**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس:** [**منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

[**الصف: الثاني ثانوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9) **عدد الحصص:2 الفترة الزمنيـــــــة: / - /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- بيان أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية**  **2- التفريق بين وحي القرآن ووحي السنة**  **3- - تعريف المفاهيم الواردة في الدرس : ( منهج التعامل مع القرآن والسنة، اسباب النزول ، قطعي الدلالة ، الاسبال المحرم ، الاسرائيليات**  **4- ذكر الاسس الواجب مراعاتها في التعامل مع القرآن والسنة**  **ج – اعطاء أمثلة على كال اساس من اسس التعامل مع القرآن والسنة**  **5- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس**  **6- تعليل ما يلي**  **أ- لا يقبل ايمأن من قال نأخذ بالقرآن ولا نأخذ ما جاء في السنة**  **ب- اجاز بعض العلماء اخراج صدقة الفطر نقدا**  **7- بيان المعنى المقصود من قاعدة : ( العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)**  **8- تستنتج أحكام شرعية من الدرس** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب المقارنة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب العرض /الحوار والمناقشة**  **اسوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب الحوار والمناقشة / التعليل**  **أسلوب التحليل / الاستنباط**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- أبين أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية**  **2- افرق بين وحي القرآن ووحي السنة**  **3- - عرف المفاهيم الواردة في الدرس : ( منهج التعامل مع القرآن والسنة، اسباب النزول ، قطعي الدلالة ، الاسبال المحرم ، الاسرائيليات**  **4- أذكر الاسس الواجب مراعاتها في التعامل مع القرآن والسنة**  **ج – اعطي أمثلة على كال اساس من اسس التعامل مع القرآن والسنة**  **5- أبين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس**  **6- أعلل ما يلي**  **أ- لا يقبل ايمأن من قال نأخذ بالقرآن ولا نأخذ ما جاء في السنة**  **ب- اجاز بعض العلماء اخراج صدقة الفطر نقدا**  **7- أبين المعنى المقصود من قاعدة : ( العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)**  **8- أستنتج أحكام شرعية من الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ----------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: قصة آدم عليه السلام ( البقرة 30-37)**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: 2/9-8/9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن تكون قادرة على:**  **1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **2- تفسير معاني المفردات والتراكيب ( خليفة )**  **3- شرح الآيات**  **4- توضيح أن للخلق طبائع وصفات مختلفة**  **5- تعليل ما يلي : أ- جعل ادم خليفة في الأرض**  **ب- استعلام الملائكة عن إيجاد خليفة في الأرض**  **ج- ادم عليه السلام اصلح للخلافة من الملائكة**  **6- استنتاج مظاهر تكريم الله تعالى لادم عليه السلام**  **7- استنباط الدروس والعبر المستفادة من الآيات**  **8- حفظ الآيات**  **الحرص على المسارعة للتوبة** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب تحليل النصوص**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس0** | **1- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  **- أفسر معاني المفردات والتراكيب ( خليفة**  **3- أشرح الآيات**  **4- أوضح أن للخلق طبائع وصفات مختلفة**  **5- أعلل ما يلي : أ- جعل ادم خليفة في الأرض**  **ب- استعلام الملائكة عن إيجاد خليفة في الأرض**  **ج- ادم عليه السلام اصلح للخلافة من الملائكة**  **6- استنتج مظاهر تكريم الله تعالى لادم عليه السلام**  **7- استنبط الدروس والعبر المستفادة من الآيات**  **8- متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: منهج القرآن الكريم في التربية**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **2- تفسير معاني المفردات ( يزكيكم)**  **3- شرح الآيات**  **4- توضيح اثر نعمة إرسال النبي عليه الصلاة والسلام للمؤمنين**  **5- توضيح الحكمة من ابتلاء المؤمنين**  **6- تعليل : أ- قرنت الآيات بين الصبر والصلاة**  **ب- نهت الآيات عن وصف الشهداء بالأموات**  **7- بيان البشرى التي ساقتها الآيات للصابرين**  **8- استنتاج الدروس والعبر المستفادة من الآيات**  **9- المقارنة بين التوكل على الله والتواكل**  **10- حفظ الآيات** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب تحليل النصوص**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **أسلوب