**المبحث :**[**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9) **الدرس :** [**سورة النجم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9) **(1-25)** [**الصف :الثامن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد : حوار ونقاش حول حروف المد**  **العرض:**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب-اللوح** |  |  |
| **أن تبين أنواع السكون** | **بيني أنواع السكون؟** |  |
| **أن تقارن بين السكون الأصلي والسكون العارض** | **قارني بين السكون الأصلي والسكون العارض؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من آية1-8 من سورة الرحمن** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: ذو مرة – اللات قاب قوسين** | **فسري معاني المفردات التالية: ذو مرة- اللات –قاب قوسين** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع السكون الأصلي والعارض** | **استخرجي من الآيات مواضع السكون الأصلي والعارض؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة النجم(26-32) الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول أنواع المد بسبب السكون**  **العرض:**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **العرض**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **أسلوب ضرب المثل**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح** |  |  |
| **أن توضح المقصود بالمد العارض للسكون** | **وضحي المقصود بالمد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تبين سبب المد العارض للسكون** | **بيني سبب المد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تذكر حكم المد العارض للسكون** | **اذكري حكم المد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تذكر مقدار المد العارض للسكون** | **اذكري مقدار المد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تبين شروط المد العارض للسكون** | **بيني شروط المد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تعطي أمثلة على المد العارض للسكون** | **أعطي أمثلة على المد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من آية 29-45من سورة الرحمن** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية:الفواحش - اللمم** | **فسري معاني المفردات التالية:الفواحش - اللمم** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد العارض للسكون** | **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** | **استخرجي من الآيات مواضع المد العارض للسكون؟** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة النجم (33-62) الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد العارض للسكون**  **العرض:**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **أسلوب ضرب المثل**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب -القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** |  |  |
| **أن توضح المقصود بمد اللين** | **وضحي المقصود بمد اللين؟** |  |
| **أن تبين حكمه** | **بيني حكمه؟** |  |
| **أن تذكر مقداره** | **اذكري مقداره؟** |  |
| **أن تبين شروطه** | **بيني شروطه** |  |
| **أن تعطي أمثلة على مد اللين** | **أعطي أمثلة على مد اللين؟** |  |
| **أن تقارن بين مد اللين والمد العارض للسكون** | **قارني بين مد اللين والمد العارض للسكون؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة النجم** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: وازرة - المؤتفكة** | **فسري معاني المفردات التالية: وازرة- المؤتفكة** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع مد اللين** | **استخرجي من الآيات مواضع مد اللين؟** |  |
| **أن تفرق بين الواو والياء المديتين واليينتين** | **ما الفرق بين الواو والياء المديتين واللينتين ؟** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الرحمن( 1- 28) الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد بسبب السكون**  **العرض**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل**  **الكتاب-اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل**  **الكتاب-اللوح** |  |  |
| **أن تقارن بين المد بسبب السكون والمد بسبب الهمز** | **قارني بين المد بسبب السكون والمد بسبب الهمز؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الرحمن** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: ذو العصف – ألاء – الجوار** | **فسري معاني المفردات التالية: ذو العصف – ألاء – الجوار** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد بسبب الهمز** | **استخرجي من الآيات مواضع المد بسبب الهمز؟** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد بسبب السكون** | **استخرجي من الآيات مواضع المد بسبب السكون؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**المبحث :**[**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9) **الدرس :** [**سورة الرحمن (29 -45)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)[**الصف :الثامن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **أنواع المد بسبب السكون**  **العرض:**  **حوار ونقاش**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح** |  |  |
| **أن تذكر أقسام المد اللازم** | **اذكري أقسام المد اللازم؟** |  |
| **أن توضح المقصود بالمد اللازم** | **وضحي المقصود بالمد اللازم؟** |  |
| **أن تذكر مقداره** | **اذكري مقداره؟** |  |
| **أن تبين سببه** | **بيني سببه؟** |  |
| **أن تذكر حكمه** | **اذكري حكمه؟** |  |
| **أن تعلل سبب تسميته بالمد الكلمي** | **عللي سبب تسميته بالمد الكلمي؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الرحمن تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: الثقلأن – شواظ - النواصي** | **فسري معاني المفردات التالية: الثقلأن – شواظ - النواصي** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد اللازم الكلمي** | **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** | **استخرجي من الآيات مواضع المد اللازم الكلمي؟** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الرحمن 46- آخر السورة الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد اللازم**  **العرض:**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **حوار ونقاش**  **أسلوب ضرب المثل**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح** |  |  |
