الإنتهاء من الدرس أن تكون قادرة على أن:** **1- قراءة الحديث الشريف** **2- استنباط الاعمال التي لا ينقطع ثوابها** **3- التمثيل على الاعمال التي لا ينقطع ثوابها** **4- تعريف المفاهيم : الرباط ، الصدقة الجارية****5- بيان فضل الصدقة الجارية** **6- بيان طرق نشر العلم** **7- تعليل ما يلي** **أ- الرباط من افضل الاعمال التي يبقى ثوابها** **ب- للصدقة الجارية دور في المجتمع** **8- تعداد الاعمال التي تعد من بر الوالدين ويقع اجرها في ميزأن حسناتهم**  **9- حفظ الحديث** **10- الحرص على تطبيق الاعمال التي لا ينقطع ثوابها**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب المحاكاة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب تحليل المفاهيم****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | **1- متابعة القراءة والتصويب** **2- استنبط الأعمال التي لا ينقطع ثوابها** **3- امثل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها** **4-اعرف المفاهيم : الرباط ، الصدقة الجارية****5- أبين فضل الصدقة الجارية** **6- أبين طرق نشر العلم** **7- أعلل ما يلي** **أ- الرباط من افضل الاعمال التي يبقى ثوابها** **ب- للصدقة الجارية دور في المجتمع** **8- اعدد الاعمال التي تعد من بر الوالدين ويقع اجرها في ميزأن حسناتهم** **متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث الشريف الدرس: موقف الاسلام من البدع الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على****1- قراءة الاحاديث الشريفة** **2- تعريف البدعة** **3- توضيح اقسام البدع المحرمة** **3- التمثيل على البدع المحرمة** **4- توضيح الامور التي لا تدخل في البدع المحرمة** **5- التمثيل على ما لا يدخل في البدع المحرمة** **6- بيان حكم البدع** **7- التفريق بين البدعة والسنة الحسنة** **8- حفظ الحديثين** **9 – الحرص على اجتناب البدع**  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق****العرض:****أسلوب المحاكاة** **أسلوب تحليل المفاهيم** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب اضرب الأمثلة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة** **أسلوب العرض****أسلوب الاستنباط****أسلوب المقارنة****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- متابعة القراءة والتصويب** **2- اعرف البدعة** **3-أوضح اقسام البدع المحرمة** **3- امثل على البدع المحرمة** **4- أوضح الامور التي لا تدخل في البدع المحرمة** **5-امثل على ما لا يدخل في البدع المحرمة** **6- أبين حكم البدع** **7- افرق بين البدعة والسنة الحسنة** **8- متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة :السير والتراجم الدرس: مواقف من سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام**

**الصف: الثاني عشر**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :****1- ذكر مواقف الرسول عليه الصلاة والسلام في جوأنب حياته المختلفة** **2- تعليل بعض المواقف من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام** **3- التمثيل على مواقف من حياة الرسول عليه السلام** **4- التحدث عن مواقف بعض الصحابة رضي الله عنهم** **5- بيان المعنى المستفاد من المواقف** **6- استنتاج الدروس والعبر المستفادة من المواقف** **7- استنباط أحكام شرعية من الدرس**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق****العرض****الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب ضرب الأمثلة / القصة****أسلوب القصة** **أسلوب تحليل المواقف / الاستنتاج****أسلوب تحليل المواقف / الاستنتاج****أسلوب تحليل المواقف / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- اذكر مواقف الرسول عليه الصلاة والسلام في جوأنب حياته المختلفة** **2-أعلل بعض المواقف من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام** **3- امثل على مواقف من حياة الرسول عليه السلام** **4- اتحدث عن مواقف بعض الصحابة رضي الله عنهم** **5- أبين المعنى المستفاد من المواقف** **6- استنتج الدروس والعبر المستفادة من المواقف** **7- استنط أحكام شرعية من الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : السير والتراجم الدرس: من صحابة النبي عليه السلام عائشة رضي الله عنها الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:****1- التعريف بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها** **2- بيان صفات السيدة عائشة رضي الله عنها** **3- ذكر أمثلة على صفات السيدة عائشة رضي الله عنها** **4- استنتاج الاسباب التي ساعدت السيدة عائشة على أن تكون اكثر الصحابة علما** **5- بيان فضائل السيدة عائشة** **6- استنتاج دور السيدة عائشة في نشر الاسلام**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب تحليل الشخصيات** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1-اعرف بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها** **2- أبين صفات السيدة عائشة رضي الله عنها** **3- اذكر أمثلة على صفات السيدة عائشة رضي الله عنها** **4- استنتاج الاسباب التي ساعدت السيدة عائشة على أن تكون اكثر الصحابة علما** **5- أبين فضائل السيدة عائشة** **6- استنتج دور السيدة عائشة في نشر الاسلام** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**تم بحمد الله رحم الله مسلما دعا لوالديّ بحسن الختام ودخول جنة الرحمن**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : السير والتراجم الدرس: القائد صلاح الدين الايوبي**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على أن:****1- التعريف بالقائد صلاح الدين** **2- ذكر صفات صلاح الدين** **3- التمثيل على صفات صلاح الدين** **4- بيان دور صلاح الدين في نشر العلم** **5- توضيح دور صلاح الدين في الجهاد** **6- تعليل : لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبين في المرحلة الأولى من جهادة** **7- استنتاج اثر التخطيط في نجاح القائد**  | **تمهيد مراجعة الدرس السابق****العرض****أسلوب تحليل الشخصيات** **أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس** | **1- اعرف بالقائد صلاح الدين** **2- اذكر صفات صلاح الدين** **3- امثل على صفات صلاح الدين** **4- أبين دور صلاح الدين في نشر العلم** **5- أوضح دور صلاح الدين في الجهاد** **6- أعلل : لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبين في المرحلة الأولى من جهاده** **7- استنتج اثر التخطيط في نجاح القائد**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة:** ------------------------------------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ------------------------------------------------------------------------------------

**الوسائل :**------------------------------------------------------------------------------------------------------

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)