التعليل /الحوار والمناقشة**  **الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **أسلوب المقارنة**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**    **2- أفسر معاني المفردات ( ويزكيكم )**  **3- اشرح الآيات**  **4- أوضح اثر نعمة إرسال النبي عليه الصلاة والسلام للمؤمنين**  **5- أوضح الحكمة من ابتلاء المؤمنين**  **6- أعلل : أ- قرنت الآيات بين الصبر والصلاة**  **ب- نهت الآيات عن وصف الشهداء بالأموات**  **7- أبين البشرى التي ساقتها الآيات للصابرين**  **8- استنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات**  **9- اقارن بين التوكل على الله والتواكل**  **10- متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: التحاكم لشرع الله : ( المائدة : 48-50 الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **2- تفسير معاني المفردات ( يفتنوك)**  **3- ذكر سبب نزول الآيات**  **4- بيان مكانة القرآن بين الكتب السماوية السابقة وهيمنته عليها**  **5- تعليل نسخ القرآن الكريم للكتب السماوية السابقة**  **6- استنتاج المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس**  **7- استنتاج الدروس المستفادة من الدرس**  **8- الحرص على التحاكم لشرع الله** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب القصة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التعليل / الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب**  **2-أفسر معاني المفردات ( يفتنوك)**  **3- أذكر سبب نزول الآيات**  **4- أبين مكانة القرآن بين الكتب السماوية السابقة وهيمنته عليها**  **5- أعلل نسخ القرآن الكريم للكتب السماوية السابقة**  **6- استنتج المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس**  **7- استنتج الدروس المستفادة من الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: الاعتصام بالله تعالى ( ال عمرأن : 100-105**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: ( أ ): من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الإنتهاء من الدرس أن تكون قادرة على أن:**  **1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **2- تفسير معان المفردات**  **3- ذكر سبب نزول الآيات**  **4- تفسير الآيات**  **5- ذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية**  **6- تصنيف أهل الكتاب وفق علاقتهم بالمسلمين**  **7- تعليل ما يلي :**  **أ- تحذير المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب**  **ب- امر الله تعالى المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **8- بيان المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس**  **9- استنتاج الدروس والعبر من آيات الدرس**  **10 حفظ الآيات** | **تمهيد :مراجعة الدرس السابق**  **العرض :**  **أسلوب المحاكاة**  **أسلوبي تحليل المفاهيم**  **أسلوب القصة**  **أسلوب تحليل النصوص**  **الحوار والمناقشة**  **الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب**  **2-أفسر معان المفردات**  **3-أ ذكر سبب نزول الآيات**  **4-أفسر الآيات**  **5-أ ذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية**  **6- اصنف أهل الكتاب وفق علاقتهم بالمسلمين**  **7- أعلل ما يلي :**  **أ- تحذير المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب**  **ب- امر الله تعالى المؤمنين بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **8- أبين المعنى المستفاد من النصوص القرآنية الواردة في الدرس**  **9- استنتج الدروس والعبر من آيات الدرس**  **10 – متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: قصة موسى والعبد الصالح( الكهف 60-82**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين :**  **1- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **2- تفسير معاني المفردات**  **3- تلخيص قصة موسى والعبد الصالح**  **4- ذكر المحاور التي تدور حولها القصة**  **5- تعليل ما يلي**  **أ- اخذ موسى عليه السلام حوتا في المكتل**  **ب- قتل العبد الصالح للغلام**  **6- بيان اللفتة البيانية في قوله تعالى : ( فأردت أن اعيبها )**  **( فاراد ربك أن يبلغا اشدهما ويستخرجا كنزهما )**  **7- استنباط الدروس والعبر من القصة**  **8- تقدير فضل العلم والاجتهاد** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب المحاكاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب القصة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب**  **2- أفسر معاني المفردات**  **3- الخص قصة موسى والعبد الصالح**  **4- أذكر المحاور التي تدور حولها القصة**  **5- أعلل ما يلي**  **أ- اخذ موسى عليه السلام حوتا في المكتل**  **ب- قتل العبد الصالح للغلام**  **6- أبين اللفتة البيانية في قوله تعالى : ( فأردت أن اعيبها )**  **( فاراد ربك أن يبلغا اشدهما ويستخرجا كنزهما )**  **7- استنبط الدروس والعبر من القصة** |  |