| **أن توضح المقصود بكل من:المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف** | **أن توضح المقصود بكل من:المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف** |  |
| **أن تقارن المقصود بكل من:المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف** | **أن تقارن المقصود بكل من:المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف** |  |
| **أن تعطي أمثلة على كل من المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف** | **أعطي أمثلة على كل من المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الرحمن تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية:إستبرق – قاصرات الطرف** | **فسري معاني المفردات التالية:إستبرق – قاصرات الطرف** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الحديد (1-10) الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد اللازم الكلمي**  **العرض:**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** |  |  |
| **أن تعدد الحروف المقطعة في فواتح السور** | **عددي الحروف المقطعة في فواتح السور؟** |  |
| **أن تبين أقسام الحروف المقطعة في فواتح السور** | **بيني أقسام الحروف المقطعة في فواتح السور؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الحديد تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية:ما يلج – يولج الليل** | **فسري معاني المفردات التالية: ما يلج – يولج الليل** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد اللازم الحرفي** | **استخرجي من الآيات مواضع المد اللازم الحرفي؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الحديد (11- 20) الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد اللازم الحرفي**  **العرض:**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **أسلوب ضرب المثل**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** |  |  |
| **أن توضح المقصود بكل من المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف** | **وضحي المقصود بكل من المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف؟** |  |
| **أن تقارن المقصود بكل من المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف** | **قارني المقصود بكل من المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف؟** |  |
| **أن تبين مقدار مد المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف** | **بيني مقدار مد المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف؟** |  |
| **أن تعطي أمثلة على المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف** | **أعطي أمثلة على المد اللازم الحرفي المثقل والمد اللازم الحرفي المخفف؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الحديد تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: نقتبس - تربصتم** | **فسري معاني المفردات التالية: نقتبس - تربصتم** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد اللازم الحرفي** | **استخرجي من الآيات مواضع المد اللازم الحرفي؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة..............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**المبحث :**[**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9) **الدرس : سورة الحديد (21-29)** [**الصف :الثامن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد اللازم الحرفي**  **العرض**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب -القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** |  |  |
| **أن تبين أقسام المد بسبب السكون** | **بيني أقسام المد بسبب السكون؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الحديد تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: نبرأها – مختال فخور – قفينا** | **فسري معاني المفردات التالية: نبرأها – مختال فخور – قفينا** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد بسبب السكون** | **استخرجي من الآيات مواضع المد بسبب السكون؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الأنبياء ( 1-9) الصف :الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **أنواع التنوين**  **العرض:**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** |  |  |
| **أن تبين كيف يتم الوقف على تنوين الضم والفتح والكسر** | **بيني كيف يتم الوقف على تنوين الضم والفتح والكسر؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الأنبياء تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: لاهية – أضغاث أحلام** | **فسري معاني المفردات التالية: لاهية – أضغاث أحلام** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع التنوين مع بيان كيف يتم الوقف عليه** | **استخرجي من الآيات مواضع التنوين مع بيان كيف يتم الوقف عليه؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :**[**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9) **الدرس : سورة الأنبياء ( 10-22) الصف الثامن**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  | **\*التمهيد :حوار ونقاش حول**  **المد بسب السكون والمد بسبب الهمز**  **العرض:**  **حوار ونقاش**  **الوسائل :اللوح-cd**  **نشاط حل تدريبات**  **أسلوب الترداد والمحاكاة**  **الوسائل:الكتاب القلم الناطق**  **أسلوب تحليل المفاهيم**  **الوسائل:اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب –اللوح**  **أسلوب تحليل النص**  **الوسائل:الكتاب -اللوح** |  |  |
| **أن تقارن بين المد بسبب السكون والمد بسبب الهمز** | **قارني بين المد بسبب السكون والمد بسبب الهمز؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من سورة الأنبياء تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية: قصمنا – فيدمغه -زاهق** | **فسري معاني المفردات التالية: قصمنا- فيدمغه -زاهق** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد بسبب الهمز** | **استخرجي من الآيات مواضع المد بسبب الهمز؟** |  |
| **أن تستخرج من الآيات مواضع المد بسبب السكون** | **استخرجي من الآيات مواضع المد بسبب السكون؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=9)