**ملاحظات مدير المدرســــة:--------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: سنن الله تعالى في المجتمعات**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **1- تعريف سنن الله في المجتمعات**  **2- بيان اهمية سنن الله تعالى في المجتمعات**  **3- شرح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات**  **4- تعداد سنن الله تعالى في المجتمعات**  **5- الاستدلال على سنن الله تعالى في المجتمعات**  **6- استنتاج المعنى المستفاد من النصوص**  **استنتاج موقف المسلم من سنن الله تعالى** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب تحليل النصوص**  **الحوار والمناقشة**  **أسلوب الاستدلال**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- اعرف سنن الله في المجتمعات**  **2- أبين اهمية سنن الله تعالى في المجتمعات**  **3-ا شرح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات**  **4- اعدد سنن الله تعالى في المجتمعات**  **5- استدل على سنن الله تعالى في المجتمعات**  **6- استنتج المعنى المستفاد من النصوص**  **استنتج موقف المسلم من سنن الله تعالى** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة:-------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: سورة ابراهيم : ( 1-12) الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- توضيح اقسام المد**  **2- المقارنة بين المد الطبيعي والفرعي**  **3- بيان أحكام المد بسبب الهمز**  **4- المقارنة بين أنواع المد بسبب الهمز**  **5- التمثيل على أنواع المدود الواردة في الدرس**  **6- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **7- استخراج أنواع المدود الواردة في الدرس**  **8- توضيح معاني المفردات** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض :**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب المقارنة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب المقارنة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الترداد**  **أسلوب التطبيق العملي**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- أوضح اقسام المد**  **2-اقارن بين المد الطبيعي والفرعي**  **3- أبين أحكام المد بسبب الهمز**  **4-اقارن بين أنواع المد بسبب الهمز**    **5- امثل على أنواع المدود الواردة في الدرس**  **6- متابعة تلاوة الطلبة**  **7- استخرج أنواع المدود الواردة في الدرس**  **8-أوضح معاني المفردات** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : القرآن الكريم الدرس: البطأنة : سورة ابراهيم : ( 13-34)**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- التمييز بين أنواع السكون**  **2- تعريف أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس**  **3- التمثيل على أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس**  **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **5- استخراج أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس**  **6- توضيح معاني المفردات** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **1- اميز بين أنواع السكون**  **2- اعرف أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس**  **3-امثل على أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس**  **4- متابعة تلاوة الطلبة والتصويب**  **5- استخرج أنواع المد بسبب السكون الواردة في الدرس**  **6- أوضح معاني المفردات** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الدرس: ابراهيم : ( 35-52)**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **1- تعريف التفخيم والترقيق**  **2- بيان اقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق**  **3- التمييز بين الحروف المفخمة والمرققة**  **4- بيان حالات الراء من حيث التفخيم والترقيق**  **5- بين أحكام لام لفظ الجلالة**  **6- التمثيل على أحكام التفخيم والترقيق الواردة في الدرس**  **7- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **8- استخراج الحروف المفخمة والمرققة من آيات الدرس**  **9- توضيح معاني المفردات** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض :**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **الحوار والمناقشة**  **الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **أسلوب التطبيق العملي**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **1- اعرف التفخيم والترقيق**  **2- أبين اقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق**  **3- اميز بين الحروف المفخمة والمرققة**  **4- أبين حالات الراء من حيث التفخيم والترقيق**  **5-أبين أحكام لام لفظ الجلالة**  **6-امثل على أحكام التفخيم والترقيق الواردة في الدرس**  **7- متابعة التلاوة والتصويب**  **8- استخرج الحروف المفخمة والمرققة من آيات الدرس**  **9-أوضح معاني المفردات** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ..-----------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الايمأن**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- ذكر الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم لترسيخ حقائق الايمأن**  **2- توضيح منهج القرآن الكريم في مخاطبة العقل**  **3- بيان منهج القرآن الكريم في مخاطبة القلب والفطرة**  **4- التمثيل على الحقائق الإيمأنية التي جاء بها الخطاب بها مباشرا**  **5- توضيح ميادين النظر التي وجه القرآن الكريم الأنسأن للتفكر بها**  **6- الاستدلال على الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الايمأن**  **7- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس**  **8- تمثل منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الايمأن** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض :**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الاستدلال / التمثيل**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **1- أذكر الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم لترسيخ حقائق الايمأن**  **2- أوضح منهج القرآن الكريم في مخاطبة العقل**  **3- أبين منهج القرآن الكريم في مخاطبة القلب والفطرة**  **4- امثل على الحقائق الإيمأنية التي جاء بها الخطاب بها مباشرا**  **5- أوضح ميادين النظر التي وجه القرآن الكريم الأنسأن للتفكر بها**  **6- استدل على الاساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الايمأن**  **7- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الواردة في الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة:-------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: اثر الايمأن في المتجمع البشري الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- تعريف الايمأن**  **2- توضيح مقومات الايمأن**  **3- بيان اثار الايمأن في حياة الفرد**  **4- شرح اثر الايمأن على المجتمع**  **5- الاستدلال على اثر الايمأن**  **6- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية**  **استشعار رقابة الله تعالى في السر والعلن** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب تحليل النصوص**  **أسلوب الاستدلال**    **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **1- تعريف الايمأن**  **2- توضيح مقومات الايمأن**  **3- بيان اثار الايمأن في حياة الفرد**  **4- شرح اثر الايمأن على المجتمع**  **5- الاستدلال على اثر الايمأن**  **6- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: الشرك بالله ظاهر وخفي الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة : من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **1- تعريف المفاهيم الواردة في الدرس الشرك ، الشرك الخفي، الرياء ، التولة 000، التطير**  **2- تلخيص بداية الشرك**  **3- بيان أنواع الشرك**  **4- التمثيل على مظاهر الشرك**  **5- تعليل تحريم الاسلام لمظاهر الشرك بنوعيه**  **6- الاستدلال على تحريم الشرك**  **7- بيان المعنى المستفاد من النصوص الشرعية**  **8- الاخلاص لله تعالى في العمل** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب القصة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الاستدلال**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **1 - اعرف المفاهيم الواردة في الدرس الشرك ، الشرك الخفي، الرياء ، التولة 000، التطير**  **2- الخص بداية الشرك**  **3-أبين أنواع الشرك**  **4- امثل على مظاهر الشرك**  **5- أعلل تحريم الاسلام لمظاهر الشرك بنوعيه**  **6-استدل على تحريم الشرك**  **7-أبين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث الشريف الدرس: جهود العلماء في المحافظة على السنة**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- تعريف المفاهيم الواردة في الدرس: السنة ، تدوين الاسنة**  **2- تتبع مراحل اهتمام العلماء بالسنة**  **3- ذكر جهود العلماء في القرن الثاني الهجري**  **4- شرح مرحلة التصنيف**  **5- التفريق بين الجوامع والسنن والمسأنيد**  **6- التمثيل على اشهر المصنفات في السنة**  **7- تعليل ما يلي**  **أ- نهي النبي عليه الصلاة والسلام الصحابة عن تدوين السنة في العهد النبوي**  **ب- تجريد الاحاديث وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري**  **8- تقدير جهود العلماء في حفظ السنة** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب تحليل النصوص**  **أسلوب المقارنة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **- اعرف المفاهيم الواردة في الدرس: السنة ، تدوين الاسنة**  **2- اتتبع مراحل اهتمام العلماء بالسنة**  **3-ا ذكر جهود العلماء في القرن الثاني الهجري**  **4- اشرح مرحلة التصنيف**  **5- افرق بين الجوامع والسنن والمسأنيد**    **6- امثل على اشهر المصنفات في السنة**    **7- أعلل ما يلي**  **أ- نهي النبي عليه الصلاة والسلام الصحابة عن تدوين السنة في العهد النبوي**  **ب- تجريد الاحاديث وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث النبوي الشريف الدرس: فضل التفقه في الدين**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على**  **1- قراءة الأحاديث قراءة سليمة**  **2- تعريف المقصود بالتفقه في الدين**  **3- بيان فضل التفقه في الدين**  **4- الاستدلال على فضل التفقه في الدين**  **5- استنباط حكم التفقه في الدين**  **6- المقارنة بين فرض العين وفرض الكفاية**  **7- بيان دلالة النصوص الشرعية**  **8- استنتاج اثر التفقه في الدين**  **9- حفظ الاحاديث**  **10- الحرص على التفقه في الدين** | **تمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **أسلوب المحاكاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة أسلوب الاستدلال**  **أسلوب التحليل /الاستنتاج**  **أسلوب المقارنة**  **أسلوب التحليل /الاستنتاج**  **أسلوب التحليل /الاستنتا**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **الخاتمة**  **مراجعة سريعة للدرس** | **- مطابقة القراءة والتصويب**  **2- اعرف المقصود بالتفقه في الدين**  **3- أبين فضل التفقه في الدين**  **4-استدل على فضل التفقه في الدين**  **5- استنبط حكم التفقه في الدين**  **6- اقارن بين فرض العين وفرض الكفاية**  **7- أبين دلالة النصوص الشرعية**  **8- استنتج اثر التفقه في الدين**  **9- متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي--------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث الشريف الدرس : الأعمال التي لا ينقطع ثوابها الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الإنتهاء من الدرس أن تكون قادرة على أن:**  **1- قراءة الحديث الشريف**  **2- استنباط الاعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **3- التمثيل على الاعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **4- تعريف المفاهيم : الرباط ، الصدقة الجارية**  **5- بيان فضل الصدقة الجارية**  **6- بيان طرق نشر العلم**  **7- تعليل ما يلي**  **أ- الرباط من افضل الاعمال التي يبقى ثوابها**  **ب- للصدقة الجارية دور في المجتمع**  **8- تعداد الاعمال التي تعد من بر الوالدين ويقع اجرها في ميزأن حسناتهم**  **9- حفظ الحديث**  **10- الحرص على تطبيق الاعمال التي لا ينقطع ثوابها** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب المحاكاة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | **1- متابعة القراءة والتصويب**  **2- استنبط الأعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **3- امثل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **4-اعرف المفاهيم : الرباط ، الصدقة الجارية**  **5- أبين فضل الصدقة الجارية**  **6- أبين طرق نشر العلم**  **7- أعلل ما يلي**  **أ- الرباط من افضل الاعمال التي يبقى ثوابها**  **ب- للصدقة الجارية دور في المجتمع**  **8- اعدد الاعمال التي تعد من بر الوالدين ويقع اجرها في ميزأن حسناتهم**  **متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : الحديث الشريف الدرس: موقف الاسلام من البدع الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على**  **1- قراءة الاحاديث الشريفة**  **2- تعريف البدعة**  **3- توضيح اقسام البدع المحرمة**  **3- التمثيل على البدع المحرمة**  **4- توضيح الامور التي لا تدخل في البدع المحرمة**  **5- التمثيل على ما لا يدخل في البدع المحرمة**  **6- بيان حكم البدع**  **7- التفريق بين البدعة والسنة الحسنة**  **8- حفظ الحديثين**  **9 – الحرص على اجتناب البدع** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **أسلوب المحاكاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب اضرب الأمثلة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب العرض**  **أسلوب الاستنباط**  **أسلوب المقارنة**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **- متابعة القراءة والتصويب**  **2- اعرف البدعة**  **3-أوضح اقسام البدع المحرمة**  **3- امثل على البدع المحرمة**  **4- أوضح الامور التي لا تدخل في البدع المحرمة**  **5-امثل على ما لا يدخل في البدع المحرمة**  **6- أبين حكم البدع**  **7- افرق بين البدعة والسنة الحسنة**  **8- متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة :السير والتراجم الدرس: مواقف من سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام**

**الصف: الثاني عشر**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- ذكر مواقف الرسول عليه الصلاة والسلام في جوأنب حياته المختلفة**  **2- تعليل بعض المواقف من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام**  **3- التمثيل على مواقف من حياة الرسول عليه السلام**  **4- التحدث عن مواقف بعض الصحابة رضي الله عنهم**  **5- بيان المعنى المستفاد من المواقف**  **6- استنتاج الدروس والعبر المستفادة من المواقف**  **7- استنباط أحكام شرعية من الدرس** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة / القصة**  **أسلوب القصة**  **أسلوب تحليل المواقف / الاستنتاج**  **أسلوب تحليل المواقف / الاستنتاج**  **أسلوب تحليل المواقف / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1- اذكر مواقف الرسول عليه الصلاة والسلام في جوأنب حياته المختلفة**  **2-أعلل بعض المواقف من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام**  **3- امثل على مواقف من حياة الرسول عليه السلام**  **4- اتحدث عن مواقف بعض الصحابة رضي الله عنهم**  **5- أبين المعنى المستفاد من المواقف**  **6- استنتج الدروس والعبر المستفادة من المواقف**  **7- استنط أحكام شرعية من الدرس** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : السير والتراجم الدرس: من صحابة النبي عليه السلام عائشة رضي الله عنها الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **1- التعريف بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها**  **2- بيان صفات السيدة عائشة رضي الله عنها**  **3- ذكر أمثلة على صفات السيدة عائشة رضي الله عنها**  **4- استنتاج الاسباب التي ساعدت السيدة عائشة على أن تكون اكثر الصحابة علما**  **5- بيان فضائل السيدة عائشة**  **6- استنتاج دور السيدة عائشة في نشر الاسلام** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب تحليل الشخصيات**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس** | **1-اعرف بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها**  **2- أبين صفات السيدة عائشة رضي الله عنها**  **3- اذكر أمثلة على صفات السيدة عائشة رضي الله عنها**  **4- استنتاج الاسباب التي ساعدت السيدة عائشة على أن تكون اكثر الصحابة علما**  **5- أبين فضائل السيدة عائشة**  **6- استنتج دور السيدة عائشة في نشر الاسلام** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل :------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**تم بحمد الله رحم الله مسلما دعا لوالديّ بحسن الختام ودخول جنة الرحمن**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الوحدة : السير والتراجم الدرس: القائد صلاح الدين الايوبي**

**الصف: الثاني ثانوي**

**عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنيـــــــة: من / / الى / / 201**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على أن:**  **1- التعريف بالقائد صلاح الدين**  **2- ذكر صفات صلاح الدين**  **3- التمثيل على صفات صلاح الدين**  **4- بيان دور صلاح الدين في نشر العلم**  **5- توضيح دور صلاح الدين في الجهاد**  **6- تعليل : لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبين في المرحلة الأولى من جهادة**  **7- استنتاج اثر التخطيط في نجاح القائد** | **تمهيد مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **أسلوب تحليل الشخصيات**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس** | **1- اعرف بالقائد صلاح الدين**  **2- اذكر صفات صلاح الدين**  **3- امثل على صفات صلاح الدين**  **4- أبين دور صلاح الدين في نشر العلم**  **5- أوضح دور صلاح الدين في الجهاد**  **6- أعلل : لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبين في المرحلة الأولى من جهاده**  **7- استنتج اثر التخطيط في نجاح القائد** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة:** ------------------------------------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ------------------------------------------------------------------------------------

**الوسائل :**------------------------------------------------------------------------------------------------------

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=9)